

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
Протокол № _____
от « _____ » мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МАДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 191»

Н.В.Волкова
от « _____ » мая 2022 г.

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
ЛЕТНЕ - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 191»
2022 ГОДА

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи работы с детьми:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.

- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемый результат:

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Снижение количества дней пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях)
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

План работы на летний оздоровительный период 2022г.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Работа с коллективом			
1.1.	Оформить приказ о переводе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 191» на режим работы в летний период (ЛОК 2022г.)	Май.	Заведующий Волкова Н.В.
1.2.	Провести общее собрание сотрудников «Организация ЛОК-2022г.	Май.	Заведующий Волкова Н.В.
1.3.	Провести инструктаж с коллективом: – по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке; – по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах; – по оказанию первой доврачебной помощи; – по предупреждению детского дорожного травматизма.	Май.	Заведующий Волкова Н.В. Ст. воспитатели Канищева Ю.В. Петрова А.А. Зам. зав. по АХР Амиян А.В.
2. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	Июнь. Июль. Август.	Воспитатели всех возрастных групп
2.2.	Игровая деятельность согласно требованиям образовательной программы.	Июнь. Июль. Август.	Ст. воспитатели Канищева Ю.В. Воспитатели всех возрастных групп
2.3.	Развлечения для детей согласно плану мероприятий.	Июнь. Июль. Август.	Музыкальные руководители, воспитатели всех групп
2.4.	Проведение образовательной деятельности физкультурной и художественно-эстетической направленности.		
2.5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и транспортного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	Июнь. Июль. Август.	Воспитатели всех групп
2.6.	Экологическое воспитание детей: беседы, викторины, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке в цветнике и т.д.		
2.7.	Беседы, игры, викторины по ознакомлению с правилами, пожарной безопасности, безопасности в быту и на природе.		
2.8.	Театрализованная деятельность: – изготовление атрибутов для театрализации;	Июнь. Июль. Август.	Музыкальные руководители, воспитатели всех

	– игры - драматизации; – показ детьми старших и подготовительных к школе групп спектаклей для малышей.		групп
3. Оздоровительная работа с детьми			
3.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями под музыку, ОД физкультурной направленности, прогулки, развлечения)	Июнь. Июль. Август.	Воспитатели
3.2.	Обеспечение психоэмоционального комфорта детей: игры на снятие эмоционального напряжения (арттерапия, игры с песком и водой, элементы психогимнастики).	Июнь. Июль. Август.	Педагог-психолог Самойлова Е.В. Воспитатели всех групп
3.3.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.	Июнь. Июль. Август.	Ст. воспитатели Канищева Ю.В. Воспитатели всех групп
3.4.	Осуществление разных видов закаливания в течение дня. <i>Закаливание водой:</i> – умывание в течение дня прохладной водой; – полоскание рта прохладной водой; – хождение по мокрой дорожке; – игры с водой в выносном бассейне; – обливание под душем. <i>Закаливание воздухом:</i> – утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; – воздушные ванны с упражнениями (скакалки, игры на улице); – солнечные ванны (головной убор обязателен); – сон с доступом свежего воздуха. <i>Рефлексотерапи:</i> – стопотерапия: самомассаж стоп, босохождение по камешкам, скошенной траве, «Дорожке здоровья».	Июнь. Июль. Август.	Ст. воспитатели Канищева Ю.В. Воспитатели всех групп Медсестра.
3.5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Июнь. Июль. Август.	Воспитатели всех групп.
3.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, зелени, фруктов, соков. Второй завтрак на свежем воздухе.	Июнь. Июль. Август.	Медсестра
4. Профилактическая работа			
4.1.	Инструктаж со всеми сотрудниками под личную подпись:	IV неделя мая	Заведующий Волкова Н.В.

