

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Твои защитники, Краснодар»
Вид проекта	Социально-значимый
Срок реализации	С 03.12.2018 по 8.05.2019 года
Разработчик проекта	Денисенко О.В. воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 191».
Участники проекта	Воспитанники подготовительной к школе группы №7, родители, учащиеся 4 «Г» класса МБОУ СОШ № 52, музыкальный руководитель Карпович Е.А., сотрудники музея им. Е.Д. Фелицина, сотрудники детской библиотеки № 1 им. В. П. Бардадыма филиала № 8, педагоги и кадеты Краснодарского президентского кадетского училища, ветераны ВОВ и боевых действий.
Актуальность	Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но нельзя быть патриотом своей страны, не зная истории, не зная один из самых важных её пластов - Великой Отечественной войны. Важно давать детям не только общие знания в этом вопросе, но и знакомить с тем, как война коснулась родного города, улицы, дома. Почему улицы названы именами участников ВОВ. И конечно же работа по данной теме не может заканчиваться стенами детского сада, она должна продолжаться в семье. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.
Цель проекта	Формирование у детей гражданской позиции, патриотических чувств, любви и уважения к историческому военному прошлому нашей страны через знакомство с подвигом русского народа в ВОВ 1941-1945 гг., с защитниками Кубани и Краснодара.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Дать представление о жизни народа в Краснодаре до Великой Отечественной Войны и в её ходе. - Способствовать зарождению патриотических чувств через знакомство биографии людей, внесших вклад в освобождение Краснодара и Кубани от немецко-фашистских захватчиков.

	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить знания детей о Российской армии, уточнить представления о родах войск - Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.
Проблема	В силу последних перемен всё более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - повышение у детей уровня знаний по истории Кубани и Краснодаря; - проявление интереса к армии, уважения к защитникам Отечества; - формирование чувства патриотизма и гордости за свою Родину; - стремление к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья; - побуждать детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов; - повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.
Этапы работы над проектом	<p style="text-align: center;">1 этап - подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка проекта. - Донести до участников проекта важность данной проблемы. - Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме. - Продумать творческие задания для детей и родителей. - Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности. - Подготовиться к спортивным развлечениям «Мы солдаты brave!»», «А ку-ка парни!». <p style="text-align: center;">2 этап - основной:</p> <p>Проект реализовывался путем проведения с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины, слушанием песен, чтением художественной литературы и организации сюжетно-ролевых, подвижных и дидактических игр.</p> <p>Беседы: «Как наши предки защищали Русь от врагов», «Подвиг Степана Дмитриевича Передерия», «Партизанское движение на Кубани. Братья Евгений и Геннадий Игнатовы», «Юный герой- Володя Головатый»,</p>

«Пионеры- герои Кубани», «Лётчики, защищавшие Кубань - Кожедуб Иван Никитович», «Ас в воздухе! Покрышкин Александр Иванович», «Невkipелый Георгий Терентьевич», «ВОВ, отражённая в памятниках и произведениях искусства г. Краснодара», «Современные защитники Краснодара. Военные училища города». «Наша армия родная», «Мир и война 1941-1945гг», «Война на Кубани. Оккупация Краснодара», «Освобождение Краснодара от немецко- фашистских захватчиков», «Ночные ведьмы» над Кубанью», «Петр Михайлович Гаврилов- последний защитник Брестской крепости, почетный житель Краснодара», «Волшебный цветок - цветик семицветик».

Продуктивная деятельность:

«Рисунок военного корабля»,
«Танк Победы - Т-34», «Рисуем военный самолет»,
«Праздничный салют», «Автобус, украшенный флажками, едет по улице», «Праздничный букет», «Парад Победы». «Самолеты оригами», «Солдат из бумаги (оригами)», «Голубь мира (оригами)», «Мост из строительного материала», «Военный транспорт из конструктора», «Землянка», Военная база» (из маленьких солдатиков, мелкого и крупного конструктора).
«Самолеты и вертолёты», «Танки», «Бравые солдаты», «Пограничник с собакой», «Пушки», «Вечный огонь», «Голубь мира».

«Матрос с сигнальными флажками», «Подарок для папы». «Пригласительный билет на празднование Дня Победы», «Открытка ветерану ВОВ», «Письмо победы» (с элементами оригами), «Белые журавли».

Игры: подвижные- «Пограничники», «Военный парад», «Кто самый меткий», «Кто первый сядет на коня», «Чей отряд быстрее построится», «Парад, разведка, засада», «Запуск самолетов», «Переход границы», «Самолёты», «Переправа», «Сапёры», «Ты мне - я тебе», «Марш - бросок», «Доставь донесение в штаб», «Прицельный бой», «Полоса препятствий», «Путешествие в тумане», «Самолёты - бомбардировщики», «Кто скорее?», «Весёлые танкисты», «Пройди по трапу», «Кто быстрее оденется?», «Собери патроны», «Быстрая лодка», «Свистать всех наверх», «Стой, кто идёт?».

