

Консультация для родителей «Формирование готовности к школьному обучению у детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации»

Начальный период обучения в школе – один из наиболее ответственных и сложных моментов в жизни ребенка, как в социально-психологическом, так и в физическом плане. От того, насколько качественно и своевременно будет он подготовлен к школе, во многом зависит успешность его дальнейшего обучения.

Дошкольная образовательная организация призвана не столько дать определенную сумму знаний и умений, сколько обеспечить готовность ребенка к школе, которая связана со всеми гранями его личности – умственными, нравственными, физическими и др.

Готовность к школьному обучению – это желание и осознание необходимости учиться, возникающее в результате социального созревания ребенка, появления у него внутренних противоречий, задающих мотивацию к учебной деятельности.

Принято выделять **три компонента готовности к обучению в школе:**

- **физический;**
- **психологический;**
- **специальный.**

Физическая готовность определяется состоянием здоровья и уровнем развития всех систем организма. Именно в возрасте 7 лет происходит созревание тех отделов головного мозга, которые обеспечивают систематическое обучение, начинает окостеневать позвоночник, укрепляется зрение. Однако, часто болеющие и физически ослабленные дети, а также дети 6 лет – испытывают трудности в обучении

Специальная готовность – умение писать, считать, читать. В настоящее время эти умения и навыки ребенка важны и на начальном обучении в школе.

Психологическая готовность заключается в том, что у ребенка к моменту поступления в школу должны сформироваться психологические черты присущие школьнику. Важными компонентами психологической готовности являются *интеллектуальная, мотивационная, эмоционально-волевая и личностная готовность.*

Интеллектуальная готовность.

Многие родители неправильно понимают этот момент. Он вовсе не означает умение читать и писать, говорить на английском и знать наизусть отрывок из «Евгения Онегина». Речь об умении логически размышлять – к этому времени должна быть сформирована база аналитического склада ума.

Какой может быть подготовка (рис. 1):

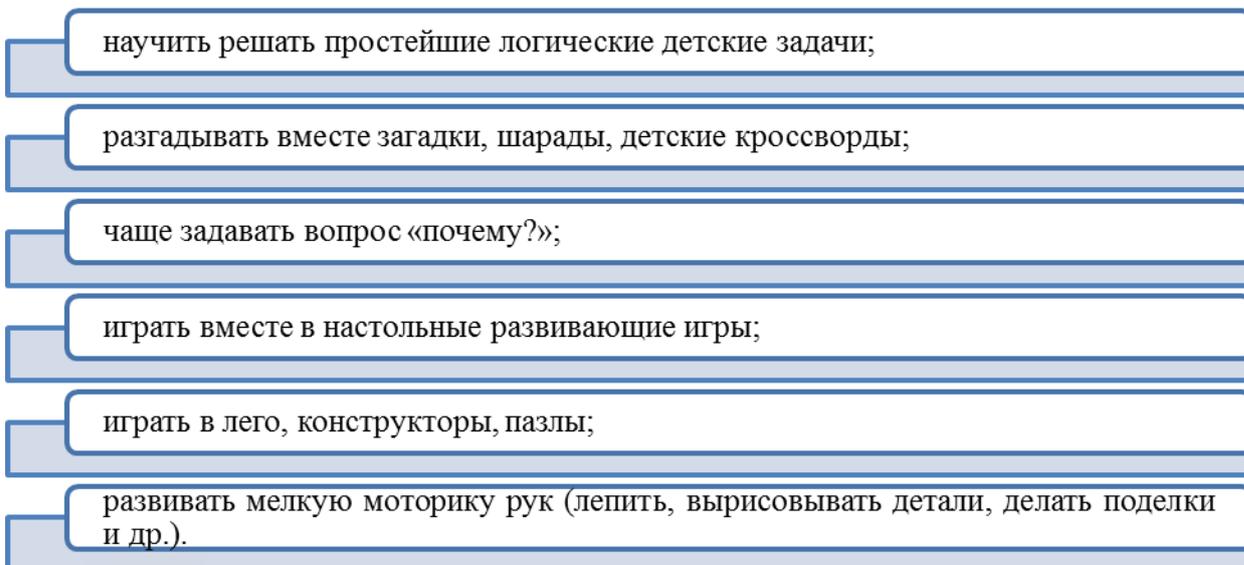


Рис. 1. Интеллектуальная готовность. Подготовка

Мотивационная готовность – один из самых важных психологических моментов подготовки к обучению в школе. Предполагает сформированность положительного отношения к (рис. 2):



Рис. 2. Сформированность положительного отношения

Как организовать подготовку (рис. 3):

