

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Люби и знай город, в котором живешь»
Вид проекта	Социально-значимый
Срок реализации	09.04.2022 год – 10.07.2022г.
Разработчик проекта	Марченко Анастасия Вячеславовна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 191»
Участники проекта	Воспитанники подготовительной к школе группы №1, Родители (законные представители), Музыкальный руководитель Хамкуриди А.В. Инструктор по ФК Коваленко С.И. Работник детской библиотеки № 1 им. В. П. Бардадыма, филиал № 8 Дегтева М.А. Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края «Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д.Фелицына» Куликова Н.О. Педагог дополнительного образования МУДО Детская школа искусств №11 им. Арно Бабаджаняна МО г. Краснодар, Кривенко А.Е.
Актуальность	Любой город неповторим, у каждого места на земле есть своя история. Педагогу необходимо стремиться к тому, чтобы дети увидели красоту родного города, преобразования, происходящее в нем каждый год, гордились своей малой Родиной. С детства ребенок должен совершать такие поступки, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – на благо всей страны. Чем больше ребенок с детства будет знать о родном городе, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина. Детские воспоминания самые яркие и волнительные. Свой проект я посвятила городу Краснодару, который является Родиной моих воспитанников. Для дошкольника Родина начинается с родного дома, улицы, на которой он живет, живет его семья, в семье начинает «расти» будущий гражданин своей страны.
Цель проекта	Формирование нравственно – патриотических чувств у дошкольников посредством приобщения их к истории, быту и культуре родного города.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Создать условия для ознакомления детей с культурой и бытом города Краснодара.2. Привлечь внимание детей и родителей к изучению истории г.Краснодара, его традициями.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Формировать гражданственность, чувство любви и гордости к малой Родине. 4. Формировать представления о достопримечательностях, исторических памятниках города. 5. Познакомить детей со знаменитыми личностями города и их творчеством.
<p>Ожидаемый результат</p>	<p>На уровне воспитанников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усвоен материала об истории возникновения родного города, о его достопримечательностях. 2. Сформировано уважительное отношение, любовь к своей малой Родине. 3. Дети привлечены к участию в различных видах деятельности (выставках, конкурсах, досугах и т. д.) 4. Сформировано умение представлять творческо-поисковый продукт в детском коллективе. <p>На уровне педагога:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Повысилась детская, родительская и педагогическая компетентность в вопросах истории и культуры города Краснодара. 2. Привлечены семьи воспитанников к сотрудничеству с ДОО. 3. Сформировано позитивное отношение ребенка к окружающему миру, своей семье, другим людям и самому себе. 4. Пополнилась развивающая предметно – пространственная среды группы. <p>На уровне родителей воспитанников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Повысился уровень ответственности у родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.
<p>Этапы работы над проектом</p>	<p>1 этап: подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение темы, целей, задач, содержания проекта; • постановка цели и задач проекта; • подбор информационного материала по теме (стихи, иллюстрации, художественная литература); • создание развивающей среды; • анкетирование родителей «Знатоки родного города»; • разработка конспектов образовательной деятельности; • подбор дидактического материала, наглядных пособий (альбомы для рассматривания, картины, дидактические игры); • составление перспективного плана мероприятий; • помощь родителей в подборе книг, журналов, иллюстраций города;

- подготовка консультаций для родителей.

2 этап: основной.

- **Речевое развитие:**

Чтение произведений и заучивание стихотворений С. Михалков «Моя улица»; В. Степанов «Что мы родиной зовем»; В. Степанов «Наш дом»; В. Болдинов «Земля любимая моя...»;

Беседы с детьми: «Какие улицы Краснодара вы знаете?», «Какие памятники в городе вы видели? Кому они посвящены?», «Достопримечательности Краснодара», «Знакомство с историей нашего города», Знакомство с символикой города, «Главные улицы города», «Двор, в котором я живу», «Боевая слава нашего города».

Загадки и пословицы о городе, природе, о домах.

- **Художественно-эстетическое развитие: Рисование:**

«Город в будущем», «Дома на улицах города», «Наш детский сад», «Мой волшебный город» ; **Лепка:** «Деревья на нашей улице» (пластилинография), «Мой дом» ; **Коллективная работа:** «Деревья вокруг»; Краснодарские достопримечательности; **Апликация** герба города Краснодар, «Гирлянда дружбы», «Дом, в котором я живу»; Составление «Карты моего города».

- **Музыкальная деятельность:** Слушание произведений: гимн города Краснодара, «Здравствуй, Родина моя» Ю. Чичкова, «Моя Россия» Г. Струве, «Песня о моём городе» И. Тихомировой.

- **Игры: Сюжетно-ролевые игры:** «Путешествие по городу», «Семья», «Детский сад»; **Строительные игры:** «Разные дома на улицах города», «Строители», «Собери картинку», «Найди отличия», «Что лишнее?», «Что к чему подходит?», «Экскурсия».; **Нравственно-патриотическая игра:** Квест - игра «Богатство Краснодарского края».

- **Физическое развитие : Подвижные игры:** «Цветные автомобили», «Любимый город», «Вокруг дома я хожу», «Самолеты», «Найди себе пару», «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»; **Пальчиковые игры:** «Прогулка по городу», «Мой город», «Я по городу хожу», «Транспорт»; **Игры на развитие координации слова с движением:** «Дом», «Мы по улице шагаем», «Профессии», «Говорящий домик», «Переключка».

