

Паспорт проекта

Название проекта	«Будь здоров!»
Вид проекта	Социально – значимый
Срок реализации	23.09.2019 г. – 02.12.2019 г.
Разработчик проекта	Левченко Елизавета Валентиновна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191»
Участники проекта	Воспитанники подготовительной к школе группы, родители (законные представители), инструктор по физической культуре Шмигирилова Н.Г., тренер «Спортивного клуба акробатики и прыжков на батуте им. Василия Мачуги» Колкова А.Г., учитель начальных классов СОШ №46 Быченкова О.А.
Актуальность	<p>Здоровье детей и их развитие – одна из главных проблем семьи и детского сада.</p> <p>В настоящее время существуют тенденции снижения здоровья подрастающего поколения, поэтому потребность в формировании у детей представлений о здоровом образе жизни возрастает и требует поиска новых путей в образовании, воспитании и развитии дошкольников.</p> <p>Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно в этот период идет интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.</p> <p>Таким образом, тема здоровья особенно актуальна в наше время, ведь любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые. Формируя у детей представление о том, что здоровье - одна из главных ценностей жизни, мы учим их беречь и укреплять своё здоровье.</p>
Цель проекта	Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни и ответственного отношения к собственному здоровью, так и здоровью окружающих.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представления детей о зависимости здоровья человека от физической активности; - научить элементарным приемам сохранения здоровья; - развивать у детей потребность в активной деятельности; - формировать у детей ответственность за своё здоровье;

	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать привычку к здоровому образу жизни; - привлечь родителей к совместной работе с ДООУ по воспитанию культуры здоровья у детей; - способствовать педагогическому просвещению родителей воспитанников по вопросам ЗОЖ.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Сформируется у детей представление о своем здоровье, мерах его сохранения и укрепления. - Появится мотивация к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих. - Повысится сопротивляемость организма детей к заболеваниям. - Повысится компетентность родителей в вопросах сохранения здоровья своего ребенка.
Этапы работы над проектом	<p><i>I Подготовительный этап.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление перспективного плана мероприятий. - Мониторинг развития представления о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста. - Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни моей семьи». - Привлечение родителей к совместной работе с ДООУ по воспитанию культуры здоровья у детей. <p><i>II Организационный этап:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы с детьми: «Что такое здоровье?», «Правила личной гигиены», «Витамины растут на грядке», «Береги здоровье смолоду», «Чистота – залог здоровья», «Знакомимся со своим организмом», «Наши верные друзья», «Скелет – наша опора», «Здоровье – главная ценность человеческой жизни», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!», «Секреты здоровья», «Как уберечься от инфекций», «Травма: как ее избежать?», «Здоровые привычки». 2. Просмотр тематических мультфильмов: «Мойдодыр», «Айболит», «Королева зубная щётка», «Шайбу! Шайбу!», «Спортландия», «Смешарики» из серии «Азбука здоровья». 3. Чтение художественной литературы: А. Бах «Надо спортом заниматься!», Г. Новицкая «Мышка плохо лапки мыла», А. Барто «На зарядку», Л. Авдеева «Нужно спину так держать», Чуковский «Айболит», Г. Остер «Про Петьку – микроба». 4. Выставка детских рисунков: «Я дружу со спортом» в холле детского сада. 5. Конструирование: «Спортивная площадка», «Каток», «Фрукты», «Огород». 6. Оздоровительные упражнения: «Дирижёр», «Птичка»,

