

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Юридический адрес: Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес: Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 тел./факс (861) 235-15-53
<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: info@knmc.kubannet.ru

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку
«Формирование и воспитание патриотических чувств
у детей старшей группы»
воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 191»
Протасовой Анне Ивановне

Проблема формирования патриотических чувств имеет особую актуальность в старшем дошкольном возрасте, поскольку именно в данный период социальное развитие осуществляется не только в ходе стихийного влияния внешних факторов, но и в целенаправленном, организованном педагогическом процессе. В этой связи возрастает значение адекватного выбора условий и средств, позволяющих осуществлять патриотическое воспитание старших дошкольников с максимальной эффективностью. Формирование патриотических чувств применительно к ребёнку старшего дошкольного возраста определяется, в процессе формирования его потребности к участию во всех делах на благо окружающего мира.

Автором изучена тема и он отмечает в своем пособии, что формирование человека как представителя гражданского общества, создающего личную ответственность за страну, формирование нравственно – патриотических понятий у детей дошкольного возраста, воспитание творческой развитой личности является главной целью её методической разработки.

Практическая значимость данной методической разработки в том, что автор подробно описывает цель, задачи патриотического воспитания старших дошкольников, приводит методические рекомендации по формированию представлений о явлениях общественной жизни и воспитания патриотических чувств у детей старшей группы. В разработке представлены авторский тематический план работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшей группы.

Представленная методическая разработка может быть рекомендована педагогам дошкольных образовательных организаций и родителям детей старшего дошкольного возраста.

Рецензент:
ведущий специалист


А.М.Шабалина

Подпись А.М.Шабалиной удостоверяю
Директор МКУ КНМЦ

№ 62 «01 апреля» 2021г


Ф.И.Ваховский



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №191»

**Методическая разработка для педагогов по теме
«Формирование и воспитание патриотических
чувств у детей старшей группы»**



Автор-составитель:
Анна Ивановна Протасова,
воспитатель.

Краснодар, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Методические рекомендации по формированию представлений о явлениях общественной жизни и воспитание патриотических чувств у детей старшей группы.....	6
3. Заключение.....	12
4. Список использованной литературы.....	13
5. Приложение 1. Тематический план работы по нравственному воспитанию детей старшей группы.....	14
6. Приложение 2. План работы с родителями воспитанников старшей группы по патриотическому воспитанию.....	17
7. Приложение 3. Иллюстрации.....	20

Пояснительная записка

Актуальность этой темы обусловлена нравственным кризисом, вследствие которого в последние годы наблюдается спад в воспитании подрастающего поколения. В обществе возникает необходимость обратиться к многовековому опыту предков, к таким важным понятиям как «Род» и «Родство», возродить лучшие традиции и обычаи нашего народа.

В толковом словаре В. Даля патриотизм определяется как «Любовь к Отчизне». Так же патриотизм можно определить как социальное чувство, содержанием которого является любовь к Родине и готовность подчинить ее интересам свои личные интересы. Более чётко дано моральное содержание этого понятия в философском словаре: «Патриотизм (греч. *Patris* - отечество) - нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защитить интересы родины».

Для подрастающего поколения патриотическое воспитание должно дать новый толчок, способствовать духовному развитию народа, развитию в России патриотического общества. Патриотизм выражается как личностное качество, которое включает в себя следующие компоненты: любовь к «малой» Родине, к земле, где родился и вырос, социальную толерантность и стремление выполнять свой долг перед Отечеством. Помимо этого, есть еще основные, структурные компоненты патриотизма: патриотическое сознание, чувства, отношения и деятельность.

Дошкольный возраст – самое благоприятное время для становления основ патриотизма. Именно в дошкольном возрасте закладываются нравственные основы личности, в том числе и любовь к отечеству, осознание себя как части огромного целого, именуемого «народ», основы будущей гражданской позиции. Ребенок дошкольного возраста открыт и восприимчив ко всему новому, любознателен, активен. Эти качества позволяют воспитывать в нем патриотизм, уважительное отношение к родине, к

традициям и обычаям, родному языку, интерес к своей истории. С древнейших времен одной из основных целей воспитания являлась передача житейского и духовного опыта последующим поколениям.

