



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 10.11.2022 № 1779

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Кононенко Юлии Александровне, старшему воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 191» в том, что она 10.11.2022 представила на мастер-классе «Эффективное наставничество в ДОУ» тему: «Практикоориентированная помощь начинающему педагогу».

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

А.М.Шабалина
Тел. 235-15-61

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО КубГУ)

Факультет педагоги, психологии и коммуникативистики
Кафедра дошкольной педагогики и психологии

СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что

Кононенко Юлия Александровна

старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №191»

выступила с докладом «**Организация эффективного взаимодействия образовательной организации и семьи**»

в рамках II Международной научно-практической конференции

«**Культура родительства и семейные ценности в современном мире**»

(приказ №1724 от 06.11.2022 г.)

В.М. Гребеникова,
декан ФПНК КубГУ,
д-р пед. наук, профессор

Д.А. Кураева,
заведующий кафедрой ДПП ФПНК КубГУ,
к. пед. наук, доцент



Краснодар
2022



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования города Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 191»**

Выписка из аналитического отчета за 2022 – 2023 учебный год
Кононенко Ю.А., старшего воспитателя
МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 191»

В рамках выполнения годового плана работы МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 191, с целью повышения педагогической компетентности и профессионализма педагогов ДОО, а также в рамках обмена педагогическим опытом старшим воспитателем Кононенко Юлией Александровной был проведен цикл методических мероприятий.

1. Семинар – практикум « Мир головоломок для детей дошкольного возраста».
2. Мастер – класс для педагогов «Развитие творческих способностей для детей посредством экспериментирования».
3. Деловая игра для педагогов «Методические рекомендации по организации работы с детьми раннего возраста».
4. Мастер – класс для педагогов «Создание условий для развития детской инициативы».
5. Семинар – практикум «Проектный метод как средство взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса».

Все мероприятия, намеченные в годовом плане ДОО, были проведены в установленные сроки. Все мероприятия грамотно спланированы, структурированы и направлены на решение задач Годового плана ДОО. Разнообразные формы проведения способствовали активизации деятельности педагогов, привлечения их к активному сотрудничеству. Обязательными элементами были диалоги, дискуссии, обмен мероприятий по тематике мероприятия.

В результате систематической работы с педагогическим коллективом ДОО решена важная задача методической работы – создание эффективных условий для повышения профессионального мастерства педагогов. Что подтверждается активным участием педагогов ДОО в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических мероприятий разного уровня.

Заведующий



Н.В. Волкова

Старший воспитатель



Ю.А. Кононенко

Выписка из аналитического отчета

О проведении старшим воспитателем Кононенко Юлией Александровной методических мероприятий с педагогами МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 191»

Отчет о проведении семинара – практикума «Мир головоломок для детей дошкольного возраста»

20.09.2022 г. старшим воспитателем МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 191» Кононенко Юлией Александровной был проведен семинар – практикум по теме: «Мир головоломок для детей дошкольного возраста».

Цель: познакомить участников семинара с применением инноваций развития - использование головоломок в образовательном процессе, как наиболее эффективной технологии интеллектуального развития дошкольников.


Задачи: повышать профессиональное мастерство педагогов ДОО по вопросам обучения детей видам головоломок, учить понимать инструкцию и соблюдать её при решении головоломок, обучать способам и правилам решения головоломок, используя алгоритм, создать условия для развития психических процессов, воспитывать инициативность, самостоятельность, целеустремлённость.

В начале семинара – практикума Юлией Александровной был проведен итог тематического контроля по теме «Мир головоломок». После подведения итогов Юлией Александровной была проведена разминка «Разминка для ума», на которой педагоги в игровой форме напомнили друг другу цель и задачи развития логического мышления у детей по всем возрастам. Затем для педагогов Кононенко Ю.А. представила мультимедийную презентацию «Головоломки для развития любознательности «От муравья до слона», используя фото и видеоматериалы из опыта своей работы. Кононенко Ю.А. провела с педагогами игру «Волшебный круг», в которой использовала элемент соревнования.

Вывод: основная цель воспитателя – помочь детям широко использовались возможности игры в процессе обучения: ролевых, дидактических, игр-путешествий, игр-загадок, подвижных игры, настольных.

Было принято решение: воспитателям всех возрастных групп представить свой опыт работы по «Миру головоломок» в своей группе за прошедший период.