	<p>«Подсвечник», «Посмотри на часы», «Кто сумеет», «Ноги за голову», «Ножницы», «Собирание предметов», «Марионетка», «Собачка такса», «Ласточка», «Аист».</p> <p>7. Дидактические игры: «Азбука здоровья», «Полезно – вредно», «Поможем Мойдодыру», «Разложи полезные продукты», «Что было бы, если бы...», «Какого помощника не хватает?», «Так или не так», «Если кто-то заболел», «Если ты поранился», «Здоровый малыш», «Лабиринты здоровья и спорта».</p> <p><i>III Заключительный этап.</i></p> <p>1. Презентация продукта на педагогическом совете. 2. Подведение итогов.</p>
<p>Продукт</p>	<p>1. Показ серии презентаций для детей старшей группы: «Здоровый образ жизни – хорошая привычка», «Ценности здорового образа жизни», «Сохранение здоровья - важнейшая составляющая защиты детей».</p> <p>2. Совместно с родителями воспитанников изготовили папки-передвижки для детей младшей группы: «Соблюдаем режим дня – сохраняем здоровье!», «10 правил здорового образа жизни».</p> <p>3. Провели семинар-практикум с педагогами ДОУ: «Двигательные игры-разминки для детей среднего дошкольного возраста».</p> <p>4. Провели игру-путешествие с детьми подготовительной к школе группы: «Вместе весело шагать!» совместно с тренером «Спортивного клуба акробатики и прыжков на батуте им. Василия Мачуги» Колковой А.Г.</p> <p>5. Совместно с учителем начальных классов СОШ №46 Быченковой О.А., организовали пешую прогулку «Круг здоровья» по определенному маршруту на территории детского сада (терренкур) с детьми старшей группы.</p> <p>6. Провели театрализованные игры совместно с детьми средней группы: «Айболит», «Мойдодыр», «В сказку за здоровьем».</p> <p>7. Совместно с инструктором по физической культуре Н.Г. Шмигириловой провели спортивные развлечения: «Веселые старты», «Семейные олимпийские игры», «Вместе с мамой, вместе с папой я здоровым быть хочу!», «День здоровья» для детей старшей группы.</p>

Отчет о реализации социально-значимого проекта

«Будь здоров!»

Разработчик проекта: Левченко Елизавета Валентиновна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 191».

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы, родители (законные представители), инструктор по физической культуре Шмигирилова Н.Г., тренер «Спортивного клуба акробатики и прыжков на батуте им. Василия Мачуги» Колкова А.Г., учитель начальных классов СОШ №46 Быченкова О.А.

Сроки реализации: 23.09.2019 г. – 02.12.2019 г.

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе 10.12.2019 года в музыкальном зале МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191».

Здоровье - это основное наше богатство, которое необходимо беречь и сохранять. Поэтому наблюдается особый интерес к физическому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни. Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни остаются первостепенной задачей. Здоровье ребенка зависит не только от полноценного физического развития, сбалансированного питания и воспитания в детском саду, а также от условий жизни в семье, так как семья - это среда, где формируется здоровье ребенка и закладывается в его сознании основа к постоянному стремлению к здоровью. Одним из важных аспектов реализации проекта по здоровьесбережению детей является совместная работа ДОУ и семьи.

В процессе реализации данного проекта, дети получили знания о здоровье, спорте, правильном питании.

Показ серий презентаций для детей старшей группы «Здоровый образ жизни – хорошая привычка», «Ценности здорового образа жизни», «Сохранение здоровья - важнейшая составляющая защиты детей» вызвал высокий интерес у дошкольников к данной теме.

Совместно с родителями воспитанников изготовили папки-передвижки для детей младшей группы «Соблюдаем режим дня – сохраняем здоровье!», «10 правил здорового образа жизни», которые ребята выставили в своей группе.

Проведённый семинар-практикум с педагогами ДОУ на тему: «Двигательные игры-разминки для детей среднего дошкольного возраста», помог воспитателям опробовать некоторые игры на практике.

Проведённая игра-путешествие с детьми подготовительной к школе группы «Вместе весело шагать!», совместно с тренером «Спортивного клуба акробатики и прыжков на батуте им. Василия Мачуги» Колковой А.Г., расширила знания детей о спорте.

Совместно с учителем начальных классов СОШ №46 Быченковой О.А., организованная пешая прогулка «Круг здоровья» по определенному маршруту на территории детского сада (терренкур) с детьми старшей группы, помогла детям больше узнать о пользе ходьбы и бега.

Театрализованные игры с детьми средней группы «Айболит», «Мойдодыр», «В сказку за здоровьем», мотивировали детей продолжать интересоваться здоровым образом жизни.

