

Консультация для родителей

«ИГРА С КРУПАМИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ И КООРДИНАЦИИ ДВИЖЕНИЙ ПАЛЬЦЕВ РУК У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Одним из важных аспектов развития детей младшего дошкольного возраста является развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук.

Крупа является отличным материалом для развития мелкой моторики рук и координации движений пальцев рук, речи, познавательного интереса, усидчивости, концентрации внимания. Кроме этого сыпучий материал успокаивает детей, освобождает их от негативных эмоций, внутренних зажимов и стрессов.



Игры с крупами родители могут сами организовать и дома. Дома всегда есть какие-то крупы – гречка, просо, фасоль, горох, соль и т.д., а также емкости, ложки, сито и пр. Чтобы заинтересовать детей, можно рассказать им историю выращивания гречки, как получают кукурузную крупу, манку и т.д. В сегодняшнее время сделать это очень легко, так как под руками всегда есть Интернет.

Первое что надо сделать – познакомить ребенка с крупами. Можно сначала показать все крупы, чтобы ребенок их рассмотрел. Затем насыпать их все в разные емкости и опустить руки в одну из круп, ребенок это увидит и сам захочет сделать также. Месте с ребенком перетирать крупинки, зажимать крупу в кулачки и т.д.

А уже **вторым шагом** является **организация игр с крупами**. Приведем примеры игр с крупами для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук у детей младшего дошкольного возраста, которые мы используем в своей работе и рекомендуем для применения дома.

«Ищем секрет»

Спрячьте в крупу маленькую игрушку, например, из киндера, и предложите ребенку отыскать «клад».

«Поможем медвежонку»

Смешайте два вида круп, лучше использовать различающиеся зерна, например, гречку и фасоль, и предложите ребенку рассортировать их по баночкам. Чтобы ребенку было интереснее, можно создать проблемную ситуацию и включить персонажа в игру. Например, сказать, что к нам пришел медвежонок за помощью, он хотел приготовить на ужин гречку, но банка выпала у него с рук, и гречка перепуталась с фасолью. Нужно перебрать в разные мисочки отдельно фасоль и гречку и помочь приготовить ужин.

«Угощение для игрушек»

Можно сказать ребенку, что в гости пришли игрушки и давай их угостим. Насыпьте мелкую манную или пшеничную крупу в большую миску.

Предложите ребенку покормить зверюшек, пересыпая крупу при помощи ложечки на тарелку каждому «гостю».

«Стихотворение»

Играть с крупами можно, сопровождая действия короткими стихотворениями. Насыпаем в емкость горох или фасоль. Ребенок запускает туда руки и изображает, как месит тесто, приговаривая вместе со взрослым:

«Месим, месим тесто,
Есть в печи место.
Будут-будут из печи
Булочки и калачи».

Или:

«Мы тесто месили,
Мы тесто месили,
Нас тщательно все промесить попросили,
Но сколько не месим
И сколько не мнем,
Комочки опять и опять достаем».

«Рисование»

Возьмите поднос и крупу, на которой будете рисовать. Для рисования лучше возьмите манную крупу, кукурузную крупу или соль, равномерным слоем рассыпьте крупу по подносу. Потом покажите ребенку как нужно делать – проведите линии, нарисуйте что-то. Предложите сделать точно также ребенку. А потом сказать: «Давай вместе нарисуем дерево и листочки».

«Бусы из макарон»

Вам понадобятся макароны с отверстиями и шнурок. Покажите ребенку, как нанизать макароны на шнурок: ниточку в дырочку, и дайте ему возможность дальше самому заняться этим делом.

«Грибок»

На картоне трафаретом нарисуйте гриб, размажьте по грибу пластилин. Сначала задайте ребенка вопросы: Что это? Как ты узнал? Что это у грибочка? – шляпка. А это что? – ножка. Какая шляпка у гриба? – коричневая. А ножка какого цвета? – желтая (белая). Давайте украсим грибочек. Что будем брать для шляпки? – гречку. А что для ножки? – пшено (манку).



Таким образом, развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук в младшем дошкольном возрасте является одной из первостепенных задач. В этом смысле отличным игровым материалом являются различные крупы. Знакомясь и взаимодействуя с различными крупами, у ребенка накапливается масса тактильных впечатлений, развивается фантазия, и вместе с тем развивается мелкая моторика.