дидактические игры- «Чья команда больше назовет родов войск», «Кто защищает Отечество», «Чья военная форма?», «Сложи вещмешок», «На войне, как на войне»,

«Посылка на фронт», «Военные страницы», «Сложи правильно» (разрезные картинки), «Узнай по погонам», «Кто служит в армии», «Каким должен быть воин?», «Отгадай»,

«Парад в День Победы», «Назови пословицу о солдате», «Найди отличие», «Чего не стало», «Найди пару».

сюжетно - ролевые игры-«Госпиталь», «Пехотинцы», «Моряки», «Есть у нас танкисты, есть и моряки», «Российская армия», «Путешествие на самолете», «Военная», «На границе», «Военные на учении», «Наша армия сильна, охраняет мир она» (солдатики, техника военная). «Полевая почта», «Медсёстры», «Разведчики», «На передовой», «Артиллеристы», «В историческом музее», «Военный репортер».

Чтение художественной литературы:

А. Гайдар «Поход», А.Твардовский «Рассказ танкиста»,

Б.А. Лавренёв «Большое сердце», В. Катаев «Цветик - семицветик», В. Орлов «Парад»,

З. А. Александрова «Дозор», «Моя сестра»,

И. Туричин «Крайний случай»,

Л. Кассиль «Твои защитники», «Главное войско»,

Л.Кассиль, С.Поляновский «Улица младшего сына»;

Митяев А.В. «Мешок овсянки», «Дедушкин орден», «Землянка»;

С. Алексеев «Идёт война народная!», «Ахтунг! Ахтунг!», «Первый ночной таран», «Танк «Малютка»,

С. Георгиевская «Галина мама», С. Михалков «Быль для детей», С. Пивоварова «Старый снимок»,

Стихи Е.Благиной из сборника «Дошкольникам о Великой Отечественной войне»: «Вставай!», «На печке», «Шинель» и др.

Я. Длуголенский «Что могут солдаты»;

Слушание музыки и песен:

Музыка: А. Александрова. Слова: В. Лебедева-Кумача «Священная война»;

Музыка: Д. Тухманова. Слова: В. Харитонов «День победы»;

Музыка: Ю. Чичкова. Слова: В. Малкова «Будем в армиислужить»;

Музыка и слова: В. Агапкина «Прощание славянки»;

Музыка: Е. Петербургского. Слова: Я. Галицкого «Синий платочек»;

Слова и музыка: М. Ножкина «Последний бой»;

Музыка: К. Листова. Слова: А. Суркова «В землянке»;

Музыка: М. Блантера. Слова: М. Исаковского «Катюша»;

	<p>Музыка: Н. Богословского. Слова: Владимир Агатов «Темная ночь»;</p> <p>Музыка: В. Соловьева-Седого. Слова: А. Чуркина «Вечер на рейде»;</p> <p>Музыка: В. Соловьева-Седого. Слова: С. Фогельсона «Пора в путь-дорогу»;</p> <p>Музыка братьев Покрасс. Слова Б. Ласкина «Марш советских танкистов» («Три танкиста»);</p> <p>Музыка: В. Шаинского. Слова: М. Танича «У солдата выходной»;</p> <p>Музыка: А. Новикова. Слова: Я. Шведова «Смуглянка».</p> <p style="text-align: center;">3 этап – заключительный:</p> <p>На этом этапе были проведены различные мероприятия, тематические встречи и экскурсии, также организована работа с родителями.</p> <p>Мероприятия:</p> <p>Спортивное развлечение «Мы солдаты brave!»;</p> <p>Посещение детской библиотеки № 1 им. В. П. Бардадыма филиала № 8 и ознакомление с презентацией «Наша армия сильная!»;</p> <p>Знакомство с экспозицией краеведческого музея им. Е.Д. Фелицина «Война на Кубани»;</p> <p>Участие в возложении цветов к памятнику защитников рубежей Отечества;</p> <p>Организация встречи с воспитанниками Высшего кадетского президентского училища;</p> <p>Детям был показан кукольный театр «Дети войны»;</p> <p>Было организовано выступление детей 4 «Г» класса СОШ № 52 с программой «У войны не детское лицо».</p> <p>Работа с родителями:</p> <p>Выполнение с детьми домашних заданий по теме проекта.</p> <p>Подготовка материалов для альбома «Памятники защитникам нашего города».</p> <p>Участие в сборе фотоматериала для «Аллеи славы».</p> <p>Участие в подготовке экспонатов для мини-музея «Дорогами войны».</p> <p>Помощь в организации и участие в акции «Бессмертный полк».</p> <p>Участие в вечере развлечений «А ну-ка парни!».</p>
<p>Продукт проектной деятельности</p>	<p>1. Создание вместе с родителями альбома «Памятники защитникам нашего города» в качестве демонстрационного материала в патриотическом уголке группы.</p> <p>2. Организация фотовыставки «Аллея славы» для демонстрации историй о подвигах родных во время ВОВ.</p>