Проведённые спортивные развлечения совместно с инструктором по физической культуре Н.Г. Шмигириловой «Веселые старты», «Семейные олимпийские игры», «Вместе с мамой, вместе с папой я здоровым быть хочу!», «День здоровья» для детей старшей группы, помогли детям и взрослым показать свою здоровую и спортивную позицию.

Данный проект помог детям проявить их собственные потенциальные возможности, чтобы, взрослея, они были готовы вести здоровый образ жизни, ценили своё здоровье и здоровье окружающих.

Воспитатель:
Заведующий МАДОУ МО
г.Краснодар «Детский сад №191»

Е.В.Левченко

Н.В.Волкова

Паспорт проекта

Название проекта	«Добро в наших руках»
Вид проекта	Социально – значимый
Срок реализации	01.02.2021 г. – 12.04.2021 г.
Разработчик проекта	Левченко Елизавета Валентиновна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191»
Участники проекта	Воспитанники подготовительной к школе группы, родители (законные представители), педагог-психолог Удовика В.С., учитель технологии СОШ №46 Левицкий Е.А., педагог дополнительного образования ДШИ «Родник» Омельчук Н.В.
Актуальность	<p>Вопросы доброты, добрых поступков всегда интересовали человечество. А в нынешнее, стремительно развивающееся время, когда у людей нет времени сочувствовать проблемам других, проблема добра стала еще более актуальна.</p> <p>Такие понятия как милосердие, отзывчивость, сочувствие, взаимопомощь, сострадание, уважение к старшим, забота о младших имеют огромное значение в становлении личности.</p> <p>Будущее нации – в руках самой нации. Именно поэтому одной из задач нашей работы является воспитание гуманного эмоционально-положительного, бережного отношения к миру природы и окружающего мира в целом. Все это способствовало возникновению идеи создания социально-значимого проекта.</p>
Цель проекта	Нравственное воспитание старших дошкольников посредством совершения добрых поступков.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - формирование нравственных чувств у детей: любви, чувства почтения и уважения; - формировать самооценку своих поступков и доброжелательно оценивать поступки других людей; - развитие положительных качеств характера; - способствовать сплочению коллектива; - мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей. - развивать чувство доброты и уважения к окружающим людям; - развивать эмоциональную отзывчивость.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - формирование уважительного, внимательного, теплого отношения к окружающим людям, природе и миру в целом; - формирование у детей коммуникативных умений и

	<p>навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение владения собой, формирование симпатии, доверия к людям; - укрепление детско-родительских отношений.
Этапы работы над проектом	<p><i>I Подготовительный этап.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение тематики бесед. 2. Изготовление пособий, дидактических игр, тематических альбомов. 3. Подборка материалов для консультаций «Вежливость воспитывается вежливостью» 4. Интервью с детьми «Что такое добро?» (выявить уровень знаний детей, заинтересовать темой). 5. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта. <p><i>II Организационный этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Добро и зло», «Добрый человек не оставит в беде», «Добро и зло в сказках». - Чтение художественной литературы: Н.Носов «Приключения Незнайки», А. Гайдар «Тимур и его команда», К. Булавко «Про добро», М. Пришвин «Кладовая солнца», С. Прокофьева «Приключения желтого чемоданчика». - Проблемно - игровые ситуации: «Копилка добрых дел», «Поможем другу», «Как играть и не ссориться». - Сюжетно-ролевые игры: «Спасатели», «Поможем бабушке», «Покормим птиц». - Рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций «Добрые поступки». - Коммуникативная игра «Не сердись, улыбнись». - Конструирование и изобразительная деятельность: лепка «Наш дружный хоровод», конструирование из бумаги «Сердечки доброты», «Голуби - символ добра и мира». - Подвижные игры: «Мы весёлые ребята», «Волшебное слово с мячом», «Чай, чай, выручай», «Круг желаний». - Ситуативная игра-история «Помощь бельчонку». - Дидактические игры: «Комплименты», «Пирамида любви», «Копилка добрых дел», «Ласковые имена», «Вкусные слова», «Замени слова добрыми словами», «Скажи ласково». - Коллективная работа «Солнышко добрых дел» для детей средней группы. - Театрализованные игры: «Найди добро», «Ласковый зайка», «Друзья», «Вспоминаем сказки», «Три

