

## Паспорт проекта

<b>Наименование проекта</b>	«Моя малая Родина»
<b>Вид проекта</b>	Социально-значимый
<b>Срок реализации</b>	с 13.05.2019 по 13.08.2019 года.
<b>Разработчик проекта</b>	Шмигирилова Наталья Григорьевна
<b>Участники проекта</b>	Педагог дополнительного образования ДШИ «Родник» Омелянчук И.А., воспитанники старшей группы, родители (законные представители) воспитанников, учитель ОБЖ СОШ №46 Черешнюк Э.В., педагог дополнительного образования ДШИ №4 Юдина Г.В.
<b>Цель проекта</b>	расширение представлений дошкольников о родном городе, семье, детском саде, формирование чувства гордости и любви к своей Родине.
<b>Задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-продолжать расширять и активизировать словарный запас по данной теме.</li><li>-вырабатывать у детей чувство гордости за свою семью</li><li>-прививать уважительное, заботливое отношение к взрослому, малой Родине</li><li>-улучшать у детей доброе отношение друг к другу и к тем, кто окружает их</li><li>-укрепить чувство любви к своему городу, стране</li></ul>
<b>Проблема</b>	В последнее время чрезвычайно актуальной стала проблема нравственно-патриотического воспитания детей. Из современного нравственного воспитания дошкольников фактически исключены понятия патриотизм, любовь к Родине, толерантное отношение к людям разных

	национальностей
<b>Формы и методы работы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение художественной литературы</li> <li>-театрализованная деятельность и праздники</li> <li>- игры, отражающие различные события, связанные с городом и страной</li> <li>- взаимодействие с семьей</li> <li>- рассматривание иллюстраций</li> <li>- тематические выставки</li> <li>- просмотр видео презентаций о нашей Родине</li> </ul>
<b>Актуальность</b>	<p>Известно, что дошкольный возраст — важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре. С целью ознакомления и расширения знаний о родном городе, о своей семье и детском саде; формирования чувств любви и уважения к своей малой Родине. Возникла идея разработать совместно с детьми и родителями проект под названием «Моя малая Родина».</p> <p>Прививать чувство патриотизма необходимо с раннего детства. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине, месту, где родился человек - это к дому, семье, детскому саду, родному городу. Воспитание любви к самому близкому это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, это первая и самая важная ступень. Дошкольник, прежде всего, должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью малой родины, потом гражданином России и только потом жителем планеты.</p>
<b>Ожидаемый результат</b>	- пробудить в детях чувство милосердия и гуманного отношения посредством сказочных героев

	<p>- эстетическое отношение к окружающей действительности, желание отражать впечатление, полученные в процессе чтения книг</p>
<p><b>Этапы работы надпроектом</b></p>	<p>1 этап — подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор и изучение литературы по теме проекта,</li> <li>- подборка литературы, методического материала, иллюстраций по данной теме.</li> <li>- вовлечение родителей к совместной деятельности в работе над данным проектом.</li> </ul> <p>2 этап — основной:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация развивающей предметно пространственной среды в группе тематическим содержанием «Моя малая Родина»</li> <li>- проведение комплекса мероприятий в рамках реализации проекта</li> <li>- организация выставки «Наша Родина»</li> <li>- рассматривание фотографий, иллюстраций по темам «Краснодарский край», «Семейное древо»</li> <li>- изготовление макета «Нет в мире краше, Кубани нашей»</li> <li>- проведение экскурсии в библиотеку им, В.П. Бардадыма</li> <li>- беседа по памятникам нашего района</li> <li>- знакомство детей со стихотворениями В. Степанов «Необъятная страна!» Т. Бокова «Родина», Р. Босилек «Россия», Т, Янтарная «Россия»</li> <li>- провели организованную детскую деятельность: рисование «Моя семья», конструирование из лего «Главная улица нашего района», аппликация «Символы России», чтение рассказа К. Ушинского «Наше отечество»</li> <li>- чтение стихотворения СЕ. «Белая береза»; . подготовка материала для дидактической игры «Наша страна»,</li> </ul>

