

Паспорт проекта

Наименование проекта	«С огнем не играй, пожар не затевай!»
Вид проекта	Социально - значимый
Срок реализации	01.06.2021 – 31.08.2021
Разработчик проекта	Иордан Татьяна Владимировна, воспитатель
Основные исполнители проекта	<ul style="list-style-type: none"> - воспитанники подготовительной к школе группы; - родители; - сотрудник пожарно-спасательной части №3 Карасунского округа г.Краснодар капитан Диденко П.С.; - сотрудник МУ ДО ДШИ №11 г.Краснодара Воробьев А.В.; - зам.зав.по АХР Амиян А.В.; - музыкальный руководитель Хамкуриди Ю.В.
Актуальность проекта	<p>На протяжении многих лет огонь угрожает людям, и все это время они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров в современном мире, но самым важным является человеческий фактор. Проблема пожаров остро стоит не только в нашей стране, но и в любом городе, селе, деревне. И наш город Краснодар не исключение. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека. И зачастую причиной пожара является неосторожное обращение с огнем не только взрослых, но и детей.</p> <p>На проблему пожаров от шалости детей, проблему детского травматизма и гибели на пожарах нет, и не может быть иного взгляда, как на проблему острую, важную. Тяга детей к игре с огнем общеизвестна. Психологи доказывают, что об опасности этих игр дети знают. И чтобы не случилось беды, мы, взрослые, должны предупредить ребенка о возможных последствиях, но не напугать его. Должны научить его вести себя правильно в экстременных ситуациях. Помочь им утвердиться в этих знаниях, предостеречь от беды и при этом не просто сказать: «Это делать опасно», а объяснить, почему опасно и к чему это может привести.</p> <p>Реализация данного проекта предполагает возможность рассказать и показать как сознательную, так и разрушительную сторону одного и того же явления, в данном случае огня, научить детей мерам предосторожности, а также правилам поведения при возникшем пожаре, которые помогут сохранить им</p>

	жизнь.
Цель проекта	Создание условий для организации пропаганды правил пожарной безопасности воспитанниками подготовительной к школе группы детского сада.
Основные задачи проекта	<p>Формирование у воспитанников углубленные представления об опасных для человека ситуациях.</p> <p>Формировать у дошкольников осознанное выполнение правил пожарной безопасности, воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в быту.</p> <p>Способствовать проявлению детской любознательности, инициативы и самостоятельности в игре, в общении со сверстниками и взрослыми, развивать умение договариваться, учитывать интересы и чувства других.</p> <p>Оптимизировать работу с родителями для полноценного развития личности дошкольника и формированию знаний о правилах пожарной безопасности с помощью разнообразных методов и приемов.</p>
Ожидаемые результаты проекта	<p>Дети имеют представления о том, что такое безопасное поведение, понимают как вести себя в потенциально опасных ситуациях в быту, на улице, в природе.</p> <p>Дети владеют основами безопасного поведения: знают основные правила поведения в случае пожара, знают правила обращения за помощью, приёмы оказания элементарной первой помощи при травмах, номер вызова экстренной помощи, самостоятельно дают все необходимые сведения о себе.</p> <p>Родители интересуются данной проблемой и в процессе реализации проекта становятся активными участниками образовательного процесса.</p>
Работа с родителями	<p>Подобрать книги, журналы с иллюстрациями, отображающими работу пожарных, принести их в детский сад.</p> <p>Консультации для родителей: «Безопасность наших детей в наших руках».</p> <p>Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?»</p> <p>Конкурс детско-родительского творчества на тему: «Знаки пожарной безопасности».</p> <p>Акция «Останови беду!» совместное с детьми изготовление листовок.</p>

Этапы реализации проекта	<p>Этапы реализации:</p> <p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбор детской художественной литературы для чтения детям. - Изготовление дидактических игр. - Подбор материала для проведения опытов и экспериментов. - Подбор сюжетных картинок и иллюстраций. - Работа с методическим материалом, литературой по данной теме. <p>Основной этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактические и настольные игры: «Горит, не горит», «Средства пожаротушения», «Закончи предложение», «Доскажи словечко», «Причины пожаров», «Немой телефон», «Четвертый лишний», пазлы «Пожар», «Лото», «Собери картинку». 2. Подвижные игры: • «Смелые пожарные», «Огонь и вода», «Пожарные на учениях», спортивное развлечение «Пожарные на учениях». 3. Сюжетно-ролевые игры: «Пожарная часть», «Мы пожарные», «Пожар в городе». 4. Беседы: «Огонь – наш друг», «Пожарный – отважная профессия», «Почему случается пожар», «Знай и соблюдай правила безопасного использования бытовых электроприборов», «Что делать при пожаре», «Если в квартире много дыма», «Пожарная сирена». 5. Экскурсия по детскому саду (знакомство с уголком противопожарной безопасности). 6. Продуктивная деятельность: рисование «Пожары случаются, если...», аппликация «Пожарная машина», лепка из пластилина «01», конструирование из бумаги «Пожарный щит». 7. Просмотр презентаций «Огонь в картинках и загадках», «Школа пожарной безопасности», «Действия человека при возникновении пожара дома» с составлением модели-алгоритма. 8. Чтение литературы: С.Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом», Л.Н. Толстой «Пожарные собаки», Б. Жидков «Пожар в море», «Дым», «Пожар», К. Чуковский «Путаница». 9. Викторина «Азбука пожарной безопасности».
--------------------------	--

