


# Культура родительства и семейные ценности в современном мире

Киров  
2021



# Культура родительства и семейные ценности в современном мире

Сборник материалов  
Всероссийской научно-практической конференции  
(17 ноября 2021 г., г. Краснодар)

Киров  
2021

© АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании», 2021  
© ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», 2021  
© Коллектив авторов, 2021

УДК 37.018.26  
ББК 74.205  
К90

**Редакторы:**

**Гребенникова Вероника Михайловна**, доктор педагогических наук, профессор,  
декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

**Кураева Джульета Анатольевна**, кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

**Голубь Марина Сергеевна**, кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

**Рецензент –**

**Шумилова Елена Аркадьевна**, доктор педагогических наук, профессор,  
заведующая кафедрой дефектологии и специальной психологии  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

К90 Культура родительства и семейные ценности в современном мире [Электронный ресурс]: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (17 ноября 2021 г., г. Краснодар) / [под ред. А. Г. Ларионовой]. – Электрон. текст. дан. (6,0 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC, Intel 1 ГГц, 512 Мб RAM, 6,0 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана.

ISBN 978-5-907541-01-6

*Научное электронное издание*

В сборник вошли статьи, представленные для участия во Всероссийской научно-практической конференции «Культура родительства и семейные ценности в современном мире». Организатором конференции выступила кафедра дошкольной педагогики и психологии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Основными направлениями работы конференции стали: социально-педагогические и психологические проблемы родительства; вопросы организации продуктивного взаимодействия родителей и педагогов в современном начальном образовании; семейные ценности и социальное образование молодых родителей в современном обществе; родительские компетенции в воспитании и развитии детей с ОВЗ: реалии, вызовы, ресурсы, решения; экология семьи – ответственное родительство.

ISBN 978-5-907541-01-6

УДК 37.018.26  
ББК 74.205

– упражнять в словообразовании относительных прилагательных в игре «Мучные продукты», «Продолжи ряд мучных продуктов», «Из чего какая мука?»; существительных с уменьшительно-ласкательным значением игра «Назови ласково»; родственных и сложных слов в игре «Слова-родственники», «Сложные слова» Слайды 8, 9, 10, 11, 12

– обогащение активного словаря: подбор качественных прилагательных в игре «Подбери больше слов», глагольного словаря в игре «Я знаю много слов», слов-антонимов в игре «Назови наоборот», обобщающего понятия в игре «Назови одним словом» Слайды 12, 13, 14

– автоматизация звука Р в словах в игре «Ракушки», «Раскопки», «Кристаллы в ракушке»; развитие фонематического восприятия в игре «Где живет звук Р в слове?» Слайды 15, 16, 17

– формирование артикуляционной, мелкой моторики, дыхательной функции, использовании элементов пальчиковой гимнастики, самомассажа в «Играх с тестом», «Играх с мукой»; Слайд 18, 19, 20

– познавательное развитие художественной ценности через дидактический фольклор: пословицы, поговорки, загадки в игре «Запомни-повтори» [5] Слайд 21, 22

Таким образом, используя методические рекомендации представленного содержания, учитель-логопед решает поставленные задачи познавательного, речевого развития детей с ОВЗ, доказывает эффективность выбранной формы для формирования педагогической компетентности родителей. Специалист направляет родителей на создание и использование игры, как ведущей деятельности детей дошкольного возраста, которые реализуют здоровьесберегающие технологии. Использование такой формы создает единую речевую среду и дает возможность закреплять логопедический материал с детьми дома. Предложенная форма работы логопеда формирует грамотность родителей в вопросах развития, воспитания и обучения детей с ОВЗ и повышает эффективность коррекционной работы.

### Ссылки на источники

1. Архипова, Е. Ф. Повышение абилитационной компетенции родителей детей с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] / Е. Ф. Архипова. – Режим доступа: <https://arkhipovaef.ru>.
2. Выготский Л. С. Собрание сочинений в 6 т.: Т. 3: Проблемы развития психики. – 1983. Закладки. Выготский Л. С. Собрание сочинений: в 6 т. / Гл. ред. А. В. Запорожец. – М.: Педагогика, 1982–1984.
3. Голубева Л. П. Развитие речи неговорящих детей (1951).
4. Голубь М.С., Кураева Д.А. Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью в условиях дошкольной образовательной организации// Педагогический журнал. Том 11.№ 1А,2021.
5. Глаголева, К. С. Л. С. Выготский о роли игры в психическом развитии ребенка / К. С. Глаголева. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2017. – № 4 (138). – С. 324–326. – URL: <https://moluch.ru/archive/138/38773/> (дата обращения: 14.10.2021).