Родиной для маленького ребенка является, в первую очередь, его семья, его дом, его улица, детский сад, родной город. Поэтому, приобщение к культуре и истории родной страны, на наш взгляд, невозможно без приобщения к краеведческому компоненту. Каждая область, каждый край, каждый город, деревня или село имеют свои отличительные особенности, свою уникальную историю, природу, традиции и быт. Выбор соответствующего материала позволяет формировать у детей представление о том, чем славен их родной край.

Патриотическое воспитание – одно из важнейших направлений педагогической работы. Стремительно возросший в последние годы интерес исследователей к воспитанию патриотизма у подрастающего поколения способствовал активной разработке общеобразовательных программ, позволяющих в доступной для дошкольников форме изучить историю своей страны, ее символов, столицы. В концепции дошкольного образования детей особо подчеркивается необходимость организации в дошкольном образовательном учреждении работы по воспитанию основ патриотизма у детей. Патриотическое воспитание является одной из важнейших направлений в работе дошкольной образовательной организации.

Цель: воспитание патриотических чувств у детей, чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.

Задачи:

1. Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории возникновения праздника.
2. Формировать элементарные знания детей о событиях Великой Отечественной войны.
3. Воспитывать чувство гордости за свой народ и уважение к ветеранам ВОВ.

4. Создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне.
5. Создавать условия для обогащения и развития речи детей через выразительное чтение стихов, составления рассказов о ветеранах.
6. Способствовать развитию познавательных способностей детей в процессе практической деятельности.

Предполагающая работа во многом способствует успешному решению задач патриотического воспитания.

Работа по формированию нравственно-патриотических чувств у детей старшей группы осуществляется в ходе режимных моментов и в самостоятельной и совместной деятельности детей.

Предполагаемые результаты:

- Дети будут понимать свои обязанности в доме, заботиться о старших членах семьи, будут знать, какие предприятия находятся в поселке, познакомятся с профессиями взрослых, всех членов семьи.
- Ребята будут знакомы с ветеранами войны и труда и знать, какие праздники им посвящены.
- Рассказывать о корнях своей семьи, ее традициях и своем участии в семейных праздниках. Знать что такое Родина, называть столицу нашей Родины. Знать президента, символику РФ, герб своего поселка.

Методические рекомендации по формированию представлений о явлениях общественной жизни и воспитание патриотических чувств у детей старшей группы

Обучение детей осуществляется на занятиях и в свободной деятельности детей, так как происходит не только воспитание патриотических чувств, но и формирование взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

Задачи воспитателя:

- отобрать объекты, впечатления от которых являются доступными для детей. Эпизоды должны привлечь внимание детей, быть образными, яркими, конкретными, вызывать интерес, целесообразны, неповторимы, характерны для данной местности (свой быт, своя природа, традиции);
- отобрать сведения и понятия, которые ребенок дошкольного возраста способен усвоить (частота посещения, близость расположения, удобство, назначение);
- расширить диапазон объектов для детей старшего дошкольного возраста – это район и город в целом, его исторические места, достопримечательности, памятники, символика города. Дети старшего дошкольного возраста должны знать: название своего города, название своей улицы и прилегающих к ней, в честь кого названы;
- большое значение имеет пример взрослого, особенно близкого человека (конкретный пример);
- прививать детям важные понятия: «любовь к Отчизне», «долг перед Родиной», «ненависть к врагу», «трудовой и фронтовой подвиг»;
- знакомить с другими городами, столицей, символикой государства;
- показывать большое через малое, зависимость между деятельностью одного человека и жизнью всех людей.

Основная форма патриотического воспитания - тематические занятия, игра, экскурсия, наблюдение, нерегламентированная деятельность по некоторым темам – праздник, досуг, развлечение.

