

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

# СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

*Материалы VI Всероссийской  
научно-практической конференции,  
приуроченной к «Неделе науки – 2022»*

*(г. Армавир, 15 апреля 2022 года)*

Армавир  
АГПУ  
2022

УДК 37.0  
ББК 74  
С 56

**Научный редактор:**

*Е.В. Демко* – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

**Ответственные редакторы:**

*О.В. Катуржевская* – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

*О.Н. Родионова* – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

**С 56**      **Современные технологии в образовании** : Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к «Неделе науки – 2022» (г. Армавир, 15 апреля 2022 года) / научный редактор : Е. В. Демко ; ответственные редакторы : О. В. Катуржевская, О. Н. Родионова. – Армавир : РИО АГПУ, 2022. – 220 с.

**ISBN 978-5-89971-895-3**

Факультет дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», кафедра педагогики и технологий дошкольного и начального образования провели VI Всероссийскую научно-практическую конференцию «Современные технологии в образовании», приуроченную к «Неделе науки – 2022», результатом которой стал сборник научных статей. Сборник содержит разработки и статьи студентов, магистрантов и практиков образовательных организаций. В представленных материалах рассматриваются наиболее значимые, насущные и актуальные проблемы разработки и внедрения современных образовательных технологий. Темы данного сборника были предметом обсуждения конференции и дискуссий на секции, круглом столе и научно-практическом семинаре.

*Тексты печатаются в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, названий, имен и других сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы предоставленных материалов.*

УДК 37.0  
ББК 74

**ISBN 978-5-89971-895-3**

© Авторы статей, 2022  
© Оформление. ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Абдушева С.О., Щербакова И.А.</b> Дидактическое пособие «Люблю свой край – люблю свою Отчизну» как средство формирования патриотических чувств у дошкольников .....	7
<b>Адамян Е.В.</b> Использование игровых технологий на логопедических занятиях с детьми, имеющими ТНР .....	8
<b>Антонова С.Л.</b> Развитие осязательного восприятия и мелкой моторики у детей с нарушением зрения .....	10
<b>Аюева И.И.</b> Воспитание красотой .....	13
<b>Бакланова Е.В.</b> Формирование социальной адаптации у детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста .....	17
<b>Басьева Н.А., Шатохина Г.А.</b> Использование инновационных технологий в работе ДОУ .....	18
<b>Брындина Н.Г.</b> Условия развития готовности к творческому саморазвитию воспитателя детского сада .....	21
<b>Василенко Н.И.</b> Создание ситуации успеха – основа успешного обучения и воспитания детей на уроках труда .....	23
<b>Водопьянова Ю.В.</b> Особенности организации предметно-пространственной среды для развития детской инициативы и самостоятельности в группе раннего возраста .....	25
<b>Ворукова М.А.</b> Современные технологии организации валеологического воспитания в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО .....	29
<b>Галустова Л.В., Забелина А.А., Тихонова Ю.А.</b> Квест-технология как средство формирования коммуникативных умений детей дошкольного возраста .....	30
<b>Голикова Л.Д.</b> Образовательная кинезиология или что такое нейрогимнастика для дошкольников .....	33
<b>Голосюк Ю.С.</b> Развитие доброты у дошкольников через использование трудовой деятельности волонтерского движения .....	35
<b>Гордиенко И.В., Егорова М.О.</b> Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста посредством современных педагогических технологий .....	38
<b>Гужова О.А.</b> Использование метода интеллект-карт для активизации познавательного интереса дошкольников .....	41
<b>Давыдова Е.В.</b> Методическое сопровождение профессионального самообразования воспитателя детского сада .....	44
<b>Демиденко В.В.</b> Использование блоков Дьенеша для формирования основ экологической культуры старших дошкольников .....	46
<b>Демко Е.В., Ваганова И.А., Кошель Т.А.</b> Современные технологии нравственного воспитания детей .....	50
<b>Демко Е.В., Закиосова Ю.В.</b> Условия предшкольной подготовки детей дошкольного возраста .....	54
<b>Дорошенко О.М.</b> Значимость социальных акций в организации педагогического процесса при взаимодействии с семьями воспитанников в дошкольном образовательном учреждении .....	57
<b>Евстигнеева Н.В.</b> Современные методы и приемы развития музыкальности старших дошкольников .....	58

