

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
МАДОУ МО г.Краснодар  
«Детский сад №191»  
протокол №1 от 30.08.2024

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
МАДОУ МО г.Краснодар  
«Детский сад №191»  
Ю.А. Канищева 30.08.2024

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №191»  
НА 2024–2025 ГГ.**

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Годовой план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024–2025 учебном году в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №191».

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №191»
Краткое наименование организации	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191»
Дата создания	2008 год.
Информация об учредителе	Муниципальное образование город Краснодар, в лице администрации муниципального образования город Краснодар
Ф.И.О. заведующего	Канищева Юлия Владимировна
Юридический адрес организации	3500061, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. им. Игнатова, 27;
Место осуществления образовательной деятельности	3500061, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. им. Игнатова, 27;
Телефон/факс	Тел: 8(861)237-55–97 (ул.Игнатова, 27), Факс: 8(861) 266- 58- 67
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Длительность рабочего дня: 12 (двенадцать часов) с понедельника по пятницу с 7.00- 19.00 Для группы кратковременного пребывания – 5 часов (7.30-12.30) Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Электронная почта	Е-mail: <a href="mailto:detsad191@kubannet.ru">detsad191@kubannet.ru</a> ,
Адрес сайта	<a href="http://ds191.centerstart.ru">ds191.centerstart.ru</a>
Дата предоставления и регистрационный номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	от 14.01.2016г. №07549 серия 23Л01 №0004410

Годовой план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №191» разработан в соответствии с:

1.	Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 191»	Администрация муниципального образования город Краснодар. Решение об утверждении новой редакции Устава от 14.08.2015 № 5775.  Администрация муниципального образования город №191» с изменениями Постановление о внесении изменений в 542 отдельные муниципальные правовые акты от 14.07.2017 № 2923, 08.08.2018 №3333, от 15.01.2019 №160, от 28.10.2021 №4912, от 02.04.2024 №1766
2.	Регистрация	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 7 октября 2009 г. № 2142312001060, выдано ИФНС России № 5 по г. Краснодару, серия 23 № 007827077 ОГРН 1092312007083
3.	Лицензия на образовательную деятельность	от 14.01.2016г. № 07549, серия 23ЛО1 № 0004410. Приказ МОН МП КК от 14.01.2016 №126
4.	Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
5.	Срок действия лицензии	Бессрочно
6.	Приложение к лицензии	Приложения к лицензии на право ведения образовательной деятельности Приложение №1 серия 23ПО1 №0014528 приказ МОН МП КК от 19.02.2016 №873 Приложение №2 серия 23ПО1 №0017517 приказ МОН МП КК от 20.07.2018 №2618
7.	Нормативные документы: -федеральные; -региональные; -образовательной организации	<u>Федеральные:</u> -Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155); - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373. - Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития

		<p>Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н).</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</li> <li>- Положение «О лицензировании образовательной деятельности» (постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174);</li> </ul> <p><u>Региональные и учредителя:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770-КЗ от 16.07.2013г.;</li> <li>- Приказы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.</li> </ul> <p><u>Образовательной организации:</u></p> <p>Устав, образовательная программа, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ДОО.</p>
--	--	---

Годовой план МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191» обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191» до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой план, утверждаются приказом заведующего ДОО и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Годовой план учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191» и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья детей.

ДОО посещают воспитанники в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 191» по итогам комплектования на 01.09.2024 года общее количество воспитанников: 520

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» сформировано 28 групп из них:

28 групп общеразвивающей направленности, реализующих ОП ДО:

Из них:

№ п/п	Номер группы	Возрастной диапазон	Количество детей
1.	№3-И, 15 И, 22 И	первая младшая группа	45
2.	№4-И, 16 И №2-И, 21- И,	вторая младшая группа;	85
3.	№6-И, 25- И, №10-И, 13 И, №12-И, 24 И, 26-И	средняя группа	138
4.	№7-И, 14 И, №8-И, 19 И, №9-И, 18И, 27-И	старшая группа;	142
5.	№1-И, 20 И, №11-И, 23-И, 28-И	подготовительная к школе группа	94
6.	№5-И, 17 И	Группа кратковременного пребывания детей, первая младшая группа (5часов)	16

Продолжительность учебного года с 01.09.2024 по 31.08.2025 года.

Образовательная деятельность в МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191» ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования дошкольного образования МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191», которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного, с учетом Примерной образовательной программой дошкольного образования, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Период с 01.09.2024 г. по 15.09.2024 г. является адаптационным, в это время проводится мониторинг педагогического процесса в целях оптимизации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Итоги учебного года подводятся во всех возрастных группах с 17.05.2025 по 30.05.2025 (итоговый мониторинг педагогического процесса). По приказу заведующего проводится фронтальная проверка подготовительных к школе групп.

Объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности, продолжительность образовательного процесса, представлены в виде таблицы:

№ п/п	Название группы	Объем недельной нагрузки	Продолжительность организованной образовательной деятельности	Количество занятий в неделю/ в том числе ПДОУ
1	Группа раннего возраста	1ч.40 мин	10 мин.	10 зан.
2	Вторая младшая	2ч.30 мин	15 мин.	10 зан.
3	Средняя	3ч. 20 мин	20 мин.	10 зан.
4	Старшая	4ч. 40 мин	25 мин.	13 зан.
5	Подготовительная	8ч. 30 мин	30 мин.	15 зан.

Продолжительность перерыва для отдыха детей между ООД в соответствии СанПиН – не менее 10 минут.

Праздники (отчетные концерты, музыкальные и спортивные развлечения) для воспитанников МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом, примерным перспективным планом культурно-досуговых мероприятий МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» на 2024–2025 учебный год. Воспитательно-образовательная работа в летний

оздоровительный период организуется в соответствии с планом работы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» на летний оздоровительный период.

**Мониторинг (диагностика педагогического процесса) качества освоения воспитанниками основной образовательной программы**

Проводится 2 раза в год по адаптированной методике Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Педагогическая диагностика результатов освоения программы «От рождения до школы»:

с 01.09.2024 года по 17.09.2024 года (в начале учебного года)

с 23.05.2025 по 27.05.2025 года (итоговая диагностика)

**Кадровый состав**

Дошкольная организация укомплектована педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 62 педагога из них:

- В дошкольном учреждении работают:

Администрация: Заведующий МАДОУ Зам. Зав. старший воспитатель	Канищева Ю.В. Иордан Т.В. Кононенко Ю.А.
Воспитатели	35 педагогов
педагог-психолог:	Самойлова Е.В.
Инструктор по ФК	Титова Т.С.
Музыкальные руководители:	Холодная И.В. Мельникова А.В. Закурдаева Д.С.

**Анализ педагогических кадров по стажу, образованию, по результатам аттестации в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» на 2024–2025 учебный год.**

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	21
	среднее педагогическое образование	14
	не педагогическое образование	0
2. По стажу	до 5 лет	14
	от 5 до 10 лет	6
	от 10 до 15 лет	7
	свыше 15 лет	8
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	5
	первая квалификационная категория	19
	не имеют квалификационных категорий	11
	соответствие занимаемой должности	0

**Обеспеченность педагогическими кадрами:**

№п/п	ФИО	Должность	Образование
1.	Антониади Ирина Юрьевна	Воспитатель	Высшее профессиональное
2.	Акинина Марина Сергеевна	Воспитатель	Высшее профессиональное

3.	Алферова Ангелина Викторовна	Воспитатель	Высшее профессиональное
4.	Бархо Татьяна Сергеевна	Воспитатель	Высшее профессиональное
5.	Васина Алена Алексеевна	Воспитатель	Высшее профессиональное
6.	Вострикова Антонина Сергеевна	Воспитатель	Высшее профессиональное
7.	Гайдамак Антонина Вагевна	Воспитатель	Высшее профессиональное
8.	Гайдарова Алина Равшановна	Воспитатель	Высшее профессиональное
9.	Горячая Наталья Николаевна	Воспитатель	Высшее профессиональное
10.	Дехтярева Наталья Юрьевна	Воспитатель	Высшее профессиональное
11.	Завалина Виктория Владимировна	Воспитатель	Высшее профессиональное
12.	Зубенко Ольга Владимировна	Воспитатель	Высшее профессиональное
13.	Закурдаева Дарья Сергеевна	Музыкальный руководитель	Высшее профессиональное
14.	Иванова Анастасия Сергеевна	Воспитатель	Среднее профессиональное
15.	Клименко Анна Юрьевна	Воспитатель	Высшее профессиональное
16.	Кононенко Юлия Александровна	Старший воспитатель	Высшее профессиональное
17.	Костенко Анастасия Александровна	Воспитатель	Высшее профессиональное
18.	Кырымханова Исманат Исламовна	Воспитатель	Среднее профессиональное
19.	Лысенко Светлана Анатольевна	Логопед	Высшее профессиональное
20.	Макухина Виктория Викторовна	Воспитатель	Высшее профессиональное
21.	Мальцева Любовь Сергеевна	Воспитатель	Высшее профессиональное
22.	Мельникова Анна Владимировна	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное
23.	Николаева Марина Александровна	Воспитатель	Высшее профессиональное
24.	Новикова Виктория Николаевна	Воспитатель	Высшее профессиональное
25.	Переверзева Анастасия Сергеевна	Воспитатель	Высшее профессиональное
26.	Резникова Валерия Александровна	Воспитатель	Среднее профессиональное
27.	Романова Людмила Викторовна	Воспитатель	Среднее профессиональное

28.	Смирнова Екатерина Александровна	Воспитатель	Высшее профессиональное
29.	Самойлова Елена Васильевна	Педагог-психолог	Высшее профессиональное
30.	Сиргиенко Татьяна Александровна	Воспитатель	Среднее профессиональное
31.	Титова Татьяна Сергеевна	Инструктор по физической культуре	Высшее профессиональное
32.	Фейзуллаева Луара Гайдаровна	Воспитатель	Высшее профессиональное
33.	Холодная Ирина Владимировна	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное
34.	Чирьева Светлана Михайловна	Воспитатель	Высшее профессиональное
35.	Чистякова Оксана Евгеньевна	Воспитатель	Среднее профессиональное
36.	Шацкая Екатерина Валерьяновна	Воспитатель	Высшее профессиональное



За 2023- 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 10 педагогов.

Список педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №191», аттестованных в 2023–2024 учебном году

№п/п	ФИО	Должность	Дата аттестации	Категория	Реквизиты приказа о присвоении
1	Кононенко Юлия Александровна	Старший воспитатель	01.11.2023	Первая	Приказ МОН и МП КК от 01.11.2023 №3115
2	Клименко Анна Юрьевна	Воспитатель	27.12.2023	Первая	Приказ МОН и МП КК от 27.12.2023 №3662
3	Костенко Анастасия Александровна	Воспитатель	27.12.2023	Первая	Приказ МОН и МП КК от 27.12.2023 №3662
4	Макухина Виктория Викторовна	Воспитатель	27.12.2023	Первая	Приказ МОН и МП КК от 27.12.2023 №3662
5	Самойлова Елена Васильевна	Педагог-психолог	02.02.2024	Первая	Приказ МОН и МП КК от 02.02.2024 № 240
6	Мельникова Анна Владимировна	Музыкальный руководитель	02.02.2024	Первая	Приказ МОН и МП КК от 02.02.2024 № 240
7	Гайдарова Алина Ровшановна	Воспитатель	29.03.2024	Высшая	Приказ МОН и МП КК от 29.03.2024 № 770
8	Мальцева Любовь Сергеевна	Воспитатель	29.03.2024	Первая	Приказ МОН и МП КК от 29.03.2024 № 770
9	Титова Татьяна Сергеевна	Инструктор по физ.культуре	27.04.2024	Первая	Приказ МОН и МП КК от 27.04.2024 № 1049

					№913
10	Вострикова Антонина Сергеевна	Воспитатель	03.06.2024	Первая	Приказ МОН и МП КК от 03.06.2024 №1268
11	Васина Алена Алексеевна	Воспитатель	28.06.2024	Первая	Приказ МОН и МП КК от 28.06.2024 №1481

**Сведения об аттестации педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191»  
на 1.09.2024 год.**

Список педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №191».

№п/п	ФИО	Должность	Категория	Дата аттестации	Приказ
1.	Антониади Ирина Юрьевна	Воспитатель	Высшая	30.05.2022	Приказ МОН МП КК от 30.05.2022 №4534
2	Бархо Татьяна Сергеевна	Воспитатель	Первая	29.05.2023	Приказ МОН и МП КК от 29.05.2023 №1491
3	Гайдамак Антонина Вагевна	Воспитатель	Первая	27.02.2023	Приказ МОН и МП КК от 28.02.2023 №636
4	Дехтярева Наталья Юрьевна	Воспитатель	Высшая	29.06.2022	Приказ МОН МП КК от 29.06.22 №1519
5	Завалина Виктория	Воспитатель	Первая	29.03.2023	Приказ МОН и МП КК от

	Владимировна				31.03.2023 №913
6	Кырымханова Исманат Исламовна	Воспитатель	Первая	29.05.2023	Приказ МОН иМП КК от 29.05.2023 №1491
7	Переверзева Александра Сергеевна	Воспитатель	Первая	29.03.2023	Приказ МОН иМП КК от 31.03.2023 №913
8	Сиргиенко Татьяна Александровна	Воспитатель	Высшая	27.11.20	Приказ МОН иМП КК от 27.11.2020 №3165
9	Холодная Ирина Владимировна	Музыкальный руководитель	Высшая	06.11.20	Приказ МОН ККот 06.11.2020 №2965
10	Шацкая Екатерина Валерьевна	Воспитатель	Первая	30.05.2022	Приказ МОН МПКК от 30.05.22 №1264
11	Кононенко Юлия Александровна	Старший воспитатель	01.11.2023	Первая	Приказ МОН и МП КК от 01.11.2023 №3115
12	Клименко Анна Юрьевна	Воспитатель	27.12.2023	Первая	Приказ МОН и МП КК от 27.12.2023 №3662
13	Костенко Анастасия Александровна	Воспитатель	27.12.2023	Первая	Приказ МОН и МП КК от 27.12.2023 №3662
14	Макухина Виктория Викторовна	Воспитатель	27.12.2023	Первая	Приказ МОН и МП КК от 27.12.2023 №3662
15	Самойлова Елена Васильевна	Педагог- психолог	02.02.2024	Первая	Приказ МОН и МП КК от 02.02.2024 № 240
16	Мельникова Анна Владимировна	Музыкальный руководитель	02.02.2024	Первая	Приказ МОН и МП КК от 02.02.2024 № 240
17	Гайдарова Алина Ровшановна	Воспитатель	29.03.2024	Высшая	Приказ МОН и МП КК от 29.03.2024 № 770
18	Мальцева Любовь Сергеевна	Воспитатель	29.03.2024	Первая	Приказ МОН и МП КК от 29.03.2024 № 770
19	Титова Татьяна Сергеевна	Инструктор по физ.культуре	27.04.2024	Первая	Приказ МОН и МП КК от 27.04.2024 № 1049

					№913
20	Вострикова Антонина Сергеевна	Воспитатель	03.06.2024	Первая	Приказ МОН и МП КК от 03.06.2024 №1268
21	Васина Алена Алексеевна	Воспитатель	28.06.2024	Первая	Приказ МОН и МП КК от 28.06.2024 №1481

**Курсовая переподготовка педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад  
№191»  
на 01.09.2024 год.**

<b>№п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Срок прохождения</b>	<b>Организация, серия, номер, дата выдачи</b>
1.	Канищева Юлия Владимиро вна	заведующий	29.05.2023- 13.06.2023	АНП ОО «Кубанский институт профессионального образования» №14188-ПК от 13.06.2023
2.	Антониади Ирина Юрьевна	Воспитатель	22.08.2023	РФ ФРО Образовательная платформа «Университет квалификации РФ» <a href="https://УниверситетКвалификации&lt;br/&gt;.RF">https://УниверситетКвалификации .RF</a> р/н 48948728826 от 22.08.2023
3.	Бархо Татьяна Сергеевна	Воспитатель	29.08.2023	РФ ФРО Образовательная платформа «Университет квалификации РФ» <a href="https://УниверситетКвалификации&lt;br/&gt;.RF">https://УниверситетКвалификации .RF</a> р/н 4894724014993 от 29.08.2023
4.	Вострикова Антонина Сергеевна	Воспитатель	29.08.2023	РФ ФРО Образовательная платформа «Университет квалификации РФ» <a href="https://УниверситетКвалификации&lt;br/&gt;.RF">https://УниверситетКвалификации .RF</a> р/н 4894724014993 от 29.08.2023
5.	Гайдамак Антонина Вагевна	Воспитатель	24.08.2023	РФ ФРО Образовательная платформа «Университет квалификации РФ» <a href="https://УниверситетКвалификации&lt;br/&gt;.RF">https://УниверситетКвалификации .RF</a> р/н 363247667122 от 24.08.2023

6.	Гайдарова Алина Ровшановна	Воспитатель	15.08.2023	РФ ФРО Образовательная платформа «Университет квалификации РФ» <a href="https://УниверситетКвалификации.РФ">https://УниверситетКвалификации .РФ</a> р/н 489472409088 от 15.08.2023
7.	Дехтярева Наталья Юрьевна	Воспитатель	23.01.2023- 06.02.2023	АНП ОО «Кубанский институт профессионального образования» №13241-ПК от 06.02.2023
8.	Завалина Виктория Владимировна	Воспитатель	22.08.2023	РФ ФРО Образовательная платформа «Университет квалификации РФ» <a href="https://УниверситетКвалификации.РФ">https://УниверситетКвалификации .РФ</a> р/н 48948729242 от 22.08.2023
9.	Зубенко Ольга Владимировна	Воспитатель	17.08.2023	РФ ФРО Образовательная платформа «Университет квалификации РФ» <a href="https://УниверситетКвалификации.РФ">https://УниверситетКвалификации .РФ</a> р/н 4894874010518 от 17.08.2023
10.	Иванова Анастасия Сергеевна	Воспитатель	22.08.2023	РФ ФРО Образовательная платформа «Университет квалификации РФ» <a href="https://УниверситетКвалификации.РФ">https://УниверситетКвалификации .РФ</a> р/н 489487214184 от 22.08.2023
11.	Кононенко Юлия Александровна	Старший воспитатель	29.05.2023 – 13.06.2023	АНП ОО «Кубанский институт профессионального образования» №14193-ПК от 13.06.2023
12.	Клименко Анна Юрьевна	Воспитатель	16.08.2023	РФ ФРО Образовательная платформа «Университет квалификации РФ» <a href="https://УниверситетКвалификации.РФ">https://УниверситетКвалификации .РФ</a> р/н 48947409252 от 16.08.2023
13.	Костенко Анастасия Александровна	Воспитатель	17.08.2023	РФ ФРО Образовательная платформа «Университет квалификации РФ» <a href="https://УниверситетКвалификации.РФ">https://УниверситетКвалификации .РФ</a> р/н 489472409777 от 17.08.2023
14.	Кырымханова Исманат Исламовна	Воспитатель	20.08.2023	РФ ФРО Образовательная платформа «Университет квалификации РФ» <a href="https://УниверситетКвалификации.РФ">https://УниверситетКвалификации .РФ</a> р/н 344325146787 от 20.08.2023
15.	Мальцева Любовь Сергеевна	Воспитатель	22.08.2023	РФ ФРО Образовательная платформа «Университет квалификации РФ» <a href="https://УниверситетКвалификации.РФ">https://УниверситетКвалификации .РФ</a>

				.РФ р/н 489487214200 от 22.08.2023
16.	Мельникова Анна Владимировна	Музыкальный руководитель	28.08.2023	РФ ФРО Образовательная платформа «Университет квалификации РФ» <a href="https://УниверситетКвалификации.РФ">https://УниверситетКвалификации.РФ</a> р/н 4894724014096 от 28.08.2023
17.	Переверзева Александра Сергеевна	Воспитатель	22.08.2023	РФ ФРО Образовательная платформа «Университет квалификации РФ» <a href="https://УниверситетКвалификации.РФ">https://УниверситетКвалификации.РФ</a> р/н 48948729207 от 22.08.2023
18.	Самойлова Елена Васильевна	Педагог- психолог	24.02.2021 – 11.03.2021	АНП ОО «Кубанский институт профессионального образования» №9373-ПК от 11.03.2021 № 344325146750 от 22.08.2023г
19.	Сиргиенко Татьяна Александровна	Воспитатель	03.04.2023 – 17.04.2023	АНП ОО «Кубанский институт профессионального образования» №13548-ПК от 17.04.2023
20.	Смирнова Екатерина Александровна	Воспитатель	28.08.2023	РФ ФРО Образовательная платформа «Университет квалификации РФ» <a href="https://УниверситетКвалификации.РФ">https://УниверситетКвалификации.РФ</a> р/н 363247667585 от 28.08.2023
21.	Титова Татьяна Сергеевна	Инструктор по физической культуре	20.08.2023	РФ ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» № 344325146673 от 20.08.2023
22.	Фейзуллаева Луара Гайдаровна	Воспитатель	23.01.2023- 06.02.2023	АНП ОО «Кубанский институт профессионального образования» №13249-ПК от 06.02.2023
23.	Шацкая Екатерина Валерьяновна	Воспитатель	07.02.2022 – 21.02.2022	АНП ОО «Кубанский институт профессионального образования» №11447-ПК от 21.02.2022
24.	Холодная Ирина Владимировна	Музыкальный руководитель	29.08.2023	РФ ФРО Образовательная платформа «Университет квалификации РФ» <a href="https://УниверситетКвалификации.РФ">https://УниверситетКвалификации.РФ</a> р/н 489487215565 от 29.08.2023
25.	Чирьева Светлана Михайловна	Воспитатель	23.08.2023	РФ ФРО Образовательная платформа «Университет квалификации РФ» <a href="https://УниверситетКвалификации.РФ">https://УниверситетКвалификации.РФ</a> р/н 489487214194 от 23.08.2023

Все педагоги имеют действующие удостоверения о повышении квалификации в объеме не менее 72 часов.