	<p>поросенка», «Муха цокотуха», «Мама для Мамонтенка».</p> <p>- Консультация для родителей «О добре, по-доброму, для добра».</p> <p><i>III Заключительный этап.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация продукта на педагогическом совете. 2. Подведение итогов.
<p>Продукт</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коллективная работа «Дерево доброты», «Солнышко вежливых слов», для детей средней группы. 2. Изготовление книжек-малышек с рассказами «Добрые поступки», для детей младшей группы. 3. Выставка рисунков «Доброта глазами детей», совместно с педагогом дополнительного образования ДШИ «Родник» Омельчук Н.В. в музыкальном зале. 4. Изготовление, и установка на участке группы, скворечника для птиц, совместно с учителем технологии СОШ №46 Левицким Е.А. 5 Театрализованная игра для детей старшей группы «Добро в моих руках», совместно с педагогом-психологом Удовика В.С.

Отчет о реализации социально-значимого проекта

«Добро в наших руках»

Разработчик проекта: Левченко Елизавета Валентиновна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 191».

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы, родители (законные представители), педагог - психолог Удовика В.С., учитель технологии СОШ №46 Левицкий Е.А., педагог дополнительного образования ДШИ «Родник» Омельчук Н.В.

Сроки реализации: 01.02.2021 г. - 09.04.2021 г.

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе 13.04.2019 года в музыкальном зале МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191».

Данный проект расширил представления дошкольников о доброте, её роли в жизни каждого человека, познакомил с художественными произведениями на данную тему, сформировал гуманные чувства, доброжелательное отношение к окружающему миру, развил способности помогать и сочувствовать ближайшему окружению, повысил мотивацию детей творить добрые дела. Дети активно участвовали во всех этапах проекта, радовались выполненным ими добрым поступкам. Они не только сами с удовольствием принимали участие в играх, но и организовывали их друг для друга, проявляя при этом взаимопонимание, взаимовыручку.

Совместная деятельность родителей и детей по изготовлению книжек-малышек с рассказами «Добрые поступки», позволила сблизиться друг с другом. Родители, помогая своим детям, обратили внимание, на то, что порой, им не хватало времени на более близкое общение.

Совместная коллективная работа «Дерево доброты», «Солнышко вежливых слов» позволила детям сблизиться с коллективом группы.

Совместно проведённая выставка с педагогом дополнительного образования ДШИ «Родник» Омельчук Н.В. «Доброта глазами детей» позволила взрослым понять, как дети видят добро.

Изготовленный, совместно с учителем технологии СОШ №46 Левицким Е.А., скворечник для птиц мы повесили на своём участке, и теперь ребята имеют возможность наблюдать за тем, как в него прилетают птицы.

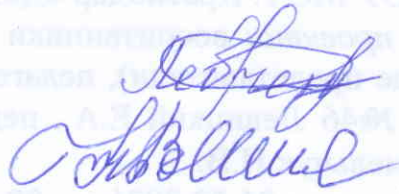
Проведённая театрализованная игра с детьми и родителями «Добро в моих руках», совместно с педагогом-психологом Удовика В.С., повысила педагогическую грамотность родителей в вопросах эстетического воспитания детей.

В заключение, хотелось бы сказать, что размышляя о доброте и милосердии, приходишь к единственному выводу, что истинная ценность человека заключается в его добрых делах и поступках. А добро – это, прежде всего, счастье всех людей.

Доброта, искренность, великодушие, милосердие, бескорыстие начинается с малого - с желания добра своим близким. Счастья достигает тот, кто стремится сделать счастливыми других и способен хоть на время забыть о своих интересах, о себе. Люди, имевшие в жизни добрую цель, запоминаются

надолго. Знать это, помнить об этом всегда и следовать дорогой доброты - очень и очень важно!

Воспитатель:
Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №191»



Е.В. Левченко

Н.В. Волкова