Заведующий МАДОУ МО

г.Краснодар «Детский сад №191»  Н.В. Волкова

Старший воспитатель  Ю.А. Кононенко

Отчет о проведении мастер-класса для педагогов «Развитие творческих способностей для детей посредством экспериментирования»

18 октября 2022 года старшим воспитателем МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 191» Кононенко Юлией Александровной в рамках повышения компетентности педагогов был проведен мастер-класс по теме: «Развитие творческих способностей детей посредством экспериментирования».

Целью проведения мастер – класса являлось: повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию экспериментальной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста.

Основными задачами проведения мастер – класса являлось: показать, как можно использовать опыты в экспериментальной деятельности детей; развивать познавательный интерес к окружающему миру, умение делиться приобретенным опытом с другими людьми.

Мастер – класс старший воспитатель Кононенко Ю.А. провела в форме сказочного путешествия с элементами презентации плюс практическая работа.

Вниманию педагогов был представленны различные виды экспериментирования, которые они могут использовать в работе с детьми.

Вступительная часть состояла из объявления темы мастер-класса и его содержания.


В теоретической части воспитатели были ознакомлены с классификацией и структурой экспериментов, их связь с другими видами образовательной деятельности, предложены несколько видов опытно-экспериментальной деятельности.

Во время практической работы педагоги отправились путешествовать с Мальвиной в поисках путешествий.

По дороге Мальвина встречались разные природные явления и воспитателям необходимо было объяснить их значение опытно – экспериментальным путем и применение в природе.

Вывод: представленный вниманию педагогов материал повысит мотивацию к овладению опытно-экспериментальной деятельностью, поможет использовать данную деятельность в своей работе.

Заведующий МАДОУ МО

г.Краснодар «Детский сад №191»  Н.В. Волкова

Старший воспитатель  Ю.А. Кононенко

Отчет о проведении игры для педагогов групп раннего возраста в рамках круглого стола «Методические рекомендации по организации работы с детьми раннего возраста»

22.12.2022г. старшим воспитателем МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад 191» Кононенко Юлией Александровной в рамках круглого стола «Методические рекомендации по организации работы с детьми раннего возраста» была проведена деловая игра по теме «Развитие познавательной сферы ребенка раннего возраста».

Познание окружающего мира ребенком начинается через ощущения, которые формируют начальные осязаемые представления о предметном мире. Поэтому важным процессом в развитии познавательной сферы ребенка с 1 года до 3 лет остается развитие процесса воспитания.

Юлией Александровной была дана возможность на себе испытать полноценного и разностороннего развития ребенка данного возрастного периода зависит от успешного решения субъектами воспитания через решение следующих задач:

1. Укрепление здоровья ребенка, путем закаливания, повышение работоспособности нервной системы.
2. Развитие основных видов движения (ходьба, бег, бросок, ловля, прыжки).
3. Обогащение связи малыша с окружающим миром, развитие интереса к доступному его пониманию явлениям этого мира в повседневной жизни и в специально организованной деятельности с ребенком, перенос их в игровую, изобразительную, музыкальную и другую деятельность.
4. Расширение запаса понимаемых слов и обогащение активного словаря.
5. Разнообразие предметной деятельности малыша: знакомство с предметами ближайшего окружения, их свойствами, назначением и действиями с ними, показ отбора и группировки предметов по свойствам; стимулирование и поддержка положительного эмоционального отклика на выполнение элементарных действий по самообслуживанию (одевание, раздевание, уборка игрушек). Воспитание интереса к трудовым действиям, поощрение желания выполнять их самостоятельно.
6. Содействие развитию личности ребенка: создание условий для развития его самостоятельности в разных видах деятельности, самоуважений и чувства собственного достоинства через оценку успехов в деятельности и общении.
7. Привитие навыков соблюдения опрятности и чистоты.

8. Побуждение ребенка к доброжелательным отношениям со взрослыми и сотрудниками.
9. Воспитание любви и бережного отношения ко всему живому (животным, растениям) и к миру вещей.

Все эти задачи были проиграны и инсценированы в ходе деловой игры и закреплены таким образом в сознании педагогов групп раннего возраста.

Заведующий МАДОУ МО
г.Краснодар «Детский сад №191»  Н.В. Волкова

Старший воспитатель  Ю.А. Кононенко

Выписка из аналитического отчета

о проведении старшим воспитателем Кононенко Юлией Александровной методических мероприятий с педагогами МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191»

Отчет о проведении мастер – класса для педагогов
«Создание условий для развития детской инициативы»

06.02.2023 г. старшим воспитателем МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191» Кононенко Юлией Александровной был проведен мастер-класс для педагогов по теме: «Создание условий для развития детской инициативы».