3. Создание мини-музея «Дорогами войны», для приобщения воспитанников детского сада к истории нашей страны.
4. Проведение совместно с музыкальным руководителем Карпович Е.А. праздника «День Победы» для воспитанников старших групп.
5. Организация акции «Бессмертный полк» на территории детского сада.
6. Проведение музыкально-литературного вечера «Стихи и песни о войне» совместно с ветеранами ВОВ (Ярцевым Н.И. и Кузнецовым Д.А.) и участниками боевых действий (Холодником Р.В. и Стешенко Е.Ф.).
7. Проведение совместно с детской библиотекой № 1 им. В. П. Бардадыма филиала № 8 выставки книг «Детям о войне».
8. Проведение викторины среди воспитанников подготовительных групп «Что мы знаем о войне».

Отчёт о реализации социально-значимого проекта

«Твои защитники, Краснодар»

Разработчик проекта: Денисенко О.В., воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191».

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы №7, родители (законные представители), учащиеся 4 «Г» класса МБОУ СОШ № 52, инструктор по физической культуре Шмигирилова Н.Г., музыкальный руководитель Карпович Е.А., сотрудники музея им. Е.Д.Фелицина, сотрудники детской библиотеки № 1 им. В. П. Бардадыма филиала № 8, педагоги и кадеты Краснодарского президентского кадетского училища, ветераны ВОВ и боевых действий.

Сроки реализации: с 03.12.2018 по 08.05.2019 года.

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе в музыкальном зале МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» 14 мая 2020 г.

В современном мире все чаще происходят попытки переписать историю, обесценить подвиг русского народа в Великой Отечественной Войне. В следствие этого снижается уровень патриотизма и гордости за свою страну.

Чтобы изменить эту ситуацию, нужно начинать патриотическую работу с детьми дошкольного возраста. Ведь дети открыты, чисты и восприимчивы для информации. А проектная деятельность предполагает не просто передачу готовых знаний, а их поиск, анализ и формирование выводов. Таким образом знакомство с историей, наполненной идеологическим и воспитательным содержанием, способствует формированию нравственных основ и чувства патриотизма.

Нами был разработан проект «Твои защитники, Краснодар», в ходе реализации которого ребята не только узнали о ВОВ, но и как она коснулась родного города, улицы, семьи.

Проект реализовывался путем проведения с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины, слушанием песен военных лет, чтением художественной литературы, организацией дидактических и сюжетно-ролевых игр, участием в различных мероприятиях.

Совместно с инструктором по физической культуре было проведено спортивное развлечение «Мы солдаты brave!» и спортивный досуг «А ну-ка парни!» с участием пап, где дети и взрослые побывали в роли солдат. Посетив краеведческий музей им. Е.Д. Фелицина, ребята познакомились с экспозицией на военно-патриотическую тематику. Это позволило напрямую «прикоснуться к истории» и почувствовать дух того времени.

Увидев кукольный спектакль «Дети войны», наши воспитанники узнали, что на защиту нашей Родины стали все - от мала до велика, что борьба шла до последней капли крови. И учились сочувствовать, сострадать и сопереживать. Спектакль никого не оставил равнодушным.

Участвуя в возложении цветов к памятнику защитников рубежей Отечества, дети узнали для чего ставят мемориалы, осознали, что такое «память поколений».

Учащиеся Высшего кадетского президентского училища рассказали о своей жизни и учебе в стенах этого заведения. Информация была настолько интересна, что многие дошколята решили стать кадетами.

Также интересно прошла встреча с учениками 4 «Г» класса СОШ № 52, ребята узнали о школе и посмотрели концертную программу под названием «У войны не детское лицо». Школьники читали стихи о войне, пели военные песни, танцевали, показали музыкально-литературную композицию «Баллада о матери». Всё сказанное и показанное было понятно и интересно дошкольникам, так как звучало из уст таких же детей.

Сотрудниками детской библиотеки № 1 им. В. П. Бардадыма филиала № 8 была показана презентация «Наша армия сильная!» и поведена выставка книг «Детям о войне». Эти мероприятия помогали социализации и расширению кругозора детей.