**Коваленко Светлана Игоревна,**

*инструктор по физической культуре, МАДОУ «Детский сад № 191», г. Краснодар*  
[sveta4558@gmail.com](mailto:sveta4558@gmail.com)

### Культура родительства и семейные ценности в современном мире

**Аннотация.** *Детство – важнейший период человеческой жизни, и от того, как прошло детство, в какой семье оно прошло, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.*

**Ключевые слова:** *семейное воспитание, семейные ценности и традиции.*

**Ковтун Светлана Александровна,**  
воспитатель МАДОУ МО «Детский сад общеразвивающего вида № 191», г. Краснодар  
[kovtun\\_sveta1978@mail.ru](mailto:kovtun_sveta1978@mail.ru)

**Сащенко Елена Александровна,**  
воспитатель МАДОУ МО «Детский сад общеразвивающего вида № 191», г. Краснодар  
[krasatulia.e@mail.ru](mailto:krasatulia.e@mail.ru)

### **Социально-педагогические и психологические проблемы родительства**

**Аннотация.** В статье автор рассматривает главную ячейку общества – молодую семью. Поднимается вопрос о проблемах, с которыми сталкиваются родители в двух сферах: социально-педагогической и психологической. Рассматривается психологический феномен родительства, а также раскрывается понятие термина «семья».

**Ключевые слова:** семья, родители, современные родители, молодая семья, проблемы родительства, психология семьи, воспитание.

В настоящее время почти все сферы деятельности человека претерпели изменения. Теперь к личности человека выстраивают иные требования, это коснулось многого. Так, институт семьи и брака тоже достаточно сильно изменился. В настоящее время особое значение для молодых людей приобретает устойчивость брачно-семейных отношений. Современная, динамичная жизнь, не всегда способствует стабильности и гармонии в супружеских отношениях.

Рассмотрим более подробно феномен родительства с точки зрения психологии. Однако, прежде всего необходимо раскрыть содержание понятия «семья». И так, семья – это конкретная, историческая система взаимоотношений, как между супругами, так и между родителями и детьми. Также, под этим термином понимают малую группу, члены которой взаимосвязаны родственными и брачными отношениями, моральной ответственностью и бытовыми вопросами. Исходя из этих двух определений, можно сделать вывод о том, что родительство – это, прежде всего рождение, воспитание детей.

Получается, что в современной семье родительство это не воспроизведение потомства, а результат целей родителей, их мировоззрения, мировосприятия, ценностей. Как нам известно, каждая семья – это уникальная, ни на что непохожая система, где каждый из членов может развиваться, находить поддержку и самореализовываться. Однако не только это происходит в каждой семье. Также, в ней как в системе бывают сбои, иными словами возникают семейные проблемы. Сложности, которые возникают на пути супругов и родителей, которые при желании и помощи, поддержки со стороны можно исправить.

Рассмотрим более подробно непосредственно проблемы родительства. Их достаточно много, но акцент в этой работе сделан на социально-педагогические и психологические проблемы.

Социально-педагогические проблемы, чаще всего связаны с психолого-педагогической культурой родителей. Каждому из родителей необходимо понимать мотивы, которые движут ребенком, чтобы понимать его поведение. Так как в случае недопонимания, неверного обоснования, родители могут использовать неправильные, недопустимые меры, которые могут нанести огромный вред психике ребенка. К таковым проблемам относятся:

- Нехватка знаний родителей духовно-нравственных основ семейного воспитания;
- Не знание особенностей своего ребенка, своей семьи;
- Не умение проявлять сочувствие, сопереживание, любовь к своим детям;
- Отсутствие практических навыков позитивного взаимодействия с детьми в различных видах деятельности.