Грамоты и благодарственные письма:

- Заведующий МАДОУ Канищева Ю.В. имеет награждена Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
- Музыкальный руководитель — «Отличник народного Просвещения»,
- 2 педагога награждены Почетными грамотами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар;
- 2 педагога награждены благодарственными письмами Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА ЗА 2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Обязательная часть ОП ДО разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Программа охватывает пять образовательных областей (направлений развития ребенка) и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, предусматривает комплексно-тематическое построение образовательной деятельности. Каждое направление предполагает решение задач во всех видах детской деятельности: режимные моменты, игровая деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Организуя деятельность детей, воспитатели развивают у каждого ребенка стремление к проявлению самостоятельности, поиску верного решения. На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Она проводится два раза в год.

Одним из показателей эффективной работы МАДОУ является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Цель мониторинга: самооценка профессиональной деятельности. Согласно Стандарту «при реализации ОП ДО, может проводиться оценка индивидуального развития детей». Такая оценка производится работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей на основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей.

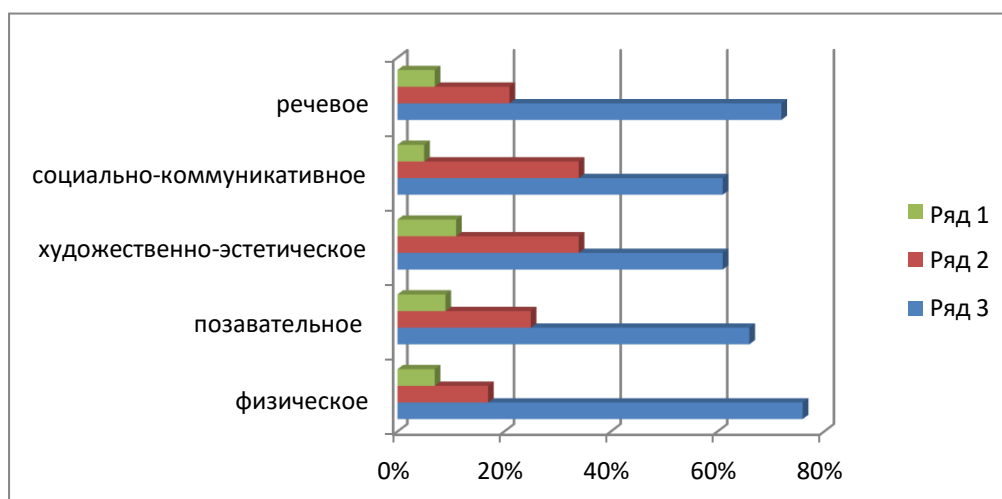
Согласно ФГОС ДО «целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Основные оценочные требования предъявляются к педагогическому процессу, к условиям создания социальной ситуации развития ребенка.

Результаты мониторинга показали, что программа выполнена на 100%. Можно сделать вывод, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

Работа педагогического коллектива по развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности проводилась по следующим направлениям(образовательным областям):

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

### Результаты мониторинга развития детей



Ряд 1 – низкий уровень

Ряд 2 – средний уровень

Ряд 3 – высокий уровень

### ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

В дошкольном учреждении в течение 2023–2024 учебного года велась работа по охране жизни и здоровья детей. Физическое развитие было направлено на приобретение опыта и представлений о здоровом образе жизни.

Целью физического воспитания в МАДОУ явилось формирование у детей основ здорового образа жизни.

Педагоги осуществляли работу по сохранению, укреплению и охране здоровья детей, повышали умственную и физическую работоспособность, предупреждали утомление. За многие годы коллектив МАДОУ выбрал определенный алгоритм развития двигательной активности, который способствовал решать задачи, обозначенные ФОП и ФГОС ДО следующими видами деятельности:

**Организованная образовательная деятельность по физическому развитию** явилась основной формой физического воспитания дошкольников, обязательной для всех детей, проводимой круглый год, три раза в неделю в каждой возрастной группе (два – в спортивном зале и одно на свежем воздухе: большой спортивной площадке и на малой спортивной площадке со спортивным оборудованием). При планировании ООД учитывали не только возрастные и индивидуальные возможности, но и уровень двигательной активности каждого ребенка.



**Утренняя гимнастика** явилась одним из важных компонентов двигательного режима. Утренняя гимнастика проводилась ежедневно до завтрака (согласно расписанию) в течение 6-10 мин. на свежем воздухе (в теплое время года) или в спортивном зале. Комплекс утренней гимнастики подбирался для каждой возрастной группы отдельно и повторялся в течение двух недель. Комплексы чередовались с предметами (обручи, флажки, спортивные палки, мячи, веревочки, скакалки) и без предметов.

**Физкультминутка** являлась обязательной частью ООД. Любая организованная образовательная деятельность, не связанная с движением, являлась тяжелой нагрузкой на организм дошкольников, так как для них характерна неустойчивость нервных процессов. Дети быстро утомлялись, в результате снижалась устойчивость внимания, у детей терялся интерес к деятельности, что, конечно, отрицательно влияло на ее эффективность. В тот момент, когда у детей появлялись первые признаки переутомления, воспитатели проводили физкультминутку. Это были упражнения для рук, наклоны, приседания, прыжки, подскоки, ходьба, с текстовым сопровождением, танцевальные, импровизационные движения с музыкальным сопровождением.

**Двигательная разминка или динамическая пауза** проводилась во время большого перерыва между ООД.

**Подвижные игры и физические упражнения на прогулке.** Прогулка — это один из важнейших режимных моментов, во время которого дети достаточно полно реализовывали свои двигательные потребности. Здесь наиболее ярко проявлялись особенности двигательной активности детей. Двигательная активность детей на прогулке регулировалась воспитателем, а каждый ребенок находился в его поле зрения.

Образовательная область «Физическое развитие» включала приобретение опыта в следующих видах деятельности:

- **двигательной** (развитие координации и гибкости);
- **формирование опорно-двигательной системы организма** (равновесие, координация движений, крупная и мелкая моторика, выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), представление о некоторых видах спорта (теннис настольный, большой теннис, городки, элементы футбола, элементы баскетбола, бадминтон), овладение подвижными играми с правилами));
- **здоровый образ жизни** (становление ЗОЖ, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, в двигательном режиме, закаливании, формирование полезных привычек));

В течение года с детьми были проведены спортивные праздники и развлечения: «В путь дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся», «Забавы в осеннем лесу», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Затерянный остроров», «Зимние приключения», «В стране Здоровья», «В гостях у весны», «У весны веселый старт», «Чистота залог здоровья», «С физкультурой дружим мы-нам болезни не страшны», «Мама, папа, я – спортивная семья». Ежеквартально проводились дни здоровья.

Для родителей воспитанников проведены родительские собрания «Профилактика инфекционных заболеваний», «Здоровые дети - здоровое будущее».

**Основными задачами, решаемыми в процессе ежедневного проведения подвижных игр и физических упражнений на прогулке, явились:**

дальнейшее расширение двигательного опыта детей, обогащение его новыми, более сложными движениями;

совершенствование имеющихся у детей навыков в основных движениях путем применения их в изменяющихся игровых ситуациях;

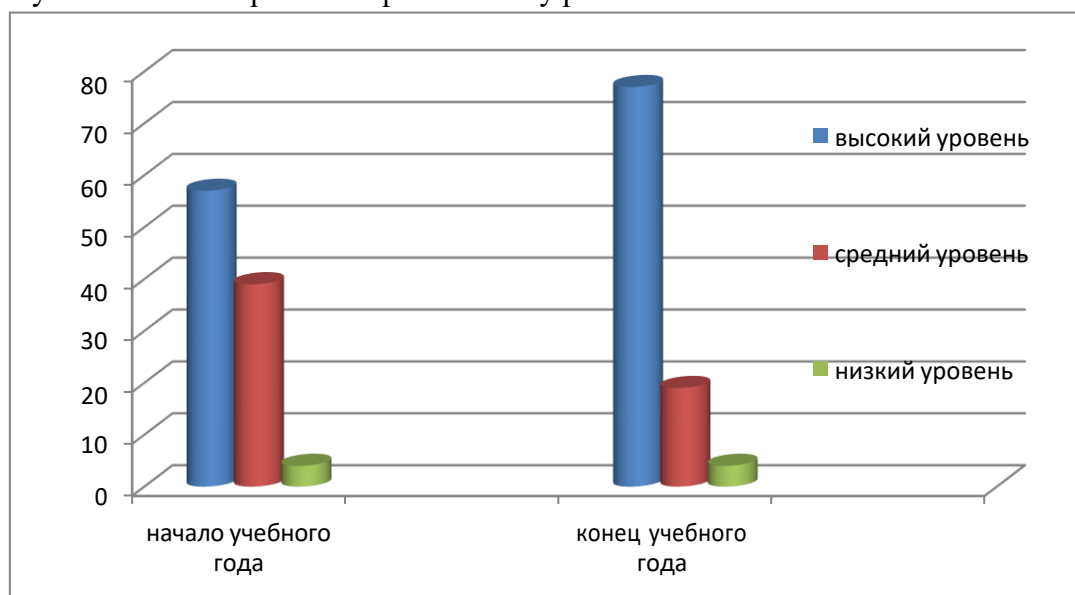
развитие двигательных качеств: ловкости, быстроты, выносливости;

воспитание самостоятельности, активности, положительных взаимоотношений со сверстниками.

Наиболее успешное решение этих задач было достигнуто путем использования

игр и физических упражнений, соответствующих возросшим двигательным возможностям детей, а также требующих от них определенного физического и умственного напряжения и более высоких морально-волевых качеств.

Результаты мониторинга по физическому развитию показал:



Вся эта комплексная система физкультурно-оздоровительной работы осуществлялась всем педагогическим коллективом и дала положительные результаты в формировании у детей привычек к здоровому образу жизни. Достижению положительных результатов в развитии, воспитании, обучении детей способствовала совместная работа педагогов и родителей.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, что физкультурно-оздоровительная работа в МАДОУ организована на отлично. За отчетный период ни один ребенок не получил серьезную травму, не сменил группу здоровья, не был поставлен на учет с хроническими заболеваниями.

**Вывод:** необходимо уделить внимание: закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, укреплению и охране здоровья детей, созданию условий для закаливания организма, продолжить работу по становлению ценностей ЗОЖ.

## СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Основная цель работы ДОО по социально-коммуникативному направлению – формировать у детей первоначальные представления социального характера, включение воспитанников в систему социальных отношений современного мира.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» созданы условия для формирования у детей положительного самоощущения, уверенности в своих возможностях, нравственных качеств личности:

- атрибуты для развития всех видов игр (сюжетных, ролевых, режиссерских, театрализованных, дидактических, подвижных, настольно- печатных, народных, словесных),

- серии картин, художественная литература на социально-нравственную тему.

Воспитывая у детей нравственные качества такие как доброта, отзывчивость, терпимость, дружелюбие, честность, навыки социального поведения, воспитатели использовали разнообразные методы и приёмы, упражняющие детей в совершении

нравственных поступков, развивающие способность не под «нажимом» взрослых, а по собственному желанию, поступать нравственно: личный пример, разные виды игр, социально-поведенческие тренинги, театрализованная деятельность, этические беседы, психогимнастика, разыгрывание конфликтных ситуаций и моделирование выхода, чтение художественной литературы на нравственные темы, просмотр мультфильмов.

Педагоги раскрывали детям сущность понятий «добро» и «зло», знакомили своих воспитанников с характеристикой эмоциональных состояний, присущих человеку, учили видеть эмоциональное состояние взрослых и сверстников, собственный эмоциональный образ. Формировали умение управлять собственным поведением (снимать напряжение, избавляться от злости, раздражительности).

Воспитатели умело направляли детские игры, реализовали индивидуальный подход, учитывая психологию воспитанников. Учили детей творчески развѣртывать сюжет, придумывать интересные темы для игр, согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, считаться с интересами и мнением товарищей по игре.

Проводя беседы о родном городе, стране, мире, экскурсии по городу, его памятных местах, досуги и праздники, посвящённые Дню Победы, Дню защитников отечества, Дню космонавтики педагоги воспитывали нравственно-патриотические чувства детей. В трудовой деятельности, во время экскурсий по ознакомлению с трудом взрослых, формировали настойчивость, целеустремлённость, понимание необходимости труда в жизни людей, уважение к трудящемуся человеку, людям разных профессий.

Специфика дошкольного возраста состоит в том, что социальное развитие ребёнка осуществляется под воздействием взрослого, который вводит ребёнка в социум. Ребѣнок сотрудничает с компетентными взрослыми людьми, как член общества он включается в систему человеческих отношений, где происходит диалог личностей, ценностных установок. Освоение образцов и норм поведения, поиск правильных жизненных установок происходит у дошкольника во взаимодействии со сверстниками, воспитателями, родителями. Взрослые открывают детям будущее, выступают посредниками, соучастниками по отношению к деятельности детей, чтобы помочь детям в обретении собственного опыта.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В своей работе по социально – коммуникативному развитию коллектив МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191» использовал технологию проектной деятельности.

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с дошкольниками становится патриотическое воспитание. В связи с этим был запланирован проект по патриотическому воспитанию в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191» в 2023 г.

В ходе реализации задач социально-коммуникативного развития большое внимание уделялось воспитанию социальной компетенции детей. В перспективных и календарных планах групп отражались все направления образовательной области «социально-коммуникативное развитие». В работе с детьми педагоги использовали все формы организации деятельности детей: индивидуальная, подгрупповая и фронтальная. Использовались все виды детской и совместной со взрослыми деятельности детей: ООД, чтение художественной литературы, все виды игровой деятельности, экспериментальная деятельность, разнообразные виды трудовой деятельности, создание проблемных и игровых ситуаций и др.

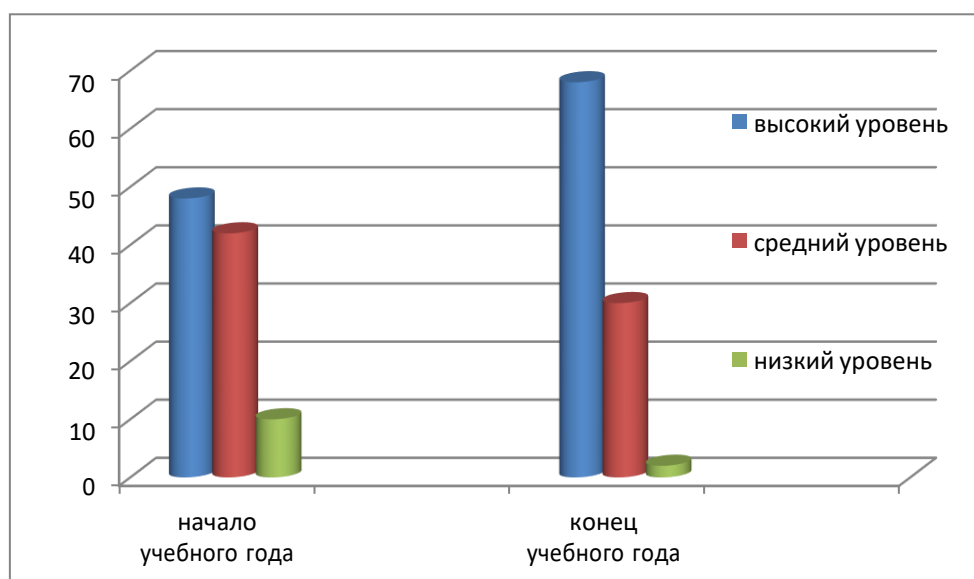
Эффективно использовались литературные произведения. Их чтение и обсуждение по прочитанному способствовали развитию у детей коммуникативных навыков. Занятия изобразительной деятельностью способствовали развитию у детей нравственных качеств, формированию этических норм поведения и общения.

Большое влияние на формирование социальной компетенции оказывали создание игровых и проблемных ситуаций, очень интересно детям обсуждать ситуации, используя вербальные и невербальные методы и приемы. Задачи социально-коммуникативного развития решались и в процессе организации трудовой деятельности: организации дежурства детей, оказании помощи воспитателю в ремонте книг и коробок к дидактическим играм, работе в цветнике, уголке природы - уходе за комнатными растениями, формированию навыков самообслуживания, развитие самостоятельной детской деятельности.

Учитывая, что игра – основной вид деятельности детей, педагоги использовали различные игры для формирования социально-коммуникативных качеств у детей. Так во всех возрастных группах организованы центры для сюжетно-ролевых игр, где дети могли разворачивать любой сюжет игры, в зависимости от возраста и поставленных целей. Созданы в каждой группе центры для настольно-печатных игр, развивающих, центры книги, где дети объединяются в подгруппы, учатся действовать согласовано, дружно, выполнять все правила, уважать мнения других, выслушивать других и высказывать свое мнение.

Решая задачи формирования у детей навыков безопасности жизнедеятельности, ведется большая работа. А именно: созданы уголки безопасности в каждой возрастной группе, в планах отражается работа с детьми по формированию навыков безопасной жизнедеятельности (в календарном и перспективном), был проведен месячник по ПДД «Внимание! Дети на дорогах». В средних и старших группах проводился конкурс детско-взрослых рисунков по вопросам БЖД, викторины по пожарной безопасности, встреча с инспектором ГИБДД, сотрудником МЧС, в группах проводились родительские собрания по вопросам безопасности и правилам поведения в общественных местах и дома, театрализованные представления по основам безопасности, в группах имеются дидактические игры по данному разделу.

Результат мониторинга по социально – коммуникативному развитию показал следующий результат:



Наша задача продолжать стремиться к тому, чтобы коммуникативные навыки детей дошкольного возраста на момент поступления в школу все более совершенствовались, ребенок усваивал речевой этикет и способность поддерживать разговор на любую тему, в пределах его понимания, логично и последовательно в диалоге и монологе. Необходимо добиваться, чтобы у детей формировались элементарные способности домысливать события, умели владеть контекстной речью.

**Вывод:** необходимо продолжать уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками, усилить работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, через индивидуальную работу, праздники и развлечения по данной теме, а также проводить просветительскую работу с родителями.

### ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Развитие познавательной деятельности является одним из важнейших разделов дошкольной педагогики и направлено на умственное развитие ребенка. Чем лучше будет организована познавательная деятельность детей, тем выше гарантии успешности школьного обучения. В течение 2023–2024 учебного года активно велась работа по образовательной области «Познавательное развитие» дошкольников в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Дети знакомились с такими понятиями, как цвет, форма, размер, количество. Малыши начинали осознавать время и пространство, причины и следствия.

Дети получали знания о своей Отчизне, им прививались общие культурные ценности. Давались представления о национальных праздниках, обычаях, традициях. Дошкольники получали представление о планете как всеобщем доме для людей, о том, как многообразны жители Земли и что у них общего, узнавали обо всем многообразии растительного и животного мира и работали с местными экземплярами.

Главное условие работы с дошкольниками - ориентирование на их возможности и развитие деятельности, направленной на изучение мира и окружающего пространства.

В качестве эффективных видов деятельности, обеспечивающих познавательное развитие детей дошкольного возраста, направлено на:

- организацию решения познавательных задач;
- применение экспериментирования в работе МАДОУ;
- использование проектирования.

Познавательное развитие дошкольников рассматривалось как процесс постепенного перехода от одной стадии развития познавательной деятельности к другой. К стадиям познавательного развития воспитатели относили: любопытство, любознательность, развитие познавательного интереса, развитие познавательной активности.

В МАДОУ созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы центры активности: науки и экспериментирования, Центр математики, Центр конструирования, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. РППС среда групп стала мобильной, изменяться в зависимости от темы проекта, по которому работает группа. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели. Образовательная деятельность организуется через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности др. видов детской деятельности. Отмечено повышения интереса, познавательной активности у детей.

В нашем дошкольном учреждении все создано для того, чтобы маленький исследователь смог удовлетворить свое любопытство. Чтобы эффективно развивать познавательную сферу, самым лучшим вариантом считалась организация и проведение действий, направленных на познание.

В процессе малыш познавал окружающее его пространство, приобретал опыт взаимодействия с различными предметами. Ребенок приобретал определенные знания и овладевал конкретными навыками. В результате этого активизировались психические и волевые процессы, развивались умственные способности и формировались эмоциональные черты личности (воображение, мышление, память, восприятие).

Во всех группах, главными условиями работы с дошкольниками были ориентированы на их возможности и развитие деятельности, которые направлены на изучение мира и окружающего пространства. Воспитатели строили организованную образовательную деятельность так, что дети были заинтересованы в исследовании, были самостоятельны в своих познаниях и проявляли инициативу.

В течение учебного года дети дошкольного возраста изучали цвета, сравнивали группы предметов, работали с геометрическими фигурами, формировали представления о себе, о других людях, о своей семье, о своем городе, о малой и большой Родине, о планете Земля, о многообразии растительного и животного мира. Дети учились сравнивать объекты и явления природы, проводили эксперименты по выявлению свойств неживой природы, изучали правила поведения в природе. В результате кропотливой работы дети учились сравнивать, классифицировать, анализировать, обобщать, устанавливать связи и взаимоотношения, устанавливать последовательности.

