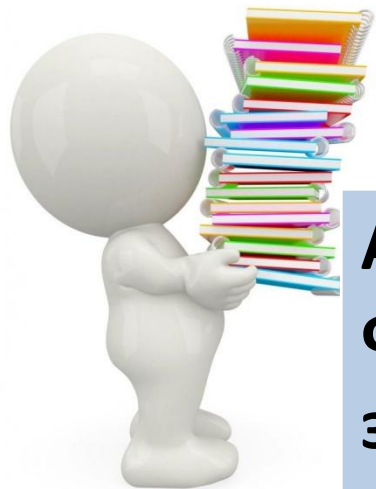


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г.о.р.д
Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №191»**

**«Наставничество:
эстафета знаний и опыта»**



**Подготовила:
старший воспитатель
Канищева Юлия
Владимировна**



Цель наставничества

Адаптация специалистов к требованиям ФГОС ДО, приобретение профессиональных знаний и навыков, выполнение должностных обязанностей, вовлечение специалистов в трудовой процесс и общественную жизнь МАДОУ с учетом их индивидуальных и психологических особенностей.

Задачи наставничества

- оказание помощи специалистам в профессиональной адаптации, к условиям осуществления должностных обязанностей, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- ускорение процесса профессионального становления и развития всех специалистов, развитие способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять должностные обязанности;
- обучение эффективным формам и методам индивидуальной работы и работы в коллективе, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них служебные обязанности, повышать свой профессиональный уровень;
- формирование высокой сознательности, дисциплинированности, трудолюбия, чувства ответственности за порученное дело и свои поступки, доброжелательного и уважительного отношения к коллегам, родителям воспитанников и другим лицам;
- освоение современных методик образовательной деятельности и воспитания, средств мониторинга качества дошкольного образования; оказание помощи в преодолении различных затруднений;
- сохранение и развитие кадрового потенциала МАДОУ;
- формирование индивидуального стиля творческой деятельности педагогов.

Центр наставничества



1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Положение о наставничестве в МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191»

3. Приказ заведующего об организации наставничества

4. Персонализированная программа методической поддержки педагогов.

5. Дорожная карта реализации системы наставничества

6. Приказ о закреплении наставников

7. План работы по наставничеству



Нормативную документацию по наставничеству добавить

Программа наставничества включает в себя

Цель

Задачи

Сроки реализации

Этапы реализации

**Основные направления
работы**

Условия эффективности

Ожидаемые результаты





Правила наставничества:

Добровольность и целеустремленность работы наставника

Контакт наставника и наставляемого

Личный пример наставника

Доброжелательность и взаимное уважение

Уважительное отношение к мнению наставника и наставляемого

Направленность плановой деятельности наставника на воспитание и профессиональное становление специалиста



Принципы наставничества

Принцип содействия

Принцип успеха



Система наставничества:

Заведующий

Старший воспитатель

Стабильность, работоспособность, профессионализм, инициативность, единые требования к коллективу от руководителя и старшего воспитателя - зависит положительный результат педагогической деятельности

Применение различных новых технологий, форм и методов в системе нашего МАДОУ способствует развитию профессиональной компетентности педагогов, повышению их мастерства и педагогической культуры

Правильное методическое и психологическое сопровождение педагогов, способствует повышению качества образования педагогов, улучшается взаимопонимание между семьями воспитанников, между коллегами



Система наставничества:

Старший воспитатель

Педагогический коллектив

Умение наладить контакт с педагогами, выработать единый стиль общения в педагогическом коллективе с учетом особенностей психологического климата в ДОО

Умение слушать и слышать собеседника всегда ценится подчиненными, важно учитывать интересы и пожелания коллектива

Важным качеством является умение оценивать, поддерживать и говорить о результатах любого труда и о маленьких победах.

Педагогам больше нравится, когда их не консультируют, а когда с ними советуются, делятся мнением, обсуждают ситуации, дают советы.



Система наставничества:

Педагог

Молодой педагога

Наставник, развивая свои деловые качества, повышая профессиональный уровень в процессе взаимообучения, дает возможность молодому педагогу строить свою профессиональную карьеру, выстраивать конструктивные отношения с наставником

Успешная профессиональная адаптация является одним из показателей обоснованности выбора профессии и способствует развитию положительного отношения работника к своей деятельности, сближению общественной и личной мотивации трудовой деятельности.



Система наставничества:



Педагог

Педагог

Совместные обсуждения и обмен мнениями позволят увидеть достоинства и недостатки. Каждый специалист сможет использовать в работе лучшие практики коллег

Обмениваясь идеями, ресурсами и опытом, педагоги создают новые методические пособия, методики и инструменты, которые с успехом применяют в своей работе.

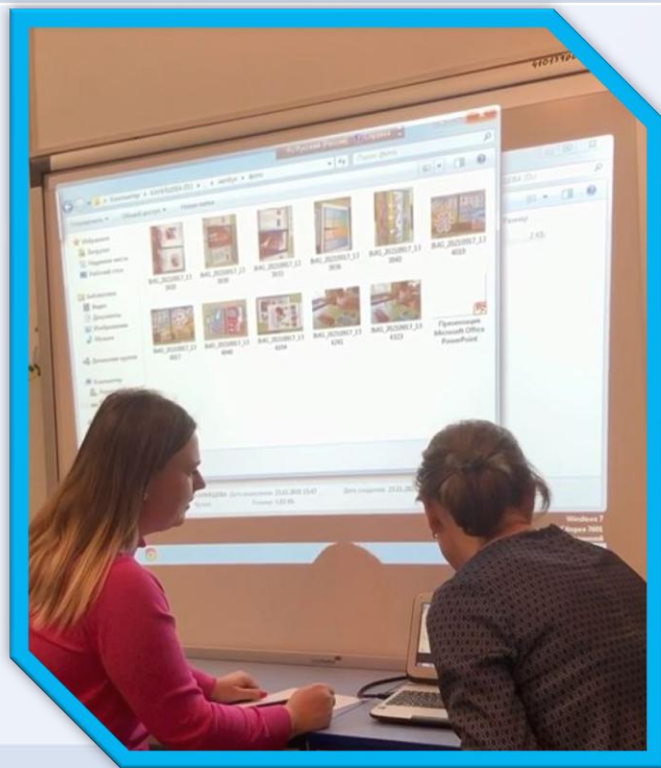
Возможность поделиться своими мыслями и идеями, помогает найти единомышленников, бороться с чувством профессионального одиночества, дает удовлетворение от работы.

