



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 26.10.2023 № 1503
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Шацкой Екатерине Валерьевне, Мальцевой Любовь Сергеевне, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 191», в том, что они 26.10.2023 г. на семинаре-практикуме «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования в ДОО и семье» провели мастер-класс «Использование кейс-технологии в работе с детьми по развитию экологической грамотности» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Тупиха В.В.
235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 30.03.2023 № 509

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Шацкой Екатерине Валерьяновне, Клименко Анне Юрьевне, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 191», в том, что они 30.03.2023 г. на семинаре - практикуме «Метод проектов как способ организации педагогического процесса в ДОО» провели мастер - класс «Проектная деятельность как средство развития познавательной активности дошкольников» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

И. О. директора МКУ КНМЦ

Н.П. Олофинская

В. В. Тупиха
235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 23.05.2023 № 871

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Клименко Анне Юрьевне, Шацкой Екатерине Валерьяновне, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 191» в том, что они 23 мая 2023 года провели мастер - класс «Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок» в рамках семинара – практикума «Содержание деятельности педагога в соответствии с планированием образовательного процесса в детском саду» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.
Тел.235 – 15 -61



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО КубГУ)

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Кафедра педагогики и психологии детства



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Шацкая Екатерина Валерьяновна

воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 191»

выступила с докладом «Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений»

в рамках III Всероссийской научно-практической конференции

«Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее»

(приказ № 391 от 01.03.2024 г.)

Н.М. Сажина,
д. пед. наук, профессор,
зам. декана по науч. работе



М.С. Голубь,
к. пед. наук, доцент,
и.о. зав. каф. ППД

Краснодар
2024

Тема: «Организация двигательной активности дошкольников как средство здоровьесбережения».

1. Сообщение Востриковой А.С., Васиной А.А. о том, что успешно прошли малые зимние олимпийские игры. Каждый день недели Олимпийских игр был посвящен определенному виду спорта, принимали участие воспитанники средних, старших и подготовительных групп. Дошкольники получили знания о разных видах спорта на занятиях, при чтении книг, рассматривании иллюстраций, и конечно, на физкультурных занятиях, которые постепенно приобрели форму тренировок на этапе подготовки к олимпиаде. Детский спорт – особый вид творчества. Поэтому воспитателям были даны рекомендации продолжать создавать условия для наиболее полного раскрытия и развития детей.

2. Шацкая Е.В. провела дистанционный мастер-класс по организации подвижных игр, направленных на оздоровление и укрепление здоровья детей. Воспитателям предложена картотека подвижных игр для использования в домашних условиях.

3. Айрапетян А.В., Шацкая Е.В. провели мастер-класс «Изготовление нетрадиционного оборудования для занятия физкультурой в домашних условиях».

Заседание № 4 проведено в феврале 2024 г.

Тема: Формирование культуры здоровья через проектную деятельность.

1. Представила презентацию проекта «Правила безопасного поведения на прогулке» Вострикова А.С. В нем шла речь о закреплении умений и навыков безопасного поведения в условиях специально организованной и самостоятельной деятельности, о том, как учить знать границы своего участка. Как развивать осознанность и произвольность в выполнении основных правил безопасного поведения в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми, формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям.

2. Заслушали сообщение из опыта работы Востриковой А.С. Комплекс утренней гимнастики с элементами "Хатха-Йоги" - это инновационный метод проведения гимнастики, с использованием упражнений (асан) йоги, которые развивают физические качества детей, способствуют укреплению всех групп мышц, развитию гибкости позвоночника и связок, а также способствуют нормализации психического состояния детей.

3. Представлен отчет воспитателей Айрапетян А.В. и Васиной А.А. о том, как была реализована работа интерактивного взаимодействия с родителями с использованием раздела «К здоровой семье через детский сад». Большинство родителей готовы активно участвовать в

Отчет о работе творческой группы воспитателей «Детский сад №191»
за 2023-2024 учебный год.

О работе творческой группы:

Творческая группа работала над темой: «Повышение профессиональной компетенции педагогов по средствам внедрения в работу ИКТ технологий».

Целью деятельности творческой группы является повышение компетенции педагогов в области ИКТ-технологий для совершенствования педагогического процесса в ДОО и улучшении качества образования.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- активизация инновационного и творческого потенциала педагога, распространение передового педагогического опыта, способствующего углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы группы;
- применять в практике постоянно меняющиеся информационные технологии.

Состав творческой группы:

Руководитель: Шацкая Е.В.(воспитатель)

Члены группы: Васина А.А. (воспитатель)

Фейзуллаева Л.Г. (воспитатель)

Новикова В.Н. (воспитатель)

Смирнова Е.А. (воспитатель)

На заседании № 1 произошло утверждение состава творческой группы, были определены цели работы, распределены обязанности каждого члена группы.