	<ul style="list-style-type: none"> – по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников; – по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами, укусов насекомых, теплового или солнечного удара; – по предупреждению кишечных инфекций; – по предупреждению детского травматизма, в том числе детского дорожного травматизма; – по оказанию первой помощи при ушибах, ссадинах и т.д. – по организации питьевого режима. 		Ст. воспитатели Канищева Ю.В.
4.2.	Пересмотреть состояние противопожарной безопасности (наличие правил эксплуатации противопожарного инвентаря). Провести занятие с персоналом учреждения по изучению «Типовых правил пожарной безопасности».	Май.	Зам. зав. по АХР Амиян А.В. Ст. воспитатели Канищева Ю.В.
4.3.	Беседа с воспитателями: - по правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой медицинской помощи.	Июнь.	Медсестра
4.4.	Беседы с детьми: - «Болезни грязных рук»; - «Ядовитые грибы и растения»; - «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; - «Что можно и что нельзя»; - «Наш друг - светофор»; - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; - «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); - «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); - «Игры во дворе и дома»; - «Заботимся о своем здоровье»; - «Что такое витамины».	Июнь. Июль. Август.	Воспитатели всех групп. Медсестра.
5. Контроль и руководство оздоровительной работой			
5.1.	Оформление приказа о переходе МАДОУ «Детский сад №191» на режим работы в летний оздоровительный период (ЛОК – 2022г.)	Май.	Заведующий Волкова Н.В.
5.2.	Проведение педагогического часа «Организация ЛОК – 2022г.»	Май.	Заведующий Волкова Н.В.
5.3.	Контроль подготовки групп к летнему оздоровительному периоду.	Май.	Заведующий Волкова Н.В. Ст. воспитатели Канищева Ю.В.
5.4.	Текущий контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и	Июнь. Июль.	Ст. воспитатели Канищева Ю.В.

	<p>здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОО.</p> <p>2. Анализ календарных планов на летний период.</p> <p>3. Соблюдение режима дня на группах в летний период.</p> <p>4. Обновление РППС в группах с учётом ФГОС ДО к новому учебному году.</p> <p>5. Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями.</p> <p>6. Проверка наличия и сохранности выносного материала на игровых площадках.</p> <p>7. Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями.</p> <p>8. Организация оздоровительно-профилактически мероприятий.</p> <p>9. Работа с родителями.</p>	Август.	<p>Петрова А.А.</p> <p>Зам. зав. по АХР Амиян А.В.</p> <p>Медицинские сестра</p>
5.5.	<p>Организация питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документация по питанию; – соблюдение сроков реализации продуктов и готовой продукции; – контроль над режимом и рационом питания; – контроль над калорийностью пищи; – витаминизация. 	Июнь. Июль. Август.	<p>Заведующий Волкова Н.В.</p> <p>Зам. зав. по АХР Амиян А.В.</p> <p>Медсестра.</p>
5.6.	Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период. Планирование и организация познавательной деятельности детей.	Июнь. Июль. Август.	Ст. воспитатели Канищева Ю.В.
6. Методическая работа			
6.1.	<p>Семинар: «Организация работы с детьми в летний период».</p> <p>Практикум: «Организация развлечений с детьми дошкольного возраста».</p>	Май.	Ст. воспитатели Канищева Ю.В. Музыкальные руководители
6.2.	<p>Консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Особенности работы детского сада и организация воспитательно-образовательной работы в летний период»; – «Особенности профилактической работы с часто болеющими детьми»; – «Место различных видов игр в режиме дня в летний период». 	Июнь. Июль. Август.	Ст. воспитатели Канищева Ю.В. Медсестра.
6.3.	Оформление методических рекомендаций по	Май.	Ст. воспитатели

