

Паспорт проекта

Название проекта	«Я помню! Я горжусь!»
Вид проекта	Социально – значимый
Срок реализации	01.03.2021 г. – 28.05.2021 г.
Разработчик проекта	Кудрявцева Татьяна Викторовна
Участники проекта	Воспитатели, воспитанники старшей группы, родители (законные представители), музыкальный руководитель Карпович Е.А., заведующая библиотекой СОШ №46 Воробьева Е.Г., учитель истории СОШ №46 Бухарова С.Б.
Актуальность	<p>Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребёнка. С самого раннего детства необходимо прививать уважение к истории своего Отечества. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна при патриотическом воспитании дошкольников. Эта тема понятна детям, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам - идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Беседы о ВОВ укрепляют в детях чувство справедливости, помогают осознать свою национальную принадлежность, призывают любить Родину и близких, которые подарили им мир. Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом всё меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.</p>
Цель проекта	Патриотическое воспитание дошкольников на примере событий в ходе ВОВ.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Сообщать детям первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне; дать краткую информацию о городах - героях. - Развивать у детей речь, воображение и мышление, умение взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности с взрослыми. - Пробуждать гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину.

	<ul style="list-style-type: none"> - Активировать словарь: Родина, герой, ветеран, победа, солдат, армия. - Закрепить приёмы рисования, аппликации, лепки. - Побуждать родителей принимать непосредственное участие в жизни группы, обсуждать в семейном кругу тему ВОВ.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Дети проявят заинтересованность и интерес к празднику « День Победы». - С охотой примут участие в беседах, просмотрах альбомов, посвященных ВОВ, научатся задавать вопросы, проявят творчество. - Родители с удовольствием будут принимать участие в данном проекте.
Этапы работы над проектом	<p><i>I Подготовительный этап.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение тематики бесед. - Изучение литературы, подбор материала. - Введение родителей в проблему проекта. Консультации. - Интервью с детьми «Что такое День победы?» (выявить уровень знаний детей, заинтересовать темой). - Нахождение и установление эффективных связей с родителями. <p><i>II Организационный этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что мы знаем о войне?», рассматривание иллюстраций на военную тематику. - Составление альбома на тему «Города-герои» для детей средней группы. - Прослушивание музыкального произведения А. Ермолова «Прадедушка». - Показ видео - роликов «Мой прадедушка» для детей подготовительной к школе группы. - Творческая работа (аппликация) «Открытка ветерану» для пожилых ветеранов и работников тыла. - Разучивание стихотворений для «Конкурса чтецов» на военную тематику. - Показ презентации «Военная техника» для детей старшей группы. - Творческая работа (лепка) «Танк». - Дидактические игры: «Назови рода войск», «Кому, что нужно?», «Скажи наоборот», «Кто больше назовет качеств героя», «Чья форма?», «Кто шагает на параде?». - Сюжетно-ролевые игры: «На фронте», «Поможем раненому солдату», «Доставим донесение». - Подвижные игры: «Вспышка справа!», «Угадай кто?», «Партизаны», «Санитары». - Ситуативная игра-история «Смелый Алёша».

	<ul style="list-style-type: none"> - Коллективная работа «Аллея Славы» с детьми старшей группы. - Консультация для родителей «Патриотическое воспитание дошкольника». <p><i>III Заключительный этап.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация продукта на педагогическом совете. 2. Подведение итогов.
Продукт	<ul style="list-style-type: none"> - Коллективная работа «Аллея Славы», «Наши герои», с детьми старших групп. -Изготовление книжек-малышек «Города-герои», для детей младшей группы, совместно с библиотекарем СОШ№46 Воробьевой Е.Г. - Совместно с библиотекарем СОШ№46 Воробьевой Е.Г. организация выставки книг « Детям о войне» -Проведение «Конкурса чтецов» для детей старшей группы в музыкальном зале, совместно с учителем истории СОШ№46 Бухаровой С.Б. - Организация акции «Бессмертный полк» на территории детского сада для детей средней, старшей и подготовительной к школе групп. -Проведение театрализованного мероприятия для детей подготовительной к школе группе «Дети войны».

Отчет о реализации социально-значимого проекта

«Я помню! Я горжусь!»

Разработчик проекта: Кудрявцева Татьяна Викторовна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 191».

Участники проекта: воспитатели и воспитанники старшей группы, родители (законные представители), музыкальный руководитель Карпович Е.А., заведующая библиотекой СОШ №46 Воробьева Е.Г., учитель истории СОШ №46 Бухарова С.Б.