Интересной получилась викторина среди воспитанников подготовительных групп «Что мы знаем о войне». Ребята не только демонстрировали свои знания, но учились общению, дружбе и взаимовыручке.

Совместно с музыкальным руководителем были проведены праздник «День Победы» для приглашенных воспитанников старших групп и музыкально-литературный вечер «Стихи и песни о войне» совместно с ветеранами ВОВ (Ярцевым Н.И. и Кузнецовым Д.А.) и участниками боевых действий (Холодняком Р.В. и Стешенко Е.Ф.). Эти мероприятия позволили детям не только показать свои таланты и умения, пообщаться с живыми героями, но показали, как просто дарить праздник и радость другим.

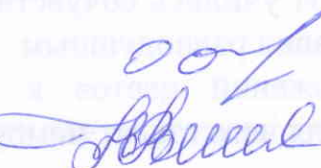
Особое место в проекте заняла работа с родителями. Благодаря тесному взаимодействию в саду был открыт мини-музей «Дорогами войны». Детям особенно приятно было делиться историями о семейных реликвиях. Еще был создан альбом «Памятники защитникам нашего города». Куда собрали фото и истории создания монументов. Этот альбом помещён патриотический уголок нашей группы, для ознакомления детей с историями в свободной деятельности.

Также при содействии родителей была открыта «Аллея славы». Где помещены фото родственников - участников ВОВ с кратким описанием жизни и участием в боевых действиях.

И заключительным мероприятием нашего проекта стала акция «Бессмертный полк» по территории детского сада. Ребята с особым чувством трепета, гордости, и причастности к чему-то великому и значимому несли портреты своих предков.

Данный проект помог раскрыть тему ВОВ для дошкольников со всех возможных сторон и ракурсов. Работа получилась масштабной и интересной. Помогла воспитанию патриотизма и гордости за свою страну и народ.

Воспитатель
Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 191»



Денисенко О.В.

Волкова Н.В.

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Береги бумагу»
Вид проекта	Социально-значимый
Срок реализации	С 03.06.2019 г. по 30.08.2019 г.
Разработчик проекта	Денисенко О.В. воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 191»
Участники проекта	Воспитанники подготовительной к школе группы №7, родители (законные представители), сотрудник детской библиотеки № 1 им. В. П. Бардадыма филиала №8 Анисифорова Ю.О., педагоги дополнительного образования ДШИ «Родник» Красножен А.В и Вейлерт А.В., учащиеся 7 «Б» класса МБОУ СОШ № 52.
Актуальность	<p>На сегодняшний день проблема экологии является одной из актуальных в нашей стране. Особенно остро встает вопрос уничтожения лесных богатств России (незаконная вырубка, природные пожары, человеческий фактор). Так как потребность в изготовлении и потреблении бумаги увеличивается, то запасы древесины, из которой ее изготавливают – критически уменьшаются. Поэтому рациональное потребление бумаги и использование вторичного сырья для её изготовления является актуальным решением данной проблемы.</p> <p>В детском саду дети много работают с бумагой, как на занятиях, так и в свободной деятельности. Соответственно, возникла необходимость показать им важность бережного отношения к бумаге, познакомить с вторичным использованием её, как сырья для дальнейшей переработки.</p>
Цель проекта	Формировать у дошкольников понимание взаимосвязанности человека и природы. Вырабатывать экологические знания, о необходимости беречь лесные массивы страны. Повышать уровень экологического мировоззрения и культуры, прививать устойчивые экологические привычки.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Прививать через бережное отношение к бумаге чувство заботы о природе. - Развивать социальную активность детей. - Дать представление о видах бумаги, её свойствах и истории возникновения. - Познакомить детей с процессом изготовления бумаги промышленным и домашним способом.

