

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

протокол №5

от «30» мая 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ МО город Краснодар

«Детский сад №191»

Ю.В. Канищева

«30» мая 2024 г.

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА № 191» 2024 ГОДА**

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи работы с детьми:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.
- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемый результат:

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Снижение количества дней пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях)
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.

- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

План работы на летний оздоровительный период 2024г.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Работа с коллективом			
1.1.	Оформить приказ о переводе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 191» на режим работы в летний период (ЛОК 2024г.)	Май.	Заведующий Канищева Ю.В.
1.2.	Провести общее собрание сотрудников «Организация ЛОК-2022г.	Май.	Заведующий Канищева Ю.В.
1.3.	Провести инструктаж с коллективом: <ul style="list-style-type: none"> – по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке; – по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах; – по оказанию первой доврачебной помощи; – по предупреждению детского дорожного травматизма. 	Май.	Заведующий Канищева Ю.В. Ст. воспитатели Кононенко Ю.А. Зам. зав. по АХР Иордан Т.В.
2. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	Июнь. Июль. Август.	Воспитатели всех возрастных групп
2.2.	Игровая деятельность согласно требованиям образовательной программы.	Июнь. Июль. Август.	Ст. воспитатели Кононенко Ю.А. Воспитатели всех возрастных групп
2.3.	Развлечения для детей согласно плану мероприятий.	Июнь.	Музыкальные руководители,

2.4.	Проведение образовательной деятельности физкультурной и художественно-эстетической направленности.	Июль. Август.	воспитатели всех групп
2.5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и транспортного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	Июнь. Июль. Август.	Воспитатели всех групп
2.6.	Экологическое воспитание детей: беседы, викторины, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке в цветнике и т.д.		
2.7.	Беседы, игры, викторины по ознакомлению с правилами, пожарной безопасности, безопасности в быту и на природе.		
2.8.	Театрализованная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> – изготовление атрибутов для театрализации; – игры - драматизации; – показ детьми старших и подготовительных к школе групп спектаклей для малышей. 	Июнь. Июль. Август.	Музыкальные руководители, воспитатели всех групп
3. Оздоровительная работа с детьми			
3.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями под музыку, ОД физкультурной направленности, прогулки, развлечения)	Июнь. Июль. Август.	Воспитатели
3.2.	Обеспечение психоэмоционального комфорта детей: игры на снятие эмоционального напряжения (арттерапия, игры с песком и водой, элементы психогимнастики).	Июнь. Июль. Август.	Педагог-психолог Самойлова Е.В. Воспитатели всех групп
3.3.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.	Июнь. Июль. Август.	Ст. воспитатели Кононенко Ю.А.. Воспитатели всех групп

