



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 26.10.2023 № 1503

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Шацкой Екатерине Валерьевне, Мальцевой Любовь Сергеевне, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 191», в том, что они 26.10.2023 г. на семинаре-практикуме «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования в ДОО и семье» провели мастер-класс «Использование кейс-технологии в работе с детьми по развитию экологической грамотности» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Тупиха В.В.
235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 30.03.2023 № 509

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Шацкой Екатерине Валерьяновне, Клименко Анне Юрьевне, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 191», в том, что они 30.03.2023 г. на семинаре - практикуме «Метод проектов как способ организации педагогического процесса в ДОО» провели мастер - класс «Проектная деятельность как средство развития познавательной активности дошкольников» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

И. О. директора МКУ КНМЦ

Н.П. Олофинская

В. В. Тупиха
235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 23.05.2023 № 871

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Клименко Анне Юрьевне, Шацкой Екатерине Валерьяновне, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 191» в том, что они 23 мая 2023 года провели мастер - класс «Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок» в рамках семинара – практикума «Содержание деятельности педагога в соответствии с планированием образовательного процесса в детском саду» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.
Тел.235 – 15 -61



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО КубГУ)

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Кафедра педагогики и психологии детства



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Шацкая Екатерина Валерьяновна

воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 191»

выступила с докладом «Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений»

в рамках III Всероссийской научно-практической конференции
«Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее»
(приказ № 391 от 01.03.2024 г.)

Н.М. Сажина,
д.пед.наук, профессор,
зам. декана по науч. работе



М.С. Голубь,
к.пед.наук, доцент,
и.о. зав. каф. ППД

Краснодар
2024

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования города Краснодар «Детский сад общераз-
вивающего вида №191» 350061 город Краснодар, ул. им.Игнатова,
д.27, тел./факс(861)237-55-97

Приказ

от 30.08.2023г.

№ 7

«Об организации методической работы в 2023-2024 учебном году»

В целях обеспечения реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать методическую работу в 2023-2024 учебном году в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191»;
2. Создать на базе ДОУ методическое объединение «Формирование у детей дошкольного возраста социального и эмоционального интеллекта через игровые технологии»;
3. Назначить руководителем методического объединения Шацкую Е.В.;
4. Утвердить положение о методическом объединении на 2023- 2024 учебный год.
5. Утвердить руководителя и состав участников методического объединения;
6. Руководителю методического объединения разработать план работы на 2023-2024 учебный год;
7. Представить отчет о проделанной работе на итоговом педагогическом совете;
8. Контроль за работой методического объединения возложить на старшего воспитателя Кононенко Ю.А.;
9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад 191»



 Волкова Н.В.

Отчет

о работе методического объединения «Формирование у детей дошкольного возраста социального и эмоционального интеллекта через игровые технологии» МАДОУ МО г. Краснодар «Детского сада №191» за 2023-2024 учебный год.

Планирование и реализация работы нашего методического объединения выстраивалось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Методическое объединение в 2023-2024 учебном году работало в соответствии с приказом №7 от 30.08.2023г. МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 191» над темой: «Формирование у детей дошкольного возраста социального и эмоционального интеллекта через игровые технологии».

Цель: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по формированию у детей дошкольного возраста социального и эмоционального интеллекта через игровые технологии.

Задачи:

- организация методической и практической работы, обеспечивающей повышение профессиональной компетенции педагогов по формированию у детей дошкольного возраста социального и эмоционального интеллекта через игровые технологии;

- определение путей обновления содержания, форм и методов работы воспитателя по формированию у детей дошкольного возраста социального и эмоционального интеллекта через игровые технологии;

- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта по формированию у детей дошкольного возраста социального и эмоционального интеллекта через игровые технологии.

В сентябре месяце руководитель МО Шацкая Е.В. ознакомила педагогов с годовым планом и задачами на новый учебный 2023-2024 год.

Запланировано пять заседаний на учебный год.

- Инструктивное заседание.
- «Мир головоломок для детей дошкольного возраста»
- «Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста через STEM-образование»
- «Игры и игрушки, способствующие развитию эмоционального развития эмоционального интеллекта дошкольников»
- Подведение итогов работы за учебный год.

На заседании № 1 был озвучен и утвержден план работы МО на 2023-2024 учебный год; распределены мероприятия между членами МО, определены конкретные цели и задачи.

Заседание № 2 (октябрь 2023 г.)

Тема: «Мир головоломок для детей дошкольного возраста»

1. Воспитатель Фейзуллаева Л.Г. представила доклад с презентацией «Задачи на логическое мышление для детей старшего дошкольного возраста». Дети дошкольного возраста очень любят играть – посредством игр они учатся, развиваются и познают мир. Одними из самых развивающих игрушек, как для детей, так и для взрослых, по праву считаются головоломки – они невероятно интересны и порой ими просто невозможно наиграться.