	<p>Заключительный этап: Определение дальнейшей деятельности по формированию у детей представлений о пожарной безопасности. Корректировка перспективного плана, форм работы по данной проблеме. Представление проекта на педагогическом часе.</p>
Продукт проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча с сотрудником пожарно-спасательной части №3 Карасунского округа г.Краснодар капитаном Диденко П.С. «Чтобы не случилось беды», «Действия при пожаре». 2. Выставка рисунков среди детей старших и подготовительных к школе групп «Огонь – опасная игра» с сотрудником МУ ДО дши №11 г.Краснодара Воробьевой С.В. 3. Изготовление альбома по пожарной безопасности «Пожару – нет» для детей младшей группы. 4. Экскурсия по детскому саду с зам.зав.по АХР Амиян А.В. с целью ознакомления с первичными средствами пожаротушения, с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, эвакуационными выходами. 5. Изготовление буклета для родителей «Расскажите ребенку о правилах пожарной безопасности». 6. Театрализованное представление для детей второй младшей группы «Приезжайте в теремок, потушите огонек» с музыкальным руководителем Хамкуриди Ю.В. 7. Конкурс детско-родительского творчества на тему: «Знаки пожарной безопасности». 8. Акция «Останови беду!» - расклейивание листовок по пожарной безопасности, изготовленных воспитанниками и родителями, на информационных стенах своих подъездов.

Отчет

Разработчик: Иордан Татьяна Владимировна, воспитатель МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191».

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы; родители; сотрудник пожарно-спасательной части №3 Карасунского округа г.Краснодар капитан Диденко П.С.; музыкальный руководитель Хамкуриди Ю.В.; зам.зав.по АХР Амиян А.В., сотрудник МУ ДО ДШИ №11 г. Краснодар Воробьев С.В.

Продолжительность проекта: с 01.06.2021-31.08.2021г.

Результаты проекта «С огнем не играй, пожар не затевай!» представлены на педагогическом часе 03.09.2021 года в МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191».

В современных условиях проблема пожарной безопасности носит особую актуальность, которая продиктована следующими обстоятельствами: увеличением количества пожаров, которые произошли по вине человеческого фактора; наличие игровой деятельности детей пожароопасными предметами; недостаточная компетентность и халатное отношение к данной проблеме.

Реализацию проекта начали с экскурсии по детскому саду, где зам.зав.по АХР Анна Валерьевна познакомила детей с первичными средствами пожаротушения, с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, эвакуационными выходами, познакомились с огнетушителем, с теми предметами из-за которых может возникнуть пожар (спички, зажигалки). Много узнали о том, какой вред может принести игра с огнем.

В группе в уголке безопасности мы оформили стенд с картинками, где дети рассматривали их и обсуждали, те или иные ситуации.

Капитан Диденко П.С., сотрудник пожарно-спасательной части №3 Карасунского округа г.Краснодар, провел беседу на темы: «Чтобы не случилось беды», «Действия при пожаре», провели учебную эвакуацию из группы.

От спасателя МЧС дети услышали об опасности, которую несёт огненная стихия. Спасатель обратил внимание детей на то, что работа заключается не только в спасении людей от огня, а еще и в спасении пострадавших на воде, на льду, во время подтоплений населенных пунктов, при ДТП и других чрезвычайных ситуациях. Дошкольники с интересом разглядывали костюм пожарного и его снаряжение.

Среди воспитанников старших и подготовительных групп Воробьева С.В. педагог МУ ДО ДШИ №11 г.Краснодара организовала и провела выставку детских рисунков «Огонь – опасная игра».

Совместно с музыкальным руководителем Хамкуриди Ю.В. для детей второй младшей группы показали театрализованное

представление «Приезжайте в теремок, потушите огонек». В сказке закрепили правила пожарной безопасности, а для маленьких зрителей подготовили подарок - альбом по правилам пожарной безопасности «Пожару – нет».

С родителями была проведена работа целью повышения внимания к изучению правил пожарной безопасности в быту и на природе, информирование их о причинах и последствиях детских шалостей. Для них подготовили буклет «Расскажите ребенку о правилах пожарной безопасности». Так же родители вместе с детьми принял участие в акции «Останови беду!» - вместе сделали листовки с правилами пожарной безопасности и расклеили их на информационных стенах своих подъездов.

В реализации проекта мы творчески подошли к такой важной и нужной теме, как пожарная безопасность. Учли возможности и знания своих воспитанников и старались построить свою работу таким образом, чтобы ребята могли проявить свой творческий потенциал и инициативу.

Воспитатель

Иордан Т.В.Иордан

Заведующий МАДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад №191»

Волкова Н.В.Волкова