Огромная роль принадлежит взаимодействию дошкольного учреждения и детского сада.

Познавательное развитие дошкольников немислимо без активности. Чтобы малыши не были пассивны, для поддержки их активности использовались своеобразные игры. Утром дети приходили в группу. Первым делом проводилась зарядка. Использовались разнообразные настольно – печатные и дидактические игры. После завтрака дети работали с календарем природы и в живом уголке. Во время экологических игр развивалась активность и любознательность.

Во время прогулки воспитатели использовали много подвижных игр, причем происходило наблюдение за природой и ее изменениями. Игры, основанные на природных объектах, помогали лучшему усвоению знаний. Чтение художественной литературы расширяло и систематизировало знания, обогащало словарный запас. В детском саду все создано так, чтобы развитие познавательной активности проходило естественно и непринужденно.

В группах созданы благоприятные условия для интеллектуального развития детей - оформлены уголки познавательной экспериментальной деятельности.

Для формирования элементарных естественнонаучных представлений имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (весы, безмены, мензурки, микроскопы, карты, макеты, магниты), уголки для игр с водой, песком и других видов экспериментирования.

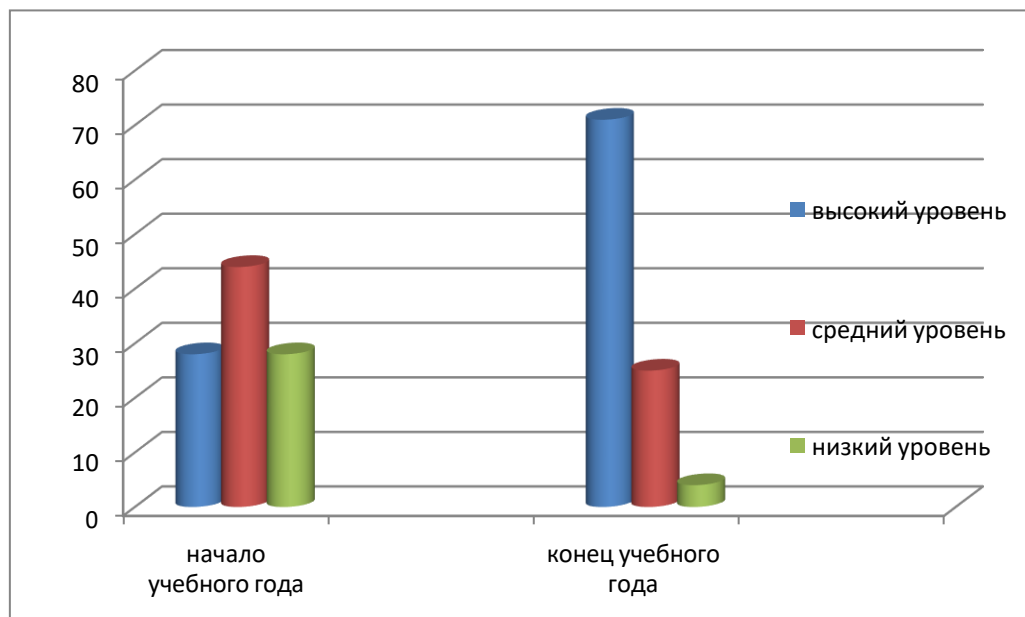
Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал, макеты экосистем (сад, огород, болото, пустыня, лес, древний мир, морское дно), инвентарь по уходу за растениями.

С целью развития элементарных математических представлений детей имеется демонстрационный и раздаточный материал по всем разделам математики, систематизированы развивающие игры Б.Н.Никитина, Воскобовича, блоки Дьенеша, сделана подборка дидактического и литературного материала по занимательной математике. С целью развития элементарных математических представлений у детей оформлен демонстрационный и раздаточный материал по всем разделам математики, систематизированы развивающие игры, дидактический и литературный материал по занимательной математике.

Добросовестное отношение педагогов к осуществлению воспитательно-образовательной деятельности, совершенствование педагогического мастерства, повышение уровня квалификации позволило добиться прочного усвоения воспитанниками программного материала.

Помещение и игровой участок, предназначенные для группы раннего возраста, оборудованы игровым и дидактическим материалом для развития познавательных, музыкальных и двигательных способностей детей. Оборудование отвечает эстетическим, педагогическим, санитарным требованиям, требованиям безопасности и является доступным детям. Изготовлено и установлено оригинальное нестандартное оборудование («дорожки здоровья», «бросалки», «сюрпризы» и др.).

Результат мониторинга по Познавательному развитию показал следующие результаты:



Таким образом, на фоне высоких показателей результатов мониторинга по познавательному развитию, следует продолжить работу по познавательному развитию дошкольников.

**Вывод:** пути развития познавательной сферы: проводить с детьми индивидуальную работу, используя технологию экспериментирования и проектный

метод, которые способствуют формированию у детей познавательного интереса, развивают наблюдательность, мыслительную активность. В ходе экспериментирования ребенок выступает как своеобразный исследователь, самостоятельно воздействующий различными способами на окружающие его предметы и явления с целью более полного их познания и освоения.

## **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

Речевое развитие по-прежнему остается наиболее актуальным в дошкольном возрасте.

В своей работе педагоги по речевому развитию использовали методы:

1. Наглядные (использование ИКТ, мультимедиа)
2. Непосредственное наблюдение и его разновидности – экскурсии по экотропе, прогулки;
3. Опосредованное наблюдение - изобразительная наглядность: рассматривание игрушек и картин, рассказывание по игрушкам, картинам;
4. Словесные - чтение и рассказывание художественных произведений, заучивание наизусть, пересказ, обобщающая беседа, рассказывание без опоры на наглядный материал;
5. Практические - дидактические игры, игры - драматизации, инсценировки, дидактические упражнения, пластические этюды, хороводные игры. (театр «Кошкин Дом», «Три поросенка», «Этикет с малых лет»).

В течение 2023–2024 учебного года педагоги показали свое педагогическое мастерство, направленное на развитие речевой и познавательной сферы дошкольников.

Анализ работы педагогического коллектива МАДОУ по развитию познавательно – интеллектуального интереса показал, что в процессе регулярной, систематической работы в этом направлении, использование разнообразных методов и способов, расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие познавательного интереса детей.

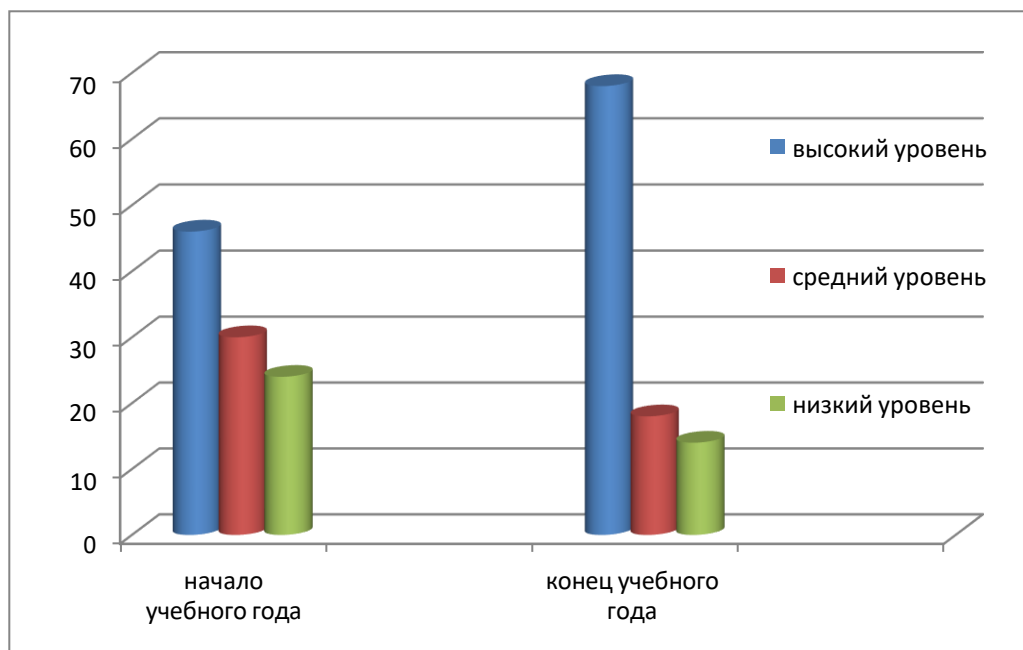
При анализе плана воспитательно – образовательного процесса отмечено, что задачи по познавательному развитию отражены в перспективном плане организованной деятельности. Формы организации разнообразны, что помогает планомерно осуществлять работу по познавательно – интеллектуальному развитию.

Игровая образовательная деятельность, запланированная в учебном году, выполнена в полном объеме, соответствует возрастным особенностям детей, охватывает все компоненты речевого развития в соответствии с программным содержанием. Для закрепления полученных знаний в совместной деятельности планируются дидактические игры на развитие фонематического слуха, обогащение словарного запаса, формирование грамматического строя и др. Запланированы досуги, викторины, интеллектуальные игры. В календарных планах педагогов регулярно планируется индивидуальная работа с детьми по речевому развитию.

Педагоги создают ситуации, побуждающие детей активно применять свои знания и умения, нацеливают на поиск более новых, творческих решений.

По итогам мониторинга по речевому развитию выявлено, развитие речи соответствует возрасту и отвечают программным требованиям в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.





Это говорит о достаточно сформированном уровне знаний детей по познавательному и речевому развитию, согласно программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е.. В группах создавались оптимальные условия для речевого развития дошкольников, отмечалось большое разнообразие игр, оборудования, пособий в группе, модулей, схем, книг и картотек.

Но, тем не менее, необходимо уделять особое внимание в работе по данному направлению взаимодействию семьи и детского сада.

### **ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

Реализация художественно - эстетического развития в МАДОУ направлено:

- на развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия,
- понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного),
- мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Основными педагогическими условиями реализации художественно-эстетического развития являются:

- создание обстановки эмоционального благополучия;
- создание и обновление предметно-развивающей среды;
- вариативность в выборе тем ООД, форм, средств, методов работы с детьми, предоставляемых материалов;
- взаимодействие с семьями воспитанников;

Для художественно-эстетического развития детей в дошкольном учреждении созданы следующие условия: в группах имеются альбомы, художественная литература, библиотека писателей, поэтов и разнообразные изобразительные материалы, предметы искусства, бросовый и природный материал для художественного труда. В художественно – эстетической деятельности ребёнок наиболее полно

раскрывал себя, свои возможности, ощущал продукт своей деятельности (рисунки, поделки), одним словом реализовал себя как творческая личность.

К художественно-эстетической деятельности относятся:

- Изобразительная деятельность;
- Музыкальное восприятие;
- Восприятие художественной литературы.

Взаимодействие педагогов и детей осуществляется через следующие формы работы: групповые и подгрупповые занятия, праздники, развлечения, тематические музыкальные вечера, театрализованные представления, дидактические игры, выставки рисунков и поделок и др.

Знания, полученные на занятиях эстетического цикла, отражаются в игровой деятельности воспитанников. Они с удовольствием музицируют, показывают мини-спектакли, танцуют, пересказывают сказки, занимаются собственным сочинительством.

Организация разнообразных форм работы с детьми отражается на результатах: дети проявляют интерес и творчество в изобразительной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной деятельности; участвуют в выставках и конкурсах; продолжают обучение в кружках и студиях.

В процессе художественной деятельности ребёнок получал широкие возможности для самовыражения, раскрытия и совершенствования творческих способностей: рисовал, изготавливал поделки к праздникам, развлечениям. Вся работа по художественному творчеству была направлена на личность ребенка, которая видна в тесной связи с изобразительным искусством, индивидуальным и дифференцированным подходом к детям, прослеживалась взаимосвязь обучения и творчества, дети осваивали доступные им средства художественной выразительности.

**Были проведены следующие праздники, развлечения и мероприятия:**

1. «День Знаний»,
2. «Краски Осени»,
3. «День Матери».
4. «Встреча с интересными людьми»,
5. «Новогодние праздники».
6. «Песни и стихи о военных»,
7. «8 Марта».
8. «День Победы».
9. «День здоровья»
10. «Бессмертный полк»
11. «Победа глазами детей»
12. «День защиты детей»

**Были организованы совместно с родителями выставки детских работ:**

1. Фотовыставка «Вот и лето прошло», «Я люблю Краснодар».
2. Выставка творческих работ из природного и бросового материала.
3. Фотовыставка «Безопасная Кубань».
4. Выставка работ семейного творчества «Новогодняя Игрушка».
5. Фотовыставка «Маму мою очень люблю»
6. Фотовыставка «Наши папы – brave солдаты».
7. Выставка поделок «Чудеса своими руками».
8. Фотовыставка ко дню Победы «День Победы».
9. Фотовыставка «Чему мы научились за год».
10. Фотовыставка «Я рисую лето»

**Коллективные работы:**

1. «Мои воспитатели».

2. «Осень в Краснодаре».
3. «Для любимой мамочки!»
4. «Новый год у ворот».
5. «Как я маме помогаю».
6. «Мир космоса»
7. «Дорожная безопасность».

**Выставки творческих работ:**

1. «Веселый урожай».
2. «Осенняя ярмарка».
3. «Новогодняя игрушка».
4. «Что я знаю о зиме».
5. «Мир космоса».

Для развития театрализованной деятельности в группах имеются разнообразные виды театров; оснащение для разыгрывания сценок, спектаклей (ширмы, костюмы, маски, декорации, куклы и др.) и материал для их изготовления. Воспитатели совместно с детьми и музыкальными руководителями показывали кукольный театр, инсценировки. Дети разыгрывали театр для родителей и детей. Были подготовлены и показаны театры с участием детей «Красная шапочка на новый лад», «Дети войны», «Репка на новый лад», «Вредные привычки» и другие.

В дошкольном учреждении созданы условия, обеспечивающие развитие музыкальных способностей детей: просторный музыкальный зал, инструменты (музыкальный центр, пианино, аккордеон, детские музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование), музыкально-дидактические игры и пособия. В группах оборудованы музыкальные уголки, имеются средства технического воспроизведения музыки.

Музыкальные руководители Холодная И.В., Мельникова А.В., Закурдаева Д.С., с момента своего вступления в должность обеспечивали выполнение программных задач по гармоничному музыкальному развитию детей, создавали на ООД и в повседневной жизни положительный эмоциональный фон в детском саду. Активно приобщали детей к различным видам музыкальной деятельности. Результаты своей работы представляли на утренниках и развлечениях.

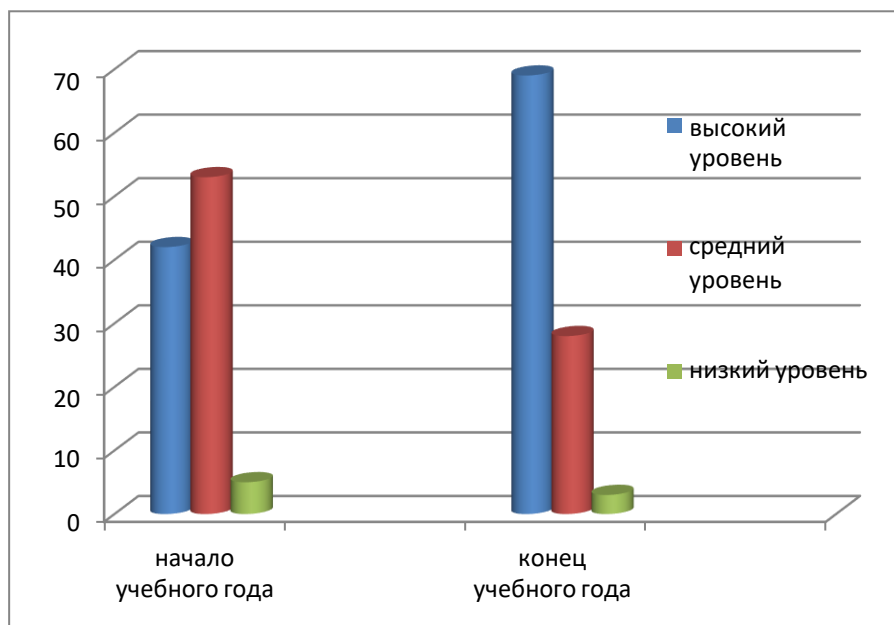
**Подготовили консультации для воспитателей:**

1. «Как избежать стрессовых ситуаций при подготовке и проведении праздников в ДОО». Подготовила Холодная И.В.

2. «Музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста». Подготовила Закурдаева Д.С.

3. «Роль воспитателя в процессе музыкального воспитания детей дошкольного возраста». Подготовила Мельникова А.В.

Результат мониторинга по художественно – эстетическому развитию показал следующий результат:



Таким образом, успешность художественно-эстетической деятельности определяла увлеченность и способность детей свободно использовать приобретенные знания, умения и навыки в самом процессе деятельности и находить оригинальные решения поставленных задач. У детей постоянно развивалось творчество, гибкое мышление, фантазия и воображение. Творческий поиск в конкретном виде деятельности приводил к положительным результатам.

В течение всего летнего оздоровительного периода музыкальные руководители проводили игровые упражнения на развитие мимики, выразительности движений и т.д., работали над сценками и этюдами, показывали кукольные представления. Тематическая площадка вызывала у детей интерес, создавала тёплую доброжелательную атмосферу в процессе взаимодействия педагога с детьми.

Сохранить и улучшить здоровье – каждодневная работа, начиная с рождения ребенка.

Одной из задач деятельности МАДОУ - является сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания.

На 2023–2024 учебный год разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации более эффективного выполнения организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок.
- усиленного контроля за санитарным состоянием в МАДОУ;

В системе проводится утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физические минутки во время организованной образовательной деятельности, организуется двигательная активность детей на свежем воздухе, проводятся спортивные развлечения, физкультурные праздники.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью явилась работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В МАДОУ организовано 5 – разовое питание детей. Для родителей с целью ознакомления с основами рационального питания организован стенд. График выдачи готовой пищи соответствует возрасту и режиму дня детей.

В МАДОУ имеются кварцевые лампы во всех возрастных группах. Кварцевание проходит по графику. Родителей информируют об оздоровительной работе учреждения, о профилактике заболеваний через информационный стенд.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

-соблюдение режима дня, организация двигательной активности (утренняя гимнастика; физкультурные занятия; физминутки и динамические паузы; подвижные игры; прогулки; спортивные досуги, развлечения, праздники);

- учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке,

- закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание холодной водой, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом контрастное обливание ног).

В дошкольном учреждении работа по укреплению здоровья осуществляется совместно с родителями и педагогами.

Организован гибкий режим пребывания детей в ДОО. В период адаптации родителям предоставлена возможность находиться с ребенком в группе. Заведующим и педагогами проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медсестрой даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Такие мероприятия, как: - сбор информации, наблюдения, щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОО, проводимые в детском саду, помогают установить динамику психологических и эмоциональных качеств у детей и способствуют снижению заболеваемости.

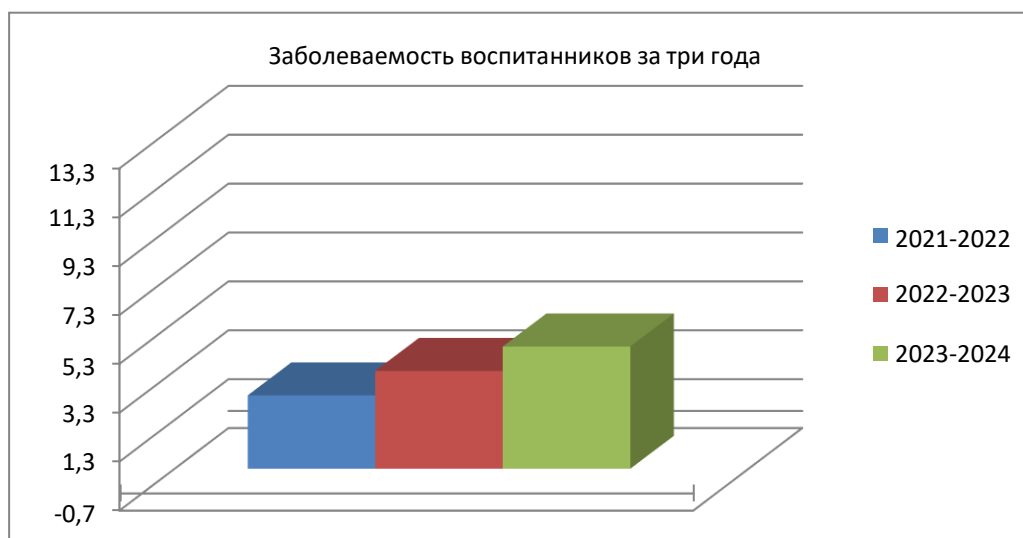
Все усилия медицинского и педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

В дошкольном учреждении постоянно ведется работа по анализу состояния здоровья воспитанников:

№ п/п	Название заболевания	2019-2020	2020 - 2022	2021- 2022	2022- 2023	2023– 2024
1	ОРВИ	83	93	95	102	103
2	Острый ринит	29	26	38	37	33
3	Острый фарингит	52	49	64	72	80
4	Острый трахеит	5	0	10	11	6
5	Ветряная оспа	22	27	77	31	150
6	Скарлатина	0	0	6	2	3
7	Гастроинтерит	1	0	2	4	1
8	Энтеробиоз	0	0	1	0	0
9	ОКИ	0	0	1	0	1

Структура заболеваемости воспитанников меняется в зависимости от количества поступления детей в каждом учебном году. 2019–2020 учебный год – 545 детей, 2020-

2021 учебный год – 636 детей, 2021-2022 учебный год – 750 детей, 2022-2023 учебный год – 850 детей, 2023-2024 учебный год – 870 детей.



