

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида №191»
350061 город Краснодар, ул.им.Игнатова, д.27, тел./факс(861)237-55-97**

***«Повышение профессиональной
компетентности педагога в современных
условиях развития образования»***

Подготовили:
Воспитатель
Сиргиенко Татьяна Александровна
Воспитатель
Романова Людмила Викторовна

г. Краснодар, 2023

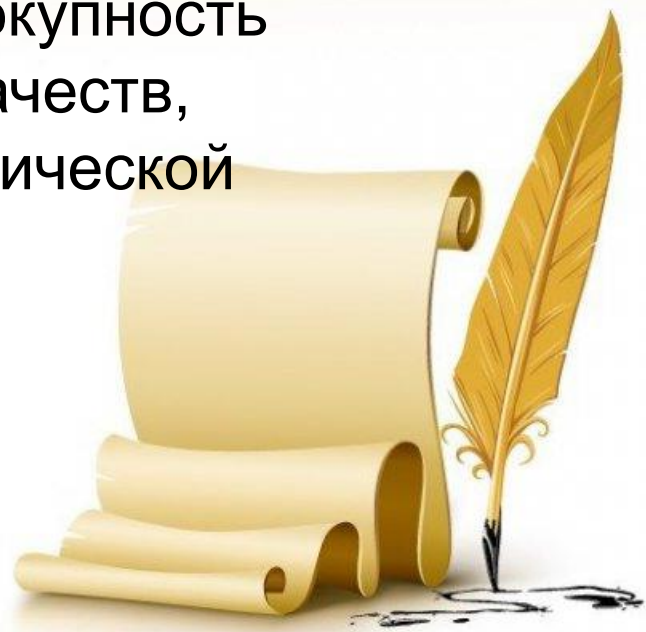
Педагог – ключевая фигура
реформирования образования.

В стремительно меняющемся открытом
мире главным профессиональным
качеством, которое педагог должен
постоянно демонстрировать своим
воспитанникам, становится умение
учиться



Профессиональная компетентность

- **Компетентность** – это способность воспитателя действовать в ситуации неопределенности. Чем выше неопределенность, тем значительнее эта способность.
- Под **профессиональной компетентностью** понимается совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.



Педагогические умения

Умения "переводить" содержание объективного процесса воспитания в конкретные педагогические задачи

Умения построить и привести в движение логически завершенную педагогическую систему

Умения выделять и устанавливать взаимосвязи между компонентами и факторами воспитания, приводить их в действие

Умения учета и оценки результатов педагогической деятельности



Развитие профессиональной компетентности

это развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде



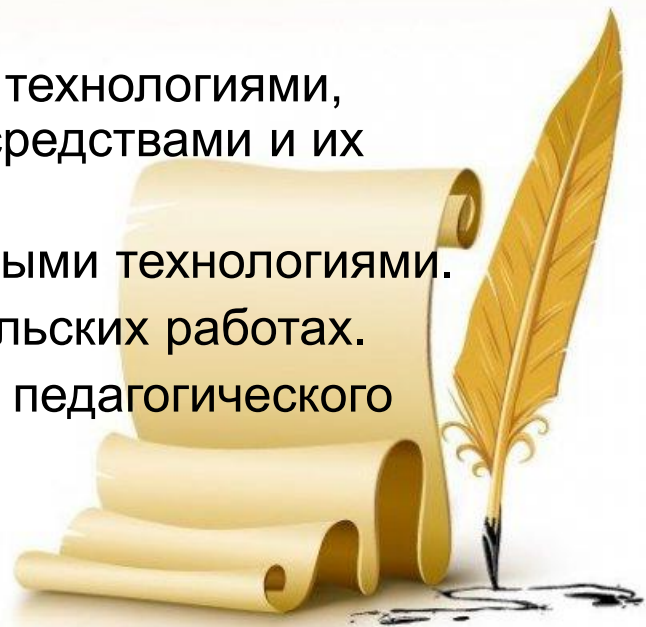
Основная цель современного образования

соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, подготовка разносторонне развитой личности гражданина своей страны, способной к самообразованию и самосовершенствованию



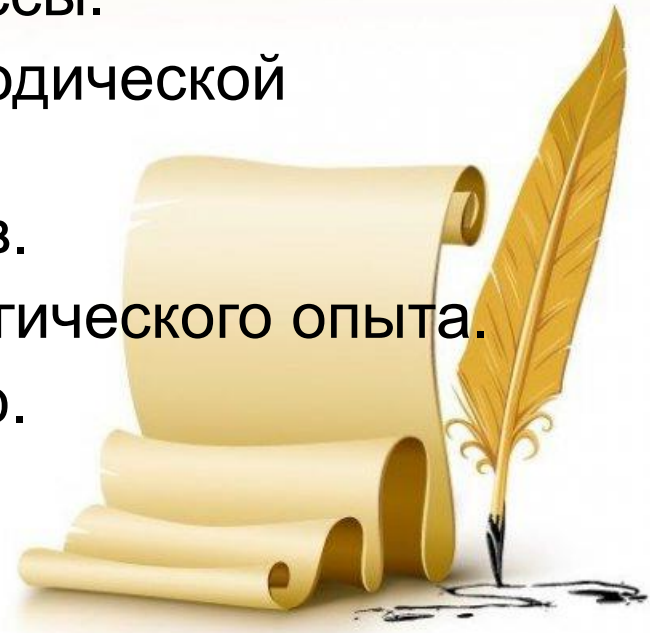
Пути развития профессиональной компетентности педагога

- Система повышения квалификации.
- Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.
- Самообразование педагогов.
- Активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов. Востребованными формами методической работы являются теоретические и научно-практические конференции.
- Владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование.
- Овладение информационно-коммуникационными технологиями.
- Участие в различных конкурсах, исследовательских работах.
- Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, создание публикаций.