	<p>изготовление</p> <p>3 этап – заключительный:</p> <p>- подведение итогов, презентация, мониторинг, анализ</p>
<p><b>Продукт проектной деятельности</b></p>	<p>- проведение игры « Прекрасна Родина моя!» совместно с педагогом дополнительного образования ДШИ «Родник» Омелянчук И.А.,</p> <p>-провели развлечение совместно с педагогом дополнительного образования ДШИ №4 Юдиной Г.В.и детьми подготовительной к школе группы«Путешествие по России»</p> <p>- подготовили и оформили совместно с родителями выставку детских рисунков «Наша Родина» в холле детского сада</p> <p>- организовали и провели экскурсию в библиотеку им. В.П. Бардадыма по теме «Мой край родной»; совместно с родителями изготовили макет «Нет в мире краше, Кубани нашей» для детей средней группы</p> <p>-изготовили и разместили в холле детского сада информационную стенгазету для родителей «Родина моя»;</p> <p>-изготовили дидактическую игру «С кем я живу» и подарили детям младшей группы</p> <p>-изготовили совместно с учителем ОБЖ СОШ №46 Черешнюк Э.В.,и раздали буклеты для родителей «Берегите Родину»</p> <p>- организовали и провели совместно с родителями акцию «Моя семья — мое богатство»</p>

## Отчет о реализации социально-значимого проекта

### «Моя малая Родина»

Разработчик проекта: Шмигирилова Н.Г., воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191»

Участники проекта; педагог дополнительного образования ДШИ «Родник» Омелянчук И.А., воспитанники старшей группы, родители (законные представители) воспитанников, учитель ОБЖ СОШ №46 Черешнюк Э.В., педагог дополнительного образования ДШИ №4 Юдина Г.В.

Сроки реализации: с 13.05.2019 по 13.08.2019 года.

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе в музыкальном зале МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» 15 августа 2019 г.

Я решила реализовать этот проект потому, что дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма. Раздвигая горизонты познаваемого, мы зароняем в сердца детей искорку любви к родному краю, к Родине. Современные дети мало знают о нашем родном крае, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям. Идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится важной задачей для детского сада. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины. Знакомство подрастающего поколения с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

В рамках данного проекта я организовала ряд следующих мероприятий: развлечение совместно с детьми подготовительной к школе группы «Путешествие по России» во время, которого дети в игровой форме познакомились со страной; проведение совместно с родителями акции «Моя семья — мое богатство», совместная с родителями выставка детских рисунков «Наша Родина», а так же размещение в холле детского сада информационной стенгазеты для родителей «Мой родной край»





помогли привлечь внимание многих участников образовательного процесса к Родине; экскурсия в детскую библиотеку им. В.П. Бардадыма, по теме «Мой край родной» помогла увидеть детям необъятные просторы края; изготовленный макет «Нет в мире краше, Кубани нашей» для детей средней группы помог малышам познакомиться с малой Родиной; изготовленная дидактическая игра «С кем я живу» для детей младшей группы ежедневно напоминает детям о близких и родных им людях.

Воспитатель

Заведующий МАДОУ МО

г. Краснодар «Детский сад № 191»

Шмигирилова Н.Г.

Волкова Н.В.

### Паспорт проекта

<b>Наименование проекта</b>	«Наши книги — наши друзья!»
<b>Вид проекта</b>	Социально-значимый
<b>Срок реализации</b>	01.10.2019 г. — 24.12.2019 г.
<b>Разработчик проекта</b>	Шмигирилова Наталья Григорьевна
<b>Участники проекта</b>	Учитель начальных классов школы № 46 Дегтярёва Т.П., педагог дополнительного образования ДШИ «Родник» Дрига О.И., воспитанники подготовительной группы, родители (законные представители) воспитанников, руководитель детской библиотеки №1 им. В.П. Бардадыма Ю.О. Анисифорова.
<b>Цель проекта</b>	-обогащать знания детей о книге, о том, что в книге могут быть сказки, стихи, потешки, рассказы и др. -возрождение традиций семейного чтения, приобщение к истокам народной культуры родного края.
<b>Задачи проекта</b>	-прививать любовь к книге, желание рассматривать и читать книгу -способствовать, развитию любознательность, речи, память, внимание, интеллект -стимулировать детей самостоятельно пользоваться книгой - прививать аккуратность, бережливость в общении с книгой
<b>Проблема</b>	В наше время уже с раннего возраста дети пользуются компьютерной техникой, книга уходит на дальний план. Есть необходимость сохранить в детях любовь к книге, к