Сроки реализации: 01.03.2021 г. - 28.05.2021 г.

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе 31.05.2021 года в музыкальном зале МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191».

Реализация данного проекта оказала благотворное влияние на всех участников.

В результате работы над проектом повысился уровень осведомлённости старших дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны. Дети научились ориентироваться в истории нашей страны, получили углубленные знания о её защитниках, о том, как их родные и близкие принимали участие в Великой Отечественной войне.

У детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия.

Знакомство с историей ВОВ способствовало формированию у дошкольников чувства гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны. Дети стали добрее, внимательнее, отзывчивее и более любознательными. У них появилось осознанное желание внести свой вклад в жизнь страны.

Проводимая работа вызвала живой отклик у родителей и родственников старшего поколения воспитанников. Их заинтересованность способствовала нашему тесному сотрудничеству. Участие в проекте родителей благоприятно сказалось и на улучшении детско-родительских отношений.

Коллективная работа «Аллея Славы», «Наши герои», для детей старших групп, позволила детям улучшить взаимоотношения в коллективе.

Изготовление книжек-малышек «Города-герои», для детей младшей группы, совместно с библиотекарем СОШ №46 Воробьевой Е.Г., положительно отразилось на эмоциональном фоне детей.

Организация совместно с библиотекарем СОШ №46 Воробьевой Е.Г. выставки книг «Детям о войне» позволила приобщить детей к художественному слову.

Проведение «Конкурса чтецов» для детей старшей группы в музыкальном зале, совместно с учителем истории СОШ№46 Бухаровой С.Б., раскрыла таланты дошкольников.

Проведение торжественного мероприятия «Бессмертный полк» для детей средней, старшей и подготовительной к школе групп, объединило патриотическим духом всех детей, всех групп.

Проведение театрализованного мероприятия для детей подготовительной к школе группе «Дети войны», рассказало о маленьких героях ВОВ.

Если патриотическое воспитание ребёнка начинать уже в дошкольном возрасте, то это поможет нынешним мальчишкам и девчонкам, живущим под мирным небом, незнающим ужасов войны, по-новому посмотреть на своих прадедушек и прабабушек, поможет изменить отношение к окружающей действительности.

Воспитатель:

Заведующий МАДОУ МО

г.Краснодар «Детский сад №191»



Т.В. Кудрявцева



Н.В.Волкова

Паспорт проекта

Название проекта	«Азбука безопасного движения»
Вид проекта	Социально – значимый
Срок реализации	13.09.2021 г. – 06.12.2021 г.
Разработчик проекта	Кудрявцева Татьяна Викторовна
Участники проекта	Воспитатели, воспитанники подготовительной к школе группы, родители (законные представители), инструктор по физической культуре Шмигирилова Н.Г., заведующая библиотекой СОШ №46 Воробьева Е.Г., капитан полиции ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Краснодару Ладожинский В.А.
Актуальность	<p>В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Предоставленные самим себе, дети мало считают с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому изучение правил дорожного движения является одной из главных задач на сегодняшний день. Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их, к встрече с улицей, городским движением, приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию. Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятность нежелательных происшествий с ним на дороге.</p>
Цель проекта	Формирование и развитие у детей необходимых навыков безопасного поведения на дорогах.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с назначением дорожных знаков, научить их понимать схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах; - закрепить и уточнить правила дорожного движения, назначение светофора; - расширить знания детей о транспортных средствах;

	<ul style="list-style-type: none"> -формировать осознанное отношение к соблюдению правил ПДД; -развивать чувство контроля, самоконтроля, ответственности и готовности отвечать за свои поступки; - привлечь внимание родителей к формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - у детей сформируется правильное понимание значимости правил дорожного движения, своего места в них, как участника, разовьются необходимые для этого навыки и умения; -будут привиты устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации, сформируется чувство уверенности на дороге; - родители осознают важность работы по изучению правил дорожного движения, повысится их компетентность в данном вопросе.
Этапы работы над проектом	<p><i>I Подготовительный этап.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение литературы, подбор материала. - Определение тематики бесед. - Интервью с детьми «Что такое ПДД?» (выявить уровень знаний детей, заинтересовать темой). - Введение родителей в проблему проекта. Консультации. -Нахождение и установление эффективных связей с родителями. <p><i>II Организационный этап:</i></p> <p>На данном этапе были проведены различные виды мероприятий, которые помогли раскрыть тему проекта и достичь его целей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Правила дорожного движения», рассматривание плакатов, иллюстраций по безопасности дорожного движения с детьми. - Чтение произведений, рассматривание иллюстраций к ним: Н.Носов «Автомобиль»; М.Дружинина «Наш друг светофор»; «Правила поведения на улице»; «Правила езды на велосипеде»; А.Иванов «Азбука безопасности»; А.Кривицкая «Тайны дорожных знаков», И.Серяков «Улица полна неожиданностей»; С.Михалков «Дядя Степа»; «Моя улица»; «Три чудесных цвета»; «Скверная история». Отгадывание загадок. -Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация) на тему «Дорожные знаки». - Показ презентации заведующим библиотекой СОШ №46 Воробьевой Е.Г. «Наш веселый светофор». - Проведение конкурса на лучший рисунок по пропаганде ПДД совместно с родителями на тему « Я пешеход» в

