

Паспорт проекта

Название проекта	«Добро и зло»
Вид проекта	Социально - значимый
Срок реализации	14.06.2021г. - 31.08.2021г.
Разработчик проекта	Манухова Ольга Владимировна
Участники проекта	Воспитанники старшей группы, воспитатели, родители (законные представители), педагог-психолог Удовика В.С., учитель технологии СОШ №46 Набокова Н.А., библиотекарь СОШ №46 Воробьева Е.Г.
Актуальность	<p>В последние годы много говорят о кризисе нравственности. Этот кризис проявляется, прежде всего, в доминировании материальных ценностей над духовными, что приводит к искажению представлений детей о таких добродетелях, как доброта, отзывчивость, милосердие, великодушие, справедливость. В обществе отмечается общий рост социальной напряженности и агрессии, а это отражается на детях и проявляется в детской агрессивности и враждебности. Искажения нравственного сознания, эмоциональная, волевая, душевная и духовная незрелость прослеживаются сегодня у детей дошкольного возраста. Поэтому работа педагогов ДОУ, главной целью которой является формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях представляется на сегодняшний момент очень актуальной. Современное общество заинтересовано в воспитании высокоразвитой неповторимой личности. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, доброта - вот те необходимые качества, которые необходимо заложить в раннем возрасте.</p>
Цель проекта	Формирование положительных качеств характера и социально- приемлемых норм поведения.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми; положительное отношение ко всем людям. - Развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях. - Способствовать умению дифференцировать добро и зло. - Развивать положительные эмоции и чувства. -Углублять представления детей о добре, как ценном,

	<p>неотъемлемом качестве человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способствовать развитию взаимопонимания в семейных отношениях и возрождению нравственных семейных традиций.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Дети научатся дифференцировать добро и зло. - Смогут применять в жизни стихи, пословицы о доброте, считалки, мирилки. - Пополнят центр литературы в группе книгами о добре и добрых поступках. - Дети станут бережнее относиться к миру живой природы. - У детей повысится способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку. - Родители будут следовать предложенным рекомендациям по коррекции социальных отношений у детей. - Укрепятся детско-родительские связи.
Этапы работы над проектом	<p><i>I Подготовительный этап.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение тематики бесед. - Изготовление пособий, дидактических игр, тематических альбомов. - Подборка материалов для консультаций «Добро и зло, как их правильно дифференцировать» - Интервью с детьми «Что такое добро и зло?» (выявить уровень знаний детей, заинтересовать темой). - Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта. <p><i>II Организационный этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Добро и зло», «Хорошо и плохо», «Путешествие по сказкам», «Отрицательные сказочные персонажи». - Чтение художественной литературы: Русская народная сказка «Волшебная дудочка»; Братья Гримм «Шесть лебедей», «Живая вода», «Три змеиных листочка»; Пермяк Е.А. «Дежурные сестры»; Чуковский К.И. «Бармалей», «Муха цокотуха»; В.В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». - Проблемно - игровые ситуации: «Хороший и плохой поступок», «Чем порадовать друга», «Не злись – улыбнись!». - Сюжетно-ролевые игры: «Айболит», «Пожарные», «Выбери меня». - Рассматривание сюжетных картинок: «Правила хорошего тона», «Добрые поступки», «Доброта – залог крепкой дружбы»; иллюстраций «Ищем добрые слова», «Найди отличия», «Добрые дела», «Добро в сказках». - Коммуникативные игры: «К чему ведут ссоры», «Дружно