	иллюстрациям и тексту в ней.
<b>Формы и методы работы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение художественной литературы</li> <li>- театрализованная деятельность и праздники</li> <li>- игры, отражающие различных героев сказок</li> <li>- взаимодействие с семьей</li> <li>- рассматривание иллюстраций</li> <li>- тематические выставки</li> <li>- прослушивание аудио сказок</li> </ul>
<b>Актуальность</b>	<p>Вызвать у детей радость от встречи с любимыми героями в книге, научить гордиться героями, понимать, что такое хорошо, а что такое плохо — всё это происходит в процессе чтения книги. Чтение расширяет кругозор детей, развивает познавательную активность, внимание, речь. Насколько ребёнок научится любить книгу, пользоваться ею — зависит от взрослых (родителей). При поддержке интереса к книге взрослыми, формируются и такие черты, как любознательность умение делать свои выводы, сравнивать, проявлять симпатию. Чтение книги является средством личностного развития ребёнка, в любом возрасте дети должны читать. Использование книги в жизни детей позволяет решать комплекс воспитательных, развивающих и обучающих задач</p>
<b>Ожидаемый результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробудить в детях чувство милосердия и гуманного отношения посредством сказочных героев</li> <li>- эстетическое отношение к окружающей действительности, желание отражать впечатление, полученные в процессе чтения книг</li> </ul>
<b>Этапы работы над проектом</b>	<p>1 этап — подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор и анализ информации по теме проекта, подбор методической и практической литературы</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ознакомление родителей и детей с целями и задачами данного проекта</li> <li>-проведение анкетирования родителей «Читаем книги дома»</li> <li>-подготовка дидактического и методического материала.</li> </ul> <p>2 этап — основной:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация развивающей предметно-пространственной среды в группе - создание мини-библиотеки</li> <li>-проведение комплекса мероприятий в рамках работы по приобщению детей к художественной литературе:</li> <li>-беседы-консультации для родителей «Значение сказок в жизни ребенка», «Домашнее чтение»</li> <li>-чтение сказок «Гуси - Лебеди», «Колобок», «Красная Шапочка», «Репка», «Курочка Ряба», показ иллюстраций к сказкам</li> <li>-показ мультимедийной презентации, «Из какой сказки персонаж?»</li> <li>-организованная детская деятельность: аппликация «Закладка для книги», лепка «Сказочный герой»</li> <li>-раскрашивание раскрасок к русским народным сказкам</li> <li>-изготовление книжек — раскладушек совместно с родителями</li> <li>-подготовка к театральному представлению, прослушивание аудиозаписей художественных произведений в исполнении мастеров слова</li> </ul> <p>3 этап – заключительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов, презентация, мониторинг, анализ</li> </ul>
<b>Продукт</b>	-создали в группе мини-библиотеку для родителей и

<b>проектной деятельности</b>	<p>дошкольников совместно с учителем начальных классов Дегтяревой Т.П.;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-подготовили выставку поделок «Сказочные герои» для детей и сотрудников детского сада в холле детского сада;</li><li>-подготовили и провели театральное представление совместно педагогом дополнительного образования ДШИ «Родник» Дрига О.И. по мотивам детской Русской народной сказки «Колобок» для детей группы раннего возраста;</li><li>-подготовили и провели для родителей и детей средней группы конкурс «Книга — наш лучший друг» совместно с сотрудником библиотеки им. В.П.Бардадыма Анисифоровой Ю.О.;</li><li>-изготовили с детьми и родителями книжки-раскладушки для детей младшего возраста;</li><li>-провели совместно с родителями экскурсию в библиотеку им. В.П. Бардадыма, познакомились с требованиями и правилами библиотеки, правилами пользования книгами;</li><li>- организовали «перекрёстный обмен книгами» для детей и родителями в холле детского сада.</li></ul>
-----------------------------------	--

## Отчет о реализации социально-значимого проекта

«Наши книги — наши друзья!»

Разработчик проекта: Шмигирилова Н.Г. воспитатель МАДОУ МО г, Краснодар «Детский сад №191».

Участники проекта: Учитель начальных классов школы № 46 Дегтярева Т.П., педагог дополнительного образования ДШИ «Родник» Дрига О.И., воспитанники подготовительной группы, родители (законные представители) воспитанников, руководитель детской библиотеки №1 им. В.П. Бардадыма Ю.О. Анисифорова.

Сроки реализации: 01.10.2019 г. — 24.12.2019 г.

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе 26 декабря 2019 года в музыкальном зале МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191».