Возрастные особенности требуют применение игровых приемов, многократное обращение к одной и той же теме, подкрепления разнообразными играми, продуктивный вид деятельности (изготовление коллажа, поделки, альбома, тематическое рисование, посещение музея, организация музея в детском саду).

Важное условие патриотического воспитания дошкольников - тесная взаимосвязь с семьей, родителями. Особо значимыми являются семейные экскурсии по микрорайону, городу, посещение отдельных предприятий и помещений с родителями, организация фотовыставки и рисунков дошкольников, совместные проекты (Приложение 2).

Конечно, это все приобщает дошкольников к истории своего народа и края, воспитывает любовь к Родине.

В первую очередь для успешного осуществления работы по нравственно-патриотическому воспитанию личности дошкольников необходимо создание развивающей среды с соответствующими условиями:

В повседневной жизни ребенка должны присутствовать моменты «встречи с прошлым»: это и походы в музеи, на выставки, возложения цветов к памятникам, и встречи с ветеранами, просмотры фильмов и театральных постановок военной тематики, празднование народных календарных дат.

Знакомство детей с устным народным творчеством (тем самым приобщаем их к общечеловеческим нравственным ценностям). В пословицах и поговорках очень метко оцениваются различные жизненные позиции, высмеиваются недостатки, восхваляются положительные качества людей. Благодаря этому, фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.

Участие детей и взрослых в праздничных программах, театрализованных представлениях, выставках рисунка и фоторабот,

праздниках и конкурсах стихотворений о войне для ветеранов. Для эффективности проведения данной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в нашем детском саду, разработана тематическая система (цикл) комплексных мероприятий с детьми дошкольного возраста, которая включает в себя: музыкальное воспитание детей на основе народного материала, познавательное развитие детей согласно тематике и концертную деятельность детей. В цикл занятий включен исторический материал, представленный в доступных для детей старшего дошкольного возраста формах, вызывающий у них яркие впечатления и эмоциональные переживания. (Приложение 1).

Вся работа по нравственно-патриотическому воспитанию разделена на блоки.

Каждая из тем повторяется в возрастных группах, изменяются только содержание, объем познавательного материала, сложность и длительность изучения. Это длительное, систематическое и целенаправленное воздействие на ребенка, так как воспитание патриотических чувств не ограничивается временными отрезками, они не могут возникнуть после нескольких, даже очень удачных занятий.

Во всех периодах цикла происходит тесная взаимосвязь специалистов, педагогов и родителей. Поэтому формы организации детей очень разнообразны.

Блок «Моя семья»

Задачи:

- Воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
- Повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей.
- Создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

Формы работы: беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники, часы общения.

Блок «Мой детский сад»

Задачи

- Знакомить детей с трудом взрослых.
- Формировать чувство сопричастности к жизни дошкольного учреждения.

Формы работы: беседы, экскурсии, наблюдения, совместные мероприятия, выставки, игры.

Блок «Мой город»

Задачи:

- Знакомить детей с историей родного города, традициями, достопримечательностями, лучшими людьми.
- Воспитывать любовь к родному городу.

Формы работы: беседы, экскурсии, наблюдения, совместные мероприятия, выставки, игры.

Блок «Моя малая родина»

Задачи:

- Воспитывать у дошкольников позицию «Я – гражданин России».
- Формировать представления детей о родном крае, о малой родине.
- Знакомить с названиями близлежащих городов.
- Дать представления о культуре народов Краснодарского края.
- Знакомить с обычаями национальных праздников.
- Рассказывать о красивых местах края, его достопримечательностях.
- Формировать экологическое поведение.

Формы работы: тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, устный журнал, встречи с интересными людьми.

Блок «Страна, ее столица, символика»

Задачи:

- Знакомить детей со столицей нашей Родины, с гимном, флагом и гербом государства.
- Формировать у воспитанников уважение и интерес к государственным символам России.
- Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.

