



СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

**Васина
Алёна Алексеевна**

Воспитатель

МАДОУ МО Детский сад 191 Г.КРАСНОДАР

Опубликовал(а)
материал
на Международном образовательном портале Маам
Конспект открытого занятия по развитию речи во второй младшей
группе

<http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-otkrytogo-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-vo-vtoroi-mladshei-grupe-1732547.html>

10 апреля 2024 в 14:37

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1670275-016-015

Проверить документ: www.maam.ru/pro





СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

**Васина
Алёна Алексеевна**

Воспитатель

МАДОУ МО Детский сад 191 Г.КРАСНОДАР

Опубликовал(а)
материал
на Международном образовательном портале Маам
Конспект открытого занятия по развитию речи во второй младшей
группе «Путешествие в страну знаний»

<http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-otkrytogo-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-vo-vtoroi-mladshei-grupe-1732536.html>

10 апреля 2024 в 14:20

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

MAAM.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1670273-016-015

Проверить документ: www.maam.ru/pro





СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

**Васина
Алёна Алексеевна**

Воспитатель

МАДОУ МО Детский сад 191 Г.КРАСНОДАР

Опубликовал(а)
материал
на Международном образовательном портале Маам
Конспект родительского собрания во второй младшей группе
«Адаптация детей к детскому саду»

<http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-roditelskogo-sobranija-vo-vtoroi-mladshei-grupe-adaptacija-detei-k-detskomu-sadu-1732979.html>

11 апреля 2024 в 17:06

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1670271-016-015

Проверить документ: www.maam.ru/pro





СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

**Васина
Алёна Алексеевна**

Воспитатель

МАДОУ МО Детский сад 191 Г.КРАСНОДАР

Опубликовал(а)
материал
на Международном образовательном портале Маам
Мастер-класс по изготовлению грибной полянки из пластилина

<http://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-po-izgotovleniyu-gribnoi-poljanki-iz-plastilina.html>

11 апреля 2024 в 18:04

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство в регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

1670268-016-015

Проверить документ www.maam.ru/pro





СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

**Васина
Алёна Алексеевна**

Воспитатель

МАДОУ МО Детский сад 191 Г.КРАСНОДАР

Опубликовал(а)
материал
на Международном образовательном портале Маам
Мастер-класс по лепке плоской совы на бумаге из пластилина

<http://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-po-lepke-ploskoi-sovy-na-bumage-iz-plastilina.html>

11 апреля 2024 в 17:39

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.



1670270-016-015

Проверить документ: www.maam.ru/pro



Культура родительства и семейные ценности в современном мире

Сборник материалов
III Международной научно-практической конференции
(10 ноября 2023 г., г. Краснодар)

Киров
2023

УДК 37.018.26
ББК 74.205
К90

Редакторы:

Кураева Джульета Анатольевна,

заведующий кафедрой педагогики и психологии детства,
кандидат педагогических наук, доцент

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

Голубь Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук,
доцент ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

К90 Культура родительства и семейные ценности в современном мире [Электронный ресурс]: сборник материалов III Международной научно-практической конференции (10 ноября 2023 г., г. Краснодар). – Электрон. текст. дан. (6,0 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2023. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC, Intel 1 ГГц, 512 Мб RAM, 6,0 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; ОС Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана.

ISBN 978-5-907743-70-0

Научное электронное издание

В сборник вошли статьи, представленные для участия во III Международной научно-практической конференции «Культура родительства и семейные ценности в современном мире». Организатором конференции выступила кафедра педагогики и психологии детства факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Основными направлениями работы конференции стали: дошкольное образование: традиции и инновации; взаимодействие родителей и педагогов в современном начальном образовании; родительские компетенции в воспитании и развитии детей с ОВЗ: реалии, вызовы, ресурсы, решения.

Сборник представляет интерес для руководителей и работников дошкольных образовательных организаций, преподавателей вузов, научных работников, педагогических работников образовательных организаций.

ISBN 978-5-907743-70-0

УДК 37.018.26
ББК 74.205

2. Регулярное общение – залог успешного сотрудничества. И это не только родительские собрания, консультации и праздники. Важно уметь выстраивать ежедневный диалог, который также предоставляет возможность для обмена информацией о методиках работы, целях и задачах, реализуемых дошкольным учреждением.

3. Создание условий для активного участия родителей в жизни дошкольного учреждения. Родители могут участвовать в организации занятий, праздников, спортивных соревнований, выставок и т. д.

Наш мир не стоит на месте, ежедневно появляются новые технологии, практики, методики. Не смотря на избыточное количество информации по разным направлениям нашей жизни, современные семьи нуждаются в квалифицированной помощи, которую может оказать дошкольное учреждение. На протяжении всего этапа сотрудничества важно помнить, у нас одна цель, обеспечить целостное развитие личности дошкольника.

