

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	«Веселое путешествие в зеленый мир»
Вид проекта	Социально-значимый
Срок реализации	с 15.09. 2022 по 15.12.2022г.
Разработчик проекта	Макухина Виктория Викторовна
Участники проекта	Дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители воспитанников, Анисифорова Ю.О. детская библиотека №1 им.В.П.Бардадыма (филиал №8 МУК ЦБС г.Краснодара), кандидат биологических наук, преподаватель КУБГУ Козуб М.А., ученики 3 «Г» класса МБОУ СОШ №52, классный руководитель Л. Ф. Победа, ученики ДШИ «Родник», руководитель Е.А.Булина.
Актуальность проекта	<p>Дошкольное детство – это начальный этап формирования личности человека, его ценности и ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к себе и к окружающим людям. Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектной деятельности, и в частности реализации социально значимых проектов экологической направленности. Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, сотрудничестве с природоохранными организациями, и с обычными жителями станицы - уникальная возможность для всех участников проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края.</p> <p>Учитывая значимость работы в экологическом направлении, в тесном сотрудничестве с родительским комитетом группы был разработан долгосрочный социально-значимый проект «Веселое путешествие в зеленый мир».</p>
Цель проекта	Формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

<p>Основные задачи проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создать поэтапную систему работы по экологическому образованию с составлением перспективного плана работы с детьми и их родителями; - Формировать активную жизненную позицию и экологическую культуру воспитанников на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность детей, родителей и педагогического коллектива; - Формировать способность детей осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде; - Формировать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе; - Развивать познавательные умения дошкольников через экспериментальную и исследовательскую деятельность; - Расширить навыки экологически безопасного поведения в природе; - Создавать условия для самостоятельной деятельности по сохранению и улучшению среды; - Организовывать и претворять в жизнь посильные социально-значимые дела и акции.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>В ходе реализации данного проекта будет проведено ряд сезонных экологических акций на территории детского сада с участием его воспитанников, их родителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений. Воспитанники, получившие определенные экологические представления, будут бережнее относиться к природе, поймут её красоту, будут беречь её богатства.</p> <p>У детей сформируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологические знания, экологическая культура; - сознание важности природоохранных мероприятий; - навыки правильного поведения в природной среде; - чувство милосердия и гуманного отношения к объектам природы; - эстетическое отношение к окружающей действительности, желание отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой в художественно – творческой деятельности.

<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>Этапы реализации:</p> <p>1 этап. Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подбор детской литературы для чтения детям о том как важно беречь окружающую среду; -подбор сюжетных картинок и иллюстраций о природе ; -работа с методическим материалом, литературой по данной теме; - подготовка картотеки игр, развлечений, квестов; - организация встречи с кандидатом наук КУБГУ <p>2 этап. Основной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы по теме проекта «Мальчик с ландышами», «Как звери в лесу зимуют», «Как в саду-садочке», «Ты – часть природы», «Чем отличаются и чем похожи животные и растения», «Учимся доброжелательности», «Берегите воду», «Жалейкин», «Старая батарейка», «Планета Земля в опасности», «Земля – наш общий дом и мы его спасем.»; «Что для природы хорошо, а что плохо». - рисование: «Чистота природы начинается с тебя», «Золотая рыбка», «Бабочки на лугу», «Живописный луг», «Зоопарк», «Подводный мир», «Природа – это сказка»; изготовление из природного и бросового материала поделок : «Батарейки – сдавайтесь!», «Чудеса для людей из ненужных вещей!»; аппликация «Маяк». -чтение художественной литературы: «Почему у земли платье зеленое» А. Лопатина, «Могучая травинка» М.Скребцова, Сказка о маленьком кедре (Экологическая сказка); Сказки и рассказы оживотных, Козлов В. Ф. «Куда улетают ласточки», Нет места муслору (экологическая сказка); М. Скребцова «Липкины дары» - рассказ, «Золотой луг» М. Пришвин; «Желтый, белый и лиловый», «В живой комнатке» Н. Павлова; Бианки В. В. «Синичкин календарь»; М. Горький «Воробьишко»; Чарушин Е. И. «Что за зверь?», «Страшный рассказ», «Удивительный почтальон», «Никита-доктор», Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»; Куприн А. А. «Медведи»; Э. Шим «Рассказы и сказки о природе»; В. Степанов «Животный мир России», «Родная природа»; русские народные сказки о животных; чтение стихов о природе, явлениях природы, отгадывание загадок.
--	--

Дидактические игры «Раздельный сбор мусора», «Найди листочек»; «Отгадай, что в руке», «Ухаживать за цветами», «Волшебный мешочек», «Кто лишний», «Узнай дерево по его признаку», «Скажи наоборот», «Кто назовет больше качеств», «Что лишнее», «Без чего не бывает леса», «Что ты знаешь о пластике...», «Чтобы не болеть надо...», «Что было бы, если бы...», «Что за птица или зверь»; **подвижные игры:** «С какого дерева листочек», «Найди это дерево»; **Театрализованная деятельность:** Игра-пантомима «Медвежата», «Игра-пантомима «Был у зайца огород» (В. Степанов., «Веселый Старичок-Лесовичок», разыгрывание по ролям стихотворения «Кузнечик» А. Апухтина, разыгрывание по ролям стихотворения И. Жукова «Киска», Игра «Пчелы в улье», «Лесная история».