Далее воспитателем Васиной А.А. был проведен интерактивный диалог «ИКТ в работе педагогов ДОО как средство повышения качества дошкольного образования» с педагогическим коллективом на выявление проблемных сторон в области применения ИКТ технологий, который помог сформировать группу педагогов, нуждающихся в помощи.

Руководитель творческой группы Шацкая Е.В. провела первое заседание «Организационные вопросы и нормативные документы», где по результатам мониторинга был разработан и утвержден план работы творческой группы на 2023-2024 учебный год.

В течение года воспитателями Новиковой В.Н., Смирновой Е.А., с педагогами ДОО были проведен ряд мероприятий по работе в программе Power Point:

- «Знакомство с программой Power Point»;
- «Принципы быстрой работы со слайдами»;
- «Создание слайда с диаграммой и таблицей»;
- «Вставка в слайд рисунков и анимации при демонстрации»;
- «Сохранение и подготовка презентации к демонстрации»;
- «Создание структурированных списков» и другие.

Заседание № 2 состоялось в ноябре 2023 г.

1. Воспитатель Васина А.А. провела практикум в рамках заседания творческой группы на тему «Занятия с мультимедийной поддержкой». На практикуме шла речь о том, что мультимедийные презентации позволяют

представить обучающий и развивающий материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке. Была предложена серия презентаций – бесед по развитию речи для средней группы для использования в работе.

2. Воспитателями Васиной А.А., Фейзуллаевой Л.Г. были проведены мастер-классы по работе с программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций по темам: «Создание презентации, вставка слайдов и графических объектов», «Настройка анимации и музыкального сопровождения», «Использование видеороликов», «Создание циклической презентации», «Редактирование презентации. Работа со слайдами». Овладение этой программой позволило педагогам самостоятельно создавать презентации и применять их в обучающих и воспитательных целях.

3. Председатель Шацкая Е.В. помогла коллегам развить навыки работы в социальных сетях в ВК и с сайтом детского сада. Также она провела семинар «Залог информационного успеха официального сайта ДОУ» на котором расширились знания педагогов о том, что активная работа ведет к :

- информированию интернет-аудитории об устройстве и деятельности ДОУ;
- предоставлению достоверной информации из первоисточника средствами массовой информации, что указывает на открытость учреждения;
- быстрому и простому проведению презентации ДОУ практически неограниченному кругу пользователей через размещение на сайте текстовых и мультимедийных материалов.

Был разработан для воспитателей план-контент для помощи ведения социальных сетей ВК, он предоставляет возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, группы, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

Заседание № 3 состоялось в январе 2024 г.

1. Васина А.А. и Фейзуллаева Л.Г. разработали и провели для педагогов курс «Работа с интерактивными экранами — новый формат построения занятий». Педагоги познакомились с назначением каждого экрана, перечнем его возможностей и игр. Освоили этапы и особенности работы с каждым.

2. Фейзуллаева Л.Г., Новикова В.Н. на семинаре «Волшебная книга» рассказали, что «Интерактивная книга на подъёмном механизме», помогает научить ребенка читать, освоить математические понятия и действия, а на семинаре «Многофункциональный комплекс «Дерево Знаний» председатель Шацкая Е.В. показала, как можно с помощью интерактивных игр и упражнений знакомить детей с окружающим нас миром и его особенностями.

3. Воспитатели Смирнова Е.А., Новикова В.Н. провели для коллег практическое занятие, на котором показала работу с интерактивным логопедическим столом-партой «LogoBlitz». Они показали, какие упражнения можно использовать для речевого развития ребенка. Также они подготовили для коллег памятку по работе с интерактивными экранами «Экраны — помощники», в которой подробно и пошагово изложили приемы работы.

Заседание № 4 проведено в марте 2024 г.

Работа творческой группа была завершена отчетами педагогов о проведенной работе (в виде презентации) на педсовете. На заключительном заседании творческой группы, председатель Шацкая Е.В. подвела итоги работы группы за 2023- 2024 учебный год.

Согласно выше перечисленного, работу творческой группы за указанный период, можно считать - удовлетворительной.

Составила председатель творческой группы:

Шацкая Е.В. 

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ город Краснодар.
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №191»**

350065, ул.Игнатова 27 тел -факс 266-58-67, e-mail detsad191@kubannet.ru ИНН
231224091025 ОТРН 1092312007083 ОКТИО 63239877

ПРИКАЗ

от «31» августа 2022 г.