Поскольку здоровье детей остается по-прежнему актуальной темой, предстоит дальнейшая работа по здоровьесберегающему направлению:

- Своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий.
- Сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей посредством вовлечения их в активные формы взаимодействия по данному вопросу.
- Совершенствование здоровьесберегающей среды в группах.
- Проведение мероприятий валеологического цикла, активного применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

Особое внимание в 2023–2024 учебном году уделялось организации питания детей. В МАДОУ разработано десятидневное меню, утверждённое заведующим, рассчитано на 2 недели, с учетом физиологических потребностей и энергии, и пищевых веществ для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей. Со стороны администрации и медицинской сестры проводился контроль по данному вопросу.

Под наблюдением медицинской сестры Кулагиной К.А. проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду: определение оптимальной нагрузки на ребенка, закаливание с учетом здоровья детей, витаминизация третьего блюда.

Закаливающие процедуры сочетались с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, игровыми элементами, что повышало их оздоровительный эффект.

При организации физического воспитания выполнялись основные программные требования, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физической подготовленности. В каждой возрастной группе был разработан и использовался комплексный план оздоровительно-профилактической работы. В результате заболеваемость детей в 2023 - 2024 году снизилась.

В дошкольном учреждении созданы условия для физического развития и оздоровления детей: спортивные уголки в группах, спортивные площадки, проведение дидактических игр спортивного содержания, художественная и познавательная литература. На участке дошкольного учреждения имеется спортивно-игровое

оборудование (стандартное и нестандартное) для организации двигательной активности воспитанников.

Согласно годовому плану 2023–2024 учебного года проводился оперативный контроль по санитарному состоянию в группах, по охране жизни и здоровья детей, выполнение режима дня, привитие культурно – гигиенических навыков, проведение гимнастик.

Существенное место в решении задач физического воспитания в дошкольном учреждении принадлежит гигиеническому воспитанию и обучению, направленному на пропаганду здорового образа жизни, как среди детей, так и среди взрослых – педагогов.

**Вывод:** В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2023–2024 учебном году проведена коллективом успешно. Но следует отметить, что необходимо продолжать работать над сохранением и укреплением здоровья детей:

1. Планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
2. Продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
3. Продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
4. Продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
5. Усилить контроль проведения прогулок, организацией режима.

## **РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА**

Развивающая предметно-пространственная среда сформирована в соответствии с ФГОС ДО и требованиями СанПиН.

РППС рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности.

В РППС включено организованное пространство, материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности. РППС создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции их развития.

При проектировании РППС учитывается:

- местные этнопсихологические. Социокультурные, культурно-исторические и природно – климатические условия;
- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;
- задачи ОП ДО для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности.

РППС соответствует:

- требованиям ФОП и ФГОС ДО;
- ОП ДО;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- возрастным особенностям детей;
- воспитывающему характеру обучения детей в ДОО;

- требованиям безопасности и надежности.

При наполнении РППС ДОО учитывается целостность образовательного процесса и включаются необходимые для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей согласно ФОП и ФГОС ДО.

РППС обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее. В соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков развития.

В соответствии с ФОП и ФГОС ДО РППС в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» содержательная, трансформируемая, полифункциональная, доступная, безопасная. Обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

Требования к развивающей предметно-пространственной среде.

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы, а также территории, прилегающей к ДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

2. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

4. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1) **Насыщенность** среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Для детей - раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.



2) **Трансформируемость** пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) **Полифункциональность** материалов предполагает:

возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) **Вариативность** среды предполагает:

- наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) **Доступность** среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- исправность и сохранность материалов и оборудования.

б) **Безопасность** предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

ДОО самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

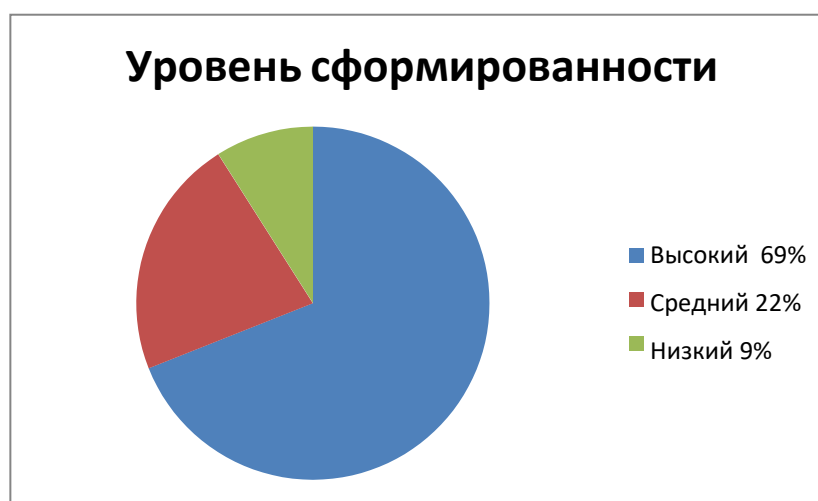
Вид помещения функциональное использование	Оснащение
<p><b>Групповые комнаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно – ролевые игры</li> <li>- Самообслуживание</li> <li>- Трудовая деятельность</li> <li>- Самостоятельная творческая деятельность</li> <li>- Ознакомление с природой</li> <li>- Игровая деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Детская мебель для практической деятельности</li> <li>- Книжный уголок</li> <li>- Уголок для изобразительной детской деятельности</li> <li>- Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека»</li> <li>- Природный уголок</li> <li>- Конструкторы различных видов</li> <li>- Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото.</li> <li>- Развивающие игры по математике, логике</li> <li>- Различные виды театров</li> <li>- Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики</li> </ul>
<p><b>Спальное помещение</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спальная мебель</li> </ul>

-Дневной сон -Гимнастика после сна	
<b>Раздевальная комната</b> -Информационно – просветительская работа с родителями -Самообслуживание	-Информационный уголок -Выставки детского творчества -Наглядно – информационный материал -Детские шкафчики
<b>Методический кабинет</b> -Осуществление методической помощи педагогам -Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	-Библиотека педагогической и методической литературы -Библиотека периодических изданий -Пособия для занятий -Опыт работы педагогов -Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов -Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми -Иллюстративный материал Игрушки, муляжи Глобус -Муляжи овощей и фруктов -Календарь погоды
<b>Кабинеты педагога-психолога</b> - Сенсорное развитие - Развитие речи - Ознакомление с окружающим миром - Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством - Развитие элементарных математических представлений - Обучение грамоте.	-Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения -Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте -Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий. -Магнитофон, аудиозаписи -Детская мебель для практической деятельности
<b>Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя</b> -Игровые ситуации по музыкальному воспитанию -Индивидуальная деятельность -Тематические досуги -Развлечения -Театральные представления -Праздники и утренники -Хореография -Ритмика -Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	-Библиотека методической литературы, сборники нот -Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала -Музыкальный центр -Пианино -Разнообразные музыкальные инструменты для детей -Подборка дисков с музыкальными произведениями -Различные виды театров -Ширма для кукольного театра -Детские взрослые костюмы Детские стулья
<b>Физкультурный зал</b> -Физкультурные игровые ситуации -Спортивные досуги -Развлечения, праздники -Консультативная работа с	-Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания -магнитофон

## УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

В конце июля 2024 года педагог-психолог Самойлова Е.В. провела обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 187 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Воспитанников оценили по уровню распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

### Сформированность предпосылок к учебной деятельности



Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами подготовительных групп проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Воспитатели беседовали о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры, экскурсии, встречи с выпускниками детского сада. Такая же работа проводилась с родителями выпускников. Проведены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация: «Самые простые правила для родителей первоклассников», «Скоро в школу», «Кризис семи лет», «Как подготовить ребенка к школе» и другие.

Все дети подготовительных групп в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Вместе с тем, не у всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Анализ результатов диагностик показал, что уровень развития выпускников находится в норме.

Определение уровня готовности ребенка к школьному обучению базировалось на освоении детьми примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Был проведен фронтальный итоговый контроль в подготовительных группах в апреле 2024 года.

Проведенный контроль, посещенные мероприятия с детьми, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании, способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов, уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Итоги контроля, наблюдения за детьми подтверждают, что у детей развито воображение, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Дети владеют разными формами и видами игры. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную.

Дети овладели социальными нормами поведения и правилами в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, правилами безопасного поведения и личной гигиены. Дети проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далеких предметов, явлений, интересуются причинно – следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают экспериментальными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и так далее. У детей складываются предпосылки грамотности, способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах деятельности.

## **СИСТЕМА РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ, ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В МАДОУ создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач.

Одно из главных направлений обеспечения управленческой деятельности – информационно-аналитическая деятельность.

Для сбора информации систематически используются различные способы: изучение директивных, информативных, инструктивных, правовых, методических документов, на основе которых организуется деятельность МАДОУ: анализ, постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование и коррекция.

Необходимость достижения индивидуально мастерства и коллективного творчества сотрудников ставит нас, администрацию, в ситуацию поиска нового управленческого механизма. Мы стремимся придать системе управления направленность, которая обеспечит появление новых качественных характеристик, как в развитии детей, так и в развитии педагогической системы в целом.

Согласно годовому плану использовались различные формы работы с кадрами: -анализ документации, планов воспитательно-образовательной работы, программ, статистических данных;

- мониторинг;
- проведение Педагогических советов и др.

Все это позволило сформировать базу для принятия решений.

Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность МАДОУ кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов.

В течение 2022–2023 учебного года в МАДОУ использовались разнообразные формы работы с педагогами: теоретические семинары, консультации, рабочие совещания, работа с психолого-педагогической литературой, нормативными документами, при помощи которых совершенствуются профессиональные знания и умения педагогов.

Наблюдения показали, что достаточно эффективным методом административной поддержки является внимание к разработанной педагогом теме, помощь в обобщении и анализе полученных материалов.

Педагогические кадры МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191» обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191» обладает профессионализмом, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В учреждении действует внутренняя система оценки качества образования, что помогает корректировать эффективность деятельности МАДОУ в целом, обеспечивает обратную связь между планом работы детского сада и конечным результатом.

Воспитатели и специалисты МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191» обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в профессиональных конкурсах, работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В дошкольной организации созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований

ФОП и ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольной организации.

Воспитательно-образовательная работа дошкольной образовательной организации осуществлялась согласно инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой издательство «Мозаика-синтез», 6 - издание, 2022 год.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строится с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста. Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии с ФОП и ФГОС, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно-тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями.

Учебный процесс строился с учётом современных требований и ФОП, ФГОС ДО, с использованием современных образовательных технологий. Дети с удовольствием шли в детский сад и в течение дня с желанием участвовали в режимных процессах, в организованной и самостоятельной деятельности.

Образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в организованной образовательной деятельности, совместно с педагогом, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации воспитательно – образовательного процесса педагоги обеспечили единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, не перегружая детей, опираясь на необходимый и достаточный материал. Согласно программе весь воспитательно - образовательный процесс предполагал комфортное пребывание каждого ребёнка в МАДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и эмоционального самочувствия, физического и психического здоровья, проводились разнообразные праздники, развлечения и мероприятия: «Здравствуй, детский сад», «День Здоровья в детском саду», «Мой любимый детский сад», «С днем рождения, Краснодар», «В гости к Осени», «День Матери», «Новогодние превращения», «8 марта», «У весны веселый старт», «Помните! Через века, через года...» и многое другое.

В дошкольном учреждении использовались современные формы организации образовательного процесса. Проводились разные виды игровых образовательных ситуаций: открытые сюжетно-ролевые игры, прогулки, интегрированные, комплексные, тематические мероприятия с использованием ИКТ (мультимедийного оборудования, интерактивной доски, видео- и аудиотехники), создавались условия для взаимодействия детей разного возраста, реализовывали принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе взаимодействия специалистов (музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре и педагога – психолога).

Обеспечивался баланс между игровой образовательной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдался баланс между разными видами активности детей.

В ходе анализа воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год проведена диагностика уровня усвоения детьми разделов программы, которая показала, что уровень развития детей достаточно высокий.

По всем направлениям познавательного, социально - коммуникативного,

художественно-эстетического, физического и речевого развития дети показывают хорошие знания.

#### **Совместная работа с социальными институтами:**

- ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.
- Отдел анализа и поддержки дошкольного образования МКУ МО г.Краснодар «Краснодарский научно-методический центр».
- ГБУЗ «Городская поликлиника № 27» города Краснодара МЗКК.
- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования города Краснодар центр детского творчества и искусств «Родник».
- Филиал МУК ЦБС г.Краснодара №8 Детская библиотека №1 им. В.П. Бардадыма.
- Муниципальное учреждение дополнительного образования ДШИ №11 муниципального образования город Краснодар.

С января 2022 года МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191» присвоен статус сетевой инновационной площадки ФИСО АО «ЭЛТИ – КУДИЦ» по теме «Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста».

#### **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

За 2023–2024 учебный год дошкольным учреждением накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного, физического, художественного воспитания и развития детей.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

Проблема взаимодействия ДОО и семьи в последнее время попала в разряд самых актуальных, так как современная семья очень часто перекладывает всю свою ответственность на педагогов и устраняется от воспитательно – образовательного процесса.

Если воспитание подрастающего поколения в современном обществе является предметом особой заботы, то необходимо искать новые формы работы по привлечению родителей к участию в жизни своего ребенка в группе и в детском саду.

Наш детский сад в течение 2023–2024 учебного года занимался вопросом по взаимодействию семьи и детского сада. Ежегодно разрабатывается план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали годовым задачам, интересам и потребностям родителей и возможностям педагогов.

Очень часто в нашем детском саду организуется фотовыставки: «Здравствуй лето!», «Защитники нашей группы», «Маму мою очень люблю», «Мой подарок на новый год», «Как я играю дома».

В последнее время наиболее интересно проходят родительские собрания с использованием ИКТ – технологий, разыгрыванием педагогических ситуаций из жизни детей, детского сада, где родители могут примерить на себя роль своего ребенка или воспитателя.

О мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении совместно с родителями можно говорить очень много, но за любое участие и родители и дети получают памятные призы, грамоты, медали и благодарственные письма. А мы видим счастливые лица детей, мам и пап и слышим много слов благодарностей за то, что

делаем большую непростую работу, воспитывая детей.

Для достижения цели коллективом МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191» было создано единое пространство взаимодействия педагогов и родителей для обмена опытом, знаниями, идеями, обсуждениями и решениями конкретных воспитательно-образовательных задач.

Педагоги строили свою работу по развитию познавательных - интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в тесном сотрудничестве с родителями. При планировании были включены следующие виды деятельности:

- познавательные игровые ситуации с проблемными ситуациями детского экспериментирования;
- творческие задания, коллекционирование; решение логических задач;
- развивающие игры и упражнения; познавательные опыты;
- анкетирование; консультационный материал (для педагогов и родителей).

Такая целенаправленная работа дала дошкольникам возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, а родители в свою очередь становились активными участниками образовательно-воспитательного процесса.

Коллектив ДОО применял в своей работе традиционные и нетрадиционные формы работы над созданием условий по совершенствованию познавательного - интеллектуального интереса у детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала:

- **родительские собрания:** «Оградим детей от опасности» во всех возрастных группах, «Здоровые дети – здоровое будущее», «Здоровьезбережение».

- **индивидуальные консультации и беседы:** «К вопросу об этике и культуре поведения в ДОО», «Здоровьезберегающие технологии в работе ДОО», «Значение гимнастики пробуждения для здоровья детей», «Как понять, что у ребёнка проблемы со сверстниками», «Культура общения педагога и родителей воспитанников», «Взаимоотношение младшего воспитателя с детьми. Влияние взрослого на речевое развитие детей», «Особенности проведения физкультурных занятий на воздухе», «Подвижная игра как усвоение повышения двигательной активности на прогулке», «Капризы и упрямство», «Средства и методы формирования у дошкольников безопасности жизнедеятельности», «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребёнка. Использование здоровьезберегающих технологий в режимных моментах», «Развитие детской инициативы с помощью творческих заданий в повседневной жизни», «Ситуация успеха как условие организации образовательной деятельности дошкольников», «Какими должны быть прогулки с детьми дошкольного возраста. Требование к организации детей на прогулке», «Как правильно учить стихотворение с детьми», «Как научить детей задавать познавательные вопросы», «Организация РППС как условие поддержки детской инициативы и творчества», «Развитие диалогической речи у дошкольников 3–7 лет в процессе общения со взрослыми», «Правила проведения генеральных и текущих уборок помещений. Хранение и использование спецодежды, инвентаря», «Формирование коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста», «Как оформить участок группы для летних прогулок», «Современные технологии социализации и дошкольников», «Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности», «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период».

- **информационно-аналитические:** «Учимся наблюдать за изменениями в природе», «Режим дня в ДОО и дома», «Секреты воспитания вежливого ребёнка», «Как обучать дошкольников правилам дорожного движения», «Информационная безопасность детей», «Уроки вежливости», «Первая помощь при обморожении», «Зелёный мир на окне», «Экспериментируем дома», «Эмоционально-волевая готовность детей к школе», «Информационный листик «Права детей»».



### **- досуговые формы:**

**1. Досуги:** «В гостях у Белочки», «В лес за грибочками», «Забавы в осеннем лесу», «В стране здоровья», «Нам мороз не страшен», «Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы», «Весна пришла!», «В гостях у весны», «У весны весёлый старт», «Дружно маме помогаем», «Ребятам о зверятах», «Оркестр в лесу», «Лес наш друг», «Весна в стихах», «День Земли», «С физкультурой дружим мы – нам болезни не нужны», «День здоровья малышей», «Посылка от доктора Пилюлькина», «По тропинке в лес пойдём», «Солнышко лучистое», «Муравьишка - муравей, много у него друзей», «Нам нужен мир на голубой планете».

**2. Праздники:** «День знаний», «Торжественная линейка», «Любимый город Краснодар», «Осенины», «День Матери», «Новый Год», «День Защитника Отечества», «Международный женский день», «День птиц», «День Победы».

**3. Выставки:** фотовыставка «Вот и лето прошло», фотовыставка «Я люблю Краснодар», коллективная работа «Краски Осени», «Весёлый урожай», «Осень в Краснодаре», фотовыставка «Все начинается с мамы», «Мамочке любимой», «Зимние чудеса», «Новогодняя игрушка», «Зимушка хрустальная», фотовыставка «Защитники нашей группы», фотовыставка «Вместе с папой», «Любимой мамочке», «Первые цветы», «Птицы весной», «Там...за облаками», «День космонавтики», «С Днём Победы», «Военная техника».

### **Совместно с родителями проводили развлечения и мастер-классы.**

В своей работе педагоги активно использовали метод проектов, где родители подключались к выполнению определенной части общего задания, собирали информацию о своей семье, об окружающих предметах, готовили мини-презентации по проектной деятельности.

Этот метод помог создавать условия для совершенствования познавательно – интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала и сближению родителей, детей и педагогов

Продолжали системную работу по организации сотрудничества с ДОО и семьи в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО направленных на формирование готовности родителей к эффективной педагогической работе с детьми.

В настоящее время становится все более очевидным, что повышение результативности и качества деятельности ДОО невозможно без эффективного сотрудничества с основными социальными заказчиками – родителями воспитанников.

На протяжении всего срока пребывания дошкольника в ДОО педагогам и родителям важно быть партнерами, союзниками в деле образования и воспитания, понимать друг друга, говорить на одном языке, идти в одном направлении. Иначе невозможно гармоничное развитие ребенка, его полноценная социализация. Крайне значимым является создание единого пространства взаимодействия педагогов и родителей для обмена опытом, знаниями, идеями, обсуждения и решение конкретных воспитательно-образовательных задач.

## **ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ**

В течение прошедшего 2023–2024 учебного года руководством МАДОУ осуществлялся подбор и комплектование согласно штатному расписанию МАДОУ педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом, формировалась сплоченность всего коллектива, организация и контроль за качеством работы воспитателей, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности.

Заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе Иордан Т.В., организовался и проводился постоянный мониторинг работы (выполнения функциональных обязанностей) обслуживающего персонала дошкольного учреждения,

организационная работа по обеспечению безопасной эксплуатации оборудования, комфортного размещения воспитанников, плодотворной жизнедеятельности детского сада.

В дошкольном учреждении налажено и своевременно проводилось:

- а) оформление договоров, заявок, счетов;
- б) контроль санитарного состояния и содержания всех внутренних и внешних помещений МАДОУ, складов;
- в) продуманная, своевременная закупка и доставка приобретенных товаров и оборудования, их учет и закрепление за ответственными лицами;
- г) обеспечение установки, наладки и ввода в эксплуатацию поступающего оборудования; проведение текущих ремонтов;
- д) завоз продуктов питания, контроль их качества, обеспечение надлежащих условий их хранения;
- з) работа с централизованной бухгалтерией (составление сметы на новый бюджетный год, контроль за своевременной родительской оплатой, ежедневный подсчет меню, снятие натуральных остатков, анализ выполнения детодней).

Осуществлялась работа с техническим персоналом:

- а) проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности;
- б) совещание с заместителем заведующего по хозяйственной части, медицинской сестрой.