Формы работы: тематические беседы, встречи с воинами – интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

Блок «Будем Родине служить»

Задачи:

- Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
- Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
- Способствовать формированию у воспитанников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы работы: тематические беседы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами – интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

Блок «Культура и традиции»

Задачи:

- Знакомить детей с бытом и традициями России.
- Знакомить с видами устного народного творчества, краеведением, народным искусством.

Формы работы: тематические беседы, викторины, конкурсы, совместные мероприятия, выставки, игры.

Основной формой нравственно-патриотического воспитания детей являются тематические занятия. Важно, чтобы они повышали детскую мыслительную активность. Этому помогают приемы сравнения, вопросы, индивидуальные задания. Нужно приучать детей самостоятельно анализировать увиденное, делать обобщения, выводы. Можно предложить найти ответ в иллюстрациях, спросить у родителей и т.д. (Приложение 3).

Следует подчеркнуть, что для ребенка дошкольного возраста характерно кратковременность интересов, неустойчивое внимание, утомляемость. Поэтому неоднократное обращение к одной и той же теме лишь способствует развитию у детей внимания и длительному сохранению интереса к одной теме. Кроме того, необходимо объединять в одну тему занятия не только по родному языку, но и по ознакомлению с природой, музыкой, изобразительной деятельностью.

Формы организации детей:

- проведение бесед, игр – бесед, которые планируется воспитателем дифференцированно в утренние и вечерние часы;
- дидактические игры проводятся в индивидуальной форме, в удобное для воспитателя и ребенка время, кроме того, дидактические игры рекомендуются родителям для занятий с детьми дома;
- игры – путешествия, экскурсии проводятся во время занятий соответствующей тематики по разделам образовательной программы и на прогулке;
- досуговые мероприятия (военно-спортивные игры, интеллектуальные игры, развлечения, КВН, сюжетно-ролевые и творческие игры) организуются в тесном взаимодействии со специалистами детского сада (музыкальным работником, инструктором по физической культуре).

Заключение

Патриотическое воспитание дошкольников — это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду городу, к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации и толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам. Все эти задачи важны и актуальны, от решения ни одной из них нельзя отказаться, но приоритетной в дошкольном возрасте является задача воспитания у детей любви и привязанности к родному дому, семье, прежде всего к матери, и к детскому саду.

Участие детей в различных видах деятельности, включение музеев в образовательно-воспитательный процесс, проведение тематических акций, дают возможность развивать у дошкольников внутреннюю активность, способность выделять проблемы, ставить цели, добывать знания, приходить к результату. Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дети приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. То, что мы вложим в наших ребят сегодня, завтра даст соответствующие результаты. В этом заключается государственный подход каждого педагога в деле патриотического воспитания подрастающего поколения.

Вот поэтому, развитие у детей патриотических чувств является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Всё это начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «трудовой подвиг» и т.д. Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну. Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

Важно, чтобы дети как можно раньше увидели «гражданское лицо» своей семьи. Знают ли они, за что их прадедушка и прабабушка получили медали? Знают ли знаменитых предков? Показать зависимость между деятельностью одного человека и жизнью всех людей, через малое большое — вот что важно для воспитания нравственно-патриотических чувств. Такая работа будет способствовать правильному развитию микроклимата в семье, а также воспитанию любви к своей стране.

С дошкольного возраста, закладывается фундамент будущей личности, гражданина своей страны. Наша задача - воспитывать любовь к Родине, к родному краю, к своему народу. Эти чувства, из которых может вырасти патриотизм, формируется в условиях семьи, в коллективе сверстников, группе детского сада. Постепенно у дошкольника складывается «образ собственного дома», с его укладом, традициями, стилем взаимоотношений. Ребенок принимает свой дом таким, каков он есть, и любит его. Это чувство «родительского дома» и ложится в основу любви к Родине, это формирует чувство защищенности. Важно, чтобы в своем доме ребенок имел обязанности, за что-то был ответствен.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Тематический план работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшей группы