3.4.	<p>Осуществление разных видов закаливания в течение дня.</p> <p><i>Закаливание водой:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – умывание в течение дня прохладной водой; – полоскание рта прохладной водой; – хождение по мокрой дорожке; – игры с водой в выносном бассейне; – обливание под душем. <p><i>Закаливание воздухом:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; – воздушные ванны с упражнениями (скакалки, игры на улице); – солнечные ванны (головной убор обязателен); – сон с доступом свежего воздуха. <p><i>Рефлексотерапи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – стопотерапия: самомассаж стоп, босохождение по камешкам, скошенной траве, «Дорожке здоровья». 	<p>Июнь.</p> <p>Июль.</p> <p>Август.</p>	<p>Ст. воспитатели Кононенко Ю.А.</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Медсестра.</p>
3.5.	<p>Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.</p>	<p>Июнь.</p> <p>Июль.</p> <p>Август.</p>	<p>Воспитатели всех групп.</p>
3.6.	<p>Ежедневное включение в меню свежих овощей, зелени, фруктов, соков.</p> <p>Второй завтрак на свежем воздухе.</p>	<p>Июнь.</p> <p>Июль.</p> <p>Август.</p>	<p>Медсестра</p>
4. Профилактическая работа			
4.1.	<p>Инструктаж со всеми сотрудниками под личную подпись:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников; – по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами, укусов насекомых, теплового или солнечного удара; 	<p>IV неделя мая</p>	<p>Заведующий Канищева Ю.В.</p> <p>Ст. воспитатели Кононенко Ю.А.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – по предупреждению кишечных инфекций; – по предупреждению детского травматизма, в том числе детского дорожного травматизма; – по оказанию первой помощи при ушибах, ссадинах и т.д. – по организации питьевого режима. 		
4.2.	<p>Пересмотреть состояние противопожарной безопасности (наличие правил эксплуатации противопожарного инвентаря).</p> <p>Провести занятие с персоналом учреждения по изучению «Типовых правил пожарной безопасности».</p>	Май.	<p>Зам. зав. по АХР Иордан Т.В.</p> <p>Ст. воспитатели Кононенко Ю.А.</p>
4.3.	<p>Беседа с воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой медицинской помощи. 	Июнь.	Медсестра
4.4.	<p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Болезни грязных рук»; - «Ядовитые грибы и растения»; - «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; - «Что можно и что нельзя»; - «Наш друг - светофор»; - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; - «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); - «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); - «Игры во дворе и дома»; - «Заботимся о своем здоровье»; - «Что такое витамины». 	<p>Июнь.</p> <p>Июль.</p> <p>Август.</p>	<p>Воспитатели всех групп.</p> <p>Медсестра.</p>
5. Контроль и руководство оздоровительной работой			

5.1.	Оформление приказа о переходе МАДОУ «Детский сад №191» на режим работы в летний оздоровительный период (ЛОК – 2024г.)	Май.	Заведующий Канищева Ю.В.
5.2.	Проведение педагогического часа «Организация ЛОК – 2024г.»	Май.	Заведующий Канищева Ю.В.
5.3.	Контроль подготовки групп к летнему оздоровительному периоду.	Май.	Заведующий Канищева Ю.В. Ст. воспитатели Кононенко Ю.А.
5.4.	Текущий контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОО. 2. Анализ календарных планов на летний период. 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период. 4. Обновление РППС в группах с учётом ФОП и ФГОС ДО к новому учебному году. 5. Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями. 6. Проверка наличия и сохранности выносного материала на игровых площадках. 7. Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями. 8. Организация оздоровительно-профилактических мероприятий. 9. Работа с родителями.	Июнь. Июль. Август.	Ст. воспитатели Кононенко Ю.А. Зам. зав. по АХР Иордан Т.В. Медицинские сестра
5.5.	Организация питания: – документация по питанию; – соблюдение сроков реализации продуктов и готовой продукции; – контроль над режимом и рационом питания;	Июнь. Июль. Август.	Заведующий Канищева Ю.В. Зам. зав. по АХР Иордан Т.В.

	<ul style="list-style-type: none"> – контроль над калорийностью пищи; – витаминизация. 		Медсестра.
5.6.	Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период. Планирование и организация познавательной деятельности детей.	Июнь. Июль. Август.	Ст. воспитатели Кононенко Ю.А.
6. Методическая работа			
6.1.	Семинар: «Организация работы с детьми в летний период». Практикум: «Организация развлечений с детьми дошкольного возраста».	Май.	Ст. воспитатели Кононенко Ю.А. Музыкальные руководители
6.2.	Консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> – «Особенности работы детского сада и организация воспитательно-образовательной работы в летний период»; – «Особенности профилактической работы с часто болеющими детьми»; – «Место различных видов игр в режиме дня в летний период». 	Июнь. Июль. Август.	Ст. воспитатели Кононенко Ю.А. Медсестра.
6.3.	Оформление методических рекомендаций по организации и проведению прогулок летом. Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.	Май. Июнь.	Ст. воспитатели Кононенко Ю.В.
6.4.	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	Июнь. Июль. Август.	Ст. воспитатели Кононенко Ю.В.
6.5.	Составление списков педагогов для повышения квалификации и аттестации на 2024-2025 учебный год.	Июль. Август.	Заведующий Канищева Ю.В.
6.6.	Составление плана работы на 2024- 2025 учебный год.		Ст. воспитатели Кононенко Ю.А.
6.7.	Подведение итогов летней - оздоровительной работы.		