Исследовательская деятельность «Ознакомление со свойствами пластмассы», «Ознакомление со свойствами резины»; исследовательская деятельность: мусор в земле.

Работа с родителями: анкетирование на тему: «Экологическое воспитание в семье», «Умеем ли мы беречь природу?» Консультация по экологическому воспитанию на тему: «Воспитание любви к природе», «Природа. Семья. Ребёнок». Памятка для родителей: «Отдых на природе», «Заповеди эколога». Буклеты для родителей: «Экологическое воспитание в семье», «Как помочь природе?» На протяжении всего проекта работа воспитателей с родителями и детьми на тему экологических проблем

3 этап. Заключительный этап:

В процессе работы над проектом «Веселое путешествие в зеленый мир» природы» дети не только проявили готовность в проекте, но и сами подсказывали проблемы и возможные пути их решения. Результаты показали, что дети усвоили экологические навыки и уважительное отношение к окружающей среде, миру природы. Имеют представления о природоохранной деятельности человека, любят природу, хотят изучать ее, любоваться ею, заботиться о ней. Родители активно включились в работу над проектом, обсудили разные варианты помощи нашей планете. Все участники проекта объединились общим делом, нашли общее увлечение, укрепились детско-родительские отношения. Достигнуты хорошие результаты взаимодействия

	воспитатель-родитель. Цели и задачи проекта достигнуты.
Продукт проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс плакатов среди старших групп с призывом: «Берегите лес!». - «Новая жизнь ненужных вещей». Изготовление поделок из бросового и природного материала. Проведение выставки поделок среди старших и подготовительных групп. - Изготовление экологических буклетов для родителей «Прикоснись к природе сердцем» совместно с учениками ДШИ «Родник», руководитель Е.А.Булина. - Оформление выставки книг по экологии совместно с Анисифоровой Ю.О. сотрудником детской библиотеки №1 им.В.П.Бардадыма (филиал №8 МУК ЦБС г.Краснодара). - Акция «Покормите птиц зимой» совместно с кандидатом биологических наук, преподавателем КУБГУ Козуб М.А.: - Театрализованное представление экологической сказки «Лесная сказка». Подготовили и провели ученики 3 «Г» класса МБОУ СОШ №52, классный руководитель Л. Ф. Победа для детей старших групп ДОО; - Детско-родительская выставка газет «Природа просит помощи» в старшей группе ДОО; - Развлечение для детей и родителей: «Мы юные экологи»; - Благотворительное мероприятие: «Забота о братьях наших меньших». Родители с детьми в выходные дни отвезли в приют «Краснодог» сухой корм для бездомных животных.

**Отчет о реализации проекта
«Веселое путешествие в зеленый мир»**

Разработчик: Макухина Виктория Викторовна, воспитатель МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191».

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители воспитанников, Анисифорова Ю.О. детская библиотека №1 им.В.П.Бардадыма (филиал №8 МУК ЦБС г.Краснодара), кандидат биологических наук, преподаватель КУБГУ Козуб М.А., ученики 3 «Г» класса МБОУ СОШ №52, классный руководитель Л. Ф. Победа, ученики ДШИ «Родник», руководитель Е.А.Булина.

Продолжительность проекта: с 15.09. 2022 по 15.12.2022 г.

Результаты социально-значимого проекта «Веселое путешествие в зеленый мир» представлены на педагогическом часе 17.12.2022 года.

Проект является социально – значимым и направлен на важные социальные изменения - развитие экологического образования и выработки у детей и родителей этических норм поведения в отношении природы. Совместная работа всех участников педагогического процесса: педагогов, детей и родителей, социальных партнеров способствовала созданию условий для успешной реализации проекта. Участие в мероприятиях предоставило возможность воспитанникам осознать всю глубину проблемы загрязнения природы и защиты окружающей среды, пережить ее лично, самостоятельно искать решение этой проблемы, проявить творчество, оценить результаты своей деятельности.

Любовь к природе и заботливое отношение к ней закладывается у детей тогда, когда они видят примеры ежедневного, внимательного и заботливого отношения со стороны взрослых. С целью сохранения окружающей среды, формирования навыков экологической культуры и активной жизненной позиции, мы провели ряд мероприятий. Экологическая акция «Покормите птиц зимой» с участием преподавателя КУБГУ кандидатом биологических наук Козуб М.А.

Одним из продуктов стала выставка книг по экологии совместно со специалистом Анисифоровой Ю.О. сотрудником детской библиотеки №1 им.В.П.Бардадыма (филиал №8 МУК ЦБС г.Краснодара).

Показ экологической сказки «Лесная сказка» учениками 3 «Г» класса МБОУ СОШ №52, классный руководитель Л. Ф. Победа.

Изготовление экологических буклетов для родителей «Прикоснись к природе сердцем» совместно с учениками ДШИ «Родник», руководитель Е.А.Булина.

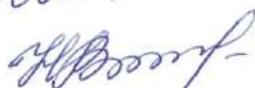
Родители с удовольствием проявляли заинтересованность к данному проекту. Повысилась компетентность в экологическом воспитании дошкольников, появилось желание заниматься продуктивными видами деятельности на экологические темы, участвовать в акциях. Дети стали более бережливыми к окружающему миру. Свои знания они закрепили во время проведения дидактических игр.

Воспитатель:



В.В. Макухина

Заведующий:



Н.В.Волкова