



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Мальцева  
Любовь Сергеевна**

воспитатель

МАДОУ МО «Детский сад №191»

Краснодар

Опубликовал(а)  
**материал**

на международном образовательном портале Маам

Учёт индивидуальных особенностей детей при организации  
образовательного процесса

<http://www.maam.ru/detskijasad/uchyot-individualnyh-osobenostei-detei-pri-organizaci-obrazovatel'nogo-procesa.html>

12 марта 2023 в 16:33

**МААМ.RU**

Международный образовательный портал  
Свидетельство о регистрации СМИ:  
ЭЛ № ФС 77 - 57008  
ISSN 2587-9545

Администратор  
проекта maam.ru  
Вовченко Е.А.

**1578914-016-015**

Проверить документ [www.maam.ru/pro](http://www.maam.ru/pro)





# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Мальцева  
Любовь Сергеевна**

воспитатель

МАДОУ МО «Детский сад №191»

г.Краснодар

Опубликовал(а)  
**материал**

на международном образовательном портале Маам

Конспект совместной деятельности по аппликации во второй  
младшей группе «Щенок»

<http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-sovmestnoi-dejatelnosti-po-aplikaci-vo-2-oi-mladshei-grupe.html>

10 марта 2023 в 18:38

**МААМ.RU**

Международный образовательный портал  
Свидетельство о регистрации СМИ:  
ЭЛ № ФС 77 - 57008  
ISSN 2587-9545

Администратор  
проекта maam.ru  
Вовченко Е.А.

**1578333-016-015**

Проверить документ [www.maam.ru/pro](http://www.maam.ru/pro)





# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Мальцева  
Любовь**

воспитатель

МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191»

г.Краснодар

Опубликовал(а)  
**материал**

на международном образовательном портале Маам

Методы ознакомления с трудом взрослых в младшей группе

<http://www.maam.ru/detskijsad/oznakomlenie-s-trudom-vzroslyh-v-mladshei-grupe.html>

19 марта 2023 в 10:37

**МААМ.RU**

Международный образовательный портал  
Свидетельство о регистрации СМИ:  
ЭЛ № ФС 77 - 57008  
ISSN 2587-9545

Администратор  
проекта maam.ru  
Вовченко Е.А.

**1581469-016-015**

Проверить документ [www.maam.ru/pro](http://www.maam.ru/pro)





# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Мальцева  
Любовь Сергеевна**

воспитатель

МАДОУ МО «Детский сад №191»

Краснодар

Опубликовал(а)  
**материал**  
на международном образовательном портале Маам

Адаптация детей к детскому саду

<http://www.maam.ru/detskijasad/adaptacija-detei-k-detskomu-sadu-1601070.html>

19 марта 2023 в 11:11

Администратор  
проекта maam.ru  
Вовченко Е.А.

**МААМ.RU**

Международный образовательный портал  
Свидетельство о регистрации СМИ:  
ЭЛ № ФС 77 - 57008  
ISSN 2587-9545

**1586768-016-015**

Проверить документ [www.maam.ru/pro](http://www.maam.ru/pro)





# СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

**Мальцева  
Любовь Сергеевна**

воспитатель

МАДОУ МО «Детский сад №191» г.Краснодар

**Опубликовал(а)  
материал**  
на Международном образовательном портале Маам  
Конспект занятия по трудовому воспитанию «Посадка лука»

[http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-trudovomu-  
vospitaniyu-posadka-luka-1609925.html](http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-trudovomu-<br/>vospitaniyu-posadka-luka-1609925.html)

9 апреля 2023 в 19:16

Администратор  
проекта maam.ru  
Вовченко Е.А.