№1/2

На основании письма Министерства образования РФ от 27.03. 2000 № 27/901 6 «О психолого-педагогическом консилиуме (ППК) образовательного учреждения», в целях обеспечения диагностико —коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников, в соответствии со специальными образовательными потребностями возрастными, индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервнопсихологического здоровья

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в ДОО Психолого-педагогический консилиум (далее — ППК) в составе:

- Беленкова А.С.- председатель ППК;
- Канищева Ю.В. — заместитель председателя ППК;
- Крутиян О.В. — секретарь;
- Самойлова Е.В. — педагог-психолог;
- Шацкая Е.В. — воспитатель;
- Коваленко С.И. — инструктор по физической культуре;
- Холодная И.В. — музыкальный руководитель;

2. Утвердить:

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- График проведения плановых заседаний ППК;
- Журнал учета заседаний ППК;
- Журнал регистрации коллегиальных заключений ППК;
- Протокол заседания ППК;
- Журнал направлений, обучающихся на Психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ПМПК);
- Коллегиальное заключение ППК;
- Представление психолого-педагогического консилиума на обучающегося для предоставления на ПМПК;
- Согласие родителей (законных представителей) обучающегося на проведение психолого-педагогического обследования специалистами ППК.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ МО г.Краснодар

«Детский сад № 191»


— Н.В. Волкова

Отчёт по работе ППк с августа 2022 г. — август 2023 г.

При создании психолого-медико-педагогического сопровождения дошкольников в нашем учреждении проведена работа в следующих направлениях: изучили нормативно-правовую базу: «Конвенции о правах ребенка», одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 N273-Q)3 образовании в Российской Федерации», на основании письма Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» и положении о психолого-медико-педагогическом консилиуме в образовательной организации, подобрали диагностический материал, разработали индивидуальные программы развития, организовали работу ПМПк,

Определили цель комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ: своевременное выявление детей, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы; разработка и реализация специалистами консилиума программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ПМПк (индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут); подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, определили формы работы с родителями.

В состав ППк вошли: председатель Беленкова А.С.- методист, заместитель председателя Канищева Ю.В. - старший воспитатель, секретарь – Крутиян О.В., Самойлова Е.В. педагог-психолог и воспитатели групп Шацкая Е.В., Коваленко С.И., Холодная И.В.- музыкальный руководитель.

Заседания ППк проводились: в соответствии с планом работы психолого-медико-педагогического консилиума; по результатам скринингового обследования; по запросу родителей (законных представителей).

Консилиумом ведется следующая документация:

- положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме ;
- протокол заседаний консилиума (по каждому ребенку);
- заключения каждого из специалистов, принимающих участие в консилиумной; деятельности по конкретному ребенку;
- журнал учета детей, прошедших обследование;
- журнал регистрации заседаний консилиума;
- план работы психолого - медико - педагогического консилиума.
- приказ о составе психолого - медико - педагогического консилиума.

С августа 2021 по декабрь 2022 года было обследовано 10 детей по инициативе родителей (законных представителей) и воспитателей с согласия родителей. Скрининговое обследование проводилось основным педагогом, педагогом-психологом, они выполняли работу в рамках основного рабочего времени. По результатам скрининга проводилось коллегиальное обсуждение специалистами консилиума, на котором принималось предварительное решение о возможной необходимости создания индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и/или их обучения по образовательной программе, рекомендованной ПМПк (индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут). Родителям, дети которых, по мнению специалистов, нуждаются в помощи, рекомендовали пройти ПМПк комитета образования с целью коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи.

На протяжении трёх месяцев ПМПк вел работу с родителями: индивидуальные консультации, рекомендации, оформление информационных листов в группах. На сайте детского сада выставлена информация о проведенной коррекционной работе учителя - воспитателя, медицинского работника, педагога-психолога. В группах детского сада прошли индивидуальные консультации с родителями по теме «Развитие речи», так как у всех обследованных детей задержка речевого развития и тяжёлые нарушения речи. Мы постарались создать условия к созданию и реализации предметно-развивающей среды, которая помогла организовать полноценную интеграцию «особых детей». Она включила в себя оснащение групп речевыми уголками; комнатой уединения, подборкой игр для каждого ребенка

Педагогом-психологом разрабатывался индивидуальный маршрут по коррекции и развитию детей прошедших ПМПк и нуждающихся в психологическом сопровождении.

Родители с удовольствием шли на контакт с педагогами и выполняли их рекомендации, потому что убеждаются в эффективности нашей работы, в нашем профессионализме и добрых намерениях. И все мы понимаем, что только благодаря внедрению комплексного подхода к решению проблем ребенка, совместным усилиям родителей, медицинских работников и педагогов можно достичь положительных результатов в работе с нашими детьми.

Заведующая МАДОУ МО г. Краснодар Детский сад 191  Н.В. Волкова