	организации и проведению прогулок летом. Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.	Июнь.	Канищева Ю.В.
6.4.	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	Июнь. Июль. Август.	Ст. воспитатели Канищева Ю.В.
6.5.	Составление списков педагогов для повышения квалификации и аттестации на 2021-2022 учебный год.	Июль. Август.	Заведующий Волкова Н.В.
6.6.	Составление плана работы на 2022- 2023 учебный год.		Ст. воспитатели Канищева Ю.В.
6.7.	Подведение итогов летней - оздоровительной работы.		Зам. зав. по АХР Амиян А.В.
7. Работа с родителями			
7.1.	Оформление уголка для родителей в группах и на участке: 1. Режим дня, сетка совместной деятельности воспитателя с детьми на летний оздоровительный период; 2. Памятки: – Профилактика солнечного и теплового удара. – Профилактика кишечных инфекций. – Организация закаляющих мероприятий летом. 3. Консультации: – «Организация питания ребенка в летнее время». – «Секреты безопасного отдыха». – «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето». – «Игры с детьми на воздухе». – «Сделайте вместе с детьми».	Июнь. Июль. Август.	Ст. воспитатели Канищева Ю.В. Воспитатели всех возрастных групп.
7.2.	Консультация «Адаптация вновь поступивших детей к условиям детского сада».	Август.	Воспитатели
8. Административно-хозяйственная работа			
8.1.	Дополнение выносного материала игрушками и пособиями для игр с песком и водой.	Май. Июнь.	Воспитатели всех возрастных групп.
8.2.	Регулярный полив дорожек, детских площадок, газонов.	Ежедневн о	Зам. зав. по АХР Амиян А.В. Воспитатели всех возрастных групп.
8.3.	Замена песка в песочницах на участках, обработка его в соответствии с требованиями СанПиН.	Май. Июнь.	Зам. зав. по АХР Амиян А.В. Воспитатели всех возрастных групп.

8.4.	Благоустройство территории.	Май. Июнь.	Заведующий Волкова Н.В. Зам. зав. по АХР Амиан А.В.
8.5	Заседание Совета по питанию.	Май.	Заведующий Волкова Н.В. Зам. зав. по АХР Амиан А.В.

ГРАФИК

проветривания групповых помещений
МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 191» на тёплый
период 2022 года

№	Способ проветривания	Время
1.	Сквозное проветривание (дети на прогулке)	07.30 – 08.20
2.	Угловое проветривание в игровой зоне	08.20 – 09.00
3.	Сквозное проветривание групповой комнаты, спальни, одностороннее в раздевалке, угловое в туалетной комнате при закрытых дверях (дети на прогулке)	09.00 – 11.20
4.	Угловое проветривание спальни дверях (дети в группе)	12.00 – 12.20
5.	Сон. Проветривание через фрамуги. Одностороннее проветривание групповой комнаты	12.30 – 14.30
6.	Сквозное проветривание (дети на прогулке)	16.30 – 18.00

Циклограмма воспитательно – оздоровительных мероприятий в 2022 году

Оздоровительные мероприятия	Время
Прием детей на воздухе, индивидуальная работа, игры, упражнения в основных видах движений, элементы спортивных игр	07.00-08.00
Утренняя гимнастика	07.45-08.30
Умывание лица с самомассажем, полоскания рта после приёма пищи	08.30-08.50
Пальчиковые игры, артикуляционная, зрительная гимнастика.	08.50-09.00
Прогулка, игровые ситуации (на участке) по музыкальному или физическому развитию, подвижные игры на прогулке, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельные игры	09.00-11.15
Игры с водой. Воздушные, солнечные ванны, хождение босиком в тёплую погоду	10.30-11.15
Индивидуальная работа, спокойные игры, совместная деятельность.	11.45-12.00
Оздоровительный душ.	12.00-12.30
Умывание, полоскание рта после обеда.	12.30-12.50
Подготовка ко сну, засыпание под релаксационную музыку, дневной сон.	12.50-15.30
Постепенный подъем детей, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья.	15.30-15.45
Полдник, полоскание рта после полдника.	15.45-16.00
Самостоятельная игровая деятельность, подвижные, коммуникационные и другие виды игр.	16.00-17.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность.	17.50-19.00