	-Развивать способности детей к исследовательской деятельности.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Сформируется привычка экономить бумагу и относиться к ней бережно. - Повысится уровень экологической культуры путём разработки буклетов и участием в экологических акциях. - Детский коллектив станет более сплочённым, дружным и отзывчивым, а родители более активными при решении общих проектных задач.
Этапы работы над проектом	<p style="text-align: center;"><i>1 этап - подготовительный:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбор методической литературы для педагога. - Подбор и изготовление демонстрационного материала для детей. - Создание презентаций по теме проекта. - Создание условий для изучения свойств бумаги, способах её изготовления. - Выяснить объем знаний детей по данной теме. С ними вместе сформулировать проблему: <p style="text-align: center;"><i>2 этап - основной:</i></p> <p>Реализация проекта происходила в ходе бесед, продуктивной и самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах.</p> <p>Беседы: «История возникновения бумаги», «Виды бумаги», «Как человек использует бумагу», «Что такое макулатура?», «Человек и природа», «Как сохранить нашу планету зелёной?», «Лес- наше богатство», «Что такое оригами?».</p> <p>Экспериментальная деятельность: «Свойства бумаги», «Секретное письмо», «Окрашивание бумаги с помощью кофе», «Бумага материал для поделок», «Превращение бумажного квадрата».</p> <p>Продуктивная деятельность:</p> <p>Оригами: «Зайчик», «Лисичка», «Медведь», «Собачка», «Петушок», «Дом», «Деревья».</p> <p>Поделки из бумажных втулок: «Три поросёнка», «Серый волк», «Сказочный город», «Лягушка-квакушка», «Русалочка».</p> <p>Дидактические игры: «Что из чего сделано», «Где меня используют?», «Что я могу», «Какая прочнее?», «Фокусники», «Комната смеха», «Сложи меня».</p> <p>Подвижные игры: «Самый меткий», «Запуск самолётов», «Слови-не урони», «Гонки бумажных корабликов», «Чужеземцы», «Японские салки», «Дзянкэн», «Дарума».</p>

	<p>Сан кукла упала», «Земля- Воздух- Вода», «Раз, два, три! Беги!».</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Есенин «Белая береза», С. Маршак «Будущий лес», «Откуда стол пришёл», И. Бунин «Детство», И. Никитин «Лес», Т. Белозёров «Что на что похоже», Г. Галина «Сказка леса», К. Ушинский «Спор деревьев», «Сказка о деревьях», О.Сикора «Сказка о деревьях и ветре», А. Лопатина «Почему у земли платье зеленое», «Кто землю украшает», «История одной Елочки», «Сказка о маленьком кедре», М. Скребцова «Могучая травинка», «Как человек приручил растения», «Ёлочкина беда», «Ворчливая березка», «Как кустарники с деревьями поссорились», «Что такое лес».</p> <p style="text-align: center;"><i>3 этап – заключительный:</i></p> <p>На этом этапе были проведены различные мероприятия, тематические встречи и экскурсии, также организована работа с родителями.</p> <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка буклета «Вторая жизнь бумаги» и листовки «Занимайтесь оригами с нами» с педагогом дополнительного образования ДШИ «Родник» отделения изобразительного искусства Вейлерт А.В. - Проведение детской библиотеки № 1 им. В. П. Бардадыма филиала № 8 виртуальных экскурсий «Завод по изготовлению бумаги», «Книжная фабрика». - Проведение педагогом дополнительного образования ДШИ «Родник» отделения хореография Красножён А.В флеш-моба «Защитим лес от вырубки». - Организация учениками 7 «Б» МБОУ СОШ № 52 акции «Книжная мастерская» для воспитанников нашей группы.
<p>Продукт проектной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс «Изготовление бумаги в домашних условиях» и «Цветочное панно» для детей и родителей. 2. Экологическая акция воспитанников детского сада и их семей побору и сдаче макулатуры. 3. Расклейка листовок в районе проживания «Бережливое использование бумаги». 4. Показ детьми спектакля по сказке «Три поросёнка» воспитанникам средних групп. 5. Выставка поделок, выполненных детьми совместно с родителями из бумаги ручной работы. 6. Изготовление оригами-книжки «Заюшкина избушка».

Отчёт о реализации социально-значимого проекта «Береги бумагу»

Разработчик проекта: Денисенко О.В., воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191».

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы №7, родители (законные представители), сотрудник детской библиотеки № 1 им. В. П. Бардадыма филиала № 8 Анисифорова Ю.О., педагоги дополнительного образования ДШИ «Родник» Красножён А.В и Вейлерт А.В., учащиеся 7 «Б» класса МБОУ СОШ № 52.

Сроки реализации: с 03.06.2019 по 30.08.2019 года

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе в музыкальном зале МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» 3 сентября 2019 г.

Бумага играет важнейшую роль в жизни человека. Невозможно себе представить мир без бумаги. Человек знакомится с бумагой с самых ранних лет жизни. Уже в детстве мы учимся рисовать, писать, резать, складывать фигуры, а затем читать, делать чертежи и наброски, заполнять бланки, оформлять документы и ещё многое другое.

Бумага не просто выжила и прошла сквозь историю вместе с человеком, но и стала самой необходимой вещью в жизни любого из нас. Её используют везде, во всём мире и можно считать бумагу важнейшим изобретением человечества. Даже сегодня, когда изобретено множество других носителей информации, бумага остаётся незаменимым носителем.