Месяц	Тема	Содержание работы
Сентябрь	«Моя семья»	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение конкурсов рисунков на темы: «Моя родословная».2. Фото выставка «Как я провел лето!».3. Составление рассказов детьми по теме: «Я расскажу вам о своей семье» (Речевое развитие).4. Выставка фотографий детей всей группы «Такие разные и такие похожие».5. Составление родословного древа при участии ребенка, выявление родных являющихся участниками войны (отметить на древе звездочкой).
Октябрь	«Мой детский сад»	<ol style="list-style-type: none">1. Фото – выставка «Моя дружная семья».2. Фото – выставка «Доброе утро».3. Тематический праздник: «День рождение детского сада».4. Экскурсии по детскому саду ситуативные разговоры о профессиях детского сада, экскурсии в медицинский кабинет, кухню, методический кабинет и т.д.5. Совместно с родителями изготовили альбом «Детский сад у нас хорош, лучше сада не найдешь!».
Ноябрь	«Мой город»	<ol style="list-style-type: none">1. Пешая экскурсия по району.2. Экскурсии по общественным местам города.3. Конкурс рассказов на тему: «Мой родной город».4. Изготовление макета «Улицы родного города».5. Конструирование по теме: «Мой город будущего».
Декабрь	«Новогодний хоровод»	<ol style="list-style-type: none">1. Конкурс: «Лучшая новогодняя игрушка».2. Проведение конкурсов рисунков на тему: «Любимые праздники».3. Праздничный утренник посвященный «Новому году».
Январь	«Моя малая родина»	<ol style="list-style-type: none">1. Встречи с замечательными людьми2. Составление рассказов на тему: «О нашем крае мы свой ведем рассказ».3. Чтение произведений Соколова-Микитова «Соль земли» и Г.В. Вершинина «Моя малая Родина»4. Заучивание стихотворений.5. С.Я.Маршака «Лучше нет родного края» и З.М. Левиной «Мой любимый город».
Февраль	«Будем Родине служить»	<ol style="list-style-type: none">1. Альбом «Военная техника».2. Дидактические игры: «Флаг России» «Назови пословицу о солдате», «Кем я буду в Армии служить?», «Кто защищает наши границы», «Составь карту», «Отгадай военную профессию», «Защитники Отечества», «Великие люди России», игра-лото «Защитники Отечества», «Парад военной техники», «Что нужно артиллеристу», «Кем я буду в Армии

		<p>служить?», «Кто защищает наши границы», «Отгадай военную профессию», «Соберём картинку», Игры - эстафеты «Победа будет за нами», «Укрепление», «Минёры», «Доставь снаряды», «Санитары», «Минное поле».</p> <p>3. Объяснение смысла пословиц о храбрости и героизме воинов («Смелость города берет», «Тот герой, кто за Родину горой») (Речевое развитие).</p> <p>4. Встреча детей с приглашенными военнослужащими – ракетчиками. Рассказ пап о службе в армии. (Познавательное развитие).</p> <p>5. Изготовление подарков для пап и дедушек ко Дню защитника Отечества. (Художественно-эстетическое развитие).</p>
Март	«Культура и традиции»	<p>1. Праздничный утренник, посвященный 8-му Марта, «Масленица», «Русский национальный костюм».</p> <p>2. Оформление альбомов «Достопримечательности моего города», «Народные промыслы Краснодарского края», «Хлеб – всему голова!», «Птицы и животные Краснодарского края».</p> <p>3. Разучивание стихов песен о городе и родном крае.</p> <p>4. Разучивание народных танцев Кубани.</p> <p>5. Лепка по теме народные промыслы «Филипповские свистульки».</p> <p>6. Оформление мини – музеев «Народные промыслы» и «Тряпичных обрядовых кукол».</p>
Апрель	«Страна, ее столица, символика»	<p>1. «Моя страна». Формирование у детей представлений об истории, культуре, традициях народа. (Познавательное развитие)</p> <p>2. «Символика России». Прослушивание гимна России, раскрашивание нарисованного флага. (Художественно-эстетическое развитие)</p> <p>3. Родительское собрание на тему: «Воспитываем патриотов». Привлечение родителей к вопросам нравственно - патриотического воспитания детей.</p> <p>4. Заучивание наизусть стихотворений о Москве (М. Цветаева «Золотая моя Москва!», Ф. Глинка «Москва») (Речевое развитие).</p> <p>5. Аппликация «Башня Московского кремля» (Художественно-эстетическое развитие).</p> <p>6. Природоохранительную акцию «Чистый город» уборка территории детского сада, День взаимопомощи «Зеленая улица» озеленение территории детского сада.</p>

