

Это поможет ребёнку исследовать и определять характеристику предметов, развивать наблюдательность.

2. При уборке комнаты, спросите у ребёнка, как он считает, с чего нужно начать? Что для этого нужно? Что он сделает сам? В чём ему понадобится помощь?

Подобная ситуация развивает наблюдательность, умения планировать и рассчитывать свои силы.

3. Занимаясь ремонтом в комнате, узнайте, какого цвета обои он хотел бы видеть в своей комнате? На что бы ему приятно было смотреть? Как он думает, где лучше всего повесить его рисунки?

Это поможет ребёнку научиться высказывать суждения, фантазировать, аргументировать свою точку зрения.

4. Предложите поэкспериментировать с предметами (тонут или плавают в воде). Как думаешь, утонет бутылка или нет? Что будет, если в неё набрать воды? Сколько, по-твоему, воды нужно набрать, чтобы утонула? Если прижмёшь, а потом отпустишь, что будет?

Это поможет понять, что такое объём, делать открытия и смелее экспериментировать.

5. Поливая цветы, спросите: все ли растения надо одинаково поливать? Почему? Можно ли, побрызгать все растения водой, а рыхлить землю у всех растений? Это поможет воспитать бережное отношение к природе и сформировать знания о растениях, способах ухода за ними.

«Расскажи - и я забуду, покажи - и я запомню, дай попробовать - и я пойму».
Китайская пословица.

Слово "эксперимент" происходит от греческого слова "experimentum" и переводится как опыт, проба.



Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности: приём пищи, занятия, игру, прогулку, сон. Этот метод даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания. В процессе экспериментирования обогащается память ребёнка, активизируются мыслительные процессы, накапливаются умственные умения, развивается речь. Правы те родители, которые строят своё общение с ребёнком как с равным, признавая за ним право на собственную точку зрения, кто поддерживает познавательный интерес детей, их стремление узнавать новое, самостоятельно выяснить непонятное, желание вникнуть в сущность предметов, явлений, деятельности. Знания, добытые самостоятельно, всегда являются осознанными и более прочными.

Детские годы самые важные и как они пройдут, зависит от родителей и от нас, педагогов. Очень важно раскрыть вовремя перед родителями стороны развития каждого ребёнка и порекомендовать соответствующие приёмы воспитания.