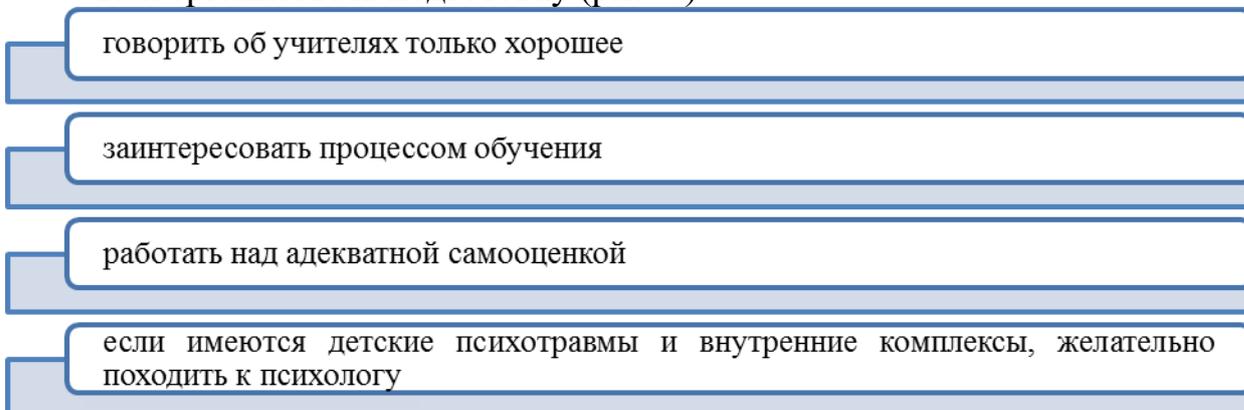


Рис. 3. Мотивационная готовность. Подготовка

Эмоционально-волевая предполагает готовность к выполнению учебных задач. Трудности могут испытать и те, кто активно занимались до школы с частными преподавателями и ходили в развивающие центры; и те, кого не нагружали дополнительными занятиями. Первых ждет глубокое разочарование, так как им будет неинтересно на уроках. Вторым процесс обучения будет даваться с трудом: задания не понимаются, а высиживать 40 минут урока – и вовсе каторга.

Как организовать подготовку (рис. 4):

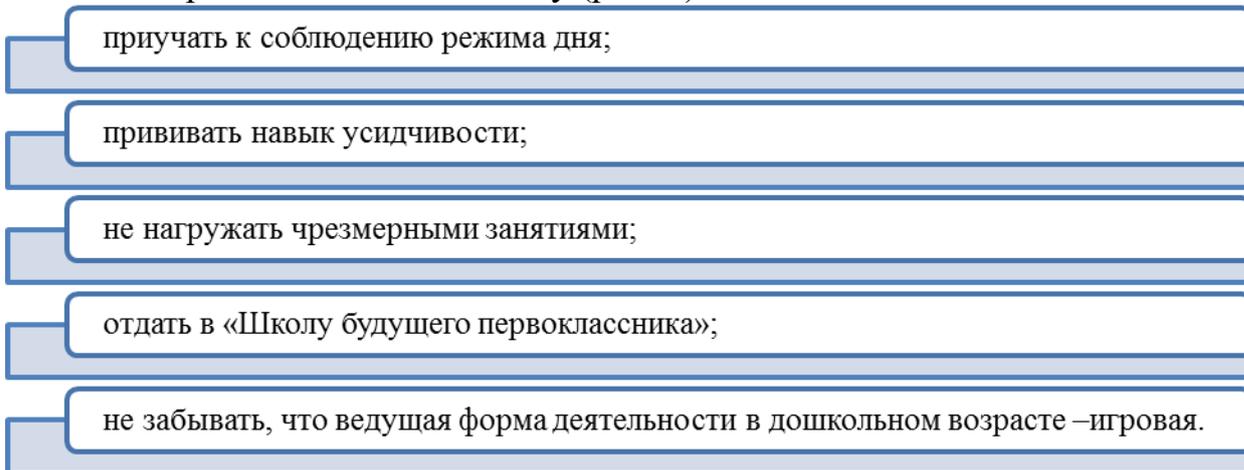


Рис. 4. Эмоционально-волевая готовность. Подготовка

Личностно-социальная – готовность к общению и взаимодействию. В первую очередь – со взрослыми (рис. 5):



Рис. 5. Готовность к общению и взаимодействию со взрослыми

Как сформировать данную готовность (рис. 6):