<p>Май</p>	<p>«Мы помним, мы гордимся»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цикл бесед о ВОВ: «Родина – мать зовет!» «Великие битвы» «Дети войны» «Музыка войны» «Мы пол-Европы прошагали, пол-Земли» «История георгиевской ленточки». «День Победы». 2. Цикл занятий по теме «Подвиг советского солдата в годы ВОВ». (по тематике Краснодарского края) 3. Рисование: «Георгиевская ленточка», «День Победы», «Салют». 4. Дети подготовили стихотворения посвященные героям танкистам, летчикам, артиллеристам, пехоте. 5. Прослушали песни военных лет: «Катюша», «День победы», «Синий платочек», «Вставай, страна огромная»... 6. Совместное мероприятие с воспитанниками других групп посвященное Дню Победы. 7. Военно - патриотическая игра «Зарница». 8. Экскурсия в музей «Боевой славы». 9. Встречи с участниками Великой Отечественной войны и героями тыла. 10. Создание выставочных экспозиций: «Они сражались за Родину» «Ничто не забыто, никто не забыт». 11. Оформление стенда «Любим! Помним! Не забудем!»
------------	---------------------------------	--

План работы с родителями воспитанников старшей группы по нравственно-патриотическому воспитанию

Формы работы	Тема	Цель	Сроки
Дискуссионная беседа	«С чего начинается патриотизм?»	Повысить образовательные и теоретические знания по этой проблеме у мам и пап. Помочь родителям сохранить и развить любознательность детей в совместных мероприятиях.	Сентябрь
Оформление стенда	«Юный патриот»	Продолжать способствовать формированию любви к своей родине и твердой гражданской позиции.	Сентябрь
Мини-музей	«Народно-прикладное искусство»	Организовать развивающую среду ДОУ для более целостного восприятия.	Октябрь
Консультация	«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в семье»	Показать родителям роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании.	Октябрь
Памятка	«Известные люди о воспитании любви к природе»	Повышение уровня экологической компетентности родителей; формирование правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой; повышение роли семьи в воспитании у детей любви к природе.	Ноябрь
Родительское собрание	«Гражданин воспитывается с детства»	Привлечь родителей к обсуждению вопросов патриотического воспитания.	Ноябрь
Привлечение родителей к совместному труду	День добрых дел «Снежные постройки».	Вызвать у родителей желание принять участие в жизни детского сада.	Декабрь
Папка - копилка	«Бабушкины советы»	Просвещение родителей, формирование мотива сотрудничества.	Декабрь
Творческий конкурс	«Мастерская Деда Мороза»	Формировать общность интересов воспитанников и их семей в творческой деятельности. Выявлять и поддерживать семьи, активно участвующие в жизни детского сада.	Декабрь
Праздник	«В гости к Деду»	Показать родителям результаты	Декабрь