			Зам. зав. по АХР Иордан Т.В.
7. Работа с родителями			
7.1.	<p>Оформление уголка для родителей в группах и на участке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Режим дня, сетка совместной деятельности воспитателя с детьми на летний оздоровительный период; 2. Памятки: <ul style="list-style-type: none"> – Профилактика солнечного и теплового удара. – Профилактика кишечных инфекций. – Организация закаливающих мероприятий летом. 3. Консультации: <ul style="list-style-type: none"> – «Организация питания ребенка в летнее время». – «Секреты безопасного отдыха». – «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето». – «Игры с детьми на воздухе». – «Сделайте вместе с детьми». 	<p>Июнь. Июль. Август.</p>	<p>Ст. воспитатели Кононенко Ю.А. Воспитатели всех возрастных групп.</p>
7.2.	Консультация «Адаптация вновь поступивших детей к условиям детского сада».	Август.	Воспитатели
8. Административно-хозяйственная работа			
8.1.	Дополнение выносного материала игрушками и пособиями для игр с песком и водой.	<p>Май. Июнь.</p>	Воспитатели всех возрастных групп.
8.2.	Регулярный полив дорожек, детских площадок, газонов.	Ежедневно	<p>Зам. зав. по АХР Иордан Т.В. Воспитатели всех возрастных групп.</p>
8.3.	Замена песка в песочницах на участках, обработка его в соответствии с требованиями СанПиН.	<p>Май. Июнь.</p>	<p>Зам. зав. по АХР Иордан Т.В.</p>

			Воспитатели всех возрастных групп.
8.4.	Благоустройство территории.	Май. Июнь.	Заведующий Канищева Ю.В. Зам. зав. по АХР Иордан Т.В.
8.5	Заседание Совета по питанию.	Май.	Заведующий Канищева Ю.В. Зам. зав. по АХР Иордан Т.В.

Г Р А Ф И К
проветривания групповых помещений
МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 191»
на тёплый период 2024 года

№	Способ проветривания	Время
1	Сквозное проветривание	07.30-08.20
2	Угловое проветривание в игровой зоне	08.20-09.00
3	Сквозное проветривание групповой комнаты, спальни, одностороннее в раздевалке, угловое в туалетной комнате при закрытых дверях (дети на прогулке)	09.00-11.20
4	Угловое проветривание спальни (дети в группе)	12.00-12.20
5	Сон. Проветривание через фрамуги. Одностороннее в групповой комнате.	12.30-14.30
6	Сквозное проветривание (дети на прогулке)	16.30-18.00

**Циклограмма
воспитательно – оздоровительных мероприятий в 2024 году**

Оздоровительные мероприятия	Время
Прием детей на воздухе, индивидуальная работа, игры, упражнения в основных видах движений, элементы спортивных игр	07.00-08.00
Утренняя гимнастика	07.45-08.30
Умывание лица с самомассажем, полоскания рта после приёма пищи	08.30-08.50
Пальчиковые игры, артикуляционная, зрительная гимнастика.	08.50-09.00
Прогулка, игровые ситуации (на участке) по музыкальному или физическому развитию, подвижные игры на прогулке, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельные игры	09.00-11.15
Игры с водой. Воздушные, солнечные ванны, хождение босиком в тёплую погоду	10.30-11.15
Индивидуальная работа, спокойные игры, совместная деятельность.	11.45-12.00
Оздоровительный душ.	12.00-12.30
Умывание, полоскание рта после обеда.	12.30-12.50
Подготовка ко сну, засыпание под релаксационную музыку, дневной сон.	12.50-15.30
Постепенный подъем детей, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья.	15.30-15.45
Полдник, полоскание рта после полдника.	15.45-16.00
Самостоятельная игровая деятельность, подвижные, коммуникационные и другие виды игр.	16.00-17.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность.	17.50-19.00