Дети мало знают бумаге, часто с ней сталкиваясь, поэтому нами был разработан этот проект. Ребята узнали, историю появления бумаги, какие виды бумаги бывают. Опытным путём познакомились с её свойствами. Также узнали, как изготавливают бумагу, какие природные ресурсы на это затрачиваются и расходуются. А, благодаря проведению детской библиотекой № 1 им. В. П. Бардадыма филиала № 8 виртуальных экскурсий «Завод по изготовлению бумаги», «Книжная фабрика» дети наглядно увидели весь процесс.

Этот проект заставил каждого из нас задуматься над тем, как рационально использовать бумагу. И как помочь сохранению лесов нашей страны.

Тогда совместно с педагогом дополнительного образования ДШИ «Родник» отделения изобразительного искусства Вейлерт А.В. был разработан буклет «Вторая жизнь бумаги» и листовки «Бережливое использование бумаги». Буклеты и листовки с помощью родителей были распечатаны и розданы жителям района. Буклет призывал экономить бумагу и сдавать её в пункты сбора макулатуры. А листовки рассказывали, какие необычные поделки можно сделать без клея и ножниц из простого бумажного квадрата.

Проведение педагогом дополнительного образования ДШИ «Родник» отделения хореография Красножён А.В флеш-моба «Защитим лес от

вырубки» позволило показать детям, что привлечь внимание к проблеме можно разными способами, том числе с помощью танцевального искусства.

Ученики 7 «Б» МБОУ СОШ № 52 акцией «Книжная мастерская» научили воспитанников нашей группы проводить реставрацию старых или изорванных книг.

В ходе проекта мы получили следующие продукты:

1. Мастер - классы «Изготовление бумаги в домашних условиях» и «Цветочное панно», в ходе которых дети и родители не только научились перерабатывать бумагу, но изготавливать её повторно. А также из полученной бумаги смастерили панно для украшения группы.
2. Экологическая акция для воспитанников детского сада и их семей побору и сдаче макулатуры позволила спасти два дерева, так как было собрано около 120 кг старой бумаги.
3. В фойе нашего сада была организована выставка поделок из бумаги ручной работы, выполненных детьми совместно с родителями. Она показала, что у бумаги может быть вторая жизнь, сохранение её в наших руках.
4. Показ детьми спектакля по сказке «Три поросёнка» воспитанникам средних групп не только познакомил малышей с интересной сказкой, но и с разнообразием поделок из бумажных втулок.
5. Оригами-книжки «Заюшкина избушка» дополнили групповые библиотеки средних групп нашего сада.

Так каждый ребёнок не только познакомится со свойствами, назначением, применением, процессом создания бумаги, но и научится бережно к ней относиться. И наш небольшой вклад в общее дело способствовал сохранению лесных ресурсов!

Воспитатель
Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 191»



Денисенко О.В.

Волкова Н.В.

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Мы в ответе за тех, кого приручили»
Вид проекта	Социально-значимый
Срок реализации	С 03.06.2021 по 27.08.2021 года
Разработчик проекта	Денисенко О.В., воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 191»
Участники проекта	Воспитанники подготовительной группы №5, родители (законные представители), сотрудник детской библиотеки № 1 им. В. П. Бардадыма филиала № 8 Андреева Л.А., педагог дополнительного образования ДШИ «Родник» Вейлерт А.В., волонтеры приюта «Котико» Сидоренко Г.А и Зубова Т.М., сотрудники приюта «Краснодог».
Актуальность	Бездомные животные являются одной из актуальных проблем, которая имеет неблагоприятные экологические и социальные последствия. Нельзя допускать, чтобы животные безнадзорно жили и погибали на улицах, становились жертвами жестокости со стороны людей, распространяли заболевания, а также сами являлись причиной смерти людей. Каждое выброшенное на улицу животное - это чье-то предательство. Надо помнить об этом и не давать в обиду тех, кто не может защититься сам.
Цель проекта	Привлечение внимания детей и родителей к проблеме бездомных животных на улицах нашего города.
Задачи проекта	-Формировать активную социально-нравственную позицию по отношению к окружающей природе. -Собрать информацию по теме, определить причины появления бездомных животных. - Прививать детям чувство ответственности, доброты, сострадания и сопереживания через помощь обездоленным животным.
Проблема	На улицах нашего города мы видим много бродячих животных, как они туда попадают? Что нужно сделать, чтоб бездомных животных не было совсем?
Ожидаемый результат	Расширятся представления детей о животных, их привычках, поведении, условиях необходимых для их жизни. Дети станут более доброжелательными, ответственными по отношению к бездомным животным и домашним любимцам. У родителей изменится отношение к бездомным

