



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@knnmc.kubannet.ru](mailto:info@knnmc.kubannet.ru)

От 24.02.2022 № 296

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Выдана Иордан Татьяне Владимировне, Романовой Людмиле Викторовне, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 19» в том, что они 24.02.2022 представили мультимедийную презентацию с элементами мастер-класса «Организация РППС по сенсорному развитию, как фактор повышения познавательной активности дошкольников» в рамках педагогической мастерской «Развитие полифункциональной среды как фактор повышения качества образования в ДОО», в формате он-лайн.

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

С.Г. Курашинова,

235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945  
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059  
Тел/факс: (861) 235-15-53  
E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 20.12.21 № 2570  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА

Выдана Романовой Людмиле Викторовне, Иордан Татьяне Владимировне, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 191» в том, что они 14 декабря 2021 года представили доклад с мультимедийной презентацией с элементами мастер - класса «Позитивная социализация дошкольников через виды детской деятельности» в рамках семинара – практикума «Современные подходы к повышению качества дошкольного образования в реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Ткаченко О.В.  
Тел.235 – 15 -61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:  
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:  
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059  
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 08.12.2021 № 2453

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Выдана Иордан Татьяне Владимировне, воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 191», в том, что она 08.12.2021 г. представила доклад с презентацией «Развития художественно-творческих способностей детей раннего возраста в процессе продуктивной деятельности» на семинаре-практикуме «Магия творчества: формирование художественно-эстетических навыков у детей раннего возраста».

Директор МКУ КНМЦ

 Ф.И.Ваховский

В. В. Тупиха  
235-15-61





АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 29.11.2021 № 2260

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Справка

Выдана *Иордан Татьяне Владимировне*, воспитателю муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 191» в том, что она 27.10.2021 представила доклад с презентацией «Сенсорное развитие детей среднего дошкольного возраста» в рамках педагогической мастерской «Формирование познавательных способностей дошкольников средствами интеграции образовательных областей».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Т.Г. Соболева  
Тел. 235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР  
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001  
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945  
Юридический адрес:  
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000  
Фактический адрес:  
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059  
Тел/факс: (861) 235-15-53  
E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)  
От 06.10.2021 № 2023  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

СПРАВКА

Дана Романовой Людмиле Викторовне, Иордан Татьяне Владимировне, воспитателям, МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 191», в том, что они представили 30.09.2021г. доклад с презентацией «Сказки А.С.Пушкина, в интеграции с изобразительной деятельностью» на семинаре по теме «Взаимодействие специалистов ДОО средствами художественного творчества и музыки».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И. Ваховский

Курашинова С.Г., *С. Курашинова*  
235-15-61

## **ПРИКАЗ**

От «04» сентября 2020 года

№ 77

### **О назначении руководителей методических объединений**

В целях оптимизации методической работы, совершенствования системы повышения качества квалификации педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, оказания адресной помощи педагогам МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191» в 2020 – 2021 учебном году

### **ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Организовать в 2020 – 2021 учебном году работу четырех методических объединений.
2. Определить руководителей и состав методических объединений в 2020- 2021 учебном году:
  - 1) Методическое объединение по теме: «Современные подходы к организации работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста».  
Руководитель: Крутиян О.В.  
Состав: Протасова А.И., Сащенко Е.А., Зорикова М.М.
  - 2) Методическое объединение по теме: «Экспериментально-исследовательская деятельность детей».  
Руководитель: Холодная И.В.  
Состав: Карпович Е.А., Лобко Е.А., Кононенко Ю.А.
  - 3) Методическое объединение по теме: «Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов».  
Руководитель: Иордан Т.В.  
Состав: Сиргиенко Т.А., Костина Л.С., Шацкая Е.В.
3. Составить руководителям МО планы работы на 2020-2021 учебный год, исходя из анализа деятельности за прошедший 2019-2020 год и

предоставить на рассмотрение на педагогическом совете.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Канищеву Ю.В., старшего воспитателя.

Заведущий МАДОУ МО г.Краснодар  
«Детский сад №191»

Старший воспитатель:



Н.В.Волкова

Ю.В.Канищева

## **Отчет о качестве работы в статусе руководителя методического объединения**

Являясь руководителем методического объединения в 2020-2021 учебном году по теме: «Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов», мы поставили перед собой следующие цели и задачи:

### **Цель:**

повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом;

изучение новых моделей образовательной деятельности с детьми в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

### **Задачи:**

1. Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями.

2. Повышать профессиональную квалификацию и мастерство воспитателей.

3. Изучать, обобщать, пропагандировать и распространять передовой опыт творчески работающих педагогов.

4. Оснащение предметно-развивающей среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

5. Создавать условия для успешного прохождения аттестации воспитателями.

6. Создавать условия для самообразования педагогов.

7. Поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.

8. Оказать методическую помощь педагогам в создании собственных методических разработок, индивидуальных технологий, авторских программ.