**МААМ.RU**

Международный образовательный портал  
Свидетельство о регистрации СМИ:  
ЭЛ № ФС 77 - 57008  
ISSN 2587-9545

**1632208-016-015**

Проверить документ [www.maam.ru/pro](http://www.maam.ru/pro)



# **Культура родительства и семейные ценности в современном мире**

Сборник материалов  
III Международной научно-практической конференции  
(10 ноября 2023 г., г. Краснодар)

Киров  
2023

УДК 37.018.26  
ББК 74.205  
К90

**Редакторы:**

**Кураева Джульета Анатольевна.**

заведующий кафедрой педагогики и психологии детства,  
кандидат педагогических наук, доцент

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

**Голубь Марина Сергеевна,** кандидат педагогических наук,  
доцент ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

К90 Культура родительства и семейные ценности в современном мире [Электронный ресурс]: сборник материалов III Международной научно-практической конференции (10 ноября 2023 г., г. Краснодар). – Электрон. текст. дан. (6,0 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2023. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC, Intel 1 ГГц, 512 Мб RAM, 6,0 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана.

ISBN 978-5-907743-70-0

*Научное электронное издание*

В сборник вошли статьи, представленные для участия во III Международной научно-практической конференции «Культура родительства и семейные ценности в современном мире». Организатором конференции выступила кафедра педагогики и психологии детства факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Основными направлениями работы конференции стали: дошкольное образование: традиции и инновации; взаимодействие родителей и педагогов в современном начальном образовании; родительские компетенции в воспитании и развитии детей с ОВЗ: реалии, вызовы, ресурсы, решения.

Сборник представляет интерес для руководителей и работников дошкольных образовательных организаций, преподавателей вузов, научных работников, педагогических работников образовательных организаций.

ISBN 978-5-907743-70-0

УДК 37.018.26  
ББК 74.205

© АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании», 2023  
© ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», 2023  
© Коллектив авторов, 2023

<i>Лепешев Дмитрий Владимирович, Доскенова Динара Айтбаевна, Сабитова Айлана Ериковна, Фазылова Анеля Аслановна</i>	
<b>Семейный буллинг и его влияние на саморазрушительное поведение детей и подростков.....</b>	<b>181</b>
<i>Луценко Светлана Александровна</i>	
<b>Восточные страны: традиции и ценности в воспитании дошкольников .....</b>	<b>185</b>
<i>Любимова Алеся Александровна, Мотузенко Виктория Юрьевна</i>	
<b>Комплексный подход по преодолению нарушений темпа и ритма речи. Взаимодействие педагога-психолога и учителя-логопеда .....</b>	<b>188</b>
<i>Елисеева Виктория Александровна, Магомедова Шерипат Рамазановна</i>	
<b>Профессиональные компетенции необходимые педагогу ДОО при формировании познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста.....</b>	<b>191</b>
<i>Маленьких Ирина Александровна</i>	
<b>Популяризация семейных ценностей и традиций в каждой семье .....</b>	<b>195</b>
<i>Мальцева Любовь Сергеевна, Титова Татьяна Сергеевна</i>	
<b>Взаимодействие семьи и детского сада в физическом развитии детей дошкольного возраста .....</b>	<b>198</b>
<i>Малявина Виктория Владимировна, Казанцева Виктория Алексеевна</i>	
<b>Партнерство школы и семьи в вопросах учебной мотивации младших школьников .....</b>	<b>200</b>
<i>Мартиросян Наталья Васильевна</i>	
<b>Детская кулинария как средство развития познавательной сферы дошкольника и его творческих способностей.....</b>	<b>205</b>
<i>Мартын Наталья Витальевна, Скокова Ирина Евгеньевна</i>	
<b>Художественная литература как средство нравственно-эстетического развития детей дошкольного возраста .....</b>	<b>210</b>
<i>Марченко Лидия Николаевна, Бублик Юлия Владимировна, Бурдачева Алла Викторовна</i>	
<b>Формирование слухоречевой памяти у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития .....</b>	<b>214</b>
<i>Матвеева Анна Дмитриевна</i>	
<b>Использование элементов нейрофитнеса на занятиях физической культуры в ДОО.....</b>	<b>218</b>
<i>Махина Любовь Лионидовна, Лузан Мария Миграновна, Сергеева Маргарита Александровна</i>	
<b>Формирование социальных норм у воспитанников ДОО посредством взаимодействия с их семьями.....</b>	<b>221</b>
<i>Мельник Анна Сергеевна, Мукусева Марина Рафаиловна</i>	
<b>Детско-родительские отношения и их влияние на развитие личности детей дошкольного возраста.....</b>	<b>224</b>
<i>Прасол Янина Георгиевна, Мещерякова Юлия Александровна</i>	
<b>Игровая деятельность. Традиции и инновации в ДОО.....</b>	<b>228</b>
<i>Минаева Надежда Юрьевна, Клевакова Екатерина Викторовна</i>	
<b>Психологическое сопровождение при переходе детского сада на Федеральную образовательную программу дошкольного образования.....</b>	<b>229</b>
<i>Молчанова Наталина Романовна, Бартеньева Вера Григорьевна</i>	
<b>Детский аутизм. Методика АВА-терапии и сенсорной интеграции.....</b>	<b>233</b>