**Режим дня на тёплый период года
в группах раннего возраста
(дети от 2-х до 3-х лет)**

Режимный процесс	Время проведения
Приём детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	07.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	09.00-09.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	09.30-11.30
	09.40 – 09.50
	10.00 – 10.10
Второй завтрак	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-12.00
Подготовка к обеду,обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	16.00 - 18.00
	16.20 – 16.30
	16.40 – 16.50
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину	18.00 – 18.30
Ужин	18.30 – 19.00
Уход детей домой	До 19.00

**Режим дня на тёплый период года
для детей вторых младших группах (3-4 года)**

Режимный процесс	Время проведения
Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	07.00-08.30
Завтрак	08.30-09.00
Игры, самостоятельная деятельность	09.00-09.20
Второй завтрак	10.30 – 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	09.20-12.00
Обед	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00 – 15.30
Полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00 – 18.30
Ужин	18.30
Уход детей домой	До 19.00

**Режим дня на тёплый период года
в старших группах
(для детей 5 - 6 лет)**

Режимный процесс	Время проведения
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	07.00-08.30
Завтрак	08.30-09.00
Игры, самостоятельная деятельность	08.55-09.10
Прогулка, непосредственно образовательная деятельность, совместная и самостоятельная деятельность	09.00-09.15
Второй завтрак	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	09.15 – 12.00
Обед	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00 – 18.30
Ужин	18.30
Уход домой	До 19.00

**Режим дня на тёплый период года
для детей в средних группах (4 – 5 года)**

Режимный процесс	Время проведения
Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	07.00-08.30
Завтрак	08.30-09.00
Игры, самостоятельная деятельность	09.00-09.20
Второй завтрак	10.30 – 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	09.20-12.00
Обед	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00 – 15.30
Полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00 – 18.30
Ужин	18.30
Уход детей домой	До 19.00

Режим дня в теплый период для подготовительных к школе групп (6-7 лет)

Режимный процесс	Время проведения
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	07.00-08.30
Завтрак	08.30-09.00
Игры, самостоятельная деятельность	-
Второй завтрак	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	09.00 – 12.00
Обед	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00 – 18.30
Ужин	18.30
Уход домой	До 19.00

**Режим дня на тёплый период года
в группе раннего возраста
(группа кратковременного пребывания)**

Содержание	Время
Приём детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	07.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00
Игры, подготовка к занятиям	09.00-09.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	09.30-09.40 09.50 – 10.00
Игры	10.00-10.30
Второй завтрак	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	11.00-12.00