В течение 2020-2021 учебного года было проведено четыре заседания методического объединения воспитателей, которые проходили на достаточно хорошем рабочем уровне. На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

- «Координация деятельности МО педагогов ДО на 2020 -2021 учебный год»,

- «Развитие художественно – творческих способностей в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста»,

- «Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности»,

- «Подведение итогов работы методического объединения педагогов ДО за 2020-2021 учебный год».

С докладами, консультациями, мастер-классами на МО выступали воспитатели и узкие специалисты:

Сиргиенко Т.А.: доклад «Развитие художественно – творческих способностей в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста»;



Холодная И.В.: консультация «Музыкальная развивающая среда - как одно из средств индивидуализации педагогического процесса»;

Шацкая Е.В.: мастер-класс «Применение игровых техник при обучении рисованию»;

Иордан Т.В.: доклад: «Использование информационно-коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста»;

Сиргиенко Т.А.: консультация «Организация проектной деятельности»;

Шацкая Е.В.: доклад «Организация прогулки с целью развития познавательного интереса к окружающему»;

Иордан Т.В.: доклад «Развивающая предметно –пространственная среда в ДОО в условиях реализации ФГОС».

Вся работа проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом воспитания и обучения дошкольников; заслушивались отчёты воспитателей по самообразованию; проводился обзор новинок педагогической и научной литературы по вопросам воспитательно – образовательной работы. Заседания МО тщательно готовились и продумывались. Выступления готовились как на теории, так и на практических результатах, что позволяло делать определённые выводы и обобщения. МО организует изучение и освоение педагогами современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.

В соответствии с поставленной проблемой «Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов» нами были запланированы и проведены следующие мероприятия:

#### Конкурсы:

1. Фотовыставка *«Горжусь тобой, любимый город Краснодар»*, (Сентябрь 2020 г.)

2. Конкурс рисунков *«Красота окружающего мира»* Педагоги: (Октябрь 2020 г.)

3. Выставка детских работ, сделанных совместно с родителями *«Фабрика игрушек»*. (Декабрь 2020 г.)

4. Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства *«Подарок своими руками»*, (Февраль 2021 г.)

5. Выставка стенгазет ко дню 8 Марта *«Мамочка, любимая моя!»* (Март 2021 г.)

6. Фотовыставка *«С Днём Победы»* (Апрель - Май 2021 г.)

В январе 2021 года прошла неделя педагогического мастерства педагогов, где были представлены игровые ситуации по образовательной области «Развитие речи» на тему «Голод в лесу», воспитатель Сиргиенко Т.А., «Что такое милосердие», воспитатель Шацкая Е.В.

Педагоги высоко оценили представленный опыт, отметили его значимость и грамотность. Работа в рамках данных мероприятий прошла конструктивно, продуктивно, насыщенно, была интересна и разнообразна,

был отмечен высокий профессионализм педагогов, слаженную и дружную работу коллектива.

На заседании МО обсуждались и взаимопосещения. Их проведение показало, что воспитатели владеют методикой, обладают профессиональной компетентностью.

Каждое проведённое занятие и сообщение обсуждалось на методическом объединении, воспитатели делились опытом, давали советы, высказывали своё мнение. Взаимное посещение занятий и обмен опытом был полезен для всех воспитателей. Благодаря проделанной работе, каждый из воспитателей позаимствовал что-то новое, интересное для своей работы, что в свою очередь качественно отразилось на знаниях, умениях и навыках, которые прививались детям. Проведенные мероприятия позволили заглянуть в творческую лабораторию педагога, открыть для себя используемые им методы, приемы и формы воспитания. Воспитатели старались творчески подходить к проведению открытых занятий, добиваясь решения конкретных и перспективных задач воспитания. Занятия современные, актуальны, интересны по содержанию, прошли на высоком профессиональном и эмоциональном уровне, с применением ТСО (музыка, презентации). В период между заседаниями МО воспитатели самостоятельно работали по плану методобъединения: разрабатывали сценарии групповых воспитательных занятий, анализировали результативность своего труда, проводили диагностические исследования, изготавливали дидактический материал, принимали участие в смотрах, муниципальных выставках детского творчества. Более опытные воспитатели делились своим педагогическим опытом, методическими разработками на всероссийских интернет – порталах Инфоурок; Maam.ru; социальная сеть работников образования nsportal.ru.

В течение 2020-2021 учебного года воспитателям оказывалась помощь в самообразовании по вопросам воспитания.

Проанализировав работу МО воспитателей за прошедший учебный год, следует отметить положительное в работе:

- Всеми педагогами создавались условия для повышения мастерства, расширения области профессиональных интересов.

- Возросла творческая активность воспитателей (участие в конкурсах, обмен опытом и т. д.)

- Разрабатывались более эффективные формы работы с воспитанниками группы.

Также итоги деятельности педагогического коллектива показали, что воспитатели успешно перенимают опыт, занимаются повышением своего профессионального мастерства. Задачи, поставленные перед методическим объединением воспитателей, были выполнены.

В 2021 – 2022 учебном году необходимо:

- Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогов в области воспитания детей.