**Мальцева Любовь Сергеевна,**  
воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 191»  
[loginowa-1993@mail.ru](mailto:loginowa-1993@mail.ru)

**Титова Татьяна Сергеевна,**  
инструктор по физической культуре  
[84-tanyuska@mail.ru](mailto:84-tanyuska@mail.ru)

## **Взаимодействие семьи и детского сада в физическом развитии детей дошкольного возраста**

**Аннотация.** В данной статье обсуждаются традиционные и инновационные методы взаимодействия семьи и детского сада. В целом, статья представляет собой обзор традиций и инноваций во взаимодействии семьи и детского сада в физическом воспитании детей дошкольного возраста. Авторы обращают внимание на важность грамотности использования инновационных методов, что обеспечить наилучшие условия для физического развития и воспитания детей. В конце статьи подчёркивается важность эффективного взаимодействия семьи и детского сада в физическом воспитании детей дошкольного возраста.

**Ключевые слова:** традиции, инновации, физическое воспитание взаимодействие.

Детство – это феномен, характеризующий период формирования и развития важных функций организма ребенка, именно в это время формируется здоровье, происходит становление личности.

Физическое развитие – это динамический процесс роста (увеличение длины и массы тела, развитие органов) и биологическое созревание ребенка в определенном периоде развития [1]

Все родители желают, чтобы их ребенок был здоровым, физически развитым. Воспитать здорового ребенка – главная задача родителей и детского сада.

ФГОС определяет нам одно из условий необходимых для создания социальной ситуации развития детей: взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственно вовлечение их в образовательную деятельность [3]/

В дошкольном учреждении чтобы добиться положительного результата в физическом развитии детей используются различные традиционные формы работы семьей. Традиция– это передаваемые из поколения в поколения обычаи, нормы поведения, вкусы, взгляды.

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста имеют огромное значение для их физического, интеллектуального и эмоционального развития. В этом процессе семья и детский сад играют ключевую роль. Современные требования к физическому воспитанию детей предполагают активное взаимодействие семьи и детского сада, а также внедрение инноваций в традиционные методы воспитания. В данной статье мы рассмотрим важность этого взаимодействия, а так же рассмотрим какие традиции, и инновации существуют в физическом воспитании детей дошкольного возраста.

Традиции в физическом воспитании:

Традиционно физическое воспитание детей дошкольного возраста включает в себя упражнения, игры, занятия на свежем воздухе и развитие координации движений. Эти методы остаются важными и в современном мире, но также существуют новые подходы к физическому развитию детей.

Одной из традиционных практик является участие семьи в физическом воспитании. Родители играют важную роль в формировании здоровых привычек и интереса к активным видам деятельности у своих детей. Семейные прогулки, спортивные игры и

занятия спортом вместе с родителями способствуют укреплению отношений между родителями и детьми, а также развитию физических навыков.