**Николаева Марина Александровна,**  
воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 191»  
[Boqdanets13@rambler.ru](mailto:Boqdanets13@rambler.ru)

**Переверзева Александра Сергеевна,**  
воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 191»  
[sanelka@inbox.ru](mailto:sanelka@inbox.ru)

### **Экология семьи: ответственное родительство**

**Аннотация.** *Ответственное родительство как совокупность факторов, формирующих осознанное отношение к семье, воспитание детей как членов семьи и общества. Влияние взаимоотношений между мамой и папой на формирование личности ребенка.*

**Ключевые слова:** *ответственность, семья, родительство, дети, личность.*

Вряд ли можно найти такого родителя, который хотя бы раз в жизни не задавался вопросом: «А хорошо ли я забочусь о своем ребёнке?». Когда перед тобой такая огромная ответственность, нетрудно растеряться. Ведь ответственность связана с определенной тревогой, беспокойством за судьбу ребенка, за его здоровье, за его душевное и духовное развитие. Давайте попробуем разобраться, что же такое ответственное родительство.

В результате исследований сформировалось определение понятия «ответственность родительства» как проявление терпения и уважительного отношения к ребенку, обеспечивающее развитие у него адекватной самооценки, самоуважения, чувства достоинства, уверенности и самостоятельности. Ответственное родительство это весьма многогранный процесс, требующий сбалансированности разных сторон воспитания, таких, как:

Коммуникативная сторона – ребенку как воздух необходимо регулярное и качественное общение. Когда вокруг столько опасностей и соблазнов, родитель не только должен быть всегда в курсе того, что происходит в жизни ребенка – его интересов и предпочтений, но и по возможности разделять их и иметь на него влияние. Мы живем в эпоху глобальной зависимости от гаджетов. Сейчас уже трудно представить современного человека без таких вещей, как планшет, телефон, компьютер. Дети, наблюдая за жизнью взрослых, с пелёнок начинают интересоваться гаджетами: раз мама и папа так много внимания уделяют этим вещам, значит, они действительно интересны. Как итог – гаджеты не только наносят огромный вред здоровью ребенка, но и становятся серьёзным барьером на пути общения между родителями и детьми.

Эмоциональная сторона – Родители – главные поверенные детских проблем, радостей и заветных желаний. Важно не просто слушать ребенка, но и уметь услышать то, что он хочет вам сказать. Говорите с ним на важные темы, не судите и оценивайте, а помогайте советом, давая ему возможность поделиться своими переживаниями. Самое лучшее ощущение, которое можно подарить человеку – быть услышанным. Ребенку важно чувствовать поддержку и любовь родителей, это поможет ему стать сильной личностью.

Экономическая сторона – Ребенка необходимо обеспечить одеждой, питанием, дать ему достойное образование. К сожалению, при нынешней экономической ситуации материальное обеспечение вырастает в проблему.

Охранительная сторона – сохранение и укрепление здоровья ребенка является важнейшей задачей родителей.

4. Индивидуализации образовательного процесса в соответствии с интересами детей.

5. Развитию творческих способностей детей и учит их поиску и фильтрации необходимой информации.

Таким образом, в ходе организации и проведения проектной деятельности происходит взаимное обогащение всех участников образовательного процесса; расширяется кругозор, словарный запас, совершенствуется ораторское искусство, формируется целеустремленность, настойчивость в достижении поставленной цели, отрабатываются навыки поисковой деятельности.

### **Ссылки на источники**

1. Кожокар С.В. – Увлекательное путешествие в мир взрослых: методическое пособие. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2018.
2. Белая к.Ю. – Образовательные проекты в детском саду: методическое пособие. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020.
3. Чернобровкин В.А., Пустовойтова О.В. Сущность и значение проектной деятельности для современных дошкольных образовательных организаций // Современные наукоемкие технологии. – 2018. – № 6. – С. 261-265.