Для младшего обслуживающего персонала проводились вводные инструктажи, занятия и беседы по соблюдению личной гигиены, о режимах проветривания, выполнении санитарно-эпидемиологических норм, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня, о правилах мытья посуды и требованиях при эксплуатации посудомоечных машин.

Медсестра Голубева В.А. в воспитательной работе осуществляла постоянный контроль за:

- а) санитарным состоянием, температурным и воздушным режимом ДОО;
- б) организацией питания детей.

Было составлено 10-и дневное меню, велась бракеражная тетрадь, учет калорийности пищи, соблюдение технологий, правил закладки продуктов и норм приготовления пищи для детей.

Большое внимание уделялось охране жизни и здоровья детей. Проводился постоянный контроль за выполнением режима дня, проведение закаляющих мероприятий осуществлялось в соответствии с планом оздоровительно-профилактической работы. Проводились своевременные профилактические осмотры детей.

Для родителей и педагогов велась просветительская работа: выпускались санитарные бюллетени и проводились консультации, своевременно вывешивалась информация на стендах ДОУ.

#### **Укрепление материальной базы МАДОУ**

В течение 2023–2024 учебного года заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе Иордан Т.В. проведен глубокий анализ и произведено дополнительное снабжение дошкольного учреждения всем необходимым оборудованием, мебелью для групповых ячеек и служебных кабинетов, агрегатами, сантехникой, принадлежностями и инвентарем для полноценного, содержательного, качественного и комфортного функционирования всех подразделений детского сада.

## **ВЫПОЛНЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ**

**Все три годовые задачи решались в комплексе.**

Перед педагогами в ДОО стояла задача по использованию разнообразных методов обучения, в том числе и игровые, которые систематически и целенаправленно развивали у детей подвижность и гибкость мышления. Настойчиво стимулируя процессы перестройки, переключения, поисковой активности; дети учились рассуждать, гибко подходить к проблемам, мыслить, самим делать выводы, находить новые, оригинальные подходы, чтобы ощутить удовольствие от полученных результатов.

**Цель работы МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191»:**

Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в условиях взаимодействия семьи и дошкольной организации.

На 2023–2024 учебный год МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191» ставил следующие задачи:

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в ДОО в формировании у детей дошкольного возраста социального и интеллектуального интеллекта через игровые технологии.

2. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников.

3. Совершенствовать работу по развитию игровой компетенции у детей дошкольного возраста посредством физкультурно-оздоровительной работы в контексте ФГОС ДО.

Анализ выполнения программ за 2023–2024 учебный год показал, что цели и задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, были выполнены на 100 %.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

В 2023–2024 году было проведено:

- 5 педагогических совета;
- Творческие конкурсы;
- Мастер-классы;
- Праздники, ярмарка и развлечения;
- Открытые просмотры педагогической деятельности.

В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на решение годовых задач. Были проведены **консультации, семинары, семинары-практикумы, школа молодого педагога, школа педагогического мастерства:**

**1. Консультации:**

«ФОРМ ДО: вопросы и ответы» - старший воспитатель Кононенко Ю.А.

«Подвижные игры на прогулке» - воспитатель Шацкая Е.В.

«Использование игровых технологий по формированию у детей дошкольного возраста социального и эмоционального интеллекта» - воспитатель – Макаренко С.А.

«Создание здоровьесберегающей среды в ДОО. Особенности проведения физических занятий на воздухе» - воспитатель Клименко А.Ю.

«Современные тенденции интеллектуального развития дошкольников в ДОО» - воспитатели Смирнова Е.А.

«Эмоциональный интеллект. Зачем и как развивать»- воспитатель Чистякова О.Е.

«Головоломки для развития любознательности дошкольников»- воспитатель

Макухина В.В.

«Основные направления ОП ДО, разработанными на основе ФОР ДО – старший воспитатель Кононенко Ю.А.

«Мультстудия как средство всестороннего развития ребенка» - воспитатель Сиргиенко Т.А.

«Игры и игрушки, способствующие развитию эмоционального интеллекта дошкольников» - воспитатель Гайдарова А.Р.

«Основные направления программы воспитания» - старший воспитатель Кононенко Ю.А.

«Гимнастика пробуждения как компонент оздоровительной работы в ДОО» - Инструктор по ФК Титова Т.С.

«Создание у школьников мотивации к исследовательской деятельности» - воспитатель Николаева М.Н.

«Мультстудия как средство эмоционального развития детей» - воспитатель Кыргызханова И.И.

«Как сделать праздники интересными и запоминающимися» - музыкальный руководитель Мельникова А.В.

«Игры на развитие логического мышления дошкольников» - воспитатель Костенко А.А.

«Самостоятельные интеллектуальные игры детей в группе и на прогулке» - воспитатель Романова Л.В.

«Психологические приемы, которые помогут воспитателям организовать дисциплину в группе» - педагог-психолог Самойлова Е.В.

«Подвижные игры на прогулке» - инструктор по ФК Титова Т.С.

## **2. Семинары, семинары-практикумы:**

«Мир головоломок для детей дошкольного возраста» - старший воспитатель Канищева Ю.В.

«Детскому саду – здоровый коллектив» - педагог-психолог Самойлова Е.В., Инструктор по ФК Титова Т.С.

«Эмоциональный интеллект дошкольника. Методы развития эмоционального интеллекта с помощью игры» - воспитатели Николаева М.Н., Макухина В.В., Гайдамак А.В.

«Федеральная образовательная программа дошкольного образования» - воспитатель Гайдамак А.В., Дехтярева Н.Ю.

«Планирование образовательного события и мотивация участников – детей и родителей» - воспитатель Фейзуллаева Л.Г., старший воспитатель Кононенко Ю.А.

«Использование игровых технологий по усвоению детьми дошкольного возраста сенсорных эталонов» - педагог-психолог Самойлова Е.В., старший воспитатель Кононенко Ю.А.

«Мультстудия как инновационный метод развития дошкольников» - старший воспитатель Кононенко Ю.А., воспитатели Сиргиенко Т.А., Кыргызханова И.И.

«Познай себя» педагог-психолог Самойлова Е.В.

«Танцевальные движения в каждой возрастной группе. Их виды и особенности исполнения» - музыкальные руководители.

«Использование современных игровых технологий в ходе образовательной деятельности в работе с дошкольниками» - воспитатели Дехтярева Н.Ю., Бархо Т.С.

«Какие бросовые материалы предложить детям для игр летом» - инструктор по ФК Титова Т.С.

## **3. Круглый стол**

«Построение РППС в ДОО» Цель: выяснить, в чем проявляются особенности построения РППС в группах детского сада.

«Кто на самом деле не умеет играть: дети или педагог».

Цель: выяснить, в чем проявляется неумение играть у детей и взрослых. Помочь воспитателям увидеть свои ошибки, которые они допускают в совместной игровой деятельности.

#### 4. Педагогический совет:

- **Установочный.**

«Приоритетные направления образовательной политики ДОО».

**Педагогический совет – игра КВН**

«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми и в сотрудничестве с семьями воспитанников»;

**Деловая игра**

«Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в ДОО по формированию у детей дошкольного возраста социального и эмоционального интеллекта через игровые технологии»;

**Деловая игра**

«Современные подходы по повышению профессиональной компетенции педагогов ДОО по основным направлениям ОП ДО, разработанным на основе ФОП ДО»

**Итоговый.**

«Реализация основных задач работы ДОО в 2023–2024 учебном году»

#### 5. Контроль, коррекция и регулирование образовательного процесса.

##### Тематический контроль:

«Изучение системы работы по социально-эмоциональному развитию дошкольников».

- «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОО».

«Использование игровых технологий в образовательной деятельности ДОО».

«Эффективность организации инновационной деятельности в ДОО».

**Фронтальный контроль.**

«Изучение состояния воспитательно – образовательной работы с детьми в подготовительных к школе группах»

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

<b>Индивидуальные</b>	<b>Групповые</b>	<b>Фронтальные</b>
-----------------------	------------------	--------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальное шефство</li> <li>- Наставничество</li> <li>- Консультирование заведующего, старшего воспитателя.</li> <li>- Самообразование (<i>самовоспитание</i>)</li> <li>- Моделирование индивидуальных вариантов методической работы для каждого воспитателя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемные консультации</li> <li>- Творческие микрогруппы</li> <li>- Тематические семинары</li> <li>- Психологический тренинг</li> <li>- Школа педагогического мастерства</li> <li>- Организационно - деятельностные, ролевые игры</li> <li>- Коллоквиумы</li> <li>- Психолого-педагогический практикум</li> <li>- Школа молодого воспитателя</li> <li>- АКС (<i>анализ конкретных ситуаций</i>)</li> <li>- Взаимопосещение занятий</li> <li>- Методические посиделки</li> <li>- Творческие мастерские</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педсовет</li> <li>- Методсовет</li> <li>- Психолого - педагогические семинары</li> <li>- Аукционы знаний, методических находок, идей</li> <li>- Педагогические и методические ринги</li> <li>- «Круглый стол»</li> <li>- «Час защиты позиций»</li> <li>- Теоретические, методические и практические конференции</li> <li>- КМН (<i>конкурс методических находок</i>)</li> <li>- Фестиваль методических идей</li> </ul>
--	--	---

Для развития познавательной активности детей способствовали знакомству со средствами и способами познания, развитию их интеллекта и представлений об окружающем. Поэтому РППС организована таким образом, что она побуждала детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая тем самым функциональную активность ребенка, давала разнообразные и меняющиеся впечатления.

Коллектив МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191» согласно годовому плану работы на 2023–2024 учебный год организовал и провел семинары, мастер-классы, лекции, посещение методических мероприятий города Краснодара, консультации по наиболее сложным и актуальным вопросам обучения и воспитания, используя разнообразные формы работы с родителями и педагогическими кадрами:

Воспитатели Шацкая Е.В., Чистякова О.Е. приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Я-исследователь». Результат – Гайдарова София воспитанница 12 группы, Чичева Валерия воспитанница группы №2 – лауреаты конкурса.

Таким образом, работа с педагогами обеспечила стабильно работу педагогического коллектива полноценно, всестороннее развитие и воспитание детей, качественное усвоение ими программного материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Исходя из проведенного анализа работы МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 191»,** на фоне достигнутых результатов в 2023–2024 учебном году и руководствуясь требованиями Ф О П и ФГОС ДО, коллектив МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» в 2023-2024 учебном году ставит следующие цель и задачи:

**Цель:** Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в условиях

взаимодействия семьи и дошкольной организации.

**Задачи:**

- 1. Создать условия для организации инновационной деятельности, направленной на развитие социально-культурных практик, как современный вектор дошкольного образования.**
- 2. Продолжить повышать профессиональную компетентность педагогов ДОО по основным направлениям ОП ДО, разработанной на основе ФОП и ФГОС ДО.**
- 3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников.**

**Экран работы на сентябрь месяц 2024 год.**

<b>Форма работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки (неделя)</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационно-методическая работа</b>			
<b>Консультации</b>	1. Какие документы должны подготовить педагоги к началу учебного года.  2. Педагогическая технология «Утренний и вечерний круг» в образовательном процессе ДОО.	05.09.2024  12.09.2024	Старший воспитатель: Кононенко Ю.А.  Старший воспитатель: Кононенко Ю.А.
<b>Педагогические часы</b>	1. Актуальный разговор о новых законодательных инициативах и образовательной политике в области ДО 2. Методические рекомендации по ведению документации воспитателей и специалистов. 3. Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП и ФГОС ДО. 4. Результаты августовской совещания педагогических работников: основные направления муниципальной системы образования города Краснодара 2024–2025 учебном году.	12.09.2024	Заведующий Ю.В. Канищева Старший воспитатель Кононенко Ю.А.
<b>Школа молодого педагога</b>	1. Собеседование с педагогами. 2. Круглый стол «Выявление трудностей в работе». 3. Ознакомление воспитателей со Школой педагогического мастерства и Школой наставничества в МАДОУ, как одной из форм работы для педагогов.	19.09.2024	Старший воспитатель Кононенко Ю.А.
<b>Школа педагогического мастерства</b>	<b>Семинар:</b> «Предметно-развивающая среда как основа развития детей дошкольного возраста» «Инновационные подходы в организации двигательной – игровой деятельности детей»	21.09.2024	Ст. воспитатель Ю.А. Кононенко Воспитатели всех возрастных групп
<b>Школа младшего воспитателя</b>	<b>Консультация:</b> «Роль младшего воспитателя в сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО»	14.09.2024	Старший воспитатель Ю.А. Кононенко
<b>Работа в методкабинете</b>	1. Уточнение планов работы и расписания ОД. 2. Разработка положения о смотре конкурсе документации к началу учебного года, РППС в группе.	В течение месяца	Ст. воспитатель Кононенко Ю.А. Воспитатели всех групп, Узкие



	<p>3. Систематизация демонстрационного, наглядного, дидактического материалов для воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>4. Разработка плана работы в рамках краевого месячника безопасности «Безопасная Кубань».</p> <p>5. Уточнение тематики по самообразованию для педагогов. Советы по организации самообразования.</p> <p>6. Подготовка печатных консультаций для родителей и педагогов.</p>		специалисты
<b>План-график диагностики</b>	<p>1. Диагностика уровня НПР (мониторинг) детей старших, подготовительных групп.</p> <p>2. Мониторинг социального портрета семей воспитанников ДОО.</p> <p>3. Проведение педагогической диагностики уровней освоения программы.</p>	В течение месяца	Педагог-психолог Самойлова Е.В. Воспитатели всех групп, Узкие специалисты
<b>Педсовет № 1</b>	<p><b><u>Установочный</u></b> <b>Тема: Приоритетные направления образовательной политики ДОО.</b></p> <p>1. Итоги летней оздоровительной работы. Анализ состояния здоровья и физического развития детей по результатам летней оздоровительной кампании.</p> <p>2. Утверждение:</p> <p>2.1. ОП ДО МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191» на 2024–2025 учебный год: приоритетные задачи работы учреждения на учебный год.</p> <p>2.2. Годового плана работы МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191» на 2024–2025 учебный год: приоритетные задачи работы учреждения на учебный год.</p> <p>2.3. Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191»</p> <p>2.4. Календарного плана воспитательно-образовательной работы.</p> <p>2.5. Графиков и циклограмм работы специалистов.</p> <p>2.6. Календарного плана педагогов (форма, сроки написания и проверки).</p> <p>2.7. План работы специалистов.</p> <p>2.8. Плана работы с родителями.</p> <p>2.9. Комплексного плана оздоровительно-профилактических мероприятий.</p> <p>2.10. Списки педагогических работников, аттестуемых в 2024–2025 учебном году.</p> <p>2.11. Программы по ПДОУ.</p> <p>3. Разное.</p>	29.08.2024	Заведующий Канищева Ю.В., Ст. воспитатель Кононенко Ю.А.  Педагоги МАДОУ

	4. Обсуждение и принятие решения.		
<b>ППК</b>	<b>Заседание ППК №1:</b> 1. Утверждение плана работы ППК на 2024–2025 гг. 2. Уточнение и формирование списка детей с ОВЗ, детей для последующего направления на ПМПК в ГБУ «Центр диагностики и консультирования Краснодарского края»	22.09.2024	Заведующий Канищева Ю.В., Ст. воспитатель Кононенко Ю.А. Педагог-психолог Самойлова Е.В. Педагоги МАДОУ
<b>Праздники развлечения</b>	<b>1. «Путешествие в страну знаний»-праздник (все группы)</b> Посвященный Дню знаний.  <b>2. Тематические мероприятия по группам, посвященные Дню дошкольного работника</b>  <b>3. Цикл тематических занятий, мастер-классов, посвященных дню города «Все о тебе, любимый город» (с привлечением интересных людей, родителей).</b>  <b>4. Физкультурные досуги:</b> - «В гости к Лесовичку» (младшие группы); -«Прогулка по осеннему лесу» (средние группы); - «Забавы в осеннем лесу» (старшие группы). - «Осенняя прогулка» (подготовительные к школе группы)	02.09.2024 г  26.09.2024  16.09.2024- 26.09.2024  С 23.09.2024- 30.09.2024	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальные руководители.  Воспитатели всех возрастных групп  Инструктор по ФК Воспитатели
<b>Смотры, выставки, конкурсы</b>	1. Фотовыставка «Мои летние каникулы!»  2. Фотовыставка «Мой любимый Краснодар»  3. Смотр-конкурс групп «К новым знаниям готовы!». 4. Смотр-конкурс «Документация к новому учебному году»	03.09.2024  16.09.2024  04.09.24- 15.09.24	Воспитатели всех групп совместно с родителями воспитанников.  Заведующий Канищева Ю.В., Ст. воспитатель Кононенко Ю.А.

<b>Проектная деятельность</b>	Подготовка к конкурсу проектов «Я – исследователь».  Сбор материала для организации по теме инновационной площадки: - «Разработка и апробация программы «Краснодар – город в котором я живу» как современный вектор развития дошкольного образования»	18.09.2024  Ежемесячно	Ст. воспитатель Кононенко Ю.А. воспитатели подготовительных к школе групп.  Все педагоги
<b>Безопасность</b>	Месячник безопасности	В течение месяца	Воспитатели, узкие специалисты
<b>Преимущества в работе со школой</b>			
Проведение праздника, посвященного «Дню знаний»  Консультация на информационных стендах «Пять компонентов готовности к школе»	02.09.2024	Музыкальные руководители, воспитатели  Педагог-психолог Самойлова Е.В.	
<b>Работа с родительской общественностью</b>			
<p><b>1. Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Адаптация к детскому саду и роль родителей».</li> <li>- «Играем и обогащаем словарь ребенка».</li> <li>- «Учите детей говорить выразительно»</li> <li>- «Внешний вид детей на музыкальных занятиях и праздниках»</li> <li>-«Какой вид спорта выбрать для ребенка?»</li> </ul> <p><b>2. Инструктаж для родителей.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О выполнении закона Краснодарского края от 21.07.2008 №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;</li> <li>- Соблюдение пропускного режима в ДОО. О недопущении передачи детей несовершеннолетними лицами. О необходимости оформления заявления по вопросу передачи своих полномочий посторонним лицам (забирать ребенка из дошкольной организации).</li> <li>- О Правилах внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191».</li> <li>- Обучение детей правилам дорожного движения в семье. Соблюдение правил дорожного движения детьми, запрет игр на железной дороге и ж/д переездах.</li> <li>- Обучение детей в семье: безопасному поведению, правилам поведения в местах массового скопления людей, антитеррористической безопасности.</li> <li>- О соблюдении Федерального закона от 29.12.2010 №436 – ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О защите детей от видов информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» и выполнении</li> </ul>	<p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Воспитатели, узкие специалисты.</p> <p>Заведующий Канищева Ю.В., Ст. воспитатель Кононенко Ю.А.</p> <p>Заведующий Канищева Ю.В., Ст. воспитатель Кононенко Ю.А.</p>	

<p>рекомендаций по безопасному использованию сети «Интернет» в семье.</p> <p><b>3. Общее родительское собрание</b> Тема: «Основные направления работы на новый учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО в 2024–2025 учебном году.</li> <li>2. Планы и задачи на новый учебный год.</li> <li>3. Обеспечение образовательного процесса.</li> <li>4. Оздоровительные мероприятия, их эффективность.</li> <li>5. Выборы родительского комитета.</li> <li>6. Безопасность детей дома и в детском саду.</li> </ol> <p><b>4. Составление социального портрета семей воспитанников ДОО.</b></p> <p><b>5. Информация в родительский уголок:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Особенности взаимодействия мамы и ребенка в период адаптации к детскому саду».</li> <li>- «Здоровье ребенка и компьютер: вред и польза умной машины».</li> <li>- «О соблюдении единых требований в детском саду и дома»</li> <li>- «Порядок получения компенсации и компенсаций в ДОО»</li> </ul> <p><b>6. Общее собрания во всех возрастных группах. Тема: «Воспитываем вместе». Во всех группах в повестку родительского собрания включить вопрос по профилактике детского травматизма, профилактика инфекционных заболеваний, пропускной режим.</b></p> <p><b>7. Школа для родителей, дети которых поступили в ДОО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация «Знакомимся с ДОО».</li> <li>- брифинг - диалог «Мой малыш пошел в детский сад. Игрушка в жизни ребенка, какие игрушки необходимы для развития малыша»</li> <li>- анкетирование родителей для получения информации о ребенке и его семье «Давайте познакомимся»</li> <li>- практические советы.</li> </ul>	<p>1-ая половина сентября 2024 г.</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Педагог-психолог Самойлова Е.В. Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Заведующий Канищева Ю.В., Ст. воспитатель Кононенко Ю.А. Воспитатели всех возрастных групп.</p> <p>Заведующий Канищева Ю.В., Ст. Воспитатель Кононенко Ю.А. Воспитатели, Педагог-психолог Самойлова Е.В., Медицинская сестра.</p>
<p>Организация пропускного режима в дошкольном учреждении на 2024–2025 учебный год.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заведующий Канищева Ю.В., Зам.зав по АХР. Иордан Т.В.</p>
<b>Административно-хозяйственная работа</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ сведений об операциях с целевыми субсидиями.</li> <li>2. Работа по составлению новых локальных актов.</li> <li>3. Составление приказов на новый учебный год.</li> <li>4. Составление и утверждение муниципального задания.</li> <li>5. Работа по оснащению МАДОУ новыми пособиями, мебелью и т.д.</li> </ol>	<p>В течение месяца</p>	<p>Заведующий Канищева Ю.В., Зам.зав Иордан Т.В. Медицинская сестра:</p>