Система наставничества:

Молодой педагог

Педагог

Работая с интерактивными и дистанционными технологиями, молодые педагоги охотно делятся опытом. Они помогают более опытным по вопросам создания персональной страницы, умение работать с таблицами, сохранять информацию, создавать и обрабатывать видео и т.д.



Условия эффективности работы:

- **Взаимосвязь всех звеньев методической деятельности, её форм и методов;**
- **Системность и непрерывность в организации всех форм методической работы;**
- **Сочетание теоретических и практических форм;**
- **Оценка результатов работы (диагностика развития детей);**
- **Своевременное обеспечение педагогов педагогической и учебно- методической информации**



Формы наставничества:

Виртуальное (дистанционное) наставничество

Наставничество в группе

**Краткосрочное или целеполагающее
наставничество**

Реверсивное наставничество

Ситуационное наставничество

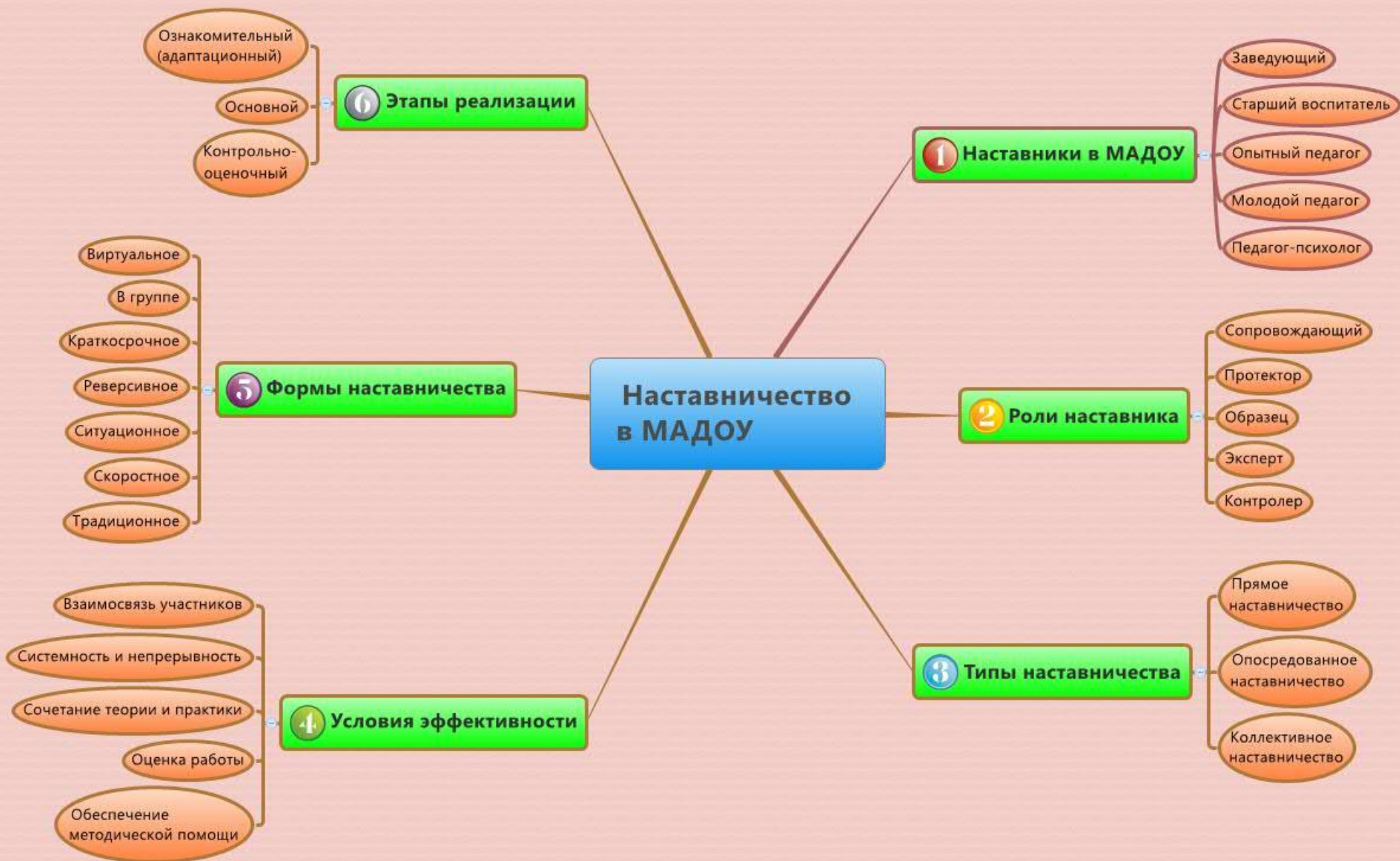
Скоростное наставничество

Традиционная форма наставничества



Результаты наставничества:







Спасибо за внимание!