- Продолжить участие воспитателей в муниципальных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

- Расширять использование форм и методов аналитико-диагностической деятельности в работе МО.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что план работы МО выполнен.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Воспитатели старались создать наиболее благоприятные условия для развития воспитанников. Педагоги способствовали развитию познавательного интереса, творческой активности личности дошкольников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, сюжетно-ролевые игры, конкурсы газет, плакатов, рисунков, ручной труд, беседы.

Рекомендации на следующий учебный год:

- Совершенствовать компетентность воспитателей в аналитической деятельности по повышению качества обучения и воспитания обучающихся, воспитанников через взаимопосещение занятий коллег, семинаров, интернет-конференций, курсы повышения квалификации;

- Пополнять в течение учебного года методическую копилку и распространять опыт посредством публикаций работ на сайте и социальных порталах;

- Проявлять инициативу и участвовать в конкурсах различного уровня.

Учитывая вышесказанное, на 2021 – 2022 учебный год определены следующие задачи:

- продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на создание комфортной здоровьесберегающей среды в условиях детского сада;

- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности каждого педагога.

Заведующий МАДОУ МО  
г.Краснодар «Детский сад №191»



Н.В.Волкова

Воспитатель



Т.В.Иордан

## ПРИКАЗ

От «04» сентября 2020 года

№ 63

**О назначении наставников  
молодых педагогов МАДОУ МО  
г.Краснодар «Детский сад №191»  
на 2020-2021 учебный год**

С целью оказания помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении

### ПРИКАЗЫВАЮ

1. Назначить организатором деятельности наставников старшего воспитателя Канищеву Юлию Владимировну.
2. Закрепить наставником:  
Иордан Татьяну Владимировну, воспитателя – Осиповой Юлии Аркадьевны, воспитатель.
3. Ответственному за организацию работы с молодыми педагогами старшему воспитателю Канищевой Юлии Владимировне:  
- разработать план работы.
4. Наставнику Иордан Татьяне Владимировне:  
- в работе с молодыми педагогами руководствоваться Положением о наставничестве МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191»
5. Контроль исполнения приказа возлагаю на Канищеву Юлию Владимировну, старшего воспитателя.

Заведующий



Н.В.Волкова

С приказом

ознакомлен:  
Ю.В.Канищева  
Т.В.Иордан  
Ю.А.Осипова

**Отчет о работе наставника  
воспитателя Иордан Татьяны Владимировны  
за 2020-2021 учебный год**

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, и согласно приказу заведующего МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191» от 04.09.2020 № 63, я была назначена наставником молодого педагога – Осиповой Юлии Аркадьевны.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития детей дошкольного возраста, поэтому начиная работу в этом году, мы поставили перед собой следующие цели и задачи:

**Цель работы:**

Развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

**Задачи:**

1. Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательного процесса и совершенствование форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
4. Оказание помощи по внедрению в работу новых образовательных технологий и разработок.

**Основные направления работы:**

- изучение нормативно-правовой базы;
- ведение документации дошкольного учреждения;
- организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов;
- организация совместной образовательной деятельности, задачи и цели;
- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время ООД, так и в любом режимном моменте;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- выбор методической темы для самообразования;
- подготовка к аттестации на соответствие занимаемой должности.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации воспитателя, особенности проведения организованной образовательной деятельности с детьми раннего возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию).

Таким образом, началом совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, освоение методически грамотного ведения документации воспитателя.

Мною проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно - правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами МАДОУ. Юлия Аркадьевна ознакомилась с основной образовательной программой, целями и задачами годового плана детского сада. Оказана методическая помощь в ведении календарно-тематического планирования; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования для воспитателя группы раннего возраста, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

С Юлией Аркадьевной мы регулярно обсуждали вопросы организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, использования различных педагогических технологий, особенно применение игровых и здоровьесберегающих.

Подробно изучали организацию режимных моментов в детском саду, так как четкий режим дня в дошкольном возрасте помогает малышу быстрее адаптироваться к новому окружению и непривычным условиям пребывания, способствует привыканию организма к временным рамкам образовательной деятельности, помогает сохранению психического и физического здоровья детей. Даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками, по оснащению образовательного процесса (подбор наглядного и раздаточного материала, его расположение при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу.

Начинающий педагог активно посещала организованную образовательную деятельность, проводимую мною, с целью анализа методики проведения и совершенствования личного опыта.

При подготовке детей к праздникам МАДОУ, совместно с молодым педагогом обсуждали вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были мной даны были реализованы. Юлия Аркадьевна проявляла инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

Как важный итог работы наставника с молодым специалистом, в марте 2021 г. Юлия Аркадьевна успешно провела открытый образовательной деятельности «Волшебный цветок».

**ВЫВОД:**

**Молодому педагогу оказана помощь в:**

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Юлии Николаевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

В дальнейшем рекомендовано самообразование, направленное на изучение нетрадиционных форм работы с родителями, инновационных технологий работы с детьми.

Наставник: воспитатель \_\_\_\_\_ Иордан Т.В.

20.05.2021г.

С отчетом об итогах наставничества ознакомлена: \_\_\_\_\_ Осипова И.А.