Режим дня
МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 191»
на тёплый период года

Режимные моменты	Время
Прием детей на воздухе, индивидуальная работа, игры, совместная деятельность, утренняя гимнастика, дежурство, возвращение с прогулки.	07.00 – 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.30 – 09.00
Прогулка, совместная деятельность по физкультурному и музыкальному развитию, подвижные игры на прогулке, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность.	09.00 – 12.00
Второй завтрак.	10.30 – 10.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду.	12.00 – 12.20
Подготовка к обеду, обед.	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.50 – 15.20
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие мероприятия.	15.20 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник.	15.30 - 15.40
Самостоятельная игровая деятельность. Игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Подготовка к прогулке, прогулка.	16.00 - 17.20
Подготовка к ужину, ужин.	17.20 - 17.50
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, взаимодействие с семьёй, уход детей домой.	17.50 - 19.00

**Режим дня на тёплый период года
в группах раннего возраста
(для детей 2-3 лет)**

Режимные моменты	Время
Прием детей на воздухе, индивидуальная работа, игры, совместная деятельность, утренняя гимнастика, возвращение с прогулки.	07.00 – 08.00
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.00 - 08.30
Игры, подготовка к прогулке.	08.30 – 09.00
Прогулка, совместная деятельность физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла, подвижные игры на прогулке, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность.	09.00 - 11.00
Второй завтрак.	10.30 - 10.40
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду.	11.00 - 11.30
Обед.	11.30 - 12.00
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.00 - 15.30
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие мероприятия.	15.30 - 15.45
Подготовка к полднику, полдник.	15.45 - 16.00
Совместная деятельность с воспитателем, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка.	16.00 – 17.15
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин.	17.15 - 17.45
Подготовка к прогулке, прогулка, спокойные игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой.	17.45 - 19.00

**Режим дня на тёплый период года
в группе раннего возраста
(группа кратковременного пребывания)**

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр.	07.30 – 08.00
Утренняя гимнастика, игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к завтраку.	08.00 - 08.30
Завтрак.	08.30 – 09.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Прогулка. Подвижные игры, самостоятельная и совместная деятельность, наблюдение, экспериментирование.	09.00 – 11.15
Второй завтрак.	10.30 - 10.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду.	11.15– 11.30
Обед.	11.30 - 12.00
Спокойные игры, уход домой.	12.00 - 12.30

**Режим дня на тёплый период года
во вторых младших группах
(для детей 3-4 лет)**

Режимные моменты	Время
Прием детей на воздухе, индивидуальная работа, игры, совместная деятельность, утренняя гимнастика, возвращение с прогулки.	07.00-08.00
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к завтраку.	08.00-08.30
Завтрак.	08.30-08.50
Подготовка к прогулке.	08.50-09.00
Прогулка, игровые ситуации (на участке) по музыкальному или физическому развитию, подвижные игры на прогулке, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельные игры, воздушные и солнечные процедуры.	09.00-11.15
Второй завтрак.	10.30-10.40
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду.	11.15-11.45
Индивидуальная работа, спокойные игры, совместная деятельность.	11.45-12.20
Подготовка к обеду, обед.	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.50-15.30
Постепенный подъем детей, игры.	15.30-15.45
Подготовка к полднику, полдник.	15.45-16.00
Самостоятельная игровая деятельность, подготовка к прогулке, прогулка, игры, взаимодействие с семьёй, возвращение с прогулки.	16.00-17.20
Подготовка к ужину, ужин.	17.20-17.50
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность, уход детей домой.	17.50-19.00