	<p>будем жить», «Кто твой друг?», «В мире доброты».</p> <p>- Продуктивная деятельность:</p> <p>Рисование: «Какого цвета доброта», «Дерево доброты», «Кто мой друг»: конструирование из бумаги «Гирлянда добрых сердец», «Сердечко для мамы», «Самый добрый пёс».</p> <p>- Подвижные игры: «Хорошо - плохо», «Предай другому», «Мячик скачет другу в руки», «Спасатели - Вперёд!».</p> <p>- Ситуативные игры-истории: «Мышонок в беде», «Поможем котёнку», «Дружба – это добро».</p> <p>- Дидактические игры: «Оцени поступок», «Скажи наоборот», «Добрый, злой», «Угадай эмоцию», «Раз, два - горе не беда!», «В мире настроений», «Радуга».</p> <p>- Коллективная работа по мотивам рассказа В.А. Осеевой «Синие листья», «Дерево с синими листьями»</p> <p>- Театрализованные игры: «Три добрых совета», «Два подарка», «Добрый и жадный», «Жадность до добра не доводит», «Золотая черепаха», «12 месяцев», «Ласточка, жук и змея».</p> <p>- Консультация для родителей «Дети, которыми можно гордиться», «Как привить ребёнку положительные качества», «Давайте жить дружно», «Зло в современном мире».</p> <p><i>III Заключительный этап.</i></p> <p>- Презентация продукта на педагогическом часе.</p> <p>- Подведение итогов.</p>
<p>Продукт</p>	<p>- Изготовление книжки с иллюстрациями «Мой любимый сказочный добрый герой» для детей младших групп, совместно с учителем технологии СОШ №46 Набоковой Н.А.</p> <p>- Совместно с педагогом-психологом Удовика В.С., выставка рисунков «Радуга эмоций» в фойе детского сада для воспитанников и их родителей.</p> <p>- Театрализованное представление по мотивам мультфильма: «Кот Леопольд» совместно с родителями, для детей средних и младших групп.</p> <p>- Просмотр презентации «Добро и зло в литературных произведениях», для детей старшей группы, совместно с библиотекарем СОШ №46 Воробьевой Е.Г.</p>

Отчет о реализации социально-значимого проекта «Добро и зло»

Разработчик проекта: Манухова О.В., воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 191».

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители (законные представители), педагог - психолог Удовика В.С., учитель технологии СОШ №46 Набокова Н.А., педагог - библиотекарь СОШ №46 Воробьева Е.Г.

Сроки реализации: 14.06.2021г. - 31.08.2021г.

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе 13.09.2021 г. в музыкальном зале МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191».

Проект помог дошкольникам в формировании первоначальных представлений о нравственных понятиях, чувствах и эмоциях, что и являлось основной целью, которая была достигнута выполнением определённых заданий.

Так, коллективная работа «Дерево с синими листьями», с детьми старшей группы, была выполнена после прочтения рассказа В.А. Осеевой «Синие листья», который научил детей делиться своими игрушками.

Изготовление книжки с иллюстрациями «Мой любимый сказочный добрый герой» для детей младшей группы, совместно с учителем технологии СОШ №46 Набоковой Н.А., сформировала у детей положительные качества. Ребята научились дружно общаться в коллективе, помогать друг другу, быть отзывчивыми.

Выставка рисунков «Радуга эмоций» в фойе детского сада для детей и их родителей, совместно с педагогом - психологом Удовика В.С., способствовала пополнению эмоционального багажа детей и взрослых.

Театрализованное представление по мотивам мультфильма «Кот Леопольд» совместно с родителями для детей средних и младших групп, помог закрепить положительные социально - приемлемые нормы поведения.

Просмотр презентации «Добро и зло в литературных произведениях» с детьми старшей группы, совместно с библиотекарем СОШ №46 Воробьевой Е.Г., позволил правильно дифференцировать добро и зло.

Таким образом, можно сделать вывод, что добро и зло тесно взаимодействуют друг с другом и присутствуют в жизни не только детей, но и взрослых. Поэтому основная задача, как педагогов, так и родителей стоит в том, чтобы закрепить у дошкольников то самое «правильное» поведение и подсказать им вовремя, как писал В.В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».

Только совместными усилиями всех участников педагогического процесса, мы сможем получить достойного социально - приемлемого члена общества.

Воспитатель:
Заведующий МАДОУ МО
г.Краснодар «Детский сад №191»



О.В. Манухова

Н.В.Волкова

Паспорт проекта

Название проекта	«Искры памяти»
Вид проекта	Социально - значимый
Срок реализации	09.02.2022г. – 09.05.2022г.
Разработчик проекта	Манухова Ольга Владимировна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191»
Участники проекта	Воспитанники подготовительной к школе группы, родители (законные представители), воспитатели, педагог-психолог Удовика В.С., учитель начальных классов СОШ №46 Набокова Н.А., педагог - библиотекарь СОШ №46 Воробьева Е.Г.
Актуальность	<p>В 2022 году исполнялась знаменательная дата - 77 лет Победе нашего народа в Великой Отечественной войне. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у воспитанников любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.</p> <p>Создание проекта «Искры памяти» направлено на работу по воспитанию у старших дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 77-летия Победы.</p>
Цель проекта	Формирование у детей чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам, патриотическое воспитание подрастающего поколения на основах любви к Родине.
Задачи проекта	1. Способствовать воспитанию у каждого ребёнка нравственно - патриотических чувств. Воспитывать чувство уважения и благодарности к ветеранам войны,