2. Воспитателями Васиной А.А., Новиковой В.Н. проведены мастер-классы по использованию «Игры - головоломки в работе с детьми дошкольного возраста». Они познакомили педагогов с приемами использования печатных игр – головоломок (Вьетнамской головоломки, Волшебного круга, Колумбово яйцо и др.). Представили возможности их применения для развития ребенка.

3. Руководитель Шацкая Е.В. провела практикум «Роль головоломок на формирование познавательной активности детей дошкольного возраста «Мир головоломок», ответила на вопросы воспитателей.

4. Воспитатели Резникова В.А и Смирнова Е.А. провели мастер - класс по влиянию игр на развитие логического мышления у детей дошкольного возраста, и показали на практике, как можно их использовать во время индивидуальной работы с детьми в разные режимные моменты, или использовать во время ОД.

5. Воспитатель Чистякова О.Е. показала презентацию и провела анализ открытого занятия в старшей группе по теме: «Путешествие в страну Головоломок». Коллеги взяли на заметку некоторые приемы работы с детьми.

Заседание № 3 (январь 2024 г.)

Тема: «Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста через STEM-образование»

1. Шацкая Е.В. провела мастер - класс «Использование театрализованной деятельности как средство развития эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста». Согласно ФГОС ДО одним из приоритетных направлений в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» является развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.

2. Новикова В.Н. выступила с презентацией «STEM - развивающая предметно-пространственная среда как источник эмоционального и интеллектуального развития дошкольников». Используя программу «STEM - образование» дети легко вовлекаются в научно-творческую деятельность.

Это способствует планомерному развитию интеллектуальных способностей, которые необходимы во взрослой жизни.

3. Воспитатели Смирнова Е.А. и Васина А.А., провели для коллег практическое занятие «Обобщение опыта STEM – образования в детском саду по экспериментально-исследовательской деятельности детей». Прошло обсуждение с педагогами, что опытно-экспериментальная деятельность даёт знания не в готовом виде, а путём собственного опыта. Дети учатся наблюдать, самостоятельно мыслить, бережно относиться ко всему окружающему.

4. Фейзуллаева Л.Г. представила выступление на тему: «STEM – образование детей дошкольного возраста».

STEM-образование – модульное направление образования, целью которого является развитие интеллектуальных способностей ребенка с возможностью вовлечения его в научно-техническое творчество.

5. Презентацию «Нейропсихологические игры как средство социально-коммуникативного и познавательного развития детей старшего дошкольного возраста» подготовила воспитатель Чистякова О.Е.

6. Мастер-класс: «STEM - образование в детском саду» провела Резникова В.А., рассказала о взаимосвязи и тесном взаимодействии тех областей знаний, которые позволяют ребенку понять непростой и крайне интересный окружающий мир во всем его многообразии.

Заседание № 4 (март 2024 г.)

Тема: «Игры и игрушки, способствующие развитию эмоционального развития эмоционального интеллекта дошкольников».

1. Выступление с докладом «Игры и игрушки, способствующие развитию эмоционального развития эмоционального интеллекта дошкольников» воспитателя Резниковой В.А., где она продемонстрировала наглядный материал и раскрыла преимущества его использования для детей дошкольного возраста.

2. Фейзуллаева Л.Г. и Новикова В.Н. подготовили и провели мастер-класс «Развитие социально-эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста». Создать условия для формирования знаний у педагогов о последовательности действий, методов, приемов и форм в развитии социально-эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста. Повышение профессионального уровня и статуса педагога. Повышение качества педагогического процесса в сфере дошкольного образования. Обобщение и обмен педагогическим опытом путем прямого и комментированного показа.

3. Воспитатели Смирнова Е.А. и Васина А.А. провели практикум, на котором познакомили коллег с авторскими дидактическими играми для детей старших и подготовительных групп по развитию эмоционального интеллекта через игровые технологии.

4. Чистякова О.Е. поделилась опытом своей работы по формированию у детей дошкольного возраста социального и эмоционального интеллекта

через игровые технологии и продемонстрировала на экране проведение интерактивных игр с детьми.

Заседание № 5. Подведение итогов работы за учебный год (май).

На заключительном заседании руководитель методического объединения Шацкая Е.В. подвела итоги работы за 2023- 2024 учебный год.

Педагоги выступали с докладами, мастер-классами, презентациями, проводили практикумы, делились накопленным опытом. Были созданы хорошие условия для повышения профессиональных компетенций педагогов.

Выступления проходили на высоком уровне, педагоги ответственно подошли к раскрытию выбранных тем, выступления сопровождалось примерами из педагогической практики. После выступлений коллеги делились впечатлениями, обсуждали проблемные моменты, искали решение проблем, брали на заметку понравившиеся методы работы.

На итоговом заседании было принято решение продолжить работу по теме «Формирование у детей дошкольного возраста социального и эмоционального интеллекта через игровые технологии».

30.05.2024г.

Руководитель
методического объединения:


Шацкая Е.В.

Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 191»


Канищева Ю.В.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ город Краснодар.
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №191»**

350065, ул.Игнатова 27 тел -факс 266-58-67, e-mail detsad191@kubannet.ru ИНН
231224091025 ОTRH 1092312007083 ОКТИО 63239877

ПРИКАЗ

от «31» августа 2022 г.