**План оздоровительных мероприятий
на летний оздоровительный период 2024г.**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Перевести режим работы дошкольного учреждения на летний режим работы. Организация максимального пребывания детей на свежем воздухе.	Май.	Заведующий Канищева Ю.В.
2.	Инструктаж педагогов по оказанию первой помощи при ушибах, ссадинах, тепловом или солнечном ударе, укусах насекомых т.д.	Май.	Медицинский работник.
3.	Проведение антропометрических процедур, составление рекомендации для воспитателей по лечебно-оздоровительным мероприятиям на основе информации о состоянии здоровья из медицинских карт воспитанников.	Май. Июнь.	Медицинский работник
4.	Контроль санитарного состояния территории, участков, наличия ядовитых грибов и растений, предметов опасных для жизни и здоровья детей.	Июнь. Июль. Август.	Медицинский работник
5.	Контроль соблюдения питьевого режима и гигиенических процедур.	Июнь. Июль. Август.	Медицинский работник Ст. воспитатели Кононенко Ю.А.
6.	Контроль соблюдения режима проветривания групповых помещений.	Июнь. Июль. Август.	Медицинский работник
7.	Обеспечение психоэмоционального комфорта детей: игры на снятие эмоционального напряжения (арттерапия, игры с песком и водой, элементы психогимнастики).	Июнь. Июль. Август.	Воспитатели всех групп.
8.	Витаминозация. Организация профилактики заболеваний ЖКТ: – использование бифидосодержащих продуктов; – кефир на полдник; – нормированное использование зелени, свежих овощей, фруктов, соков; – использование в питании региональных фруктов и овощей.	Июнь. Июль. Август.	Медицинский работник.
9.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на свежем воздухе.	Июнь. Июль. Август.	Воспитатели всех групп.
10.	Обеспечение психоэмоционального комфорта детей: игры на снятие эмоционального напряжения (арттерапия, игры с песком и водой, элементы психогимнастики).	Июнь. Июль. Август.	Воспитатели всех групп.
11.	Просветительская работа с родителями. Консультации: – «Организация питания ребенка в летнее время». – «Секреты безопасного отдыха»; – «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето». – «Игры с детьми на воздухе». – «Сделайте вместе с детьми».	Июнь. Июль. Август.	Воспитатели всех групп.
12.	Анализ результатов оздоровительных мероприятий.	Август.	Воспитатели всех групп.

Формы оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период.

№ п/п	Содержание	Место	Сроки	Ответственные
1.	Утренняя гимнастика.	На свежем воздухе.	Ежедневно.	Воспитатели всех групп.
2.	Совместная образовательная деятельность по физическому развитию.	На свежем воздухе, в спорт зале.	Ежедневно.	Воспитатели всех групп.
3.	Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол).	На свежем воздухе.	Ежедневно.	Воспитатели всех групп.
4.	Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На свежем воздухе.	Ежедневно.	Воспитатели всех групп.
5.	Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, баскетбол, бадминтон, футбол.	На свежем воздухе.	Ежедневно.	Воспитатели всех групп.
6.	Бодрящая корригирующая гимнастика, гимнастика сюжетно-игрового характера	Групповая комната.	Июнь. Июль. Август.	Воспитатели всех групп.
7.	<p>Осуществление разных видов закаливания в течение дня.</p> <p><i>Закаливание водой:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – умывание в течение дня прохладной водой; – полоскание рта прохладной водой; – хождение по мокрому дорожке; – игры с водой в выносном бассейне; – обливание под душем. <p><i>Закаливание воздухом:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; – воздушные ванны с упражнениями (скакалки, игры на улице); – солнечные ванны (головной убор обязателен); – сон с доступом свежего воздуха. <p><i>Рефлексотерапия:</i></p> <p>стопотерапия: самомассаж стоп, босохождение по камешкам, скошенной траве, «Дорожке здоровья».</p>	С учетом специфики закаливающих мероприятий.	Июнь. Июль. Август.	Воспитатели всех групп.