	животным, они примут участие в решении социальной проблемы.
Этапы работы над проектом	<p style="text-align: center;"><i>1 этап - подготовительный:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбор методической литературы для педагога. - Подбор демонстрационного материала для детей. - Создание презентаций по теме проекта. - Выяснить объем знаний детей по данной теме. С ними вместе сформулировать проблему: «Кто такие бездомные животные? Откуда они берутся? Как помочь в данной ситуации?». <p style="text-align: center;"><i>2 этап - основной:</i></p> <p>Реализация проекта происходила в ходе различных видов деятельности: беседах, самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах.</p> <p>Беседы: «У бездомных нет имени», «Породы собак», «Такие разные кошки», «Кошка и собака - наши соседи», «Как вести себя с животными», «Я- защитник животных».</p> <p>Продуктивная деятельность: «Собака лучший друг», «Котенок играет с клубком», «Кошка с мышкой», «Собака Авва», «Мечты бродяжки», «Будка для собаки из строительного материала», «Питомник для бездомных животных из конструктора», «Парк для собак из строительного материала», «Ветеринарная клиника из палочек Кюизенера», из бумаги - «101 далматинец», «Пушистый кот», «Бульдог оригами», «Кошачья семья». «Кошки из обрывков газет», «Служебные собаки», «Домашние питомцы из фетра». «Мальчик с собакой», «Девочка с котёнком», «Котята», «Щенки».</p> <p>Дидактические игры: «Угадай животное», «Чем похожи, чем отличаются?», «Кто где живёт?», «Назови семью», «Угадай по описанию», «Кто что ест», «4-й лишний», «Ребусы», «Наши поступки», «Назови ласково», «Чей хвост, чье туловище, чья голова, чьи уши?», «Чей домик», "Поймай, скажи", «Узнай домашних животных», "Кто больше назовет действий", Игры: подвижные - «Лошадки скачут по кругу» «Кто как ходит?», «Котёнок», «Воробьи и собачка». «Кошки мышки», «Вот собачка Жучка», «Мыши водят хоровод», «Кот Васька», «Вот собачка Жучка». драматизации-В. Г. Сутеев «Три котёнка», Б.Заходер «Плачет киска...», К. Чуковский «Айболит». сюжетно- ролевые игры-«Больница для животных»,</p>

	<p>«Ветеринарная аптека», «Кинологическая школа», «Выставка собак и кошек», «Приют для бездомных животных», «Волонтеры».</p> <p>Чтение художественной литературы: О. Волкова «От мышки до кошки» К. Паустовский «Кот-ворюга», Е. Чарушин «Что за зверь?», З. Н. Александрова «Котёнок» В. Злотников «Мы с Джеком», Эдуард Успенский «Невероятные истории про любимых питомцев» Виктор Лунин «Зверё моё», Антон Чехов «Каштанка», Г. Остер «Котёнок по имени Гав», Ш. Перро «Кот в сапогах», Г. Новицкая. «Дворняжка», А. Дмитриев «Бездомная кошка», Братья Гримм «Бременские музыканты», Е. Благинина «Котёнок».</p> <p>Слушание и разучивание песен: М. Сергеева «Прощенка», В. Шаинский «Пропала собака», Р. Газманов «Люси», Татьяна и Сергей Никитины «Собака бывает кусачей», М. Муромов «Песня про собак», Кукутики «Бездомные животные», А. Пряжников «Кошка беспородная», А. Петряшева «Рыжий кот».</p> <p><i>3 этап – заключительный:</i></p> <p>На этом этапе были проведены различные мероприятия, тематические встречи и экскурсии, также организована работа с родителями.</p> <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка макетов памятки «Правила ухода за домашними питомцами» и листовки «Рука помощи» с педагогом дополнительного образования ДШИ «Родник» отделения изобразительного искусства Вейлерт А.В. - Совместно с детской библиотекой № 1 им. В. П. Бардадыма филиала № 8 был организован показ презентаций «Собаки наши друзья» и «Царство кошек». - Встреча с волонтерами приюта «Котико» Сидоренко Г.А и Зубовой Т.М. - Совместная экскурсия «Уроки доброты» в приют для бездомных животных «Краснодог» воспитанников группы и их родителей.
<p>Продукт проектной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол «Дорога добра» с родителями воспитанников нашей группы. 2. Расклейка листовок в районе проживания «Рука помощи». 3. Проведение в фойе детского сада фотовыставки «Мой питомец». 4. Концерт для воспитанников старших и подготовительных групп «Сделай шаг». 5. Создание фотоальбома животных, нуждающихся в

хозяевах «Нам нужен дом».