№1/2

На основании письма Министерства образования РФ от 27.03. 2000 № 27/901 6 «О психолого-педагогическом консилиуме (ППК) образовательного учреждения», в целях обеспечения диагностико —коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников, в соответствии со специальными образовательными потребностями возрастными, индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервнопсихологического здоровья

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в ДОО Психолого-педагогический консилиум (далее — ППК) в составе:

- Беленкова А.С.- председатель ППК;
- Канищева Ю.В. — заместитель председателя ППК;
- Крутиян О.В. — секретарь;
- Самойлова Е.В. — педагог-психолог;
- Шацкая Е.В. — воспитатель;
- Коваленко С.И. — инструктор по физической культуре;
- Холодная И.В. — музыкальный руководитель;

2. Утвердить:

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- График проведения плановых заседаний ППК;
- Журнал учета заседаний ППК;
- Журнал регистрации коллегиальных заключений ППК;
- Протокол заседания ППК;
- Журнал направлений, обучающихся на Психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ПМПК);
- Коллегиальное заключение ППК;
- Представление психолого-педагогического консилиума на обучающегося для предоставления на ПМПК;
- Согласие родителей (законных представителей) обучающегося на проведение психолого-педагогического обследования специалистами ППК.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ МО г.Краснодар

«Детский сад № 191»


Н.В. Волкова

Отчёт по работе ППк с августа 2022 г. — август 2023 г.

При создании психолого-медико-педагогического сопровождения дошкольников в нашем учреждении проведена работа в следующих направлениях: изучили нормативно-правовую базу: «Конвенции о правах ребенка», одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 N273-Q)3 образовании в Российской Федерации», на основании письма Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» и положении о психолого-медико-педагогическом консилиуме в образовательной организации, подобрали диагностический материал, разработали индивидуальные программы развития, организовали работу ПМПк,

Определили цель комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ: своевременное выявление детей, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы; разработка и реализация специалистами консилиума программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ПМПк (индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут); подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, определили формы работы с родителями.

В состав ППк вошли: председатель Беленкова А.С.- методист, заместитель председателя Канищева Ю.В. - старший воспитатель, секретарь – Крутиян О.В., Самойлова Е.В. педагог-психолог и воспитатели групп Шацкая Е.В., Коваленко С.И., Холодная И.В.- музыкальный руководитель.

Заседания ППк проводились: в соответствии с планом работы психолого-медико-педагогического консилиума; по результатам скринингового обследования; по запросу родителей (законных представителей).

Консилиумом ведется следующая документация:

- положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме ;
- протокол заседаний консилиума (по каждому ребенку);
- заключения каждого из специалистов, принимающих участие в консилиумной; деятельности по конкретному ребенку;
- журнал учета детей, прошедших обследование;
- журнал регистрации заседаний консилиума;
- план работы психолого - медико - педагогического консилиума.
- приказ о составе психолого - медико - педагогического консилиума.

С августа 2021 по декабрь 2022 года было обследовано 10 детей по инициативе родителей (законных представителей) и воспитателей с согласия родителей. Скрининговое обследование проводилось основным педагогом, педагогом-психологом, они выполняли работу в рамках основного рабочего времени. По результатам скрининга проводилось коллегиальное обсуждение специалистами консилиума, на котором принималось предварительное решение о возможной необходимости создания индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и/или их обучения по образовательной программе, рекомендованной ПМПк (индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут). Родителям, дети которых, по мнению специалистов, нуждаются в помощи, рекомендовали пройти ПМПк комитета образования с целью коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи.

На протяжении трёх месяцев ПМПк вел работу с родителями: индивидуальные консультации, рекомендации, оформление информационных листов в группах. На сайте детского сада выставлена информация о проведенной коррекционной работе учителя - воспитателя, медицинского работника, педагога-психолога. В группах детского сада прошли индивидуальные консультации с родителями по теме «Развитие речи», так как у всех обследованных детей задержка речевого развития и тяжёлые нарушения речи. Мы постарались создать условия к созданию и реализации предметно-развивающей среды, которая помогла организовать полноценную интеграцию «особых детей». Она включила в себя оснащение групп речевыми уголками; комнатой уединения, подборкой игр для каждого ребенка

Педагогом-психологом разрабатывался индивидуальный маршрут по коррекции и развитию детей прошедших ПМПк и нуждающихся в психологическом сопровождении.

Родители с удовольствием шли на контакт с педагогами и выполняли их рекомендации, потому что убеждаются в эффективности нашей работы, в нашем профессионализме и добрых намерениях. И все мы понимаем, что только благодаря внедрению комплексного подхода к решению проблем ребенка, совместным усилиям родителей, медицинских работников и педагогов можно достичь положительных результатов в работе с нашими детьми.

Заведующая МАДОУ МО г. Краснодар Детский сад 191  Н.В. Волкова