**Режим дня на тёплый период года
в средних группах
(для детей 4-5 лет)**

Режимные моменты	Время
Прием детей на воздухе, индивидуальная работа, игры, совместная деятельность, утренняя гимнастика, возвращение с прогулки.	07.00 – 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.30 – 09.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Подвижные игры, самостоятельная и совместная деятельность, наблюдение, экспериментирование.	09.00 – 11.45
Второй завтрак.	10.30 - 10.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду.	11.45 – 12.20
Обед.	12.20 – 12.45
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.45 – 15.15
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие мероприятия.	15.15 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник.	15.30 - 15.40
Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми, подготовка к прогулке, прогулка.	15.40 – 17.20
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин.	17.20 - 17.50
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность, уход детей домой.	17.50 - 19.00

**Режим дня на тёплый период года
в старших группах
(для детей 5-6 лет)**

Режимные моменты	Время
Прием детей на воздухе, индивидуальная работа, игры, совместная деятельность, утренняя гимнастика, возвращение с прогулки.	07.00 – 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.30 – 08.50
Самостоятельная деятельность, подготовка и выход на прогулку.	08.50 – 09.00
Прогулка, совместная игровая деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла, подвижные игры на прогулке, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, экспериментирование.	09.00 – 12.00
Второй завтрак.	10.30 – 10.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, спокойные игры.	12.00 – 12.20
Подготовка к обеду, обед.	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.50 – 15.20
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья, дыхательные упражнения.	15.20 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник.	15.30 - 15.40
Подготовка к прогулке, самостоятельные игры, совместная деятельность воспитателя с детьми, подготовка к прогулке, прогулка	15.40 – 17.20
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин.	17.20 -17.50
Самостоятельные игры, совместная деятельность воспитателя с детьми спокойные игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	17.50 - 19.00

**Режим дня на тёплый период года
в подготовительных к школе группах
(для детей 6-7 лет)**

Режимные моменты	Время
Прием детей на воздухе, индивидуальная работа, игры, совместная деятельность, утренняя гимнастика, дежурство, возвращение с прогулки.	07.00 – 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.30 – 09.00
Прогулка, совместная игровая деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла, подвижные игры на прогулке, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность.	09.00 – 12.00
Второй завтрак.	10.30 – 10.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду.	12.00 – 12.20
Подготовка к обеду, обед.	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.50 – 15.20
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие мероприятия.	15.20 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник.	15.30 - 15.40
Самостоятельная игровая деятельность. Игры, совместная деятельность воспитателя с детьми. Подготовка к прогулке, прогулка.	16.00 - 17.20
Подготовка к ужину, ужин.	17.20 - 17.50
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, взаимодействие с семьёй, уход детей домой.	17.50 - 19.00

**План оздоровительных мероприятий
на летний оздоровительный период 2022г.**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Перевести режим работы дошкольного учреждения на летний режим работы. Организация максимального пребывания детей на свежем воздухе.	Май.	Заведующий Волкова Н.В.
2.	Инструктаж педагогов по оказанию первой помощи при ушибах, ссадинах, тепловом или солнечном ударе, укусах насекомых т.д.	Май.	Медицинский работник.
3.	Проведение антропометрических процедур, составление рекомендации для воспитателей по лечебно-оздоровительным мероприятиям на основе информации о состоянии здоровья из медицинских карт воспитанников.	Май. Июнь.	Медицинский работник
4.	Контроль санитарного состояния территории, участков, наличия ядовитых грибов и растений, предметов опасных для жизни и здоровья детей.	Июнь. Июль. Август.	Медицинский работник
5.	Контроль соблюдения питьевого режима и гигиенических процедур.	Июнь. Июль. Август.	Медицинский работник Ст. воспитатели Канищева Ю.В.
6.	Контроль соблюдения режима проветривания групповых помещений.	Июнь. Июль. Август.	Медицинский работник
7.	Обеспечение психоэмоционального комфорта детей: игры на снятие эмоционального напряжения (арттерапия, игры с песком и водой, элементы психогимнастики).	Июнь. Июль. Август.	Воспитатели всех групп.
8.	Витаминация. Организация профилактики заболеваний ЖКТ: – использование бифидосодержащих продуктов; – кефир на полдник; – нормированное использование зелени, свежих овощей, фруктов, соков; – использование в питании региональных фруктов и овощей.	Июнь. Июль. Август.	Медицинский работник.
9.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на свежем воздухе.	Июнь. Июль. Август.	Воспитатели всех групп.
10.	Обеспечение психоэмоционального комфорта детей: игры на снятие эмоционального напряжения (арт-терапия, игры с песком и водой, элементы психогимнастики).	Июнь. Июль. Август.	Воспитатели всех групп.
11.	Просветительская работа с родителями. Консультации: – «Организация питания ребенка в летнее время». – «Секреты безопасного отдыха»;	Июнь. Июль. Август.	Воспитатели всех групп.