6. Совместная акция воспитанников детского сада и членов их семей по сбору и передаче в приют «Краснодог» корма, игрушек и предметов обихода для животных.

приют
краснодог

1. Красный стол «Дом» в «Доме» с добротой
2. Реализация проекта в рамках проекта «Дом»
3. Проведение акции по сбору корма и игрушек
4. Контроль над деятельностью детей
5. Создание фотоальбома «Дом»

**Отчёт о реализации социально-значимого проекта
«Мы в ответе за тех, кого приручили»**

Разработчик проекта: Денисенко О.В., воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191».

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы №5, родители (законные представители), сотрудник детской библиотеки № 1 им. В. П. Бардадыма филиала № 8 Андреева Л.А., педагог дополнительного образования ДШИ «Родник» Вейлерт А.В., волонтеры приюта «Котико» Сидоренко Г.А и Зубова Т.М., сотрудники приюта «Краснодог».

Сроки реализации: с 03.06.2021 по 27.08.2021 года.

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе в музыкальном зале МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» 31 августа 2021 г.

Доброта, отзывчивость, милосердие, сострадание к слабому закладываются в раннем детстве. Для детей этим слабым будет животное. Благодаря заботе, уходу за ним ребята учатся жалеть, любить и сострадать.

На наших улицах мы часто видим бездомных животных, являющихся одной из актуальных экологических и социальных проблем. Бездомность вызывает большие страдания животных, их гибель, а также санитарный риск человечеству. Собаки и кошки являются разносчиками экто- и эндопаразитов, возбудителей кишечных заболеваний и бешенства. Сами они нередко становятся жертвами жестокости со стороны людей и даже садизма. Очевидно, что, исходя из санитарно-эпидемиологических и социальных точек зрения, нельзя допускать, чтобы животные безнадзорно жили и погибали на улицах города.

Мы решили внести свой вклад в решение этой проблемы и организовали проект «Мы в ответе за тех, кого приручили».

В ходе проекта дети познакомились с понятием бездомности животных, узнали, как животные попадают на улицу, и нашли пути решения этой сложной проблемы. Конечно проведенные мероприятия не решают её полностью, но первые шаги сделаны. И работа не пройдет бесследно.

Сначала мы изучили теоретическую часть: читали научную и художественную литературу, проводили занятия и беседы, слушали музыку и пели песни. Затем полученные знания мы стали применять на практике.

С помощью педагога дополнительного образования ДШИ «Родник» отделения изобразительного искусства Вейлерт А.В. разработали макеты памятки «Правила ухода за домашними питомцами» и листовки «Рука помощи». Памятка и листовки были с помощью родителей распечатаны. Памятки розданы жителям нашего района. А листовки, в которых содержались призывы не бросать животных, и брать их из приютов, расклеили по району. Эта работа научила детей быть социально активными и отзывчивыми.

На базе нашего сада совместно с сотрудником детской библиотекой № 1 им. В. П. Бардадыма филиала № 8 Андреевой Л.А. прошёл показ

презентаций «Собаки наши друзья» и «Царство кошек». Из которых ребята узнали о породах и пользе питомцев.

Интересно прошла встреча с волонтерами приюта «Котико» Сидоренко Г.А и Зубовой Т.М. Дети узнали, кто такие волонтеры, что такое приют и как туда попадают и живут там.

После этой встречи была организована для воспитанников группы и их родителей экскурсия «Уроки доброты» в приют «Краснодог». Где ребята помогли сотрудникам в уходе за животными. Экскурсия произвела неизгладимое впечатление на детей и взрослых.

Мы получили следующие продукты проектной деятельности:

1. С родителями воспитанников нашей группы был проведен круглый стол «Дорога добра», где говорили о бездомности животных, делились впечатлениями об экскурсии в «Краснодог», обсуждали какую помощь можно оказать. В итоге приняли решение провести акцию с участием всех воспитанников детского сада и членов их семей по сбору и передаче в приют «Краснодог» корма, игрушек и предметов обихода животных. Акция была проведена и имела успех.
2. В фойе детского сада была устроена фотовыставка «Мой питомец». Где ребята с помощью взрослых разместили фото и рассказы о своих четвероногих друзьях.
3. А для воспитанников старших и подготовительных групп мы подготовили концерт «Сделай шаг». На нём пели песни, читали стихи и показывали сценки из жизни животных.
4. При участии волонтеров, был создан фотоальбом животных, нуждающихся в хозяевах «Нам нужен дом».

Работа над проектом получилась интересная и многогранная, затронувшая души и сердца детей и взрослых, что в наше время очень важно.

Воспитатель
Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 191»



Денисенко О.В.



Волкова Н.В.