

### Паспорт проекта

<b>Название проекта</b>	«Русские традиционные игрушки – душа народа!»
<b>Вид проекта</b>	Социально – значимый
<b>Срок Реализации</b>	30.09.2019 г. – 20.12.2019 г.
<b>Разработчик Проекта</b>	Исабаева Юлия Анатольевна
<b>Участники Проекта</b>	Воспитанники подготовительной к школе группы, родители (законные представители), воспитатели, музыкальный руководитель Карпович Е.А., педагог дополнительного образования ДШИ «Родник» Мальцева Т.П., экскурсовод Краснодарского художественного музея им. Ф.А. Коваленко Карпенко А.Г., дети младшего дошкольного возраста группы №3 «Пирамидка».
<b>Актуальность</b>	<p>Основным видом деятельности дошкольного возраста является игра.</p> <p>Игра - ведущий вид деятельности, а игрушка - незаменимый её спутник. С помощью игрушек дети осваивают устройство современного общества. Игрушка закладывает в душу ребенка первоначальные понятия добра и зла. Но зачастую значение игр и игрушек для развития ребенка недооценивается.</p> <p>Незнание истории возникновения куклы, традиций и культуры нашей страны, потребительское отношение к игрушкам и материальным благам, агрессивные игры, которые диктуют современные мультфильмы и компьютерные игры, привели к необходимости создания проекта «Русские традиционные игрушки - душа народа!»</p>
<b>Цель проекта</b>	Формировать нравственно-патриотические качества детей, в процессе знакомства с русскими традиционными игрушками.
<b>Задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать чувство сопричастности к культурному наследию, а также чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей (к сверстникам, их родителям, соседям и другим людям)</li> <li>- содействовать гармонизации отношений между детьми и взрослыми;</li> <li>- привлекать родителей к участию в игровой деятельности и создании традиционных народных игрушек;</li> <li>- осуществлять эмоциональное и душевное развитие,</li> </ul>

<p><b>Ожидаемый результат</b></p>	<p>посредством игры с традиционной народной игрушкой.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование нравственно-патриотических чувств у детей;</li> <li>- повышение интереса к традициям и истории своей страны;</li> <li>- укрепление семейных ценностей;</li> <li>- бережное и уважительное отношение к людям, окружающему миру и природе в целом;</li> </ul>
<p><b>Этапы работы над проектом</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>1. Организационный этап реализации проекта.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление перспективного плана мероприятий;</li> <li>2. Изучение методической литературы по данному направлению;</li> <li>3. Подготовка видео иллюстраций, мультимедийных презентаций, аудиозаписей.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>2. Основной этап реализации проекта.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цикл бесед: «В тереме расписном живу, к себе в избу всех гости приглашу»; «Куклы из бабушкиного сундучка», «История русского костюма».</li> <li>2. Продуктивная деятельность: «Укрась кукле сарафан», «Они безлики, но прекрасны», «Новый кукольный наряд» «Лоскутная куколка», «Бабушки наших кукол».</li> <li>3. Подвижные народные игры для дошкольников «Баба Яга», «Жмурки», «Каравай», «Капуста», «Ай, да птица», «Платок», «Пчелы и ласточка», «Пастух и стадо», «Пятнашки», «Золотые ворота». (сюжетно-ролевые, дидактические):</li> <li>4. Театрализованные, сюжетно-ролевые, дидактические игры: «Театр матрешек», «Загадки без слов», «Угадай сказку», «Подбери рифму», «Поиграем угадаем». Инсценировка сказки «Теремок», «Спи малыш, мой засыпай», «Подбери узор к игрушке», «Что сначала, что потом», «Что неверно», «Собери матрешку», «Сказки перепутались».</li> <li>5. Чтение художественной литературы: А.Н.Астафьева «Василиса Прекрасная», малые фольклорные формы. Заучивание пословиц, поговорок, загадок, считалок, чистоговорок, прибауток. Разучивание народных песен, хороводов, народных танцев, прослушивание народных мелодий.</li> <li>6. Прослушивание аудиозаписей: народных песен и мелодий, а также частушек и хороводных напевов.</li> <li>7. Консультации для родителей: «История создания «Домодельных кукол», «Баю-баюшки-баю...» (народные песни-колыбельные).</li> </ol>