	Морозу»	развития детей от совместной проделанной работы (воспитателей и родителей).	
Конкурс поделок	«Рождественский вертеп»	Вовлечение родителей в творческую деятельность детского сада.	Декабрь
Обновить родительский уголок статьями	«Грипп и его осложнения»	Познакомить родителей с мерами по профилактике гриппа.	Январь
Буклет	«Россия – страна в которой мы живем»	Помочь родителям найти решения проблемы.	Январь
Акция	«Покорми птиц»	Продолжать работу по охране природы, развитие патриотических чувств и социальной значимости, включение родителей в процесс.	Февраль
Зимнее оформление участка	«Сказочный теремок»	Заинтересовать родителей и дать понять значимость подготовки участка для зимних прогулок в физическом развитии ребенка.	Февраль
Фотоколлаж	«Милая мамочка моя»	Показать важность участия мамы в воспитании ребенка.	Март
Листовка	«Природоохранительная деятельность воспитателей, детей и родителей - важный путь патриотического воспитания»	Информировать родителей о работе детского сада по формированию у дошкольников экологической культуры.	Март
Проведение совместного мероприятия	«Вместе с мамочкой моей»	Создавать доверительную атмосферу от совместной деятельности ребенка и матери, создавать копилку общих воспоминаний.	Март
Викторина	«Россия – родина моя»	Формировать умение взаимодействовать друг с другом.	Март
Городской конкурс	«Солнышко в ладошках»	Возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки учреждения.	Март
Акция	«Посылка солдату»	Создание условий для реального объединения детей, родители воспитанников, в процессе социально полезного дела.	Апрель
День открытых дверей	«Весенняя прогулка»	Познакомить родителей с содержанием прогулки.	Апрель
Субботник	«Пусть наш город будет чистым!»	Совместное создание комфортных условий на групповом участке, принять участие в озеленении и благоустройстве.	Апрель
Оформление	«Здравствуй, лето!»	Проинформировать родителей о	Май

стенда на летний период		вопросах на летний период времени.	
Телефон доверия	«Ошибки и секреты деловых родителей».	Мотивировать обращаться за помощью на Телефон доверия в трудных жизненных ситуациях.	Май

Иллюстрации





СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Протасова
Анна Ивановна**

воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад общеразвивающего вида
№ 191"

г. Краснодар, Краснодарский край

**Опубликовал(а)
материал**

на международном образовательном портале Маам

Рекомендации воспитателям по формированию грамматического
строения речи у детей старшего дошкольного возраста

<http://www.maam.ru/detskijasad/rekomendaci-vospitateljam-po-formirovaniyu-gramaticheskogo-stroja-rechi-u-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>

27 января 2020 в 19:58

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1167632-016-015

Проверить документ www.maam.ru/pro





СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Протасова
Анна Ивановна**

воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад общеразвивающего вида
№ 191"

г. Краснодар, Краснодарский край

**Опубликовал(а)
материал**

на международном образовательном портале Маам

Рекомендации воспитателям по воспитанию культуры поведения
у детей старшего дошкольного возраста

<http://www.maam.ru/detskijasad/rekomendaci-vospitateljam-po-vospitaniyu-kultury-povedenija-u-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html>

27 января 2020 в 19:50

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1167636-016-015

Проверить документ www.maam.ru/pro





СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Протасова
Анна Ивановна**

Воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191»

г. Краснодар, Краснодарский край

**Опубликовал(а)
материал**

на международном образовательном портале Маам

Конспект занятия по математике в старшей группе «Количество
и счет»

<http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-matematike-v-starshei-grupe-5-6-let-kolichestvo-i-schet.html>

7 февраля 2020 в 20:41

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1174158-016-015

Проверить документ www.maam.ru/pro





СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Протасова
Анна Ивановна**

Воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 191"

г. Краснодар, Краснодарский край

Опубликовал(а)
материал

на международном образовательном портале Маам

Конспект занятия по рисованию в старшей группе на тему «Белый медведь»

<http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-starshei-grupe-tema-belyi-medved.html>

8 февраля 2020 в 20:05

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1174284-016-015

Проверить документ www.maam.ru/pro



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Протасова
Анна
Ивановна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

231200929364

по дополнительной профессиональной программе

Документ о квалификации

**«Дошкольное образование в контексте
внедрения и реализации ФГОС ДО»**

Регистрационный номер

с 24.02.2021 г. по 11.03.2021 г.

9377-ПК

в объёме

72 часа

Города

Краснодар

Дата выдачи

11.03.2021



Руководитель

Секретарь

О.Л. Шутов

О.С. Пендик