Другой важной традицией является игровой метод обучения. Дети в этом возрасте учатся через игру и развлечения. Детские сады используют игры, гимнастику и специально разработанные упражнения для развития моторики и координации движений. Эти методы, которые существуют уже многие годы, до сих пор остаются важными в физическом воспитании детей [2]

Инновации в физическом воспитании:

Современный мир предоставляет новые возможности и методики для физического воспитания детей. Одной из ключевых инноваций является использование технологий. Смартфоны, планшеты и компьютеры могут быть использованы для создания интерактивных приложений и игр, которые способствуют физическому развитию детей. Такие приложения позволяют детям учиться и развиваться, играя и в то же время следя за своим физическим состоянием. Семьи и детские сады могут воспользоваться этими инновациями, чтобы сделать физическое воспитание более интересным и эффективным.

Еще одной инновацией в физическом воспитании является акцент на многообразии видов спорта и физической активности. Раньше в основном уделяли внимание классическим видам спорта, такие как футбол, баскетбол или гимнастика. Сегодня дети имеют возможности попробовать себя в более разнообразных видах деятельности, такие как йога, пилатес, танцы, плавание, скейтбординг и многое другое. Это позволяет каждому ребенку найти что-то, что по-настоящему нравится, и развиваться в этом направлении.

Еще одной важной инновацией является индивидуальный подход к каждому ребенку. Современные методики позволяют воспитателям и родителям адаптировать физическое воспитание под потребности и интересы каждого ребенка. Это позволяет учесть особенности развития и здоровья каждого ребенка и обеспечить максимально эффективное физическое развитие.

Важным аспектом физического воспитания детей дошкольного возраста является сотрудничество семьи и детского сада. Родители и педагоги должны работать вместе, чтобы обеспечить максимальный эффект в физическом развитии детей. Вот несколько способов, которые они могут сотрудничать:

1. Совместные мероприятия: Семьи и детский сад могут организовывать совместные спортивные мероприятия, такие как семейные спортивные дни или спортивные фестивали. Это может быть отличным способом для родителей и детей весело провести время и показать важность физической активности.

2. Обмен информацией: Родители и педагоги в детском саду могут обмениваться информацией о физическом развитии и интересах детей. Это поможет педагогам лучше понять потребности и интересы каждого ребенка, чтобы разработать индивидуальные программы физической активности.

3. Сотрудничество в разработке программ: Семьи и детский сад могут вместе разрабатывать и обмениваться программами физического воспитания. Родители могут делиться своими идеями и предложениями о том, как улучшить программы, а педагоги могут предоставить информацию о новых тенденциях и методиках обучения.

4. Регулярное общение: Важно, чтобы семьи и педагоги поддерживали регулярное общение о физической активности детей. Родители могут обсуждать с педагогами свои опасения и вопросы, а педагоги могут предоставлять рекомендации и советы, как помочь детям быть более активными вне детского сада.

5. Продление физической активности дома: Семьи могут поддерживать физическую активность детей и в домашних условиях. Это включать прогулки на свежем воздухе, игры на дворе или участие в спортивных мероприятиях вместе.

Для привлечения родителей в физическом воспитании детей, педагоги так же применяют различные методы.

– физкультурные центры и уголки здоровья в группах, из которых родители получают рекомендации по правильному применению различных упражнений и игр в домашних условиях;

– проводятся мастер-классы для родителей, где знакомят с нетрадиционным оборудованием, как можно сделать и использовать спортивный инвентарь для занятия физических упражнениями и играми,

– фотовыставки спортивных мероприятий и др. [1].

Сотрудничество педагогов с семьей, помогает родителям в деле воспитания ребенка, способствует созданию эмоционального благополучия ребенка, а также позволяет сформировать у дошкольника сознательное отношение к собственному здоровью.

Всё сказанное подводит нас к выводу о важности взаимодействия семьи и детского сада в физическом воспитании детей дошкольного возраста. Коммуникация, понимание, организация совместных мероприятий и поддержка – это основные составляющие успеха в этом важном вопросе. Только совместными усилиями взрослых, ребенок получит возможность развить свои физические способности полноценно и здорово.