6. Анализ маркировки и подбора мебели в группах. 7. Рейд по проверке санитарного состояния групп и помещений детского сада по охране жизни и здоровья детей. 8. Уточнение проекта бюджета. 9. Анализ накопительной ведомости. 10. Контроль по закладке продуктов. 11. Работа по благоустройству территории.			Голубенко В.В. Резинькова Е.А.
<b>Работа с кадрами</b>			
1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей. Контрольный рейд комиссии по безопасному использованию электроприборов. 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей» 3. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка». 4. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции». 5. Правила обработки посуды, графики проветривания, смены белья и т.д.		В течение месяца	Заведующий Ю.В. Канищева, Зам. зав Иордан Т.В.
<b>Оздоровительная работа с детьми на сентябрь</b>			
<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Оптимизация режима</b>			
1. 2.	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима дня. Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Ежедневно	Педагог – психолог Самойлова Е.В. Инструктор по ФК
<b>2. Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)</b>			
1.	<i>Стимуляция БАТ «Гимнастика маленьких волшебников»:</i> - перед прогулкой – горло; - во время игровой деятельности – лицо, шея, руки, колени; - после сна – стопы, дыхательная гимнастика; - мимическая гимнастика;	Ежедневно	Медицинская сестра: Голубенко В.В. Резинькова Е.А.
<b>1. Охрана психического здоровья</b>			
1	Профилактика дезадаптации, эмоциональное развитие детей	Ежедневно	Педагог- психолог Самойлова Е.В.
<b>4. Закаливание, с учетом здоровья детей</b>			
1. 2. 3.	Воздушные ванны (облегченная одежда, сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе). Водное (обширное умывание, мытье рук до локтей прохладной водой 20–30 градусов). Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, «дорожка Здоровья»).	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп

**Экран работы на октябрь 2024 год**

<b>Форма работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки (неделя)</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационно-методическая работа</b>			
<b>Консультации</b>	1. «Использование здоровьесберегающих технологий для совершенствования и укрепления здоровья детей в условиях ДОО и семьи».	04.10.2024	Воспитатель Романова Л.В.
	2. «Использование игровых технологий по формированию у детей дошкольного возраста социального и эмоционального интеллекта».	11.10.2024	Воспитатель Чистякова О.Е.
<b>Педагогический час</b>	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Подбор материалов для публикаций в печатных изданиях. 3. Как подготовиться к аттестации.	04.10.2024  В течение месяца	Ст.воспитатель Кононенко Ю.А.
<b>Школа молодого педагога</b>	1. Самообразование как источник индивидуального роста педагога. 2. Документация педагога. 3. Формы планирования образовательного процесса. 4. Содержание комплексно-тематического планирования.	12.10.2024	Ст.воспитатель Кононенко Ю.В.
<b>Школа педагогического мастерства</b>	<b>1. Практикум ко Дню здоровья:</b> «Детскому саду -здоровый коллектив» Цель: формирование у педагогов знаний о ЗОЖ и эмоциональном благополучии как залого успешности в педагогической деятельности, навыков саморегуляции, чувства эмпатии, позитивного отношения друг к другу.	19.10.24	Педагог-психолог Самойлова Е.В. Инструктор ФК Титова Т.С. узкие специалисты
	<b>2. Семинар- практикум:</b> «Эмоциональный интеллект дошкольника. Игры для развития эмоционального интеллекта»	19.10.24	Воспитатели: Николаева М.А.Макухина В.В. Гайдамак А.В.
<b>Школа младшего воспитателя</b>	<b>Консультация:</b> «Взаимодействие младшего воспитателя с детьми. Влияние взрослого на речевое развитие детей».	20.10.24	Ст.воспитатель Кононенко Ю.А.
<b>Открытые</b>	<b>Просмотры осенних праздников во всех</b>	По	Воспитатели,

просмотры	возрастных группах (по расписанию)	расписанием	узкие специалисты, музыкальные руководители.
Работа в методкабинете	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка информации на сайт.</li> <li>2. Помощь педагогам по подготовке материалов к аттестации.</li> <li>3. Подготовка к проведению осенних развлечений.</li> <li>4. Подборка анкет для родителей и педагогов согласно годовому плану работы.</li> <li>5. Разработка плана по тематической проверке.</li> <li>6. Оказание помощи педагогам по подготовке к конкурсам.</li> <li>7. Разработка плана проведения недели здоровья.</li> <li>8. Подготовка публикаций к научно-практической конференции.</li> </ol>	В течение месяца	Заведующий Канищева Ю.В. Ст.воспитатель Кононенко Ю.А. Воспитатели, педагог – психолог Самойлова Е.В. Музыкальные руководители
План-график диагностики	1. Диагностика функциональной готовности к обучению в школе по тесту Керна-Йерасика (подготовительная группа).	В течение месяца	Педагог-психолог Самойлова Е.В.
Праздники развлечения	<p><b>1.Музыкальные осенние развлечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кукольный спектакль «Без друзей нам жить нельзя» (младшие группы);</li> <li>- «Кубанская ярмарка» в форме квеста (средние группы, старшие, подготовительные);</li> </ul> <p><b>2.Физкультурные досуги ко Дню здоровья:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Путешествие на паровозике в осенний лес» (младшие группы).</li> <li>- «Путешествие по разным видам спорта» (средние группы).</li> <li>- «Путешествие в страну Неболей-ка» (старшие группы)</li> <li>- «Мы со спортом дружим смело!» (подготовительные к школе группы).</li> </ul>	02.10.2024 - 06.10.2024  09.10.24- 13.10.24	Музыкальные руководители  Воспитатели Инструкторов ФК Воспитатели Узкие специалисты
Смотры, выставки, конкурсы	<p><b>1. Фотовыставка «День Здоровья в детском саду»</b></p> <p><b>2.Выставка совместного творчества детей и родителей «Необычное из обычного» (поделки из овощей и фруктов)</b></p>	09.10.24 г.  26.10.24 – 27.10.24 г.	Воспитатели, Родители
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	<p><b><u>Оперативный контроль:</u></b></p> <p>Цель: оказание практической помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарное состояние;</li> <li>- охрана жизни и здоровья;</li> <li>- организация наблюдений в природе;</li> </ul> <p>Организация совместной и самостоятельной</p>	В течение месяца	Заведующий Канищева Ю.В. Ст.воспитатель Кононенко Ю.А.

	<p>деятельности в утренний период времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка воспитателей к ОД и ее проведению;</li> <li>- содержание игрового материала для сюжетно-ролевых игр;</li> <li>- обновление информации на сайте ДОО;</li> </ul>		
<b>Проектная деятельность</b>	<p>Подготовка к конкурсу проектов «Я – исследователь».</p> <p>Разработка конспектов по теме: «Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»</p> <p>«Мир головоломок»</p>	<p>10.10.24</p> <p>27.10.24 В течение месяца</p>	<p>Воспитатели подготовительных к школе групп</p> <p>Творческая группа Все желающие педагоги</p>
<b>Преимственность в работе со школой</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение и подбор литературы по теме «Подготовка детей к школе».</li> <li>2. Диагностика детей подготовительных групп на предмет готовности к школе.</li> <li>3. Консультация для родителей «Пять компонентов готовности к школе».</li> <li>4. Анкетирование родителей «Скоро в школу».</li> <li>5. Игры – беседы с детьми</li> </ol>	В течение месяца	<p>Ст.воспитатель Кононенко Ю.А. Педагог-психолог Самойлова Е.В.</p> <p>Воспитатели подготовительных групп</p>	
<b>Работа с родительской общественностью</b>			
<p><b>1. Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Общение с ребенком. Безусловное принятие»</li> <li>- «Как учить стихи с дошкольниками»</li> <li>- «Для чего нужна музыка»</li> <li>- «Как заинтересовать ребенка играми-головоломками»</li> </ul> <p><b>2. Анкетирование:</b> «Чего вы ждёте от детского сада в новом учебном году?»</p> <p><b>3. Информация в уголок для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фото отчет о Дне здоровья в ДО</li> <li>- «Развиваем внимательность у дошкольников»</li> <li>- «Единые требования детского сада и семьи в воспитании ребенка»</li> <li>- «Как обучать дошкольников правилам дорожного движения»</li> <li>- «Роль отца в воспитании ребенка»</li> </ul>	В течение месяца	<p>Ст.воспитатель Кононенко Ю.А. Педагог-психолог Самойлова Е.В. Муз. рук-ли Воспитатели</p>	
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей.</li> <li>2. Анализ накопительной ведомости.</li> <li>3. Контроль по закладке продуктов.</li> <li>4. Работа по благоустройству территории.</li> <li>5. Разработка и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности.</li> <li>6. Планирование бюджетных средств на следующий 2024</li> </ol>	В течение месяца	<p>Заведующий Ю.В. Канищева Зам.зав. Т.В. Иордан</p>	



финансовый год. 7. Инвентаризация ДО.		
<b>Работа с кадрами</b>		
1. Наличие инструкций и наглядного информационного материала по ОТ, оформление уголка по ОТ. 2. Проведение практикума (по подгруппам) «Соблюдение санитарных правил и выполнение санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий» 3. «Школа младшего воспитателя»: «Организация процесса питания». 4. Проведение тренировочных мероприятий по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОО при угрозе возникновения пожара с использованием оповещения.	В течение месяца	Заведующий Канищева Ю.В. зам.зав. Иордан Т.В.

### Оздоровительная работа с детьми на октябрь

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>1. Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)</b>			
	<p><i>Самомассаж БАТ</i> <i>«Гимнастика маленьких волшебников»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перед прогулкой – горло;</li> <li>• во время занятий – лицо, шея, руки, колени;</li> <li>• после сна – стопы, дыхательная гимнастика;</li> <li>• мимическая гимнастика;</li> <li>• аутогенная тренировка.</li> <li>• чесночные букетики</li> </ul> <p><i>Витаминотерапия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• витаминизация третьего блюда</li> <li>• <i>рекомендации родителям:</i> ревит, мультитабс</li> </ul> <p><i>Полоскание полости рта и зева солевым раствором</i></p>	Ежедневно	Воспитатели, Медицинская сестра: Голубенко В.А.
<b>2. Комплекс медико-психологических мероприятий</b>			
1. 2. 3. 4. 5.	Щадящий режим дня. Музыкотерапия. Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями. Предупреждение нарушения зрения. Цветовое сопровождение занятий по физическому воспитанию.	В течение месяца	Педагог-психолог: Самойлова Е.В. Инструктор ФК:
<b>3. Закаливание, с учетом здоровья детей</b>			
1. 2. 3.	Воздушные ванны (облегченная одежда, сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе); Водное закаливание (мытьё рук до локтей прохладной водой 20-30 градусов); Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья») декретированных возрастов с оценкой общего здоровья ребенка его физического и психического развития.	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
1. 2.	Проведение углубленных и профилактических медосмотров детей, согласно установленных сроков. Проследить динамику простудных заболеваний (графически).	До 1 числа каждого месяца	Медицинская сестра: Резенькова Е.А.

**Экран работы на ноябрь месяц 2024 год**

<b>Форма работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки (неделя)</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационно-методическая работа</b>			
<b>Консультации</b>	1.«Создание здоровьесберегающей среды в ДОО. Особенности проведения физических занятий на воздухе». 2.«Основные направления работы по ФОП ДО».	02.11.24  02.11.24	Воспитатель Клименко А.Ю.  Старший воспитатель: Кононенко Ю.А.
<b>Педагогические часы</b>	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях). 2. Подготовка к празднованию Дня матери (29 и 30 ноября). 3. Методические рекомендации по организации ОД.	В течение месяца	Ст.воспитатели Музыкальные руководители Воспитатели
<b>Инновационная деятельность</b>	Презентация материалов по теме инновационных площадок.  Использование материалов в практике работы ДОО	15.11.2024	Воспитатели, творческие группы
<b>Школа молодого педагога</b>	<b>Семинар-практикум:</b> «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»	17.11.2024	Старшие воспитатели, воспитатели Дехтярева Н.Ю., Гайдамак А.В.
<b>Школа педагогического мастерства</b>	<b>Методический диалог:</b> «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО в соответствии с ФОП ДО» Цель: способствовать повышению педагогического мастерства воспитателей.	22.11.24	Старшие воспитатели Педагог-психолог: Самойлова Е.В. Инструктор по ФК Титова Т.С. Муз.руководители Воспитатели:
<b>Школа младшего воспитателя</b>	<b>Семинар</b> «Организация процесса питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом (получение пищи на пищеблоке, доставка в группу, сервировка столов и т.д.)»	22.11.24	Зам.зав. Иордан Т.В.
<b>Открытые просмотры</b>	ОД с использованием здоровьесберегающих технологий. Цель: система работы воспитателей по развитию у дошкольников сенсорных эталонов	22.11.24	Воспитатели Мальцева Л.С. Резникова В.А.
<b>Работа в методкабинете</b>	1. Подготовка к педагогическому совету №2. 2. Подготовка документации по	В течение месяца	Ст. воспитатель: Кононенко

			Ю.А.
--	--	--	------

	<p>тематическому контролю.</p> <p>3. Выставка литературы по теме педагогического совета.</p> <p>4. Повышение деловой квалификации педагогических работников.</p> <p>4. Подготовка материалов для проведения мониторинга родителей воспитанников по антикоррупции.</p>		Воспитатели, специалисты
<b>Педагогический совет № 2</b>	<p><b>Педагогический -совет – игра КВН</b></p> <p><b>Тема: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми и в сотрудничестве с семьями воспитанников».</b></p> <p><b>Цель:</b> анализ использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми; определение наиболее эффективных методов в работе; совершенствование образовательного процесса с позиций здоровьесберегающей технологии; повышение творческой активности педагогов /через игру педагогический «КВН».</p> <p>1. Вступительное слово по теме педагогического совета.</p> <p>2. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>3. Итоги контроля.</p> <p><i>Теоретическая часть:</i></p> <p>5. «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях».</p> <p>6. «Здоровьесберегающие технологии на занятиях по ФК».</p> <p>7. «Здоровьесберегающие технологии группе детского сада»</p> <p><i>Практическая часть</i></p> <p>8. Обсуждение педагогического совета</p> <p>9. Решение педагогического совета.</p>	30.11.24	<p>Заведующий Ю.В. Канищева</p> <p>Ст. воспитатель: Кононенко Ю.А.</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Инструктор по ФК</p> <p>Воспитатели</p>
<b>Праздники развлечения</b>	<p>1. <b>Праздник</b> «День Матери» «Самая любимая моя – мамочка!».</p> <p><b>2. Музыкальные досуги:</b></p> <p>- «В гости к мамочке Козе» - младшие группы;</p> <p>- «Сегодня мамин день – спортом заниматься нам не лень» - средние группы (можно пригласить маму);</p> <p>- «Мама – солнышко мое» - старшие группы; подготовительные группы.</p> <p><b>3. Физкультурные досуги:</b></p> <p>- «Магазин игрушек» - младшие группы;</p>	<p>23.11.24-24.11.24</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Музыкальные руководители воспитатели подготовительных групп</p> <p>Инструктор по ФК, воспитатели.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Пусть падают капли, а мы веселимся» - средние группы;</li> <li>- «Чьи в лесу шишки?» - старшие группы;</li> <li>- «Затерянный остров» - подготовительные группы.</li> </ul>		
<b>Смотры, выставки, конкурсы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллективная работа «Наряд для Осени»</li> <li>2. Фотовыставка «Лучшие поздравления для мамочки»</li> <li>2. Изготовление открыток детьми для мам</li> </ol>	<p>01.11.24</p> <p>20.11.24</p> <p>24.11.24</p>	Воспитатели всех возрастных групп
<b>Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса</b>	<p><b>Тематический контроль:</b>  <b>«Изучение системы работы по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми и в сотрудничестве с семьями воспитанников».</b>  Цель: определить эффективность использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми и в сотрудничестве с семьями воспитанников, выявить уровень сформированности по развитию культурно-гигиенических навыков, проявления бережного отношения к своему здоровью.</p> <p><b>Оперативный контроль:</b>  Цель: оказание практической помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- выполнение режима прогулки;</li> <li>- санитарное состояние;</li> <li>- охрана жизни и здоровья;</li> <li>- культура поведения за столом;</li> <li>- соблюдение режима и организации жизни группы;</li> <li>- организации деятельности во второй половине дня;</li> <li>- проведение развлечений;</li> <li>- проведение ОД.</li> </ul>	В течение месяца	<p>Заведующий Канищева Ю.В Ст. воспитатель: Кононенко Ю.А.</p> <p>Заведующий Канищева Ю.В, Ст. воспитатели: Зам.зав. Иордан Т.В. Медицинский персонал</p>
<b>Проектная деятельность</b>	<p>Подготовка к конкурсу проектов «Я – исследователь».</p> <p>Работа по инновационной площадке, составление конспектов «Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»</p> <p>«Мир головоломок»</p>	<p>09.11.24-</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Подготовительные группы</p> <p>Творческая группа, все желающие педагоги</p>
<b>Преимущества в работе со школой</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение литературы по теме: «Психологические компоненты готовности к школе».</li> <li>2. Печатная информация: «Готовность ребенка к школе».</li> </ol>	в течение месяца	Педагог-психолог Самойлова Е.В. Ст. Воспитатель

<p>3. Консультация на информационный стенд - «Нравственно-волевая готовность ребенка к обучению в школе». - «Как подготовиться к школе».</p>		<p>Сащенко Е.А. Воспитатели подготовительных групп.</p>
<b>Работа с родительской общественностью</b>		
<p><b>1. Консультации:</b> - «Кризис 3-х лет. Особенности» - «Дидактические игры и упражнения по развитию речи» - «Как развивать речь ребенка» - «Как развивать музыкальный слух» <b>2. Печатные информации:</b> - «Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» - «О пожарах. Это должен знать каждый» - «Какую литературу читать дошкольникам» - «Азбука вежливости. Единые требования семье и ДОО в формировании правил хорошего тона и культурно-гигиенических навыков» <b>3. Музыкальный вечер для детей и родителей.</b> Музыкальный праздник для детей и родителей, посвященный Дню матери.</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Педагог-психолог, инструктор по ФК, Музыкальные руководители Воспитатели всех групп  Муз.руководители: Воспитатели подготовительных к школе групп</p>
<b>Административно-хозяйственная работа</b>		
<p>1. Проведение месячника по питанию. 2. Подготовка здания и участков к началу зимнего периода. 3. Заседание Совета по питанию. 4. Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. 5. Работа по оформлению ДОО к Новому Году. 6. Выполнение сан.эпид режима в ДОО. 7. Анализ сведений об операциях с целевыми субсидиями. 8. Проверка освещения в Доо. 9. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 10. Контроль по закладке продуктов. 11. Работа по благоустройству территории.</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Заведующий Ю.В. Канищева, Зам.зав. Иордан Т.В.</p>
<b>Работа с кадрами</b>		
<p>1. Состояние документации по ОТ (планов, графиков). 2. Утверждение графика дежурных администраторов в праздничные дни. 3. Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов. 4. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. 5. Подготовка здания к зиме, уборка территории. 6. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период.</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Зам. Зав. Иордан Т.В. Ст. воспитатели: Кононенко Ю.А.</p>

**Оздоровительная работа с детьми на декабрь 2024**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>1. Профилактика вирусной инфекции,</b>			

<b>иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)</b>			
1.	<i>Самомассаж БАТ</i> <i>«Гимнастика маленьких волшебников»:</i>	Ежедневно	Воспитатели, медсестра Кулагина К.А.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• перед прогулкой – горло;</li> <li>• во время занятий – лицо, шея, руки, колени;</li> <li>• после сна – стопы, дыхательная гимнастика;</li> <li>• мимическая гимнастика;</li> </ul>		
2.	<i>Оздоровление фитонцидами:</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• чесночно-луковые закуски;</li> <li>• полоскание полости рта и зева солевым раствором (после еды)</li> </ul>		
3.	<i>Ароматизация помещений:</i>		
4.	• чесночные букетики		
5.	<i>Оксалиновая мазь</i>		
	<i>Витамиотерапия:</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• витаминизация третьего блюда</li> <li>• <i>рекомендации родителям:</i> ревит, мультитабс</li> </ul>		
<b>2. Комплекс медико-психологических мероприятий</b>			
1.	Щадящий режим дня.	В течение месяца	Воспитатели, педагог-психолог Самойлова Е.В. Инструктор ФК
2.	Музыкотерапия.		
3.	Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями.		
4.	Предупреждение нарушения зрения.		
<b>3. Закаливание, с учетом здоровья детей</b>			
1.	Воздушные ванны (сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе);	Ежедневно	Воспитатели групп
2.	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)		
1.	Проследить динамику простудных заболеваний (графически).	До 1 числа каждого месяца	Медсестра, воспитатели
2.	Контроль за посещением поликлиники родителями с детьми на основании направлений, выданных им при медицинском осмотре специалистами.		