Старший воспитатель

Ю.А.Кононенко

Медицинская сестра

К.А.Кулагина
Е.А.Резник

**Комплексно—тематическое планирование
на летний оздоровительный период 2024 года**

<u>Июнь</u> 1 неделя			
Тема недели	Мероприятия с детьми	Итоговые мероприятия	Примечание
«Счастливое детство!» 03.06 - 07.06. 2024г	1. День защиты детей. 2. День игрушки. 3. День корреспондента. 4. Пушкинский день. 5. День улыбок.	1. <i>Выставка</i> совместного творчества детей и родителей « <i>Счастливое детство</i> ». 2. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце». 3. Изготовление книжек-малышек по сказкам А.С.Пушкина из любимых героев (героев рисуют родители, все группы). 4. Интервьюирование «Мечты детства» (Дети подготовительных групп берут интервью у старших и средних). 5. Конкурс на лучшую улыбку. (По параллелям).	Оформление информационных стендов для родителей на игровых площадках. Подготовка картотеки прогулок на лето. Открытие конкурса «Лучший цветник», запуск акции «Трудовой десант».
<u>Июнь</u> 2 неделя			
Тема недели	Мероприятия с детьми	Итоговые мероприятия	Примечание
« <i>Мы живём в России</i> » 10.06 -14.06. 2024г	1. День русских матрешек. 2. День России. 3. День детского сада «Детский сад - всем детям рад!» 4. День улиц нашего города.	1. Спортивный праздник, посвященный Дню России (по параллелям). 2. Ярмарка «Россия – щедрая душа» (с участием родителей). 2. Акция «Мы дети твои, Россия» (Триколор с родителями). 3. Викторина «Мы патриоты» (старшие группы). 4. КВН «Знатоки родного края» (Старшие группы по параллелям).	Чтение русских народных сказок и сказок народов мира; Заучивание пословиц о Родине, стихотворения «Что мы Родиной зовём?» В. Степанова Источники: Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова «Мы живём в России» (ср., ст., подг. гр), В. Степанов учебник для малышей «Моя родина – Россия»
<u>Июнь</u> 3 неделя			
Тема недели	Мероприятия с детьми	Итоговые мероприятия	Примечание
«Патруль безопасности» 17.06 -21.06. 2024г	1. День светофора. 2. День дорожной грамотности. 3. День дорожных знаков. 4. День пешехода.	1. Инсценировка отрывка сказки «Кошкин дом» (Дети старших групп показывают театрализованное представление средним,	Подбор картотеки игр, бесед в соответствии возрасту. Группа 1 – показ для групп 3, 5. Группы № 11 – показ для 4, 6, 10

	5. День транспорта.	младшим и первым младшим группам). 2. Оформление альбома «Правила дорожного движения». 3. Развлечение «Правила безопасного поведения на улицах нашего города» (по расписанию)	Фотоколлаж по итогам недели.
Июнь 4 неделя			
Тема недели	Мероприятия с детьми	Итоговые мероприятия	Примечание
«Неделя здоровья и спорта»	1. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! 2. День здоровья. 3. В гостях у Айболита. Витаминкина беседа. 4. День подвижных игр. 5. День эстафет и соревнований.	1. Спортивное соревнование «Быстрее, выше, сильнее!». (По параллелям). 2. «Спорт- лучший друг нашей семьи». (Мастер – класс по домашней тренировке с родителями).	Оформление картотеки по КГН. Разработка проектов, методических пособий.
Июль 1 неделя			
Тема недели	Мероприятия с детьми	Итоговые мероприятия	Примечание
Неделя Хорошего настроения 01.07-05.07. 2024 г	6. День юмора и смеха. 7. День хороших манер. 8. День веселых игр. 9. День приключений. 10. День фантазии.	1. Веселый квест «Веселых розыгрышей» (с участием родителей) (на своих участках) 2. Развлечение «Праздник мыльных пузырей» (по расписанию)	Оформление картотеки по КГН. Разработка проектов, методических пособий.
Июль 2 неделя			
Тема недели	Мероприятия с детьми	Итоговые мероприятия	Примечание
Неделя любви, семь и верности 08.07-12.07. 2024 г.	1. День семьи, любви и верности. 2. Праздник воздушных шаров. 3. День загадок. 4. День семейных традиций. 5. День гостей.	1. Музыкально-спортивное развлечение «День семьи» (1 и 11 группы). 2. Мастер-класс «Семейный оберег» (приглашенный гость – родители). 3. Фотоколлаж « Наша счастливая семья ». 4. Изготовление подарков для родителей « Ромашка ».	Обновление информации для родителей на стендах на игровых площадках. Разработка проектов, методических пособий.