	<p>воинам Российской армии.</p> <p>2. Расширить знания о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны, сохранение исторических событий Великой Отечественной войны, полученных непосредственно от участников, а так же переданных родственниками людей пережившие годы войны.</p> <p>3. Развивать познавательные способности детей в процессе практической деятельности, интеллект ребёнка, формировать наглядно - образное мышление, творческие способности, самостоятельность, навыки взаимоотношений со взрослыми.</p> <p>4. Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о ветеранах, обогащать активный словарь новыми словами, поощрять рассказы детей о своих родных, побывавших на фронте, показывая их фотографии.</p> <p>5. Обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в общении: родитель – родитель, родитель – педагог, родитель – ребёнок.</p> <p>6. Организовать деятельность детей, родителей направленную на создание праздничных мероприятий.</p> <p>7. Вызвать эмоциональный отклик на результат своей деятельности.</p>
Проблема	<p>В последнее время все заметнее становится потеря патриотического сознания у молодого поколения, а также замена наших исторических событий, связанных с войной. В связи с этим, одной из острых проблем, стоит проблема воспитания патриотизма с детьми дошкольного возраста.</p>
Ожидаемый результат	<p>-В условиях реализации проекта воспитанники изучают не только историю ВОВ, но и попутно другие вехи истории.</p> <p>-Учатся гордиться своей страной. В каждом воспитаннике будет повышен уровень нравственно-</p>

	<p>патриотического чувства и любви к Родине.</p> <p>- В результате тесного взаимодействия родителей и детей, будут укреплены семейные связи и ценности. Родители осознают важность патриотического воспитания детей.</p> <p>- Улучшение речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о ветеранах, обогащать активный словарь новыми словами, поощрять рассказы детей о своих родных, побывавших на фронте, и показывая их фотографии.</p>
<p>Этапы работы над проектом</p>	<p><i>I Подготовительный этап.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определение темы работы, - формулирование целей и задач, - мониторинг, - подбор необходимого материала: <p>Подбор литературно-поэтических произведений о войне, методической литературы. Подбор репродукций, картин, открыток о войне. Организация мини-музея. Подбор музыкальных произведений: песен военных лет, музыки, посвящённой войне Разработка презентаций. Разработка положения конкурса чтецов «Поклонимся великим тем годам!»</p> <p><i>II Организационный этап:</i></p> <p>Беседы о самоотверженном труде россиян в тылу. Беседы о подвигах и мужестве солдат «Наша Российская армия», «Наши защитники», «9 Мая», «Боевой транспорт» «Памятные места нашего города».</p> <p>Дидактические игры «Подбери картинку», «Что нужно солдату, моряку, пограничнику, лётчику», «Чья форма?», «Военная техника», «Роды войск», «Что, для чего?» «Найди место» и др.</p> <p>Чтение художественной литературы Е. Благинина «Шинель», С. Летова «Маленький разведчик», А. Барто «На заставе», А. Метяев «Землянка», М. Зощенко «Солдатские рассказы», Л. Кассиль «Сестра», Т. Белозёров</p>

«Майский праздник», С. Михалков «День Победы», П. Воронько «Два брата солдата», А. Твардовский «Василий Тёркин» (отрывки, М. Борисова «Бабушка – партизанка», Л. Татьяничева «Мой дедушка», В. Косовицкий «Будущий мужчина».

Театрализованное представление «Дети войны»

Рассматривание иллюстраций - «День Победы» наглядно – дидактическое пособие «У пепелища родного дома», «Великая Отечественная война. «За Ленинград!», «Знамя Победы над рейхстагом», «Вечный огонь на Могиле Неизвестного солдата у Кремлёвской стены».

Репродукции картин советских художников К. Ф. Юона «Парад на Красной площади в Москве», В. К. Дмитриевского «Везде пройдут», П. А. Кривоногова «Победа» и др.

Рисование, лепка, аппликация, конструирование, художественный труд на темы: «Праздничный салют» «Пограничник с собакой», «Боевые машины», «Моя любимая бабушка», «Солдат на посту», «Салют Победы», «Мы за мир!», «Мой папа-солдат», «Заветный треугольник», «Военная техника», «Солдат», «Матрос с сигнальным флажком», подарки папам, дедушкам, «Танки», «Самолёты», «Корабли» и т. д.