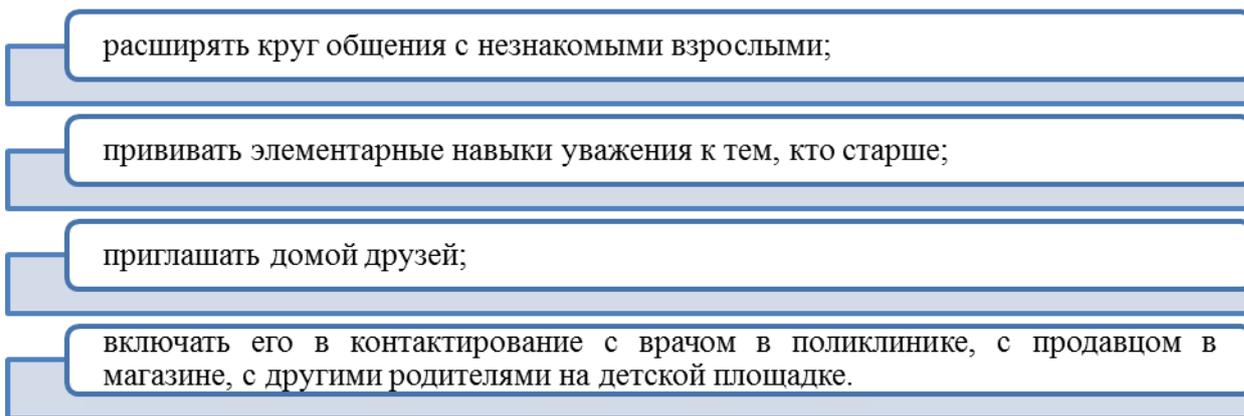


Рис. 6. Личностно-социальная готовность. Подготовка к общению и взаимодействию со взрослыми

Во-вторых, готовность к общению и взаимодействию со сверстниками (рис. 7):

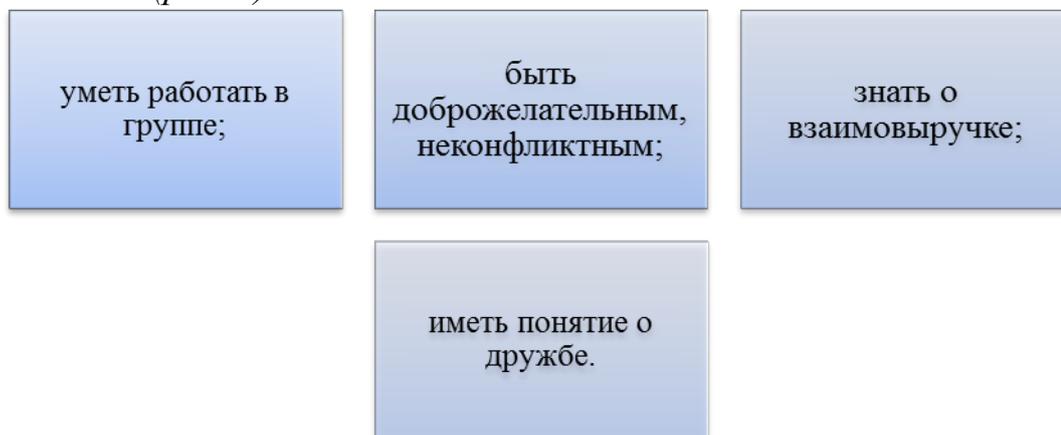


Рис. 7. Готовность к общению и взаимодействию со сверстниками

Как сформировать данную готовность (рис. 8):

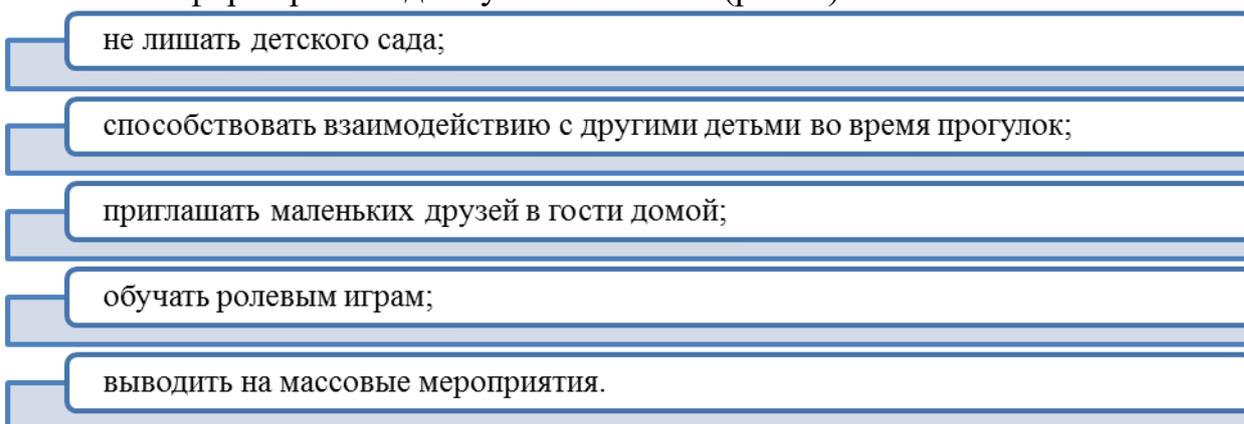


Рис. 8. Личностно-социальная готовность. Подготовка к общению и взаимодействию со сверстниками

Таким образом, подготовка детей к успешному обучению в школе – приоритетная задача, которая в современной ситуации приобретает особую актуальность.