**Удовика Валентина Сергеевна,**

*педагог-психолог МАДОУ МО «Детский сад общеразвивающего вида», г. Краснодар*  
[udovicavs@mail.ru](mailto:udovicavs@mail.ru)

**Твердохлеб Екатерина Владимировна,**

*воспитатель МАДОУ МО «Детский сад общеразвивающего вида», г. Краснодар*  
[haryuta.ekaterina@mail.ru](mailto:haryuta.ekaterina@mail.ru)

## **Семейные ценности и социальное образование молодых родителей в современном обществе**

**Аннотация.** *Что такое семья в современном обществе, какие семейные ценности в нем существуют и какое социальное образование у молодых родителей?*

*Мы попытаемся ответить на эти вопросы, опираясь на сравнительный анализ традиционных и современных ценностей. Попробуем разобраться в тонкостях воспитания и социального образования в современном обществе и понять «кто виноват?» и «что делать?».*

**Ключевые слова:** *семья, семейные ценности, семейные традиции, молодые родители, современные дети, социальное образование.*

Семья – это ячейка общества, произошедшая от единого семени (семя – семья). Основными признаками является:

- Добровольное вступление в брак
- Члены семьи связаны общностью быта
- Стремлению к рождению, социализации и воспитанию детей

Для полноценных семейных отношений необходимо закладывать в семейные традиции, ценности, несущие в себе ряд определенных принципов социально приемлемого поведения, передаваемого из поколения в поколение.

Существуют определенные семейные традиции, которые укоренились практически в каждом государстве и являются социально и культурно принятыми в обществе.

Начнем поэтапно с создания семьи. Для ее образования, человек проходит несколько этапов. Достижение фертильного возраста пробуждает инстинкт к размножению, но социальные нормы поведения, которые закладывались в семье, пока человек

3. Захарова, Т.Н. Механизмы и условия формирования социальной компетентности дошкольников // Ярославский педагогический вестник. 2011. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mehanizmy-i-usloviya-formirovaniya-sotsialnoy-kompetentnosti-doshkolnikov> (дата обращения: 10.11.2021).
4. Приходько, В. А. Воспитание коммуникативной культуры детей старшего дошкольного возраста: консультация / В. А. Приходько. – М. : Просвещение. – 2012. – 321 с.
5. Проняева, С.В. Формирование социальной компетентности дошкольников в игровой деятельности С.В. Проняева // Начальная школа плюс до и после. – 2010. – №4.
6. Семенова, Л.Э., Шашкина Н.П. Психология детей с задержкой психического развития: исследования Ульяны Васильевны Ульяновской // Вестник Мининского университета. 2014. №3 (7). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologiya-detey-s-zaderzhkoj-psihicheskogo-razvitiya-issledovaniya-ulyanu-vasilievny-ulienkovoy> (дата обращения: 10.11.2021).

**Фишер Лика Сергеевна,**

*воспитатель муниципального автономного дошкольного учреждения муниципального образования г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 191, г. Краснодар*  
[890643566341@mail.ru](mailto:890643566341@mail.ru)

**Левченко Елизавета Валентиновна,**

*воспитатель муниципального автономного дошкольного учреждения муниципального образования г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 191, г. Краснодар*  
[liza.levchenko.85@mail.ru](mailto:liza.levchenko.85@mail.ru)

### **Экология семьи: ответственное родительство**

**Аннотация.** Данная статья посвящена проблеме экологического воспитания дошкольников. Описаны примеры традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями, которые помогут повысить заинтересованность родителей экологическим воспитанием ребенка, а так же методы взаимодействия родителей с детьми на тему экологического воспитания, способствующие формированию ответственного отношения к природе.

**Ключевые слова:** экологическое воспитание, традиционные и нетрадиционные формы, метод, семья, традиции, ответственное родительство.

Большое внимание уделяется трудностям экологического воспитания, которые в наше время вышли на первый план. Именно человек относится расточительно, небрежно к окружающей среде, что способствует нарушению экологического равновесия.

Воспитание в семье – это целенаправленная деятельность родителей, зависящая от семейных отношений, их опыта общения, семейных традиций. Традиции в семье могут быть различными в зависимости от интересов членов семьи. За частую, прогулки тоже являются традицией: поехать с семьей в парк покормить уточек. На мой взгляд не плохая традиция, формирующая бережное отношение к живому на земле.

Экологическое мировоззрение – это продукт образования; его становление происходит постепенно в течение многих лет жизни и учения человека. Начало же этого процесса попадает на период дошкольного детства, когда закладываются первые основы миропонимания и практического взаимодействия с предметно-природной средой.

Экологическое воспитание – это проявление человечности, доброты, ответственного отношения и к природе, и к людям, которые живут вблизи, к праотцам и потомкам. К сожалению, не все понимают это. Давайте разберем этот вопрос более подробно.