

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида
№191»**



Средняя группа №8

Авторы - оформители:

Воспитатель - Новикова Кристина Владимировна

воспитатель - Шацкая Екатерина Валерьяновна

ссылка на публикацию:

Цель: прививать любовь и бережное отношение к родной природе, ее животному и растительному миру.

На сегодняшний день одной из самых важных проблем мира является проблема экологии. В нашем детском саду создан стенд «Эколята – Дошколята», который расположен в группе №8. Стенд содержит информацию о работе по экологическому воспитанию, в том числе, какие методы и формы работы с детьми используются: дидактические игры, наблюдения, беседы по теме природоведение, опыты, эксперименты, проблемные ситуации и другие.

Стенд создан для того, что бы дети дошкольного возраста понимали неразрывную связь человека и природы, ее ценности для человека; понимали всю важность сохранения, охраны и спасения природы для выживания человечества на земле; расширить общий кругозор и способствовать развитию творческих способностей детей.

Эколят-Дошколят сопровождают сказочные герои – Эколята: Шалун, Умница, Елочка и Тихоня.

Лэпбуки «Экология» и «Весёлая капелька» предназначены для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Цель лэпбука: воспитание осознанного отношения к окружающей природе; развитие способностей воспринимать окружающий мир, любить и понимать его, бережно относиться к нему с ранних лет жизни.

Материал подобран с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации индивидуальной деятельности, коммуникативных технологий, игровых технологий.

Дидактические пособия лэпбук «Экология» и лэпбук «Весёлая капелька» представляют собой картонную папку, с титульным листом, и с названием лэпбука. На страницах папки имеются различные кармашки, карточки, в которых собрана информация по теме.

Лэпбук помогает ребенку самостоятельно закрепить материал. Подходит для занятий в группах. Развивает творческие способности и коммуникативные навыки. Развивает креативность, творческое мышление, речь. Помогает разнообразить занятия, совместную деятельность со взрослым, а также для самостоятельной деятельности. Лэпбук – активизирует у детей интерес к познавательной деятельности. Появляется возможность проявить себя каждому ребёнку! Помогает детям лучше понять и запомнить информацию (особенно, если ребёнок визуал). Лэпбук позволяет сохранить собранный материал. Это просто интересное и творческое занятие!

В учебное пособие «Экология» входят кармашки: «Живая и неживая природа», «Правила поведения на природе», дидактическая игра «От чего планета грустит и радуется», «Стихи об экологии», «Экологические знаки», «Природные ресурсы», «Сроки разложения отходов», «Пословицы, поговорки», «Красная книга Краснодарского края», круги Луллия «Животные и их детёныши», дидактическая игра «Сортировка мусора», «Сроки разложения мусора», «Тест на экологичный образ жизни», «9 советов как использовать меньше пластика», «Раскраски по экологии», «Игры с прищепками: «Чей листок?», «Кто где живёт?», «Кто что ест?», «Животные»,

Лэпбук «Весёлая капелька»: «10 советов, как сберечь воду», «Собери части в целое», дыхательная гимнастика «Подуй на капельку и снежинку», «Вода в природе», «Жила – была капелька», «Где живёт капелька?», «Правила поведения на воде», «Загадки», «Где живёт вода?», стихи, потешки, пальчиковые игры.

Заключение.

Реализация данной методической разработки помогает расширить кругозор детей, закрепить и обобщить знания по теме «Экология». Методические пособия Лэпбук «Экология» и «Весёлая капелька» мы рекомендовали бы использовать как для ознакомления с новым, так и для закрепления материала по пройденной теме в режимных моментах. Потому что лэпбук – это не просто метод, помогающий закрепить и систематизировать полученные знания, это полет фантазий, который может дать непредсказуемые результаты, это исследование, которое, однажды начавшись, будет продолжаться всю жизнь. Задача каждого педагога лишь придавать детям уверенность в своих силах и правильно мотивировать на открытие новых горизонтов.

ШКОЛЯТА
ШКОЛЯТА





КРАСНАЯ КНИГА
КРАСНОДАРСКОГО
КРАЯ

Сроки разложения
мусора на Земле

КАРМАН
ЭКОЛОГИЧЕСКИХ
ПОСЛОВИЦ



Выборы экологического образа жизни
Если вы все еще не знаете, как выбрать экологический образ жизни, воспользуйтесь этими советами. Если вы уже выбрали экологический образ жизни, воспользуйтесь этими советами, чтобы улучшить его.

Выборы экологического образа жизни
Если вы выбрали только один экологический образ жизни, воспользуйтесь этими советами, чтобы улучшить его.

У вас 2 и более экологических образа жизни
Если вы выбрали несколько экологических образов жизни, воспользуйтесь этими советами, чтобы улучшить их.

Если вы хотите улучшить свой экологический образ жизни
Если вы хотите улучшить свой экологический образ жизни, воспользуйтесь этими советами.

Если вы хотите узнать больше об экологическом образе жизни
Если вы хотите узнать больше об экологическом образе жизни, воспользуйтесь этими советами.

ТЕСТ
НА ЭКОЛОГИЧНЫЙ
ОБРАЗ ЖИЗНИ

Выберите, что в обычной жизни вы делаете как человек на картинках. Затем подсчитайте, сколько голубых, а сколько желтых картинок вы выбрали.





ЖИЛА-БЫЛА
САП-АБЫЖ

ЖИЛА-БЫЛА
КАП-КАП

советов, как
сберечь воду

СОБЕРИ ЧАСТИ
В ЦЕЛОЕ

Делайте
делайте
делайте

ВСЕДА В ПРИРОДЕ

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ
НА ВОДЕ

ЗАЯДКИ

Дидактическая игра
«Где живёт вода?»

СЛЫШУ

КАП-КАП

«Капель»
С крыши капает капель:
Кап-кап, кап-кап!
Это к нам стучится капель:
Кап-кап, кап-кап!

ДЕЛАЮТ КОМАНДЫ ИГРЫ



Кто живёт в воде

Цель: развивать познавательный интерес и воображение.
Материал: синий и голубой карандаши или акварельные краски, альбомный лист.
Ход игры – мастерим
Художественное слово
Видные человечки
Целый день купаются в речке.
А потом зашли в воду.

СЛЫШУ
СКАТЕЛЬНОЙ