- **Взаимодействие с семьёй :**

1. Консультация «Патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста».

	<p>2. Беседы с детьми о достопримечательностях города Краснодара.</p> <p>3. Просмотр видеопрезентации о родном городе.</p> <p>4. Чтение художественной литературы.</p> <p>5. Привлечение родителей к организации выставки творческих работ «Краснодар-частица Родины моей».</p> <p>6. Предоставление родителями фотографий для создания фотоальбома «Наш Краснодар».</p> <p>7. Привлечение родителей к организации фотовыставки «Краснодар глазами детей».</p> <p>8. Участие родителей и детей в областном субботнике по благоустройству территории детского сада.</p> <p>9. Участие в досуге «Родной свой край-люби и знай».</p> <p>3 этап: заключительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление презентации «Краснодар, наш дом!», Организация фотовыставки: «Любимое занятие всей семьи», «Достопримечательности Краснодара», выставка совместного творчества детей и родителей: «Любимый Краснодар», «Улица, где я живу», «Я люблю свой край родной». Организация деятельности детей: просмотр видеороликов, фотоматериалов о родном городе: «Город. Вид с неба», «Пейзаж», «Архитектура Краснодара», «Природа родного края». Изготовление тематических альбомов: «Мой город Краснодар», поэты Кубани, профессии на Кубани, «Природа родного края», «Короткие стихи о родном крае».
Продукт	<ul style="list-style-type: none"> • Оформлена фотовыставка совместно с родителями «Любимое занятие всей семьи», «Достопримечательности Краснодара». • Оформлены альбомы: «Кубанские писатели и поэты» совместно с детской библиотекой № 1 им. В. П. Бардадыма, филиал № 8; для использования в работе педагогами ДОО были оформлены фото – альбомы: «Мой город Краснодар», «Профессии на Кубани», «Природа родного края», «Короткие стихи о родном крае». • Проведена акция: «Окна Победы», снят видеоролик « Мы помним, мы гордимся...». • Мероприятие «Стихийный Краснодар» среди детей подготовительных групп. • Изготовлены буклеты: «Правила поведения в общественном месте» для вручения детям второй младшей группы. • Оформление презентации: «Краснодар, наш дом родной!» для использования педагогами ДОО.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Совместно с Государственным бюджетным учреждением Краснодарского края «Краснодарским государственным историко-археологическим музеем-заповедником им. Е.Д.Фелицына» проведена онлайн экскурсия «Музей народного искусства».• Мастер – класс с родителями и детьми по изготовлению макета «Город будущего». |
|--|---|

Отчет по итогам реализации социально – значимого проекта

«Люби и знай город, в котором живешь».

В период с 09.04.2022 год – 10.07.2022 года мною был реализован проект «Люби и знай город, в котором живешь». Я решила подготовить и реализовать этот проект, так как воспитание любви к родному городу является важнейшей составляющей в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста. Чтобы воспитать хорошего человека, желающего оберегать родной город, надо знать историю.

При реализации проекта я использовала такие формы работы, как поход в библиотеку, виртуальные «экскурсии», беседы. Совместно с детской библиотекой № 1 им. В. П. Бардадыма, филиал № 8, мы оформили альбом «Кубанские писатели и поэты». Совместно с Государственным бюджетным учреждением Краснодарского края «Краснодарским государственным историко-археологическим музеем-заповедником им. Е.Д.Фелицына» проведена онлайн экскурсия «Музей народного искусства».

Для родителей были проведены консультации: «Вежливость и культура общения», «Воспитание культуры поведения у дошкольников», «Современные дети», «Русская народная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»; размещены на сайте ДОО памятки для родителей: «Дети на улице», «Как проводить с ребенком досуг», «Труд в природе».

Проведена акция: «Окна Победы». В результате совместной работы с родителями был выпущен видеоролик «Мы помним, мы гордимся...».

Среди детей подготовительных групп было организовано мероприятие «Стихийный Краснодар», где среди любителей музыки и поэзии, был проведен конкурс на лучшего чтеца и исполнителя. Совместно с родителями провели фотовыставку: «Любимое занятие всей семьи», «Достопримечательности Краснодара».

С детьми изготовили буклеты: «Правила поведения в общественном месте» и вручили их детям второй младшей группы. Для использования педагогами ДОО были оформлены фото – альбомы: «Мой город Краснодар», «Профессии на Кубани», дополнили РППС дидактическими играми.

В результате проведенной работы был создан центр для нравственно – патриотического воспитания современного дошкольника. В ходе проекта у детей сформировались навыки: умение включаться в разговор и поддерживать его, выбирать стиль общения, проявлять активность, настойчивость в получении новых знаний. У детей появляется интерес к изучению родного города Краснодара и уважительное отношение к его истории, что отразилось

«Краснодар, наш дом родной!» для использования педагогами ДОО в работе с детьми.

Результат проекта представлен в МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191» на педагогическом часе, Приказ № 183 от 20.07.2022г.

Воспитатель
Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 191»




А.В. Марченко

Н.В Волкова