		5.Интервью «Ключ семейного счастья» (дети берут интервью у родителей). 6. Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников.	
Июль 3 неделя			
Тема недели	Мероприятия с детьми	Итоговые мероприятия	Примечание
Неделя природы 15.07 -19.07. 2024г.	1. День здоровья. 2. День игр с водой. 3. День природы. 4. День волшебных экспериментов. 5. День морского царства.	1.Экологическая квест-игра «Природа родного края». (на участке детского сада, группы подготовительной, среднего, старшего возраста по графику). 2.Развлечение «Путешествие капельки воды» (согласно расписанию)	Оформление картотеки игр с водой. Разработка проектов, методических пособий.
Июль 4 неделя			
Тема недели	Мероприятия с детьми	Итоговые мероприятия	Примечание
Все профессии важны 22.07 -26.07. 2024г.	1. День профессий моей семьи. 2. День профессий будущего. 3. День волшебных профессий. 4. Все профессии важны, все профессии нужны. 5. День военных профессий.	1.Мастер-класс «Все работы хороши!» (участие родителей, тема так же на усмотрение родителей: можно рассказать о профессии, кулинарный мастер-класс и т.д.) (на участках) 2. Выставка рисунков «Все профессии важны».	Оформление картотеки по спортивным играм. Разработка социально значимых проектов, методических пособий.
Июль 5 неделя			
Тема недели	Мероприятия с детьми	Итоговые мероприятия	Примечание
«Неделя Хорошего настроения» 29.07 -02.08. 2024 г.	1 День юмора и смеха. 2 День хороших манер. 3 День веселых игр. 4 День приключений. 5 День фантазии.	1. Веселый квест «Веселых розыгрышей» (с участием родителей) (на своих участках) 2. Развлечение «Праздник веселых идей» (по расписанию)	Обновление информации для родителей на стендах на игровых площадках. Разработка проектов, методических пособий.

<u>Август</u> 1 неделя			
Тема недели	Мероприятия с детьми	Итоговые мероприятия	Примечание
Неделя путешествий 05.08-09.08. 2024г.	1. День путешествия в город игрушек. 2. День путешествия в мир природы. 3. День физкультурника. 4. День путешествия по морю. 5. День кругосветного путешествия.	1.Фотоколлаж «Я и море» - совместно с родителями 2.Развлечение «В гости к Нептуну»	Подготовка групп к началу учебного года. Разработка социально - значимых проектов, методических пособий.
<u>Август</u> 2 неделя			
Тема недели	Мероприятия с детьми	Итоговые мероприятия	Примечание
«Неделя природных секретов» 12.08.-16.08. 2024 г.	1.«Путешествие капельки». 2.День игр и забав. 3.«День песка и камня». 4.«День почемучек». 5.День радуги.	1.Развлечение «Мир открытий» - досуг с показом опытов и экспериментов (на своих участках). 2.Конкурс рисунков на асфальте.	Подготовка групп к началу учебного года. Оформление картотеки театрализованных игр.
<u>Август</u> 3 неделя			
Тема недели	Мероприятия с детьми	Итоговые мероприятия	Примечание
Неделя сказок 19.08.-23.08. 2024 г.	1. День сказок о животных. 2. День Государственного флага Российской Федерации. 3. День русских народных сказок. 4. День волшебных сказок. 5. День игрушек – герои сказок.	1.Викторина «Герои сказок» (старшие и средние группы по параллелям) 2. Спортивные развлечения на спортивной площадке по графику.	Подготовка групп к началу учебного года. Разработка социально - значимых проектов, методических пособий.
<u>Август</u> 4 неделя			
Тема недели	Мероприятия с детьми	Итоговые мероприятия	Примечание
По страницам летних дней 26.08.-30.08. 2024 г.	1. День веселого лета. 2. День лета в моем крае. 3. День любимых книг. 4. До свидания, лето!	Развлечение – прощание с летом «Веселый калейдоскоп!» Фотоколлаж «Воспоминания о лете».	Подготовка документации к началу учебного года. Обновление информации для родителей на стендах на игровых площадках.