Цель: познакомить педагогов с разными методами реализации условий и поддержки детской инициативы в условиях детского сада.

Задачи: систематизировать знания педагогов по развитию проектно – исследовательской деятельности воспитанников; совершенствовать педагогическое мастерство; повышать методический уровень; способствовать повышению творческого уровня.

Для выявления компетентности педагогов по данной теме был проведен блиц – опрос «Детская инициатива и самостоятельность». Результаты показали, что необходимо повысить уровень знаний по данному направлению, который на момент опроса был недостаточным.


Старший воспитатель Кононенко Ю.А. провела мастер – класс «Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности». Педагогам было рассказано, что технология проектирования делает дошкольников участниками образовательного и воспитательного процессов, становится инструментом саморазвития дошкольников. Были показаны примеры проектной деятельности в виде презентаций.

Мастер – класс по созданию условий для развития детской инициативы и познавательной активности в познавательных центрах РППС групп показала воспитатель Шацкая Е.В. Она продемонстрировала на макетах как можно оформить и что расположить в них для создания условий поддержки детской инициативы в условиях детского сада.

По итогам мастер-класса для педагогов «Создание условий для развития детской инициативы» был сделан вывод, что в современных условиях необходимо создание ситуации, побуждающей детей активно применять свои знания и умения, нацеливать на поиск новых творческих решений.

Принято решение: воспитателям всех возрастных групп представить свой опыт работы по созданию условий для развития детской инициативы и организовать фотовыставку по итогам работы.

Заведующий МАДОУ МО

г.Краснодар «Детский сад №191»  Н.В. Волкова

Старший воспитатель

 Ю.А. Кононенко

Отчет о проведении семинара-практикума для педагогов

«Проектный метод как средство взаимодействия всех участников воспитательно – образовательного процесса».

29.05.2023г. старшим воспитателем МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191» Кононенко Юлией Александровной был проведен семинар – практикум для педагогов по теме: «Проектный метод как средство взаимодействия всех участников воспитательно – образовательного процесса».

Цель семинара: повышение профессиональной компетентности педагогов, обучение педагогов проектной деятельности, внедрение в воспитательно – образовательный процесс технологии проектирования, развитие интеллектуальной и творческой инициативы педагогов.

Программа семинара – практикума:

1. Что такое проектный метод и его значение для всех участников воспитательно-образовательного процесса;
2. Особенности проектной деятельности в дошкольном образовании;
3. Этапы проекта/технология проектирования;
4. Метод проектов – эффективный метод в работе с родителями;
5. Проектная деятельность для разного возраста в ДОО;
6. Представление разного вида проектов педагогами ДОО.

Анализ мероприятий:

1. Перед педагогами выступила старший воспитатель с пояснением актуальной темы семинара и вопросов, которые будут подниматься на данном мероприятии. Представлены теоретические основы проектного метода. Были озвучены цель и задачи семинара, а также значения метода проектов для всех участников образовательного процесса.
2. Педагоги были ознакомлены с содержанием и структурой метода проектов.
3. Подробно были разработаны и представлены этапы проектной деятельности, особенности технологии проектирования в ДОО для дошкольников разного возраста.

Далее Кононенко Ю.А. представила педагогов, подготовивших к показу на семинаре свои проекты:

Воспитатель средней группы Крымханова И.И.

Проект «В гостях у сказки».

Цель: формирование нравственных качеств, развитие творческой личности ребенка через театральную деятельность;

Воспитатель старшей группы Гайдамак А.В.

Проект «Наши славные герои».

Цель проекта: создание условий для формирования нравственно – патриотических чувств.

Воспитатель Старшей группы Макухина В.В.

Проект «Строгий светофор».

Цель проекта: создание необходимых условий для познавательной активности в области знаний о ПДД, закрепление основ безопасного поведения на улице.

Вывод: все представленные педагогами проекты были проведены в группах с детьми с непосредственным участием педагогов и родителей.

Сроки проектов от 1 месяца до 3х месяцев. Проекты оформлены и переданы в методический кабинет ДОО.

Решение: считать представленные на семинаре проекты педагогов обобщением опыта по проектной деятельности и рекомендовать к исполнению в воспитательно-образовательной работе с дошкольниками разного возраста.

Заведующий МАДОУ МО

г.Краснодар «Детский сад№ 191»  Н.В. Волкова

Старший воспитатель

 Ю.А. Кононенко