### Экран работы на декабрь месяц 2023 год

<b>Форма работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки (неделя)</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационно-методическая работа</b>			
<b>Консультации</b>	1. «Основные направления ОП ДО, разработанными на основе ФОП ДО».	05.12.24	Ст. воспитатель Кононенко Ю.А.
	2. «Мультстудия как средство всестороннего развития ребенка»	05.12.24	Воспитатель Сиргиенко Т.А. Иордан Т.В.
<b>Педагогические часы</b>	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях в декабре) 2. Обсуждение подготовки к новогодним утренникам и оформления ДОО. 3. Документация воспитателя ДОО	01.12.24	Заведующий Канищева Ю.В. Ст. воспитатели: Муз.руководители: Воспитатели всех

			групп
<b>Школа педагогического мастерства</b>	<b>Семинар</b> «Планирование образовательного события и мотивация участников – детей и родителей» Цель: развитие инновационного потенциала по освоению технологии «Образовательное событие».	07.12.24	Ст. воспитатели: Кононенко Ю.А. Воспитатель Фейзуллаева Л.Г.
	<b>Мастер-класс:</b> «Игровые технологии по формированию у детей дошкольного возраста социального и эмоционального интеллекта»	21.12.2024	Ст.воспитатель Кононенко Ю.А.. Узкие специалисты
<b>Школа молодого педагога</b>	<b>Консультация</b> «Повышение уровня профессионального мастерства педагогов при использовании ИКТ»	12.12.24	Ст. воспитатели: Кононенко Ю.А.
<b>Школа младшего воспитателя</b>	<b>Консультация</b> «Организация санитарно- гигиенической работы в период карантина»	В течение месяца	Зам.зав. Т.В. Иордан Медицинская сестра Голубенко В.В.
<b>Открытые просмотры</b>	<b>Неделя педагогического мастерства.</b> Просмотр новогодних праздников во всех группах (по расписанию)	По расписанию	Музыкальные руководители: воспитатели всех групп
<b>Работа в методкабинете</b>	1. Подготовка информации на сайт. 2. Подготовка справки по итогам конкурса. 3. Разработка плана по тематической проверке. 4. Подготовка информации на сайт 5. Повышение деловой квалификации педагогов. Посещение методических мероприятий г. Краснодара. 6. Разработать план работы по месячнику безопасности.	В течение месяца	Заведующий Ю.В. Канищева Ст. воспитатели: Кононенко Ю.А. Воспитатели, узкие специалисты
<b>Праздники, развлечения</b>	<b>1. Новогодние праздники:</b> (по расписанию) <b>2. Физкультурные досуги</b> - «Лесные зверята» (младшие группы) - «Зимние приключения» (средние группы) - «В гости к снеговикам» (старшие группы) - «Леденцы для Снежной бабы» (подготовительные к школе группы)	По расписанию  С 12.12.24- 16.12.24	Музыкальные руководители: воспитатели всех групп Инструктор по ФК Титова Т.С.
<b>Смотры, выставки, конкурсы</b>	1.Выставка поделок в группе «Зима – пора чудес!».	21.12.24	Воспитатели, родители
	2.Коллективная работа «С Новым 2024 годом!»	11.12.2024	
	3.Презентация групп в формате видео «Наша	С 18.12.2024 – 22.12.2024	Ст. воспитатели: Кононенко Ю.А.





<b>Административно-хозяйственная работа</b>		
1. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок. 2. Работа ДОО по эстетике оформления помещений. 3. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел. Работа по составлению нормативной документации. 4. Анализ сведений об операциях с целевыми субсидиями. 5. Анализ родительской платы. 6. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 7. Планирование приобретения оборудования в 2024 году.	В течение месяца	Заведующий Ю.В. Канищева Зам.зав. Иордан Т.В.

#### Работа с кадрами

1. Производственное собрание «Инструктаж по безопасному проведению новогодних праздников, инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности». 2. Рейд по проверке условий для безопасного проведения новогодних праздников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие приказов по проведению праздников; проверка состояния электрогирлянд;</li> <li>• состояние пожарного оборудования;</li> <li>• наличие планов эвакуации в группах, музыкальном зале, коридорах и т.д.;</li> <li>• подготовка дополнительных средств пожаротушения (одеяла, ведра с водой и песком);</li> <li>• подготовка аптечек;</li> <li>• готовность пожарных выходов;</li> <li>• планирование работы с детьми и родителями по вопросам безопасного проведения праздников.</li> </ul> 3. Утверждение графика дежурных администраторов в предпраздничные и праздничные дни. 4. Производственное совещание: «Роль младшего воспитателя в организации питания детей. Отчет комиссии по контролю за организацией питания детей в группах»	В течение месяца	Заведующий Ю.В. Канищева Зам.зав. Иордан Т.В. Ст. воспитатели: Кононенко Ю.А.
--	------------------	--

#### Оздоровительная работа с детьми на январь 2025

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>2. Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)</b>			
1.	<i>Самомассаж БАТ</i> <i>«Гимнастика маленьких волшебников»:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перед прогулкой – горло;</li> <li>• во время занятий – лицо, шея, руки, колени;</li> <li>• после сна – стопы, дыхательная гимнастика;</li> <li>• мимическая гимнастика;</li> </ul>	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
2.	<i>Оздоровление фитонцидами:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чесночно-луковые закуски;</li> <li>• полоскание полости рта и зева солевым раствором (после еды)</li> </ul>	10 дней	
3.	<i>Ароматизация помещений:</i>		

4.	• чесночные букетики		
5.	Оксалиновая мазь		
	Витаминотерапия:		
	• витаминизация третьего блюда		
	• рекомендации родителям: ревит, мультитабс		
<b>2. Комплекс медико-психологических мероприятий</b>			
1.	Щадящий режим дня.	В течение месяца	Воспитатели Педагог-психолог: Самойлова Е.В. Инструктор ФК:
2.	Музыкотерапия.		
3.	Проведение корректирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями.		
4.	Предупреждение нарушений зрения.		
<b>3. Закаливание, с учетом здоровья детей</b>			
1.	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	Ежедневно	Воспитатели групп
1.	Проследить динамику простудных заболеваний (графически)	До 1 числа каждого месяца	Медсестра Голубенко В.В.
2.	Проследить результаты посещения детьми специалистов, по направлениям, после плановых медицинских осмотров.		

### Экран работы на январь 2024 года

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
<b>Организационно-методическая работа</b>			
<b>Консультации</b>	1.«Основные направления программы воспитания».	11.01.2025	Ст. воспитатель Сащенко Е.А.
	2. «Игры и игрушки, способствующие развитию эмоционального интеллекта дошкольников».	18.01.2025	Воспитатель: Гайдарова А.Р.
<b>Педагогический час</b>	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Обзор публикаций из педагогических изданий.	В течение месяца	Заведующий Канищева Ю. В. Ст. воспитатели: Сащенко Е.А.
<b>Школа педагогического мастерства</b>	<b>1.Тренинг ко Дню здоровья: «Психоэмоциональная разгрузка и саморегуляция педагога»</b> Цель: показать современные техники и приемы стабилизации эмоционального состояния педагога.	17.01.2025	Педагог-психолог Самойлова Е.В.
<b>Школа молодого педагога</b>	<b>Консультация</b> «Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи по развитию игровой деятельности воспитанников. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями по развитию эмоционального интеллекта дошкольников».	24.01.2025	Воспитатель Кырымханова И.И. Иордан Т.В.
<b>Школа младшего воспитателя</b>	<b>Консультация</b> «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка. Организация детей на прогулку».	В течение месяца	Зам.зав. Иордан Т.В.
<b>Открытые просмотры</b>	ОД по патриотическому воспитанию: Открытие месячника по военно-	22.01.2024	Музыкальные руководители

	патриотическому воспитанию Цель: система работы муз. руководителя по ознакомлению дошкольников с историей края и страны, содержание материала, предлагаемого детям		
<b>Педагогический совет №3</b>	<p><b>Педагогический совет- деловая игра</b>  <b>Тема: «Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в ДОО по формированию у детей дошкольного возраста социального и эмоционального интеллекта через игровые технологии».</b>  Цель: объединить усилия коллектива МАДОУ для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов по формированию у дошкольников социального и эмоционального интеллекта.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово по теме педагогического совета.</li> <li>2. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</li> <li>3. Итоги контроля.</li> </ol> <p><i>Теоретическая часть:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. «Условия, созданные в группах для формирования социального и эмоционального интеллекта».</li> </ol> <p><i>Практическая часть</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. «Современная практика организации игровой деятельности по развитию социального и эмоционального интеллекта»</li> <li>6. Решение педагогического совета.</li> </ol>	23.01.2025	<p>Заведующий Ю.В. Канищева Ст. воспитатели: Кононенко Ю.А.</p> <p>Воспитатель: Бархо Т.С.</p> <p>Воспитатель: Дехтярева Н.Ю. Костенко А.А. Гайдамак А.В.</p> <p>Заведующий Ю.В. Канищева Ст. воспитатели: Кононенко Ю.А.</p>
<b>Работа в методкабинете</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к педагогическому совету.</li> <li>2. Оформление документов по тематическому контролю.</li> <li>3. Подготовка рекомендаций для родителей по экспериментальной деятельности в семье.</li> <li>4. Помощь педагогам по подготовке к аттестации.</li> <li>5. Разработка плана работы по месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы.</li> <li>5. Подготовка информации на сайт.</li> </ol>	В течение месяца	Ст. воспитатели: Кононенко Ю.А.
<b>Праздники, развлечения</b>	<p><b>1. Музыкальные досуги:</b>  - Досуг «Зимние забавы» (II младшие группы)  - Игровая программа «Любим, Зимушка, тебя» (средние и старшие группы)</p>	09.01.2025– 12.01.2025	Музыкальные руководители: воспитатели

	<p>- Музыкальная гостиная «Музыка зимы» (подготовительные к школе группы)</p> <p><b>2. Спортивный праздник ко Дню здоровья «С физкультурой дружим мы – нам болезни не страшны!»</b></p> <p>- «Буратино и волшебный чемоданчик!» (младшие группы)</p> <p>- «Доктор Айболит приглашает в страну Здоровья» (средние группы)</p> <p>- «И в мороз, и в стужу – с физкультурой дружим» (старшие группы).</p> <p>- «Зимние виды спорта!» (подготовительные к школе группы).</p> <p><b>3. Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.</b></p>	<p>15.01.2025</p> <p>22.01.2025</p>	<p>Инструктор по ФК воспитатели</p> <p>Музыкальные руководители, инструктор по ФК, воспитатели</p>
<b>Смотры, выставки, конкурсы</b>	<p>Фотовыставка «Мой новогодний подарок».</p> <p>Выставка коллективных работ «День здоровья в детском саду»</p> <p><b>Подготовка статей по теме самообразования</b></p>	<p>10.01.2025</p> <p>22.01.2024</p> <p>До 31.01.2025</p>	<p>Воспитатели, родители</p> <p>Воспитатели, узкие специалисты</p>
<b>Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса</b>	<p><b><u>Тематический контроль:</u></b> «Формирование у дошкольников социального и эмоционального интеллекта через игровые технологии»</p> <p>Цель: анализ работы педагогов ДОО по использованию игровых технологий, направленных на формирование социального и эмоционального интеллекта.</p> <p><b><u>Оперативный контроль</u></b> <b>цель:</b> оказание практической помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарное состояние помещений группы;</li> <li>- охрана жизни и здоровья дошкольников;</li> <li>- организация питания в группах;</li> <li>- организация речевой деятельности на прогулке;</li> <li>- организация детского экспериментирования;</li> <li>- соблюдение режима дня группы;</li> <li>- подготовка воспитателей к ООД;</li> <li>- проведение ООД.</li> </ul>	<p>В течение месяца</p>	<p>Заведующий Канищева Ю.В. Ст. воспитатели: Кононенко Ю.А.</p> <p>Зам.зав. Т.В. Иордан Мед.сестра Голубенко В.В.</p>
<b>Работа с родительской общественностью</b>			
<b>1. Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы</b>		<p>В течение месяца</p>	<p>Заведующий Канищева Ю.В. Ст. воспитатели:</p>
<b>2. Информация в родительский уголок:</b>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Уроки вежливости»</li> <li>- «Играйте вместе с детьми»</li> <li>- «Первая помощь при обморожениях»</li> <li>- «Организация питания детей в семье»</li> <li>- «Зеленый мир на окне»</li> </ul> <p><b>3. Консультация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Пальчиковая гимнастика и её значение в развитии ребёнка»</li> <li>- «Классическая музыка как фактор художественно-эстетического воспитания дошкольников»</li> <li>- «Повышение двигательной активности детей посредством подвижных игр»</li> </ul>		<p>Кононенко Ю.А.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Музыкальные руководители, воспитатели, узкие специалисты</p>
---	--	--

#### Преимственность в работе со школой

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация (практикум) для педагогов подготовительных групп «Будущие первоклассники».</li> <li>2. Печатная информация для родителей «Речевая подготовка детей к школе в семье»</li> </ol>	В течение месяца	Педагог-психолог Самойлова Е.В.
---	------------------	------------------------------------

#### Административно-хозяйственная работа

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.</li> <li>2. Оперативное совещание по противопожарной безопасности.</li> <li>3. Заседание Совета по питанию.</li> <li>4. Составление статистического отчета.</li> <li>5. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей.</li> <li>6. Анализ накопительной ведомости.</li> </ol>	В течение месяца	Заведующий Ю.В. Канищева, зам. зав. Иордан Т.В.
--	------------------	---

#### Работа с кадрами

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление договоров, заявок, счетов.</li> <li>2. Санитарное состояние производственных и бытовых помещений, наличие и состояние аптек первой медицинской помощи.</li> <li>3. Своевременность прохождения медосмотров.</li> <li>4. Заседание Совета Детского сада: - Отчет заведующего о рациональном расходовании бюджетных ассигнований на деятельность образовательного учреждения.</li> </ol>	В течение месяца	Заведующий Ю.В. Канищева зам. зав Иордан Т.В.
---	------------------	---

#### Оздоровительная работа с детьми на февраль

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>1. Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)</b>			
1.	<p><i>Самомассаж БАТ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перед прогулкой – горло;</li> <li>• во время занятий – лицо, шея, руки, колени;</li> <li>• после сна – стопы, дыхательная гимнастика;</li> <li>• мимическая гимнастика;</li> </ul>	Ежедневно	Воспитатели Медсестра: Резинькова Е.А.
2.	<p><i>Оздоровление фитонцидами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чесночно-луковые закуски;</li> <li>• полоскание полости рта и зева солевым раствором (после еды)</li> </ul>		
3.	<p><i>Ароматизация помещений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чесночные букетики</li> </ul>		
4.			

5.	Оксалиновая мазь Витамиотерапия (рекомендации родителям): • ревит, мультитабс; • витаминизация третьего блюда		
<b>2. Комплекс медико-психологических мероприятий</b>			
1. 2. 3. 4	Щадящий режим дня. Музыкотерапия. Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями. Предупреждение нарушений зрения.	В течение месяца	Воспитатели Педагог-психолог: Самойлова Е.В. Музыкальный руководитель
<b>3. Закаливание, с учетом здоровья детей</b>			
1.	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	Ежедневно	воспитатели групп
	Проследить динамику простудных заболеваний (графически)	До 1 числа каждого месяца	медсестра, воспитатели

### Экран работы на февраль 2024 год.

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
<b>Организационно-методическая работа</b>			
<b>Консультации</b>	1. «Гимнастика пробуждения как компонент оздоровительной работы в ДОО».	07.02.2025	Инструктор по ФК Титова Т.С.
	2. «Изучаем ФОР ДО»	07.02.2025	Ст. Воспитатель Сащенко Е.А. Кононенко Ю.А.
<b>Педагогический час</b>	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Обсуждение мероприятий к «23 февраля», «8 марта»; оформление зала. 3. Мероприятия месячника - оборонно-массовой и военно - патриотической работы.	В течение месяца	Ст. воспитатель: Музыкальный руководитель: Инструктор ФК
<b>Школа педагогического мастерства</b>	<b>1.Семинар-практикум:</b> «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОР ДО» Цель: способствовать совершенствованию педагогического мастерства воспитателей в подготовке и проведении ООД с детьми в соответствии с ФОР ДО.	14.02.2025	Воспитатель: Дехтярёва Н.Ю. Гайдарова А.Р. Макаренко С.А. Фейзуллаева Л.Г.
<b>Школа молодого педагога</b>	<b>Круглый год:</b> «Прогулки с детьми дошкольного возраста в разное время года. Требования к организации прогулок»	22.02.2025	Воспитатель: Шацкая Е.В. Зубенко О.В. Клименко А.Ю.
<b>Школа</b>	«Правила обработки посуды и ветоши.	13.02.2025	Зам.зав.

<b>младшего воспитателя</b>	Правила разведения и хранения дезинфицирующих средств»		Иордан Т.В. Медицинская сестра Резинькова Е.А.
<b>Открытые просмотры</b>	ООД в рамках военно-патриотического воспитания по «социально-коммуникативному развитию».	08.02.2025	Воспитатели Сиргиенко Т.А. Костенко А.А.
	Закрытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	21.02.2025	Музыкальные руководители, воспитатели
<b>Работа в методкабинете</b>	1. Оформление материалов по месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Подведение итогов работы. 2. Оформление материалов по конкурсу. 3. Подготовка материалов на сайт. 4. Анализ материалов по подготовке к аттестации. 5. Подготовка к педагогическому совету.	В течение месяца	Ст. воспитатель: Сащенко Е.А. Кононенко Ю.А.
<b>Праздники, развлечения</b>	<b>Спортивно-музыкальные праздники ко Дню Защитника Отечества:</b> - «Бравые солдаты» (младшие группы) - «Мальчики и папы - brave солдаты» (средние группы) - «Я похож на папу» (старшие группы) - «Будем в армии служить и Отчизной дорожить» (подготовительные к школе группы с участием родителей).  <b>Конкурс чтецов «Читаем стихи о войне»</b>	12.02.2025- 20.02.2025	Ст. воспитатели: Сащенко Е.А. Кононенко Ю.А. Музыкальный руководители Инструктор ФК
		16.02.2025	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
<b>Смотры, выставки, конкурсы</b>	1. Выставка групповых газет «Папа и я – настоящие друзья» 2. Фотовыставка «Моя мама лучше всех»	09.02.2025	Воспитатели всех групп
		28.02.2025	
<b>Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса</b>	<b>Оперативный контроль:</b> Цель: оказание практической помощи - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - выполнение структуры прогулки; - организация совместной деятельности по формированию КГН и культуры поведения за столом; - организация наблюдений на прогулке; - проведение развлечений; - содержание игрового материала для сюжетно- ролевых игр; - организация подвижных игр во время прогулки; - состояние прогулочных площадок.	В течение месяца	Заведующий Канищева Ю.В. Ст. воспитатели: Кононенко Ю.А.



<b>Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы</b>	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Подведение итогов.	22.02.2025	Заведующий Канищева Ю.В. Ст. воспитатели: Кононенко Ю.А. Воспитатели всех групп
--	---	------------	---

### Работа с родительской общественностью

<p><b>1. Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Игра-занятие серьезное!»</li> <li>- «Как научить ребёнка любить музыка»</li> </ul> <p><b>2. Информация в родительский уголок:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Рекомендации родителям по ПДД»;</li> <li>- «Застенчивые и замкнутые дети»</li> <li>- «Малыши холода не боятся»</li> <li>- «Одежда детей в группе и на прогулке»</li> </ul> <p><b>4. Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества</b> (средние, старшие и подготовительные к школе группы).</p> <p><b>5. Родительское собрание во всех возрастных группах:</b>  <b>Во всех возрастных группах в повестку родительского собрания включить вопрос по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в семье «Огради детей от опасности».</b>  <i>Вторая младшая «Как правильно выбирать игрушку ребенку»</i>  <i>Средняя группа «Мир книги и телевидения. Что привлекает внимание современного ребенка?»</i>  <i>Старшая группа «Как выбрать мультфильм для ребенка»</i>  <i>Подготовительная к школе группа «Телевидение и компьютер».</i></p>	В течение месяца	Заведующий Канищева Ю.В. Ст. воспитатели: Кононенко Ю.А. Воспитатели, Узкие специалисты
---	------------------	---

### Административно-хозяйственная работа

<p>1. Проверка эстетического оформления групп и помещений, проведение мероприятий.</p> <p>2. Проверка организации питания по СанПиН.</p> <p>3. Заседание Совета по питанию.</p> <p>4. Анализ состояния материальной базы во всех возрастных группах.</p> <p>5. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей.</p>	В течение месяца	Заведующий Канищева Ю.В., Старший воспитатель Кононенко Ю.А. Зам.зав. Т.В. Иордан Медсестра Голубенко В.В.
--	------------------	---

### Оздоровительная работа с детьми на февраль

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>2. Профилактика вирусной инфекции, иммуноберегающие мероприятия (с согласия родителей)</b>			
1.	<p><i>Самомассаж БАТ</i>  <i>«Гимнастика маленьких волшебников»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перед прогулкой – горло;</li> <li>• во время занятий – лицо, шея, руки, колени;</li> <li>• после сна – стопы, дыхательная гимнастика;</li> </ul>	Ежедневно	воспитатели, медсестра: Голубенко В.В.

2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мимическая гимнастика;</li> </ul>		
3.	<p><i>Оздоровление фитонцидами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чесночно-луковые закуска;</li> <li>• полоскание полости рта и зева солевым раствором (после еды)</li> </ul>		
4.	<p><i>Ароматизация помещений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чесночные букетики</li> </ul>		
5.	<p><i>Оксалиновая мазь</i></p> <p><i>Витаминотерапия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• витаминизация третьего блюда</li> </ul>		
<b>2. Комплекс медико-психологических мероприятий</b>			
1.	Щадящий режим дня.	в течение месяца	воспитатели педагог- психолог: Самойлова Е.В.
2.	Музыкотерапия.		
3.	Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями.		
4.	Предупреждение нарушения зрения.		
<b>3. Закаливание, с учетом здоровья детей</b>			
1.	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	ежедневно	воспитатели групп
Проследить динамику простудных заболеваний		до 1-го числа каждого месяца	Воспитатели, медсестра Голубенко В.В.