	<p>фойе детского сада среди старших дошкольников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр: «Путешествуем по городу»; «Я шофер»; «Светофор наш лучший друг»; «Машенька идёт в гости»; «Мы водители»; «Подбери по цвету»; «Наша улица»; «Расположи правильно дорожные знаки»; «Назови знак». - Игровые и проблемные ситуации: «Чего не должно быть», «Как правильно перейти через дорогу?»; «Что случилось бы, если бы, не было правил дорожного движения?». - Организация экскурсии «Дорожные знаки» (по территории детского сада) для детей старшей группы. - Целевая прогулка «Переход» совместно с детьми средней группы. - Подготовка макета памятки для родителей «Безопасность детей - забота взрослых». <p><i>III Заключительный этап.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация продукта на педагогическом совете. 2. Подведение итогов.
Продукт	<ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов конкурса на лучший рисунок по пропаганде ПДД совместно с родителями на тему « Я пешеход» в фойе детского сада среди старших дошкольников совместно с библиотекарем СОШ№46 Воробьевой Е.Г. и награждение победителей. - Проведение викторины по ПДД «Зналок правил дорожного движения» среди воспитанников подготовительных групп совместно с капитаном полиции ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Краснодару Ладожинским В.А. -Проведение спортивного мероприятия «Берегись автомобиля!» для детей средней группы, совместно с инструктором по физической культуре Шмигириловой Н.Г. -Проведение совместно с музыкальным руководителем Карпович Е.А для детей старших групп театрализованного мероприятия «Светофор». - Организация акции «Безопасность детей - забота взрослых» с раздачей листовок, разработанных детьми.

**Отчет о реализации социально-значимого проекта
«Азбука безопасного движения»**

Разработчик проекта: Кудрявцева Татьяна Викторовна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 191».

Участники проекта: воспитатели и воспитанники подготовительной к школе группы, родители (законные представители), инструктор по физической культуре Шмигирилова Н.Г., заведующая библиотекой СОШ №46 Воробьева Е.Г., капитан полиции ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Краснодару Ладожинский В.А.

Сроки реализации: 13.09.2021 г. – 06.12.2021 г.

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе 14.12.2021 года в музыкальном зале МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191».

Реализация данного проекта оказала благотворное влияние на всех участников проекта.

Проведение конкурса на лучший рисунок по пропаганде ПДД совместно с родителями на тему «Я пешеход» в фойе детского сада среди старших дошкольников совместно с библиотекарем СОШ №46 Воробьевой Е.Г., закрепил знания о назначении светофора и о культуре поведения на улице.

Викторина по ПДД «Знатоки правил дорожного движения» для детей подготовительных групп старшей группы «Дорожные знаки», совместно с капитаном полиции ОБ ДПС ГИБДД УМВД России по г. Краснодару Ладожинским В.А. позволила закрепить знания полученные в ходе проекта.

Проведение спортивного мероприятия «Берегись автомобиля!» для детей средней группы, совместно с инструктором по физической культуре Шмигириловой Н.Г., повысило знания о пешеходном движении.

Проведение совместного с музыкальным руководителем Карпович Е.А. театрализованного мероприятия «Светофор» для детей старших групп не только имело познавательное значение, но и сплотило детский коллектив.

Организация акции «Безопасность детей - забота взрослых» с раздачей листовок, разработанных детьми, позволило привлечь внимание взрослых к проблеме нарушения правил дорожного движения.

Проект способствовал формированию у детей необходимых представлений, умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а совместные усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдения, принесли желаемый результат.

Воспитатель:
Заведующий МАДОУ МО

г.Краснодар «Детский сад №191»


Т.В. Кудрявцева


Н.В. Волкова