Список используемых источников

1. Елена Кравцова, Геннадий Кравцов. Психология и педагогика обучения дошкольников. Учебное пособие.– 2013.– с.46
2. <https://xn--38-6kcaakvzsqni5c5b.xn--p1ai/fakty/kak-roditeli-otnosyatsya-k-trudnostyam-rebenka-osnovnye-podxody>
3. <https://alfacasting.ru/faq/socialnye-instituty-vospitaniya-sushhnost-i-rol-v-obshhestve>
4. <https://school-edu.ru/kak-povysit-osvedomlennost-roditelej-o-processe-obuchenija-v-shkole/>

***Кырымханова Исманат Исламовна,
Васина Алена Алексеевна,
воспитатели МАДОУ МО 191, г. Краснодар
Kanbolatik@mail.ru***

Взаимодействие родителей и педагогов в современном начальном образовании

Аннотация. Взаимодействие родителей и педагогических работников в современном дошкольном образовании является ключевым фактором успешного развития детей. Это сотрудничество способствует более глубокому пониманию процесса обучения, улучшению коммуникации, индивидуальному подходу к развитию каждого ребенка и понижению продуктивности. Установление прочных отношений между родителями и педагогами позволяет создать оптимальные условия для развития каждого ребенка и обеспечивает динамику в дошкольном образовании.

Ключевые слова: Успех, обучение, опыт, идеи, уважение, поддержка. Взаимодействие родителей и педагогов в современном начальном образовании.

Во все времена сотрудничество и взаимодействие между разными людьми, структурами являлась ведущей деятельностью в развитии общества. Человек есть ведущая ветвь цивилизации в современном мире. Технический, экономический, коммуникативный прогресс есть прерогатива только человека, который и движет развитием во всех областях современного мира. Дошкольный мир – одна из ветвей становления человека как личности.

В современном обществе взаимодействие родителей и педагогов, дошкольное развитие, сотрудничество, коммуникация, партнерство – все это является основополагающей в развитии ребенка. Эта тема является актуальной и требует особого внимания, поскольку успешное партнерство родителей и педагогов оказывает существенное влияние на обучение и развитие учащихся.

Педагоги и родители являются ключевыми фигурами, отвечающими за доступность и качество образования. Работа этих двух групп людей должна быть тесно связана и направлена на достижение общей цели – успешного формирования у детей фундаментальных знаний, умений и навыков, необходимых для их будущего развития.

Роль родителей в жизни дошкольного учреждения имеет огромное значение. Современное дошкольное образование требует сильного взаимодействия между родителями и педагогами. Для этого создаются наилучшие условия для развития каждого ребенка с помощью эффективного взаимодействия.

Активное участие в жизни детей, находящихся в детском саду, приводит к положительным результатам. Родители таким образом «вливаются» в дошкольную жизнь. Они начинают принимать активное участие в развитии ребенка во всех областях.

Современное дошкольное образование требует активного участия взаимодействия между родителями и педагогами. Установление прочных отношений родителей и педагогов, чтобы лучше понять, как помочь ребенку в этом начальном образовании, приводит к динамике в развитии дошкольников. Предлагаемые педагогами система взаимодействия дошкольного учреждения и родителями в результате приводит к сильным связям и сотрудничеству между ними и ребенком.

Постоянная осведомленность родителей от педагога в отношении ребенка, приводит к более глубокому пониманию учебного, самостоятельного и совместного процесса успехов воспитанника, улучшение коммуникации, индивидуального подхода к развитию каждого ребенка и повышение его продуктивности.

Задача взрослых людей – повлиять на будущее ребенка. А для этого необходимо взаимное сотрудничество. Родители и педагоги – непревзойденная команда для успеха наших детей! В нашем современном образовании важно создать основу для эффективного взаимодействия, чтобы вместе достичь максимального потенциала каждого ребенка.

Педагоги часто приглашают родителей стать активными участниками процесса обучения. Это связано с тем, что это необходимо для объединения общих знаний опыта и идей, которые в конечном итоге создадут самую благоприятную среду для детского развития.

Сотрудничество родителей и педагогов многообразно и может проявляться в разных формах. Они могут проводить встречи и консультации, на которых обсуждаются вопросы воспитания и обучения детей, обмен опытом и практическими идеями.

Регулярное общение позволяет педагогам лучше понимать особенности каждого ребенка и создавать индивидуализированный подход к его образованию.

Родители, в свою очередь, могут выражать свое мнение, делиться опытом и беспокойствами, и вместе с педагогами искать пути решения возникающих проблем.

Однако, для успешного взаимодействия родителей и педагогов необходимы определенные условия. Необходимо создать доверительную атмосферу, в которой родители чувствуют себя признанными и уважаемыми, а педагоги – поддержанными и понимаемыми. Кроме того, обе стороны должны быть готовы к открытому диалогу, уметь слушать и уважительно относиться к мнению друг друга.

В традициях дошкольного учреждения стали родительские собрания, где родители выступают в качестве детей, а дети в качестве педагогов. Так же «День открытых дверей», «День самоуправления», где родители становятся главными участниками.