	<ul style="list-style-type: none"> – «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето». – «Игры с детьми на воздухе». – «Сделайте вместе с детьми». 		
12.	Анализ результатов оздоровительных мероприятий.	Август.	Воспитатели всех групп.

Формы оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период.

№ п/п	Содержание	Место	Сроки	Ответственные
	Утренняя гимнастика.	На свежем воздухе.	Ежедневно .	Воспитатели всех групп.
	Совместная образовательная деятельность по физическому развитию.	На свежем воздухе, в спорт зале.	Ежедневно .	Воспитатели всех групп.
	Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол).	На свежем воздухе.	Ежедневно .	Воспитатели всех групп.
	Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На свежем воздухе.	Ежедневно .	Воспитатели всех групп.
	Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, баскетбол, бадминтон, футбол.	На свежем воздухе.	Ежедневно .	Воспитатели всех групп.
	Бодрящая корригирующая гимнастика, гимнастикасюжетно-игрового характера	Групповая комната.	Июнь. Июль. Август.	Воспитатели всех групп.
	<p>Осуществление разных видов закаливания в течение дня.</p> <p><i>Закаливаниеводой:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – умывание в течениедняпрохладнойводой; – полосканиертапрохладнойводой; – хождениепомокройдорожке; – игры с водой в выносном бассейне; – обливаниеподдушем. <p><i>Закаливаниевоздухом:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – утренний прием и гимнастика на 	С учетомспецифик и закаливающего мероприятия.	Июнь. Июль. Август.	Воспитатели всех групп.

<p>свежем воздухе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – воздушные ванны с упражнениями (скакалки, игры на улице); – солнечные ванны (головной убор обязателен); – сон с доступом свежего воздуха. <p><i>Рефлексотерапи:</i> стопотерапия: самомассаж стоп, босохождение по камешкам, скошенной траве, «Дорожке здоровья».</p>			
---	--	--	--

**Комплексно—тематическое планирование
на летний оздоровительный период 2022 года**

<u>Июнь</u> 1 неделя			
Тема недели	Мероприятия с детьми	Итоговые мероприятия	Примечание
<p>Дружат дети на планете. 01.06 - 03.06. 2022г</p>	<p>1. День защиты детей. 2. День игрушки. День дружбы.</p>	<p>Музыкальное развлечение «Путешествие по стране Детства», посвящённое международному Дню защиты детей.</p>	<p>Оформление информационных стендов для родителей на игровых площадках. Подготовка картотеки прогулок на лето.</p>
<u>Июнь</u> 2 неделя			
Тема недели	Мероприятия с детьми	Итоговые мероприятия	Примечание
<p>Цветочная неделя 06.06 -10.06. 2022г</p>	<p>1. День цветка. 2. День садоводства. 3. День ромашки. 4. День цветочной поляны. 5. День России.</p>	<p>Коллективная работа «Берегите природу». Физкультурное развлечение «День России». Группы № 10,11 – вторник. Группы № 2,12 – среда. Группы № 6,8 – четверг. Группы № 1, 7, 9 – пятница.</p>	<p>Подготовка альбомов для рассматривания, иллюстраций цветов и лекарственных растений.</p>
<u>Июнь</u> 3 неделя			
Тема недели	Мероприятия с детьми	Итоговые мероприятия	Примечание