### Экран работы на март 2024 года.

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
<b>Организационно-методическая работа</b>			
<b>Консультации</b>	1.«Создание у школьников мотивации к исследовательской деятельности»	11.03.2025	Воспитатель Николаева М.А.
	2. «Мультстудия как средство эмоционального развития детей»	11.03.2025	Воспитатель Кырымханова И..
<b>Педагогический час</b>	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Анализ проведенных мероприятий к «23 февраля», «8 марта» 3. Обсуждение мероприятий, посвященных Дню Победы.	В течение месяца	Ст.воспитатели: Кононенко Ю.В. Музыкальный руководители Воспитатели всех возрастных групп
<b>Школа молодого педагога</b>	<b>1.Круглый стол:</b> «Построение РППС в ДОО» Цель: выяснить, в чем проявляются особенности построения РППС в группах детского сада»	13.03.2025	Ст.воспитатели: Кононенко Ю.А.
<b>Школа</b>	<b>Консультация</b>	12.03.2025	Зам.зав.

<b>младшего воспитателя</b>	«Правила проведения генеральных и текущих уборок помещений. Хранение и использование спецодежды, инвентаря».		Т.В. Иордан Медицинская сестра Кулагина К.А.
<b>Открытые просмотры</b>	<b>Неделя педагогического мастерства.</b> 1. Просмотр праздников к 8 Марта во всех возрастных группах (по расписанию)  2. Развлечение «День птиц» (старшие и подготовительные к школе группы).  3. Образовательная деятельность по основам безопасности жизнедеятельности.	По графику  28.03.2025  20.03.2025	Музыкальный руководитель Воспитатели всех возрастных групп  Музыкальные руководители, воспитатели Воспитатели Сиргиенко Т.А. Романова Л.В. Бархо Т.С.
<b>Работа в методкабинете</b>	1. Подготовка к педсовету. 2. Оформление документации по тематическому контролю. 3. Оформление документов по тематическому контролю. 4. Подготовка материалов к фронтальной проверке. 5. Подготовка информации на сайт. 6. Оказание помощи педагогам участвующим в муниципальных конкурсах	В течение месяца	Ст.воспитатели: Сащенко Е.А. Кононенко Ю.А.
<b>Педагогический совет №4</b>	<b>Педагогический совет – деловая игра «Современные подходы по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОО по основным направлениям ОП ДО, разработанным на основе ФОП ДО»</b> Цель: запустить процесс внедрения в практику работы ДОУ ФОП ДО. 1. Вступительное слово по теме педагогического совета. 2. Выполнение решений предыдущего педсовета. 3. Итоги тематического контроля. 4. «Структура ФОП ДО, ее основные компоненты». 5. «ФГОС И ФОП ДО. Основные разделы».  6. Практическая часть: Интерактивная игра 7. Решение педагогического совета.	27.03.2025	Заведующий Канищева Ю.В. Ст.воспитатели: Сащенко Е.А. Кононенко Ю.А. воспитатели, узкие специалисты  Воспитатель: Дехтярева Н.Ю. Гайдарова А.Р. Костенко А.А.  Ст.воспитатели: Сащенко Е.А. Кононенко Ю.А.
<b>Праздники развлечения</b>	<b>1. Праздники:</b> - «Поздравление милых мам» (2-я младшие группы) - «Наши мамочки родные» (средние группы)	По расписанию	Музыкальный руководитель: Воспитатели

	<p>- «Весенний бал», «Концерт для мам» (старшие группы)</p> <p>- «В гостях у королевы Музыки», «Красная Шапочка на новый лад»(подготовительные к школе группы).</p> <p><b>2. Физкультурные досуги:</b></p> <p>- «Моя мама лучше всех» (младшие группы)</p> <p>- «Поиграем в весеннем лесу!» (средние группы)</p> <p>- «Весенние старты» (старшие группы)</p> <p>- «Перелетные птицы» (подготовительные группы)</p> <p><b>3. Фольклорный праздник «День птиц»</b></p>	<p>В течение месяца</p> <p>20.03.2025</p>	<p>Инструктор по ФК: Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель: Холодная И.В. Мельникова А.В. Воспитатели</p>
<b>Смотры, выставки, конкурсы</b>	<p>1. Фотоколлаж «Сюрприз для мамочки!»</p> <p>2. Коллективная работа «Птицы прилетели!»</p>	<p>01.03.2025</p> <p>15.03.2025</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<b>Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса</b>	<p><b>Тематический контроль:</b></p> <p>«Эффективность внедрения ФОП ДО»</p> <p>Цель: проанализировать профессиональную компетентность педагогов ДОО по основным направлениям ОП ДО, разработанным на основе ФОП ДО.</p> <p><b>Оперативный контроль:</b></p> <p>Цель: оказание практической помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарное состояние;</li> <li>- охрана жизни и здоровья;</li> <li>- организация наблюдений в природе;</li> <li>- организация игровой деятельности;</li> <li>- соблюдение режима и организации жизни группы;</li> <li>- подготовка педагогов к ООД;</li> <li>- оформление и обновление информации в уголке для родителей.</li> </ul>	<p>В течение месяца</p>	<p>Заведующий Ю.В. Канищева, Ст.воспитатели: Кононренко Ю.А.</p> <p>Зам. зав. Иордан Т.В.</p>
<b>Работа с родительской общественностью</b>			
	<p><b>1.</b> Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню: праздники, вручение подарков, выставки детских работ.</p> <p><b>2. Информация в родительский уголок:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Готов ли Ваш ребенок к школе?»</li> <li>- «Правильное питание дошкольников»</li> <li>- «Учите переходить дорогу правильно!»</li> <li>- «Что дети должны знать и уметь в определенном возрасте»</li> <li>- «Экспериментируем дома»</li> </ul>	<p>В течение месяца</p>	<p>Заведующий Ю.В. Канищева, Ст.воспитатели: Кононренко Ю.А. Узкие специалисты, воспитатели.</p>

<p><b>3. «День открытых дверей».</b> Открытые занятия для родителей по различным возрастным группам.</p> <p><b>4. Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как избежать конфликтов и истерик»</li> <li>- «Значение грамматических игр в развитии речи ребенка»</li> <li>- «Роль классической узыки в становлении личности ребенка»</li> <li>- «Физкультура в детском саду»</li> </ul>		
<b>Административно-хозяйственная работа</b>		
<p>1. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей.</p> <p>2. Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей».</p> <p>3. Заседание Совета по питанию.</p> <p>4. Состояние работы с детьми по ОБЖ».</p> <p>5. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности и др.</p>	В течение месяца	Заведующий Н.В. Волкова зам. зав. Т.В. Иордан
<b>Работа с кадрами</b>		
<p>1. Рейд по профилактике производственного травматизма.</p> <p>2. Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей».</p> <p>3. Состояние работы с детьми по ОБЖ.</p> <p>4. Утверждение графика дежурных администраторов в предпраздничные и праздничные дни.</p> <p>5. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности и др.</p>	В течение месяца	Заведующий Ю.В. Канищева зам зав. Т.В. Иордан

### Оздоровительная работа с детьми на март

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>3. Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)</b>			
1.	<p><i>Самомассаж БАТ</i></p> <p><i>«Гимнастика маленьких волшебников»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перед прогулкой – горло;</li> <li>• во время занятий – лицо, шея, руки, колени;</li> <li>• после сна – стопы, дыхательная гимнастика;</li> <li>• мимическая гимнастика;</li> </ul>	Ежедневно	воспитатели, медсестра
2.	<p><i>Оздоровление фитонцидами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чесночно-луковые закуски;</li> <li>• полоскание полости рта и зева солевым раствором (после еды)</li> </ul>	10 дней	
3.	<p><i>Ароматизация помещений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чесночные букетики</li> </ul>		
4.	<p><i>Оксалиновая мазь</i></p>		
5.	<p><i>Витамиотерапия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• витаминизация третьего блюда</li> <li>• <i>рекомендации родителям:</i> ревит, мультитабс</li> </ul>		
<b>2. Комплекс медико-психологических мероприятий</b>			
1.	Щадящий режим дня.	В течение	Воспитатели

2.	Музыкотерапия.	месяца	всех возрастных групп, Педагог-психолог Самойлова Е.В Инструктор по ФК
3.	Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями.		
4.	Предупреждение нарушений зрения.		
5.	Цветовое сопровождение занятий по физическому воспитанию.		
<b>3. Закаливание, с учетом здоровья детей</b>			
1.	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	Ежедневно	воспитатели групп
Проследить динамику простудных заболеваний			медсестра

### Экран работы на апрель 2024 года

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
<b>Организационно-методическая работа</b>			
<b>Консультации</b>	1. «Основные направления работы рабочей программы воспитания» 2. «Как сделать праздник интересным и запоминающимся».	04.04.2025  04.04.2025	Ст. Воспитатель: Кононенко Ю.А. Муз.руководитель: Мельникова А.В. Закурдаева Д.С.
<b>Педагогический час</b>	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Обсуждение мероприятий, посвященных Дню Победы 3. Подготовка материалов к аттестации. 4. Обсуждение сценариев «День Победы» и выпускных.	В течение месяца	Ст.воспитатели: Кононенко Ю.А. Музыкальные руководители: Воспитатели
<b>Школа педагогического мастерства</b>	<b>Тренинг ко Дню Здоровья.</b> «Путешествие в страну Здоровья!» Цель: пропаганда здорового образа жизни, популяризация спортивного досуга. Сплочение коллектива, укрепление дружеских связей между членами коллектива, создание благоприятного микроклимата.	10.04.2025	Педагог-психолог Самойлова Е.В. Инструктор по ФК Титова Т.С.
<b>Школа молодого педагога</b>	<b>Мастер-класс:</b> «Приемы организации дисциплины в группе детского сада»	10.04.2025	Ст.воспитатели: Кононенко Ю.А. Воспитатели всех возрастных групп
<b>Школа младшего воспитателя</b>	«Порядок проведения проветривания и кварцевания»	В течение месяца	Медицинская сестра Резинькова Е.А.

<b>Открытые просмотры</b>	<b>Месячник открытой образовательной деятельности по всем образовательным областям</b>	В течение месяца	Ст.воспитатели: Сащенко Е.А. Конеоненко Ю.А.
---------------------------	--	------------------	--

			Воспитатели всех возрастных групп.
<b>Экологическая акция</b>	«Чистота спасет мир» (субботник на территории МАДОУ).	В течение месяца	Зам.зав. Иордан Т.В.
<b>Работа в методкабинете</b>	1. Составление плана на летний оздоровительный период. 2. Составление справки по итогам фронтальной проверки. 3. Разработка памятки для составления отчета по результатам освоения образовательной программы. 4. Работа с сайтом ДОО, СГО и АИС Е-услуги. 5. Подготовка материалов к конкурсу «Педагогические весны».	В течение месяца	Ст.воспитатели:. Кононенко Ю.А.
<b>План – график диагностики</b>	1. Диагностика уровня НПР (мониторинг) старшая и подготовительные к школе группы. 2. Диагностика функциональной готовности детей к школе.	В течение месяца	Педагог-психолог Самойлова Е.В.
<b>Праздники развлечения</b>	<b>1. Музыкальные развлечения:</b> - «Кукольный театр «Курочка Ряба» (группа раннего возраста, вторые младшие группы) - «День рождения Земли» (средние группы) - «Земля – наш общий дом» (старшие группы) - «День Земли» (подготовительные к школе группы).  <b>2. Физкультурные досуги:</b> <b>День здоровья в детском саду:</b> <b>«Путешествие ко Дню Здоровья»</b> - «День здоровья малышей» (младшие группы) - «Мойдодыр» (средние группы)  «Эстафеты здоровья» (старшие и подготовительные к школе группы)	15.04.2025- 19.04.2025  22.04.2025- 26.04.2025	Музыкальные руководители: Воспитатели  Инструктор по ФК Воспитатели
<b>Смотры, выставки, конкурсы</b>	1. Коллективная работа «С Днем рождения, Земля!» 2. Фотоколлаж «Живет Победа в поколениях»	15.04.2025  29.04.2025	Воспитатели всех возрастных групп
<b>Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса</b>	<b>Фронтальный контроль:</b> Изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми в подготовительных к школе группах. <b>Оперативный контроль:</b> - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - формирование у детей навыков	15.04.2025  В течение	Заведующий Ю.В. Канищева, Ст.воспитатели: Кононенко Ю.А.  Заведующий Ю.В. Канищева,





<b>Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)</b>			
1.	<i>Самомассаж БАТ</i> «Гимнастика маленьких волшебников»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• перед прогулкой – горло;</li> <li>• во время занятий – лицо, шея, руки, колени;</li> <li>• после сна – стопы, дыхательная гимнастика;</li> <li>• мимическая гимнастика;</li> </ul>	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
2.	<i>Оздоровление фитонцидами:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чесночно-луковые закуски;</li> <li>• полоскание полости рта и зева солевым раствором (после еды)</li> </ul>	10 дней	
3.	<i>Ароматизация помещений:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чесночные букетики</li> </ul>		
4.	<i>Оксалиновая мазь</i>		
5.	<i>Витамиотерапия:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• витаминизация третьего блюда</li> <li>• <i>рекомендации родителям:</i> ревит, мультитабс</li> </ul>		
<b>Комплекс медико-психологических мероприятий</b>			
1.	Щадящий режим дня.	В течение месяца	Музыкальные руководители: Воспитатели всех возрастных групп
2.	Музыкотерапия.		
3.	Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями.		
4.	Предупреждение нарушений зрения.		
5.	Цветовое сопровождение занятий по физическому воспитанию.		
<b>Закаливание, с учетом здоровья детей</b>			
1.	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	Ежедневно	воспитатели групп
Проследить динамику простудных заболеваний			Медсестра: Голубенко В.В.

### Экран работы на май 2024 год.

<b>Форма работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки (неделя)</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационно-методическая работа</b>			
<b>Консультации</b>	1. «ФОР ДО: вопросы и ответы» 2. «Подвижные игры на прогулке».	08.05.2025	Ст.воспитатели: Кононенко Ю.А.
<b>Педагогический час</b>	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях на летний период). 2. Обсуждение выпускных утренников в подготовительных к школе группах. 3. Планирование работы на летний	В течение месяца	Ст.воспитатели: Кононенко Ю.А. Музыкальные руководители: Воспитатели

	оздоровительный период. 4. Обсуждение мероприятий ко Дню защиты детей.		всех возрастных групп
<b>Школа педагогического мастерства</b>	<b>Творческая мастерская:</b> «Волшебные коробочки!» Цель: способствовать развитию творчества и мастерства педагогов, путем использования упаковочных коробок для пополнения РППС на уличной игровой площадке.	15.05.2025	Воспитатель Антониади И.Ю.
<b>Школа молодого педагога</b>	<b>Анкетирование:</b> «Выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе»	23.05.2025	Педагог-психолог: Самойлова Е.В.
<b>Школа младшего воспитателя</b>	<b>Консультация</b> «Правила смены постельного белья и полотенец».	27.05.2025	Зам.зав. Т.В. Иордан мед.персонал
<b>Открытые просмотры</b>	<b>Образовательная деятельность</b> по познавательному развитию с использованием современных технологий. Цель: применение современных образовательных технологий в работе с детьми	16.05.2025	Воспитатели старших групп
<b>Работа в методическом кабинете</b>	1. Подготовка материалов к итоговому педагогическому совету. 2. Выставка методической литературы по теме «Работа с детьми летом». 3. Подготовка информации на сайт. 4. Работа над проектом Годового плана в 2024–2025 учебном году.	В течение месяца	Ст.воспитатели: Сащенко Е.А. Кононенко Ю.А.
<b>План-график диагностики</b>	1. Диагностика уровня готовности к школьному обучению по Г.Ф.Кумариной (подготовительная группа). 2.Проведение мониторинга по всем видам деятельности.	В течение месяца	Педагог-психолог: Самойлова Е.В. Воспитатели всех возрастных групп
<b>Педсовет № 5</b>	<b>Итоговый</b> <b>«Реализация основных задач работы ДОО»:</b> 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024–2025 учебный год; 1.1. Итоги оздоровительно-профилактической работы за текущий год; 1.2. Итоги фронтального контроля; 1.3. Творческие отчеты педагогов - специалистов; 3. Результаты аттестации педагогов за 2024–2025 учебный год; 4. Утверждение программ дополнительного образования по платным дополнительным услугам на 2024–2025 учебный год; 5. «Обсуждение и утверждение программы на летний оздоровительный период. 6. Решение педагогического совета.	30.05.2025	Заведующий Ю.В. Канищева Узкие специалисты, Воспитатели всех возрастных групп
<b>Праздники</b>	<b>1.Праздничный утренник, посвященный Дню</b>		Ст.воспитатели:

развлечения	<p><b>Победы.</b></p> <p><b>2.Физкультурные досуги:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Магазин Игрушек» (младшие группы)</li> <li>- «Весенняя лаборатория» (средние группы, старший дошкольный возраст)</li> <li>- «Мы - первоклашки» (подготовительные к школе группы).</li> </ul> <p><b>3. Спортивный праздник, посвященный Международному Дню семьи</b></p> <p><b>4.Музыкальные досуги:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «День рождения Петрушки», «День рождения Зайчонка» (младшие группы)</li> <li>- «Вечер любимых танцев» (средние группы)</li> <li>- «Золушка идет в первый класс» )старшие группы)</li> </ul> <p><b>5.Выпускной балл (подготовительные к школе группы)</b></p>	По расписанию	Кононенко Ю.А. Музыкальный руководитель: Воспитатели всех возрастных групп Инструктор по ФК:
Выставки	1. Детский Парад Победы. 2.Смотр-конкурс готовности групп к летнему оздоровительному периоду «Здравствуй, лето!»	07.05.2025  29.05.2025	Воспитатели всех возрастных групп
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	<p><b><u>Оперативный контроль</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-санитарное состояние;</li> <li>- охрана жизни и здоровья детей;</li> <li>- организация питания в группе;</li> <li>- организация игровой деятельности;</li> <li>- организация совместной деятельности во второй половине дня;</li> <li>- документация по самообразованию;</li> <li>- проведение ООД;</li> <li>- проведение итоговых родительских собраний.</li> </ul>	В течение месяца	Ст.воспитатели:. Кононенко Ю.А.
<b>Работа с родительской общественностью</b>			
<p><b>1. Общее родительское собрание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Концерт «Вот и стали мы за год взрослей».</li> <li>• Что мы сумели сделать с вами за год.</li> <li>• О наших планах на лето.</li> <li>• Безопасность детей в летний период.</li> </ul> <p><b>2. Печатная информация в уголок для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как рассказывать детям о войне?»</li> <li>- «Роль сказки в нравственном и патриотическом воспитании детей»</li> <li>- «Развиваем пальчики, стимулируем речевое развитие»</li> <li>- «Воспитание семейных ценностей».</li> <li>- «Сервируем стол к празднику»</li> </ul> <p><b>3. Консультация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста»</li> <li>- «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи»</li> <li>- «Музыкально- ритмическое воспитание детей младшего</li> </ul>	По расписанию	Заведующий Канищева А.В Ст.воспитатели: Кононенко Ю.А. Воспитатели, узкие специалисты	

дошкольного возраста» - «Впереди лето. Профилактика острых кишечных инфекций».		
<b>4. Анкетирование по результатам года.</b> «Оценка качества дошкольного образования»		
<b>5. Общее родительское собрание</b>		

#### Административно-хозяйственная работа

1. Благоустройство территории. 2. Приобретение одноразовых полотенец, фильтров для воды. 3. Приобретение игрового и спортивного оборудования. 4. Заседание Совета по питанию. 5. Приобретение детских стульев. 6. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 7 Анализ накопительной ведомости. 8. Контроль по закладке продуктов. 9. Работа по благоустройству территории. 10. Заседание Совета по питанию.	В течение месяца	Заведующий Ю.В. Канищева зам. зав. Т.В. Иордан
---	---------------------	--

#### Работа с кадрами

1. Составление годовых отчетов. 2. Проведение практикума «Соблюдение санэпид режима в летний оздоровительный период». 3. Производственное собрание «Ознакомление с планом работы на летний оздоровительный период». 4. Проведение инструктажа к летнему оздоровительному периоду: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках в летний период»</li> <li>• «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами»</li> <li>• «Типовые правила пожарной безопасности»</li> <li>• «О предупреждении детского травматизма»</li> <li>• «О предупреждении дорожно-транспортного детского травматизма»</li> <li>• «Охрана труда воспитателей»</li> </ul>	В течение месяца	Заведующий Ю.В. Канищева зам. зав. Т.В. Иордан Ст.воспитатели: Сащенко Е.А. Кононенко Ю.А.
--	---------------------	---

#### Оздоровительная работа с детьми на май

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>1. Комплекс медико-психологических мероприятий</b>			
1. 2. 3. 4. 5. 6.	Щадящий режим дня. Музыкотерапия. Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями. Стимуляция БАТ «Гимнастика маленьких волшебников». Предупреждение нарушения зрения. Цветовое сопровождение занятий по физическому воспитанию.	В течение месяца	воспитатели педагог-психолог Самойлова Е.В.
<b>2. Закаливание, с учетом здоровья детей</b>			

<b>1.</b> <b>2.</b> <b>3.</b>	Воздушные ванны (облегченная одежда, сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе); Водное (обширное умывание, мытье рук до локтей прохладной водой 20-30 градусов); Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	ежедневно	Педагог-психолог: Самойлова Е.В. Воспитатели всех возрастных групп
Проследить динамику простудных заболеваний (графически)		До 1 числа каждого месяца	медсестра, воспитатели