В наше время родители очень мало уделяют внимание чтению книг детям. Беседуя с детьми на тему «Читают ли вам родители дома книги?» выяснилось, что детям читают родители не все и это очень плохо. Поэтому данный проект направлен на побуждение интереса к художественной литературе, повышения уровня развития речи. С помощью художественной литературы воспитываем доброту, уважение, любовь, вежливость и многие другие качества к нашим книгам и миру в целом. Слушая то, как читает книгу взрослый, дошкольник учится самостоятельно оценивать положительные и отрицательные поступки. Персонажи сказок хорошо знакомы детям, их черты характера ярко выражены, мотивы поступков понятны. Язык сказок очень выразителен, богат образными сравнениями, имеет несложные формы прямой речи. Книга входит в жизнь ребёнка с самого младенчества и сопровождает его на протяжении всего дошкольного периода и остаётся с ним на всю жизнь,

В рамках реализации социально — значимого проекта мы организовали ряд различных мероприятий таких как: создание в группе мини-библиотеки для родителей и дошкольников, помогло познакомить детей с новыми книгами; выставка поделок «Сказочные герои» для детей и сотрудников детского сада; театральное представление по мотивам детской Русской народной сказки «Колобок» для детей группы раннего возраста произвело неизгладимые впечатления у детей; конкурс для


родителей и детей средней группы «Книга — наш лучший друг!» совместно с сотрудником библиотеки им. В.П. Бардадыма, привлёк внимание всех участников к разнообразию литературы для детей; изготовление с детьми и родителями книжки-малышки для детей группы среднего возраста помогло родителям увлечь детей книгой; экскурсия совместно с родителями в библиотеку, вызвало у детей чувство причастности к миру сказок.

Воспитатель

 Шмигирилова Н.Г.

Заведующий МАДОУ МО

г, Краснодар «Детский сад №191»

 Волкова Н.В.

## Паспорт проекта

<b>Наименование проекта</b>	«Знай и люби свой край»
<b>Вид проекта</b>	Социально-значимый
<b>Срок реализации</b>	с 01.02.2021 по 01.04.2021 года.
<b>Разработчик проекта</b>	Шмигирилова Наталья Григорьевна
<b>Участники проекта</b>	Педагог дополнительного образования ДШИ «Родник» Найденко Е.О., воспитанники подготовительной к школе группы, родители (законные представители) воспитанников, кандидат исторических наук, преподаватель КУБГУ Козуб М.А., учитель истории СОШ №46 Бухарова С.Б.
<b>Цель проекта</b>	Прививать патриотические чувства, духовность, становление подрастающего гражданина, обладающего позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах малой Родины, способствовать проявлению у детей интереса к истории своего края.
<b>Задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры</li> <li>-формировать бережное отношение к историческому и культурному наследию народов Кубани</li> <li>- прививать чувство гордости за свою малую родину и её историческое прошлое</li> <li>-создание оптимальных условий для приобщения взрослых и детей к истокам культуры родного края</li> <li>- способствовать развитию чувства любви к своей семье, к</li> </ul>



	своему роду, интереса к истории семьи, семейным традициям
<b>Проблема</b>	Знакомство детей с родным городом, станет возможным только при условии активного взаимодействия с окружающим миром и эмоционально-практическим путем, т.е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту
<b>Формы и методы работы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение художественной литературы</li> <li>- театрализованная деятельность и праздники</li> <li>- игры, отражающие различные события, связанные с краем</li> <li>- взаимодействие с семьей</li> <li>- рассматривание иллюстраций</li> <li>- тематические выставки</li> <li>- просмотр видео презентаций о нашем крае</li> </ul>
<b>Актуальность</b>	<p>Любовь маленького ребёнка - дошкольника к Родине начинается с любви к самым близким людям: отцу и матери, дедушке и бабушке, с любви к своему дому, к улице, стране в которой он живет, к родному селу.</p> <p>В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание.</p> <p>Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родному краю играют огромную роль в становлении личности ребенка. Прививать Любовь к родному краю — это значит так показать детям их родной край, чтобы вызвать чувство восхищения своей родиной, чувство гордости за своих земляков.</p>

	<p>Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребёнок учится осознавать себя живущим в определённый временной период, в определённых этнокультурных условиях.</p>
<b>Ожидаемый результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробудить в детях чувство любви к своему краю</li> <li>- эстетическое отношение к окружающей среде, желание отражать впечатление, полученные в процессе чтения книг о Родном крае</li> </ul>
<b>Этапы работы над проектом</b>	<p>1 этап — подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение темы проекта, проблем, основных целей и задач</li> <li>-сбор и изучение литературы по теме проекта</li> <li>-провести опрос детей: «Какая наша Кубань?», «Что я знаю о семье?». Организация анкетирования родителей «Патриотическое воспитание в семье»</li> <li>-подбор детской художественной литературы, иллюстраций</li> </ul> <p>2 этап — основной:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение комплекса мероприятий в рамках реализации проекта</li> <li>-создание альбома «Наша малая родина - Кубань»;</li> <li>-организация выставок «Достопримечательности Краснодарского Края», «Костюмы народов России»;</li> <li>-изготовление макета «Как я в садике живу»;</li> <li>-проведение экскурсии, беседы, прослушивание музыкальных произведений;</li> <li>-мультимедийная презентация «Краснодар», разучивание стихотворений: В. Нестеренко «Кубань»; беседы: «Моя малая Родина — Краснодар», «Традиции Кубани»; чтение</li> </ul>