	<p>8. Проведение мастер-класса для детей и родителей по изготовлению традиционных русских кукол - мотанок, совместно с педагогом дополнительного образования ДШИ «Родник» Мальцевой Т.П.</p> <p><i>3. Итоговый этап реализации проекта</i></p> <p>1. Презентация продукта.</p> <p>2. Подведение итогов, анализ.</p>
<p><b>Продукт</b></p>	<p>1. Организация в фойе детского сада мини-музея «Народная игрушка».</p> <p>2. Организация выставки «Традиционная русская народная кукла», в музыкальном зале для воспитанников и сотрудников детского сада.</p> <p>4. Проведение акции «Дари добро» для детей младшей группы.</p> <p>5. Проведение праздника «Народные забавы» под руководством музыкального руководителя Карпович Е.А. для детей средних групп.</p> <p>6. Посещение детьми совместно с родителями (законными представителями) Краснодарского краевого художественного музея имени Ф.А. Коваленко, где под руководством Карпенко А.Г. поучаствовали в мастер-классе по изготовлению традиционных тряпичных кукол «Кубышка- травница».</p>

## **Отчет о реализации социально-значимого проекта**

**«Русские традиционные игрушки – душа народа!»**

Разработчик проекта: Исабаева Юлия Анатольевна, воспитатель  
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад 191».

Участники проекта: Воспитанники подготовительной к школе группы, родители (законные представители), воспитатели, музыкальный руководитель Карпович Е.А., дети младшего дошкольного возраста группы №3 «Пирамидка», педагог дополнительного образования ДШИ «Родник» Мальцева Т.П., экскурсовод Краснодарского художественного музея им. Ф.А. Коваленко Карпенко А.Г.

Сроки реализации: 30.09.2019г. - 20.12.2019 г.

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе 24.12.2019 года в музыкально зале МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191».

Игрушка для ребенка – помощник в исследовании мира, источник радости и мотив для игры. Она создает условия для развития, оставляя возможность для самостоятельного творчества. Игрушка закладывает в душу ребенка первоначальные понятия добра и зла.

В отличие от современных игрушек, русская народная игрушка лаконичная и вместе с тем многозначная, несет определенный смысл и настроение. Она развивает воображение детей, знакомит с обычаями, бытом и религиозными верованиями предков. Русские народные игрушки многообразны.

Игры с традиционной народной игрушкой всегда радуют детей, наполняют их положительными эмоциями. Ребятам нравится общаться, играя, они учатся творчески мыслить, делать анализ, ощущать себя частью нашей большой страны и ее истории. При создании традиционной игрушки, происходит не только развитие мелкой моторики, но и происходит процесс экологического воспитания. Вторичное использование материалов.

В своей группе мы создали условия для развития творческих способностей детей: творческую мастерскую, подбор соответствующей литературы, атрибутов, наглядных пособий, мини-музей «Народная игрушка».

Для родителей мы провели мастер-класс по изготовлению традиционной народной куклы - мотанки из бросового материала совместно с педагогом дополнительного образования ДШИ «Родник» Мальцевой Т.П. По итогу мастер-класса, была организована выставка «Традиционная народная кукла», наиболее эстетичные игрушки дополнили мини-музей нашей группы.

А также мы провели акцию «Дари добро», которая заключалась в том, что ребята изготовили традиционные народные куклы и подарили их малышам младшей группы.

Для укрепления семейных ценностей, была организована экскурсия в Краснодарский художественный музей имени Ф.А.Коваленко, где под

руководством Карпенко А.Г. дети и родители поучаствовали в мастер-классе по изготовлению традиционных тряпичных кукол «Кубышка- травница».

Под руководством музыкального руководителя Карпович Е.А организовали и провели праздник «Народные забавы!» для детей средних групп. Где ребята исполняли народные песни и частушки, участвовали в народных забавах, выступали оркестром с традиционными народными инструментами.

В результате данного проекта у детей пробудилось чувство милосердия и гуманного отношения к окружающей действительности, появилось желание отражать впечатления, полученные в процессе игры, повысился интерес к русской народной игрушке и истории страны. Стало более бережное отношение к игрушкам. А также, дети получили огромное удовольствие от совместной деятельности со взрослыми.

Воспитатель:  
Заведующий МАДОУ МО  
г.Краснодар «Детский сад №191»

  


Ю.А.Исабаева

Н.В.Волкова