### **Список использованной литературы**

1. Журнал «Дошкольное воспитание» – 05/2018
2. Макаров, В.Ю. (2018). «Физическое воспитание дошкольников в семье и детском саду»;
3. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт.

**Малыгина Виктория Владимировна,**  
*учитель начальных классов ЧОУ «НОШ «Счастливое детство»,*  
*г. Краснодар*  
[malyavina-vika10@yandex.ru](mailto:malyavina-vika10@yandex.ru)

**Казанцева Виктория Алексеевна,**  
*канд. пед. наук, доцент кафедры ПМНО*  
*ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар*  
[serg.vika@mail.ru](mailto:serg.vika@mail.ru)

### **Партнерство школы и семьи в вопросах учебной мотивации младших школьников**

**Аннотация.** В статье рассматривается вопрос партнерства школы и семьи в вопросах учебной мотивации. Рассматриваются те возможности и влияния на личность ребенка, которыми обладает каждый институт. Обсуждаются особенности этого взаимодействия. Предлагаются направления, по которым возможно развитие самостоятельности младших школьников. Что можно сделать для того, чтобы развить мотивационную сферу ребенка в отношении школьной учебы.

**Ключевые слова:** младший школьник, взаимодействие, самостоятельность, инициативность, родители, учебная деятельность, мотивация, развитие, управление, семья, партнерство, школа.

Актуальность данной статьи заключается в постановке целей и решении вопросов мотивации младших школьников в контексте партнерства семьи и школы. Умея влиять на мотивацию учеников, учителя и родители могут заметно повысить эффективность собственной деятельности в отношении учебы и успеваемости.

Целью исследования является рассмотрение партнерства школы и семьи в вопросе повышения учебной мотивации. Это включает в себя множество мер, направленных на содействие обмену информацией и расширению взаимодействия между

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
«Кубанский институт профессионального образования»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**231201203922**

Документ о квалификации

Регистрационный номер

**13244-ПК**

Города

**Краснодар**

Дата выдачи

**06.02.2023**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Мальцева  
Любовь  
Сергеевна**

прошла(а) повышение квалификации в (на)

Автономной некоммерческой профессиональной  
образовательной организации  
«Кубанский институт профессионального образования»

по дополнительной профессиональной программе

**«Дошкольное образование в контексте  
внедрения и реализации ФГОС ДО»**

с 23.01.2023 г. по 06.02.2023 г.

в объёме

**72 часа**



Руководитель

Секретарь

О.Л. Шутов

Д.Р. Могильная

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА  
«УНИВЕРСИТЕТ КВАЛИФИКАЦИИ РФ»  
<https://УниверситетКвалификации.РФ>  
ООО «АГЕНТСТВО ПО СОВРЕМЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ»  
Лицензия № Л035-01214-32/00608134 от 16.08.2022 года

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
о повышении квалификации  
**0000094872 14200**

Документ о квалификации  
Регистрационный номер  
489487214200



г. Брянск  
Дата выдачи 22.08.2023г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Мальцева Любовь Сергеевна**

прошел(ла) обучение  
в ООО "Агентство по современному образованию и науке"  
по программе дополнительного  
профессионального образования  
(повышение квалификации)

*«Современные методика и лучшие практики в работе  
педагога дошкольного образования при реализации новой  
ФОП ДО в 2023/2024»  
в объеме 144 часа*

Директор

Секретарь



Дринь В.В.

Терехова Е.А.

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

**Мальцева Любовь Сергеевна**

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Основы обеспечения информационной безопасности детей" в объеме 36 часов.

Город Саратов.  
Дата выдачи: 19 01 2023

463-2546853

Генеральный директор

Абрамов

**ЕДИНЫЙ УРОК**  
КАЛЕНДАРЬ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

*Копие Зерна  
Заведующий МАДОУ МО  
24.01.2024г. Каминцева Ю.В. Член*