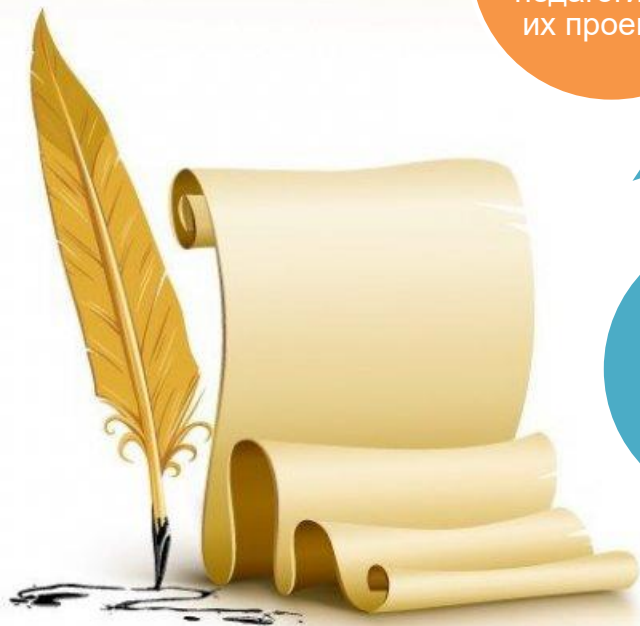
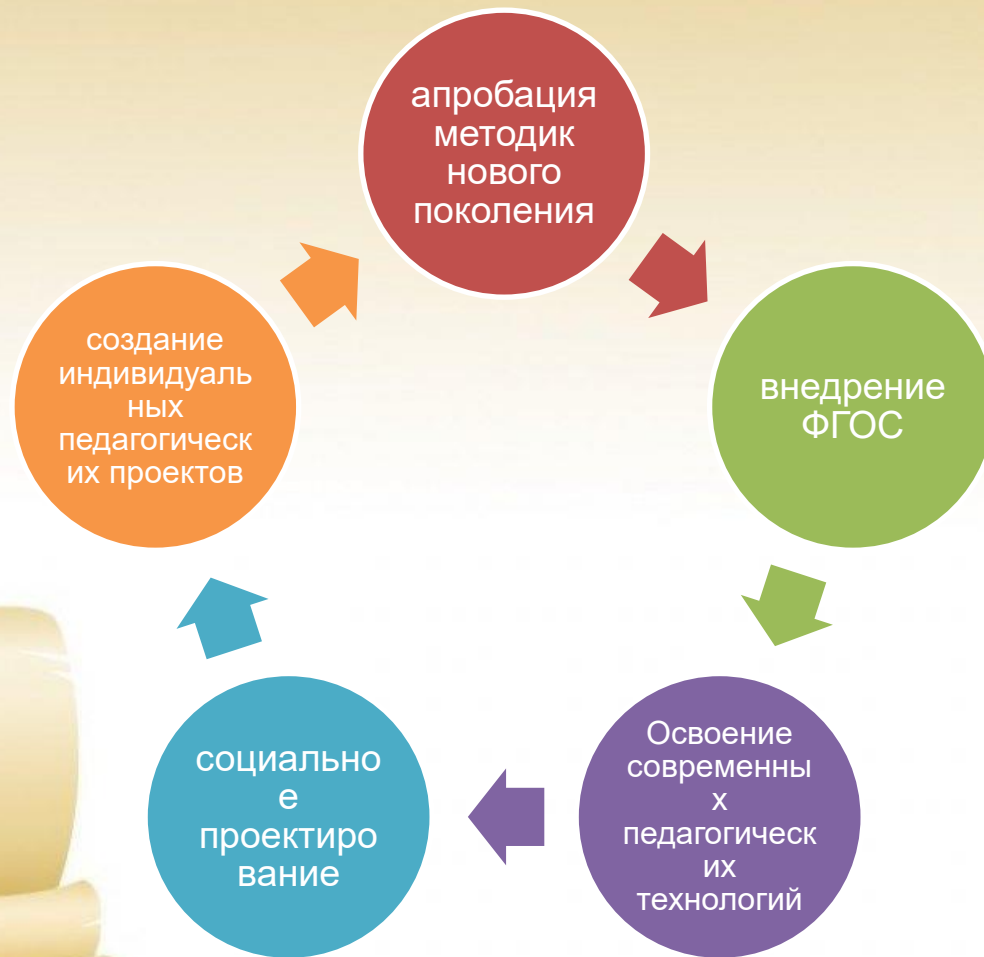


Самообразование осуществляется посредством следующих видов деятельности

- Систематическое повышение квалификации.
- Изучение современных психологических и педагогических методик.
- Участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, посещение занятий коллег.
- Просмотр телепередач, чтение прессы.
- Знакомство с педагогической и методической литературой.
- Использование интернет – ресурсов.
- Демонстрация собственного педагогического опыта.
- Внимание к собственному здоровью.



Направления инновационной деятельности педагогов



- *Развитие профессиональной компетентности* – это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное развитие и самосовершенствование.
- *Формирование профессиональной компетентности* - процесс циклический, т.к. в процессе педагогической деятельности необходимо постоянное повышение профессионализма, и каждый раз перечисленные этапы повторяются, но уже в новом качестве.



*«Всегда вперед, после каждого
совершенного шага готовиться к
следующему, все помыслы отдавать
тому, что еще предстоит сделать»*

Н. Н. Бурденко



Спасибо за внимание!