Это все позволяет построить мост между дошкольным учреждением и домом, обеспечивая непрерывность образовательного процесса, развития ребенка во всех областях. Наша цель: открыть дверь к взаимному уважению, пониманию и поддержке друг друга.

Не всегда слова могут передать всю глубину взаимоотношений. Для этого в детском саду проводится «круглый стол». Здесь родители и педагоги делятся опытом, задают вопросы и строят долгосрочные партнерские отношения для успешного будущего наших детей.

Мы никогда не перестаем говорить, что активный родитель является вдохновителем и примером для своего ребенка!

Все педагоги стремятся создать идеальную среду для развития малыша в дошкольном учреждении. Но этого недостаточно. Требуется взаимное содействие и участие, чтобы вместе обеспечить качественное образование и поддержку детям.

В целом, взаимодействие родителей и педагогов в современном начальном образовании является важным фактором успешного обучения и развития детей.

Педагоги и родители должны работать вместе, чтобы создать поддерживающую и стимулирующую среду, которая способствует раскрытию потенциала каждого ребенка. Только общими усилиями и доверительными отношениями мы сможем обеспечить детям качественное начальное образование и подготовить их к будущим вызовам и достижениям.

Нельзя ограничиваться только ролью наблюдателя! Необходимо принять активное участие в жизни дошкольного учреждения, выражать свои мысли, делиться опытом и предложениями. Ведь каждое мнение и голос имеет значение!

Крайне необходимо создать сильное партнерство между родителями и педагогами, чтобы обеспечить будущее наших детей.

Открытое и доверительное взаимодействие между родителями и педагогами – это фундамент успеха в современном начальном образовании. Мы верим, что сильное партнерство между семьей и детским садом – это ключевой фактор в развитии ребенка.

Давайте объединим усилия для будущего наших детей! Вместе мы можем достичь больших результатов!

Ссылки на источники

1. <http://confirent.ru/en/node/6700>
2. <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimodeystvie-uchiteley-i-roditeley-v-vospitanii-mladshih-shkolnikov?ysclid=lofklblcv975410358>
3. <https://e-koncept.ru/2017/771147.htm?ysclid=lofkm7do6u303945566>
4. <https://moluch.ru/archive/334/74553/?ysclid=lofkojaqtj888512592>

Лепешев Дмитрий Владимирович,
*кандидат педагогических наук, академик Академии педагогических наук
Казахстана, заведующий кафедрой педагогики и психологии НАО «Кокшетауского
университета им. Ш. Уалиханова», г.Кокшетау, Акмолинская область,
Республика Казахстан*
d.Lepeshev@mail.ru
ORCID 0000-0002-9899-2831

Доскенова Динара Айтбаевна,
*магистр пед наук, преподаватель кафедры Педагогики и психологии НАО «Кокше-
тауского университета им. Ш. Уалиханова», г.Кокшетау, Акмолинская область,
Республика Казахстан*
dkakimova@inbox.ru

Феномен аутодеструктивного поведения у подростков и детей и его связь с семейным насилием

Аннотация. В данной научной статье разбираются основные концепции буллинга и аутодеструктивного поведения в контексте детской и подростковой психологии. Более того, проводится детальный анализ факторов, которые способствуют развитию саморазрушительного поведения среди молодежи.

Ключевые слова: буллинг, семья, аутодеструктивное поведение, воспитание, ценности.

Общество с ограниченной ответственностью
«Межрегиональная Академия Профессионального Роста»
(ООО «МАПР»)

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Васина Алёна Алексеевна

за время обучения в период

с «17» апреля 2023 года по «07» июля 2023 года

ДИПЛОМ

освоил(а) программу профессиональной переподготовки

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

Педагогика и методика дошкольного образования

Аттестационная комиссия решением

от «07» июля 2023 года

удостоверяет право на выполнение нового вида
профессиональной деятельности в области

Является
документом установленного образца

Дошкольного образования

присваивает квалификацию

Воспитатель детей дошкольного возраста



Регистрационный номер 689

Город **Краснодар** год **2023**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ООО «МЕЖРЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ПРИ ПРЕЗИДИУМЕ ФЕДЕРАЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ РФ»
<https://АкадемическийУниверситет.РФ>
Лицензия № ЛО35-01214-32/00234027 от 31 августа 2020 года

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
0000072407 43075

Документ о квалификации
Регистрационный номер
267240743075



г. Брянск
Дата выдачи 24.08.2023г.

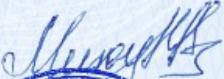
Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Васина Алёна Алексеевна

прошел(ла) обучение

в ООО "Межреспубликанский институт повышения
квалификации и переподготовки кадров
при Президиуме ФРО"
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

*«Методические рекомендации Минпросвещения России по
реализации новой Федеральной образовательной программы
ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного
образования в специфике её успешного введения в 2023 году»
в объёме 144 часа*

Секретарь учебной части


Михутина Н.В.

Ректор


Филичева М.С.