Музыка (слушание песен, прослушивание мелодий):

«День Победы» (сл. Л. Некрасова, муз. А. Белоусова, «Священная война» (муз. М. Блантера, сл. В. Лебедева-Кумача, «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского,

«Тёмная ночь» (муз. Н. Богословского, сл. В. Агатова) и т. д.

«Марш Победы» М. Старокадомского,

«Военный марш» Г. Свиридова,

«Прощание славянки» В. Агапкина,

«День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитоновна).

Спортивные досуги-развлечения «Мы будущие солдаты» «Будем в армии служить»,

Сюжетно – ролевые «Медсанчасть», «Командный штаб», «Полевая кухня», «Медсестры», «Военный репортер»

Подвижные игры «Доставь донесение», «Флажки», «Перейди болото», «Собери боеприпасы», «Переправа», «Полоса препятствий» и др.

Взаимодействие с семьёй:

	<p>Беседы с родителями про подвиги дедушек и бабушек. Сделать поделки к празднику. Оформление стенгазеты «77-летию Великой Победы посвящается».</p> <p><i>III Заключительный этап.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация продукта на педагогическом совете. - Подведение итогов.
<p>Продукт</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показательное открытое занятие «День защитника Отечества» для педагогов и родителей МАДОУ МО №191 с участием детей подготовительной группы 2. Подарок папам на 23 февраля , аппликация « Парусник» 3. Коллективная стенгазета «Мой папа-защитник». 4. Организация акции-шествия «Бессмертный полк» на территории детского сада, с участием родителей. 5. Театрализованное представление «Завтра была война» , с участием воспитанников подготовительной и старшей группы с показательным выступлением танца «Катюша» 6. Конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам!». 7.Создание мини-музея воинской славы, созданного при помощи родителей, с реквизитами боевых сражений, формой солдат того времени, а также наград воина – освободителя афганского народа Гаджиева Н.Р. 8. Составление фотогазеты, «Страницы памяти», с фотографиями прадедушек и прабабушек, с описанием подвигов. 9.Проведение праздника «День Победы» в музыкальном зале, совместно с ветеранами ВОВ(Ярцевым Н.И.)и участниками боевых действий(Холодником Р.В.) в музыкальном зале

Отчет о реализации социально-значимого проекта «Искры памяти»

Разработчик проекта: Манухова О.В., воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 191».

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы, воспитатели, родители (законные представители), педагог - психолог Удовика В.С., учитель начальных классов СОШ №46 Набокова Н.А., педагог - библиотекарь СОШ №46 Воробьева Е.Г.

Сроки реализации: 09.02.2022г. – 09.05.2022г.

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе 20.05. 2022 года в музыкальном зале МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191».

Проект помог дошкольникам в формировании нравственно – патриотических чувств к Родине, ветеранам войны, воинам Российской армии. Расширил знания о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны, сохранение исторических событий Великой Отечественной войны, полученных непосредственно от участников, а так же переданных родственниками людей пережившие годы войны.

Так, показательное открытое занятие «День защитника Отечества» для педагогов и родителей МАДОУ МО №191 с участием детей подготовительной группы обогатило познавательные способности детей в процессе практической деятельности, интеллект ребёнка, сформировало наглядно – образное мышление, творческие способности, самостоятельность, навыки взаимоотношений со взрослыми.

Организация акции-шествия «Бессмертный полк» на территории детского сада, с участием родителей, научила детей гордиться своими родными, побывавших на фронте, показывая их фотографии и рассказывая про их подвиги.

Театрализованное представление «Завтра была война», с участием воспитанников подготовительной и старшей группы с показательным выступлением танца «Катюша» помог детям изучить историю ВОВ.

Конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам!» способствовал улучшению речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о ветеранах, обогатил активный словарь новыми словами.

Создание мини-музея воинской славы, созданного при помощи родителей, с реквизитами боевых сражений, формой солдат того времени, а также наград воина – освободителя афганского народа Гаджиева Н.Р., вызвало эмоциональный отклик и гордость за свою отчизну у старших дошкольников

Таким образом, можно сделать вывод, что проект «Искры памяти» помог сформировать у детей чувство гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам, патриотическое воспитание подрастающего поколения на основах любви к Родине. Только совместными усилиями всех участников педагогического процесса, мы вырастим патриотов нашей отчизны.

Воспитатель:
Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №191»



О.В. Манухова



Н. В. Волкова