	<p>художественной литературы: знакомство детей с поэтической культурой Кубани: творчеством В. Бакалдина, В.Нестеренко, В. Попова;</p> <p>-беседы: о символике города Краснодара, о героическом прошлом родного края, о памятных местах;</p> <p>-консультации для родителей: «Что такое генеалогическое дерево?», «Наши привычки- привычки наших детей», «Семья глазами ребёнка», прослушивание музыкальных произведение: «С чего начинается Родина» Макс Бернес, «У моей России...», муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой, прослушивание гимна.</p> <p>3 этап – заключительный:</p> <p>- подведение итогов, презентация, мониторинг, анализ.</p>
<p><b>Продукт проектной деятельности</b></p>	<p>-проведение квест-игры «Путешествие по краю» на территории детского сада, совместно с кандидатом исторических наук, преподавателем КУБГУ Козуб М.А. и детьми подготовительной к школе группы;</p> <p>-изготовили поделки из природного материала «Парки и скверы нашего края» с педагогом дополнительного образования ДШИ «Родник» Найденко Е.О., для совместной выставки в холле детского сада</p> <p>-изготовили альбом, совместно с учителем истории СОШ №46 Бухаровой С.Б. «Наша малая Родина — Кубань» для детей средней группы</p> <p>-организовали совместно с родителями выставки «Достопримечательности Краснодарского края», «Костюмы народов России»</p> <p>-организовали и провели акции «Моё генеалогическое древо семьи», «Традиции — моей семьи»</p>

	<p>-организовали и провели экскурсию в Центральную городскую библиотеку им. В.П. Бардадыма по теме «Кубанские писатели детям»</p> <p>-совместно с родителями изготовили макет «Как я в садике живу» для детей средней группы</p> <p>-подготовили и оформили совместно с родителями выставку детских рисунков «Парки и скверы Краснодарского края»</p>
--	---

## Отчет о реализации социально-значимого проекта

### «Знай и люби свой край»

Разработчик проекта: Шмигирилова Н.Г. воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад N191»

Участники проекта: Педагог дополнительного образования ДШИ «Родник» Найденко Е.О, воспитанники подготовительной к школе группы, родители (законные представители) воспитанников, кандидат исторических наук, преподаватель КУБГУ Козуб М.А., учитель истории СОШ №46 Бухарова С.Б.

Сроки реализации: с 01.02.2021 по 01.04.2021 года.

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе 4 апреля 2021 года в музыкальном зале МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191».

В дошкольном возрасте начинает проявляться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на благо, беречь ее богатства. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, приобщение к миру его культуры. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине — месту, где человек родился.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

В рамках реализации социально-значимого проекта я организовала ряд мероприятий, наиболее интересными из которых стали: выставка из природного материала в холле детского сада «Животные нашего края», изготовление альбома «Наша малая Родина — Кубань» для детей средней группы; выставки в холле детского сада «Достопримечательности Краснодарского края», «Костюмы народов России»; акции «Моё генеалогическое древо семьи», «Традиции моей семьи»; экскурсия в детскую библиотеку им. В.П. Бардадыма по теме: «Кубанские писатели детям»; изготовление макета «Как я в садике живу» для детей младшей группы; выставка детских рисунков «Животные Краснодарского края». Прделанная работа помогла сформировать у воспитанников и родителей чувства сопричастности ко всему, что происходит в родном крае, способствовала развитию чувства любви к



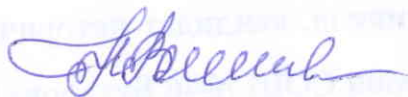
своему роду и интереса к истории семьи. Все эти мероприятия сплотили детский коллектив, воспитателей и родителей, ведь у всех была одна цель и задачи, с которыми мы успешно справились.

Воспитатель



Шмигирилова Н.Г.

Заведующий МАДОУ МО



Волкова НВ.

г. Краснодар «Детский сад №191»