

Консультация для родителей
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ МУЗЫКАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В настоящее время в дошкольном образовании одним из приоритетных направлений является патриотическое воспитание детей. В ФГОС ДО отмечается важность формирования у дошкольников представлений о малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Кроме этого говорится о необходимости реализации самостоятельной творческой деятельности детей, в том числе музыкальной.

Актуальность патриотического воспитания дошкольников также подтверждается ФОП ДО, в которой основной целью выступает разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу и др.

Понятие патриотизма широко и многогранно, а задачи, возложенные на патриотическое воспитание дошкольников, могут быть решены с помощью разнообразных средств. Одним из них является музыка. Музыкальное воспитание дошкольников располагает широким спектром возможностей для развития патриотических чувств.

Как известно, к основным видам музыкальной деятельности, которые можно использовать в работе с детьми дошкольного возраста, являются восприятие (слушание музыки), исполнительство, творчество и элементарные сведения о музыке. Приведем примеры, как реализуется работы по патриотическому воспитанию в ДОУ через различные виды музыкальной деятельности.

В ДОУ мы реализуем задачи патриотического воспитания дошкольников через музыкальные занятия, праздники, в свободное от занятий время. Например, в тематических утренниках и праздниках особое значение в рамках патриотического воспитания детей имеет тема «Защитников Отечества». На музыкальных занятиях мы говорим с детьми о защитниках нашей Родины, дошкольники поют песни, читают стихи, выполняют торжественные перестроения, играют в военные игры. Песни этой тематики легко запоминаются воспитанниками, особенно популярны «Бравые солдаты», муз. А. Филиппенко и «Будем в армии служить», муз. Ю. Чичкова, «Наша армия сильна» Филиппенко, из современных тоже много песен такого характера, например, «Дружба солдатская», «Богатырская» и т.д. Эти песни написаны в темпе марша, содержание их созвучно с желанием детей быть сильными и смелыми как защитники нашей Родины.

Большое внимание уделяем теме Великой Победы. На музыкальных занятиях стараемся раскрыть детям величие подвига советского солдата, знакомим их с песнями тех времен и о тех временах. Также формируем у дошкольников представления о маршевой музыке, патриотических песнях, воинах нашей армии, о символике России. Красочно-торжественное оформление музыкального зала к празднику играет огромное значение. У детей формируется представление о войне, об армии. На этих праздниках дети по-настоящему играют в военных, маршируют в почетном строю, поют военные, патриотические песни, выполняют различные торжественные перестроения. Поют следующие песни: «Когда ветераны идут на парад», «Праздник Победы», «9 Мая», «День Победы», «В День Победы», «Огни обелисков», «Когда ветераны идут на парад» и т.д.

На наш взгляд, организуя музыкальную деятельность дошкольников, мы одновременно учим и воспитываем в детях нравственно-патриотические качества, приобщаем их к музыкальному наследию своего народа, воспитываем в них чувство патриотизма.

Таким образом, музыкальная деятельность содействуют развитию патриотизма у детей дошкольного возраста. Именно сила эмоционального восприятия способна оказывать мощное воздействие на ребенка. Дошкольный период – это время, когда воспитание патриотических качеств и чувств наиболее стремительно и эффективно.