Неделя безопасности 13.06 -17.06. 2022г	1. День светофора. 2. День правил дорожного движения. 3. День пешехода. 4. День дороги. 5. День транспорта.	Оформление выставки рисунков «Правила дорожного движения». Развлечение «Приключение мяча на дороге» (на своих участках).	Разработка проектов по безопасности, методических пособий.
<u>Июнь</u> 4 неделя			
Тема недели	Мероприятия с детьми	Итоговые мероприятия	Примечание
Неделя нескучного здоровья 20.06-24.06. 2022г	1. День здоровья. 2. День чистоты. 3. День Витаминов. 4. День рекордов. 5. День олимпийских игр.	Коллаж «Мы здоровье бережём». Развлечение «Праздник мыльных пузырей» Группы №3,4,5 - понедельник Группы № 10,11 – вторник. Группы № 2,12 – среда. Группы № 6,8 – четверг. Группы № 1, 7, 9 – пятница.	Оформление картотеки по КГН. Разработка проектов, методических пособий.
<u>Июнь</u> 5 неделя			
Тема недели	Мероприятия с детьми	Итоговые мероприятия	Примечание
Почемучкина неделя 27.06-01.06. 2022г.	1. День вопросов. 2. День почты. 3. День секретиков. 4. День открытий. 5. День исследователей.	Квест-игра «Найди секретик» - создаём и прячем секретки на территории участка группы –тренируем память и навыки ориентировки в пространстве. (на своих участках). Группы №3,4,5 - понедельник Группы № 10,11 – вторник. Группы № 2,12 – среда. Группы № 6,8 – четверг.	Оформление картотеки по опытно-экспериментальной деятельности. Разработка проектов, методических пособий.

		Группы № 1, 7, 9 – пятница.	
<u>Июль</u> 1 неделя			
Тема недели	Мероприятия с детьми	Итоговые мероприятия	Примечание
Забавная неделя 04.07-08.07. 2022г	1. День шуток. 2. Праздник воздушных шаров. 3. День загадок. 4. День мыльных пузырей. 5. День семьи, любви и верности.	Фотоколлаж «Мама, папа, я – весёлая семья». Изготовление подарков для родителей «Ромашка». Музыкальное развлечение «День семьи» Группы № 10,11 – вторник. Группы № 2,12 – среда. Группы № 6,8 – четверг. Группы № 1, 7, 9 – пятница.	Обновление информации для родителей на стендах на игровых площадках. Разработка проектов, методических пособий.
<u>Июль</u> 2 неделя			
Тема недели	Мероприятия с детьми	Итоговые мероприятия	Примечание
Неделя путешествий 11.07 -15.07. 2022г.	1. День космических путешествий. 2. День путешествий в мир природы. 3. День путешествий в прошлое. 4. День путешествий по морю. 5. День кругосветных путешествий.	Физкультурное развлечение «Маршрут для непосед». Выставка детских рисунков по теме недели (на своих участках).	Оформление картотеки игр-путешествий. Разработка проектов, методических пособий.
<u>Июль</u> 3 неделя			
Тема недели	Мероприятия с детьми	Итоговые мероприятия	Примечание