<b>Семенака С.И., Прокопенко В.В.</b>	
Средства и методы гармонизации эмоционального состояния детей .....	161
<b>Сильчева Н.А.</b>	
Технологии проектной деятельности в современном образовательном пространстве .....	164
<b>Синтюрина О.К.</b>	
Тимбилдинг как современная технология воспитания и развития детей .....	166
<b>Слесарева Г.Н.</b>	
Развитие двигательной активности у детей дошкольного возраста с ОВЗ .....	168
<b>Сокова Е.В.</b>	
Значение развития информационно-коммуникационной компетентности педагогов ДОУ в условиях информатизации общества .....	170
<b>Сопрунова Е.А.</b>	
Индивидуальный подход к детям с ограниченными возможностями здоровья в игровой деятельности .....	173
<b>Теремьева Е.С., Иванова С.Ю.</b>	
Использование современных технологий в коррекционной работе по формированию правильной речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ .....	176
<b>Теуважеева О.Б., Маслова Л.В.</b>	
Использование современных технологий в воспитании и развитии дошкольников .....	179
<b>Тунегова Н.В.</b>	
Использование исследовательской технологии в организации совместной образовательной деятельности взрослого с детьми раннего возраста .....	181
<b>Тупичкина Е.А., Коленкова Н.В.</b>	
Научные подходы к пониманию сущности критического мышления педагогов .....	184
<b>Тупичкина Е.А., Санина М.В.</b>	
Проблема сопровождения профессиональной деятельности воспитателей в организации дошкольного образования .....	187
<b>Тупичкина Е.А., Шепилова А.В.</b>	
Реализация духовно-нравственного потенциала кубанской сказки в воспитании дошкольников .....	191
<b>Тупичкина Е.А., Шеховцова В.А.</b>	
Подготовка ребенка к школе: история и современные подходы .....	194
<b>Фишер Л.С., Зорикова М.М., Кудрявцева Т.В.</b>	
Формирование познавательной активности дошкольников с помощью современных интерактивных технологий .....	198
<b>Харламова Т.А.</b>	
Инновационные образовательные технологии в работе педагога-психолога .....	199
<b>Шилова П.П.</b>	
Поддержка детской инициативы в конструкторской деятельности с ЛЕГО-материалами .....	203
<b>Шматко М.Д.</b>	
Народная сказка как современная педагогическая технология обогащения словаря детей старшего дошкольного возраста .....	206
<b>Штепенко В.В.</b>	
Педагогический опыт использования графических техник как средства подготовки руки ребенка к письму .....	210
<b>Эбель Д.Б.</b>	
Формирование пространственно-временных представлений у детей дошкольного возраста с ОВЗ .....	213
<b>Сведения об авторах .....</b>	<b>216</b>

## ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩЬЮ СОВРЕМЕННЫХ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**Аннотация.** Данная статья раскрывает проблему снижения детской познавательной активности и пути к решению этой проблемы через активное использование информационно-коммуникационных технологий. Главная цель статьи: становление познавательного интереса у дошкольников посредством современных технологий и использования современного оборудования в образовательной деятельности.

**Ключевые слова:** информационно-коммуникационные технологии, познавательная активность.

Познавательная активность формируется на протяжении всей жизни, ведь она не является врожденной. Уровень её развития определяется индивидуально-психологическими особенностями и условиями воспитания. Современный дошкольник, как правило, оценивается только уровнем усвоения им социально заданных нормативов. Необходимо обращать внимание на способность ребёнка самостоятельно организовать себя, проявлять свою активность, фантазию, мысли.

Основным источником познавательной активности дошкольника является опыт, который он приобретает самостоятельно. Однако, в современных условиях, в которых развивается ребенок, получение такого опыта находит множество препятствий.

Одним из таких препятствий является переживание ситуации успеха. Ведь в случае неудачи, у ребенка пропадает желание выполнять задания. Основными задачами образовательного и воспитательного процессов является активизировать интерес к познавательной деятельности. Для дальнейшего успешного обучения нужно опираться на природную детскую любознательность и стимулирующую деятельность педагога. Необходимо заинтересовать ребенка, пробуждать стремление знакомиться с определёнными предметами или явлениями.

Для решения задач, в нашем детском саду активно используются ИКТ-технологии: проекторы, мультимедийные экраны, интерактивные доски.

Множество авторов дали свое определение ИКТ-технологиям, но мнение В.И. Загвязинского основывается на том, что ИКТ-технологии – это педагогические технологии имеющие свои свойства и средства, направленные на непосредственно работу с информацией.

И.В. Дробышева даёт следующее определение: «ИКТ – это педагогическая технология, использующая специальные программные и технические средства для доступа к различным информационным источникам (электронным, печатным, инструментальным, людским) и инструменты совместной деятельности, направленные на получение конкретного результата» [5].

Использование ИКТ-технологий является одним из эффективных способов передачи знаний и положительно влияет на познавательное развитие воспитанников. Дети не только проявляют интерес, но и развиваются в духе современности. Использование компьютерных технологий в ДОУ однозначно повышают эффективность и качество воспитательно-образовательного процесса.

