

Консультация для родителей

«Физкультурно-оздоровительные мероприятия как форма сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи»

Здравствуйте! Вашему вниманию предлагается одна из актуальных тем современного дошкольного образования «Физкультурно-оздоровительные мероприятия как форма сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи».

В настоящее время одной из наиболее глобальных проблем является сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье ребенка – это не только отсутствие болезни и физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие.

По статистике, XXI век начался в России с резкого ухудшения такого существенного показателя, как здоровье дошкольников. На 8,1 % снизилось число здоровых детей, на 6,7 % увеличилось число детей с нарушениями в физическом развитии и предрасположенностью к патологиям. Почти на 1,5 % возросла численность детей 3-й группы здоровья с отчётливо выраженными отклонениями и хроническими заболеваниями.

Для того, чтобы сохранить здоровье ребенка необходимо объединить усилия всех взрослых, окружающих его – родителей, педагогов и врачей, с целью создания вокруг него атмосферы наполненной потребностями, традициями и привычками здорового образа жизни.

Одним из приоритетных направлений работы дошкольной образовательной организации является организация взаимодействия педагогов с семьями воспитанников для повышения интереса детей к физической культуре.

В связи с чем мы ставим перед собой следующие задачи:

- повысить у детей желание вести здоровый образ жизни;
- повышать роль семьи в физическом воспитании и оздоровлении детей;
- способствовать развитию творческой инициативы родителей в формировании у детей устойчивого интереса к физической культуре;
- формировать общественное мнение о значимости физической культуры в ДООУ и семье.

Необходимо использовать такие формы работы с родителями, в которых они выступают заинтересованными участниками педагогического процесса. Это позволяет повысить уровень физической культуры детей, используя потенциал каждого ребенка. Особенность используемых нами форм работы заключается в том, что они носят не только консультативную, но и практическую направленность и являются системными мероприятиями с участием родителей, педагогов и детей.

Физкультурно-оздоровительная работа – это комплекс мероприятий, проводимых сотрудниками образовательного учреждения, направленных на укрепление и сохранение физического и психического здоровья и оздоровление организма ребенка.

Именно о таких мероприятиях как физкультурно-оздоровительные мы сегодня и поговорим.

Итак, мы проводим следующие физкультурно-оздоровительные мероприятия как форму сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи:

- утренняя гимнастика;
- подвижные игры;
- эстафеты;
- физкультурные досуги;
- спартакиады.

Каждое утро воспитанники начинают с **зарядки**. Вместе с инструктором по физической культуре и родителями. Зарядка для детей на улице – это прекрасный способ взбодриться, насытить организм кислородом и снабдить энергией. В процессе совместного выполнения упражнений дети общаются с родителями, повышают взаимное доверие и укрепляют привязанность. Родители подають ребенку хороший пример здорового образа жизни и повышают собственный авторитет в глазах детей. Выполняя упражнения на свежем воздухе, дети становятся веселее, а мамы и папы – красивее.

Мы приглашаем родителей детей, заранее обсудив упражнения для утренней гимнастики, всегда принимаем творческие идеи – современное музыкальное сопровождение, интересные упражнения, переодевание в героев сказок, мультфильмов.

Также проводятся совместные **подвижные игры** с родителями и детьми. Мы предлагаем дворовые игры, которые знакомы с детства родителям детей. Это взаимодействие в подвижных играх позволяет не только показать дошкольникам, что родители тоже играли в подвижные игры, когда были детьми, но и сплотить их, научить действовать вместе, отвечать друг за друга.

Каждый год проводим **эстафеты**, где дети и родители делятся на команды, выполняют различные интересные задания: «Донеси мяч», «Довези мяч в лодке», «Удержи урожай», «Крокодил и обезьянки», «Попрыгунчики» и многие другие.

Для педагога **физкультурные досуги** – это способ реализовать личностно-ориентированный подход, индивидуально подбирая задания для ребёнка, оценивая результаты его усилий, то есть, не углубляясь в критику, дать возможность ребенку прочувствовать ситуацию успеха от участия в общем деле. Целью таких мероприятий является активное участие всего детского коллектива группы, посредством чего выявляется двигательная подготовленность детей, умение проявлять физические качества в необычных условиях и игровых ситуациях. В программу включаются физические упражнения, игры с элементами спорта и подвижные игры, спортивные упражнения, игры - эстафеты, занимательные викторины и загадки.

При разработке сценария физкультурного досуга нужно придерживаться определенного порядка его проведения:

1. Открытие праздника, парад его участников.
2. Поздравительные выступления команд, свободные гимнастические упражнения.
3. Массовая часть праздника с участием всех детей и присутствующих взрослых в играх-аттракционах.
4. «Сюрпризный» момент праздника, способствующий созданию хорошего настроения
5. Окончание праздника. Подведение итогов. Награждение. Закрытие праздника.

В заключении хотелось бы сказать, что семья и дошкольные учреждения – два важных института для развития детей. Их функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие. Физическое воспитание – это не только занятие физкультурой, а целая система организации двигательной деятельности детей дома и в детском саду. Это касается всех аспектов сотрудничества и взаимодействия, в том числе и вопроса взаимосвязи семьи и детского сада по физическому развитию детей.