<p>В гости к старичку-лесовичку</p> <p>18.07 -22.07. 2022г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. День муравья. 2. День живой природы. 3. День лекарственных растений. 4. День ветра. 5. День луга. 	<p>Экскурсия по территории детского сада «Мы – друзья природы!»</p> <p>Мини-поход по территории детского сада «Мы туристы».</p> <p>Группы №3,4,5 - понедельник</p> <p>Группы № 10,11 – вторник. Группы № 2,12 – среда.</p> <p>Группы № 6,8 – четверг.</p> <p>Группы № 1, 7, 9 – пятница.</p>	<p>Оформление картотеки по экологическому воспитанию.</p> <p>Разработка социально значимых проектов, методических пособий.</p>
<p><u>Июль</u></p> <p>4 неделя</p>			
<p>Тема недели</p>	<p>Мероприятия с детьми</p>	<p>Итоговые мероприятия</p>	<p>Примечание</p>
<p>Неделя сказок</p> <p>25.07 -29.07. 2022г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. День русских народных сказок. 2. День любимых сказочных героев. 3. День писателей. 4. День сказок народов мира. 5. День книги. 	<p>Развлечение «В гостях у сказки».</p> <p>Викторина «Знатоки сказок» (на своих участках).</p>	<p>Оформление картотеки по экологическому воспитанию.</p> <p>Разработка социально значимых проектов, методических пособий.</p>
<p><u>Август</u></p> <p>1 неделя</p>			
<p>Тема недели</p>	<p>Мероприятия с детьми</p>	<p>Итоговые мероприятия</p>	<p>Примечание</p>
<p>Неделя экспериментов</p> <p>01.08 -05.08. 2022г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. День воды. 2. День природы. 3. День песка. 4. День воздуха. 5. День камней. 	<p>Оформление мини-музея камней.</p> <p>Музыкальное развлечение «В гостях у Нептуна»</p> <p>Группы №3,4,5 - понедельник</p> <p>Группы № 10,11 – вторник. Группы № 2,12 – среда.</p> <p>Группы № 6,8 – четверг.</p>	<p>Обновление информации для родителей на стендах на игровых площадках.</p> <p>Разработка социально значимых проектов, методических пособий.</p>

		Группы № 1, 7, 9 – пятница.	
<u>Август</u> 2 неделя			
Тема недели	Мероприятия с детьми	Итоговые мероприятия	Примечание
Спортивная неделя 08.08-12.08. 2022г.	1. День мяча. 2. День обруча. 3. День настольной игры. 4. День спорта. 5. День туризма.	Физкультурное развлечение «Малые олимпийские игры». Группы № 10,11 – вторник. Группы № 2,12 – среда. Группы № 6,8 – четверг. Группы № 1, 7, 9 – пятница. Выставка творческих работ детей и родителей «Мы за спорт!»	Подготовка групп к началу учебного года. Разработка социально - значимых проектов, методических пособий.
<u>Август</u> 3 неделя			
Тема недели	Мероприятия с детьми	Итоговые мероприятия	Примечание
Неделя забав 15.08.-19.08. 2022г.	1. День волшебника. 2. День игр и забав. 3. День кляксографии . 4. День фокусов. 5. День радуги.	Развлечение «Мир открытий» - досуг с показом опытов и экспериментов (на своих участках). Конкурс рисунков на асфальте.	Подготовка групп к началу учебного года. Оформление картотеки театрализованных игр.
<u>Август</u> 4 неделя			
Тема недели	Мероприятия с детьми	Итоговые мероприятия	Примечание
Зоологическая неделя 22.08.-26.08. 2022г.	1. День домашнего питомца. 2. День диких животных. 3. День птиц. 4. День насекомых. 5. День подводного царства.	Развлечение «Праздник цветов» (на своих участках). Выставка коллективных работ «Береги природу!»	Подготовка групп к началу учебного года. Разработка социально - значимых проектов, методических пособий.

<u>Август</u> 5 неделя			
Тема недели	Мероприятия с детьми	Итоговые мероприятия	Примечание
<p>До свидания, лето!..</p> <p>29.08.-31.08. 2022г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. День дружбы. 2. День лета в моем крае. 3. День прощания с летом. 	<p style="text-align: center;">Развлечение «До свидания, лето!» (на своих участках).</p> <p style="text-align: center;">Фотоколлаж «Наше весёлое лето».</p>	<p>Подготовка документации к началу учебного года.</p> <p>Обновление информации для родителей на стендах на игровых площадках.</p>