На наш взгляд, ИКТ – неотъемлемая часть процесса обучения дошкольников. Потому что это доступно, интересно, и удобно для современного педагога.

У дошкольников в основном наглядно-образное мышление, соответственно одним из главных принципов является принцип наглядности. Использование интернет ресурсов позволяет сделать образовательный процесс емким, зрелищным и комфортным.

Для того, чтобы сократить время обучения, в своей работе мы используем презентации, что позволяет дополнить образовательную деятельность интересным контентом. Интерактивные экраны мы используем для подачи материала в нестандартной форме. Они позволяют ребенку увидеть познавательный ролик, сыграть в дидактическую игру соответствующую теме занятия.

Использование информационно-компьютерных технологий должно развивать, обогащать образовательный процесс. Логично применять ИКТ в развитии познавательных способностей воспитанников, что приведет к улучшению образовательного процесса.

Интерактивные технологии в образовательной деятельности делают процесс обучения более эффективным, способствуют привлечению внимания, стимулируют мотивацию, повышают интерес к дисциплине.

Безусловно, в нашем мире, информационные технологии содействуют решению многих задач. Компьютерные технологии в ДОУ обогащают образовательный процесс и увеличивают его эффективность, а так же, непосредственно влияет на познавательную активность дошкольников.

#### *Примечания*

1. Венгер Л.А. Развитие познавательных способностей в процессе дошкольного возраста [Текст] / Л.А. Венгер. - М.: Просвещение, 1986. - 228 с.
2. Веракса Н.Е. Познавательное развитие в дошкольном детстве: Учебное пособие / Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. - М.: Мозаика-Синтез, 2012. - 336 с.
3. Гривик Т. Методологические основы познавательного развития детей [Текст] / Т. Гривик // Дошкольное воспитание. - 2008. - № 10. - С. 22.
4. Давидчук А.Н. Познавательное развитие дошкольников в игре: Методическое пособие / А.Н. Давидчук. - М.: ТЦ Сфера, 2013. - 96 с.
5. Дробышева, И.В. Обучение студентов методике использования ЦОР и ИКТ // Материалы Международной научно-практической конференции, 2007. [Электронный ресурс]. URL: <https://refdb.ru/look/2338682-pall.html> (дата обращения 23.08.2021).
6. Загвязинский, В. И. Инновационные процессы в образовании и педагогическая наука / В. И. Загвязинский // Инновационные процессы в образовании: Сборник научных трудов. - Тюмень, 2013. - с. 8.
7. Кригер Е.Э. Педагогические условия развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста [Текст] / Е.Э. Кригер. - Барнаул, 2009. - С.32.
8. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина и др.; Под ред. Е.С. Полат. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 272 с.; С. 3.
9. Образование и XXI век: Информационные и коммуникационные технологии. - М.: Наука, 1999.
10. Полат, Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. - М.: Академия, 2005. - 272 с.
11. Яковлев, А.И. Информационно-коммуникационные технологии в образовании / А.И. Яковлев / Информационное общество. - 2001. - Вып.№2. - С. 32-37.

*Т.А. Харламова*

*(Науч. рук. - канд. пед. наук, директор Центра мониторинга и методического сопровождения системы дополнительного образования факультета дополнительного образования Е.В. Кирдяшова)*

## **ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

**Аннотация.** В исследовании систематизированы и предложены инновационные технологии применимые в работе педагога-психолога школы. Анализ проводится по таким параметрам, как цель технологии, источник и способ ее постановки в технологии; сущность технологии, механизм реализации в учебном процессе (методы, способы деятельности), характер взаимодействия, позиция педагога-психолога.

**Ключевые слова:** инновационные технологии в работе педагога-психолога, проблемное обучение, модульное обучение, развивающее обучение, игровые технологии.

В современной дошкольной педагогике и детской психологии большое внимание уделяется развитию детей дошкольного возраста с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Изменение ценностных ориентаций, а также культурные изменения в обществе способствуют тому, что информационные технологии становятся частью образования и воспитания детей дошкольного возраста. Психологи-практики уверены, что грамотное применение ИКТ способствует всестороннему развитию детей и помогает приобрести необходимые для современного ребенка компетентности еще до поступления в школу. Важную роль в этом имеет осведомленность педагогов – психологов в вопросах ИКТ, их информационная компетентность, а также уровень обеспечения дошкольных образовательных организаций (ДОО) инструментами ИКТ.

В исследованиях, посвященных различным аспектам взаимодействия дошкольников с ИКТ, отмечается их значительное влияние на жизнь детей. Обозначена высокая степень доступности различных технических средств детям, начиная с младшего возраста. Но не всегда родители понимают степень важности информационной среды, в которой живут дети, недооценивают