

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие
«Подготовка детей старшего дошкольного возраста
к обучению в школе посредством дидактических игр»
воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 191»
Копаничук Оксаны Николаевны

Концепции готовности к школьному обучению как комплексу качеств, образующих умение учиться, придерживались А. В. Запорожец, А. Н. Леонтьев, А. А. Люблинская, В. С. Мухина. Они включают в понятие подготовка к школе - понимание ребёнком смысла учебных задач, их отличие от практических, осознание способов выполнения действия, навыки самоконтроля и самооценки, развитие волевых качеств, умение наблюдать, слушать, запоминать, добиваться решения поставленных задач.

Автор отмечает, что обучающая игра повышает умственную активность ребёнка. Играя дети, учатся применять свои знания и умения на практике, пользоваться ими в разных условиях. Игровые переживания оставляют глубокий след в сознании ребёнка и способствуют формированию добрых чувств, благородных стремлений, навыков коллективной жизни. Игра занимает большое место в системе физического, нравственного, трудового и эстетического воспитания. Ребёнку нужна активная деятельность, способствующая повышению его жизненного тонуса, удовлетворяющая его интересы, социальные потребности.

Дидактические игра способствуют развитию памяти, мышления, внимания и создаёт у дошкольников интерес к решению умственных задач. Практическая значимость данного пособия в том, что в неё автор раскрывает цель и задачи обучающих игр, содержит цикл занятий с использованием этих игр, консультацию для родителей: «Роль дидактических игр в процессе формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».

Данное пособие представляет интерес и может быть рекомендовано педагогам дошкольных образовательных организаций и родителям детей среднего дошкольного возраста.

Начальник отдела анализа и поддержки
дошкольного образования МКУ КНМЦ
Рецензент:

ведущий специалист

Подписи Т.А.Трифоновой, А.М.Шабалиной, Ф.И.Ваховский:

Директор МКУ КНМЦ

06.11.2020г.

Т.А.Трифопова

А.М.Шабалина

Ф.И.Ваховский



**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

МАТЕРИАЛЫ

**X ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ
НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

(30 октября 2020 г., г. Краснодар)

**Краснодар
2020**

УДК 373.203.71(06)

ББК 74.1я73

Т 33

Печатается по решению редакционного совета
Кубанского государственного университета физической культуры,
спорта и туризма

Редакционная коллегия: профессор С.М. Ахметов
профессор Ю.К. Чернышенко
профессор В.А. Баландин
профессор Г.Б. Горская
доцент Е.А. Пархоменко

Т 33 **Материалы X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (30 октября 2020, г. Краснодар): материалы конференции / ред. С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко, В.А. Баландин, Г.Б. Горская, Е.А. Пархоменко. – Краснодар: КГУФКСТ, 2020. – 345 с.**

В сборнике материалов конференции представлены результаты исследований и разработок, проведенных специалистами дошкольного образования по актуальным проблемам физкультурного воспитания детей дошкольного возраста.

УДК 73.203.71(06)

ББК 74.1я73

© КГУФКСТ, 2020.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА В УСЛОВИЯХ ДОУ И СЕМЬИ

О.Н. Копаничук, Л.Л. Родионова

Муниципальное автономное дошкольное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №191»

Аннотация. Данная статья раскрывает проблему организации самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях дошкольного учреждения и семьи, а также способы организации двигательной активности ребенка дома.

Ключевые слова: самостоятельная двигательная деятельность, дефицит двигательной деятельности, взаимодействие, дошкольная организация, семья.

В последнее десятилетие стали резко развиваться высокие технологии, постоянно появляются новые устройства. В связи с этим обострилась проблема с ухудшением здоровья дошкольников. Растет интерес детей к гаджетам, электронным играм, мультсериалам, а двигательная деятельность закономерно уменьшается. Согласно современным данным, дети двигаются в два раза меньше, чем это предусмотрено возрастной нормой.

Что же такое самостоятельная двигательная деятельность и в чем заключается ее важность для гармоничного развития ребенка?

Самостоятельная двигательная деятельность (активность) – это деятельность, которая возникает по инициативе ребенка [2]. Содержанием самостоятельной двигательной деятельности являются разнообразные движения. Ребенок сам выбирает темп, вид движения, делает паузы, чередует их. Это и есть ее наибольшее преимущество.

Как объясняют Н.А. Фомин и Ю.Н. Вавилов, «в результате дефицита двигательной деятельности у ребенка нарушаются нервно-рефлекторные связи, заложенные природой и закрепленные в процессе тяжелого физического труда, что приводит к расстройству регуляции деятельности сердечно-сосудистой и других систем, нарушению обмена веществ и развитию дегенеративных заболеваний (атеросклероз и др.)» [3].

Придерживаясь основных положений ФГОС в дошкольных образовательных учреждениях активно используется весь потенциал физической культуры для укрепления и поддержания здоровья детей. Но для полноценного физического развития ребенка этого мало. Чтобы справиться с этой задачей, необходимо выработать единый подход к физическому воспитанию детей в детском саду и дома.

Мы провели анкетирование среди родителей, в результате которого выяснили, что они очень мало знают о том, как укрепить здоровье детей с помощью двигательной деятельности. Большинство родителей занимаются развитием детей в интеллектуальном плане, а двигательному режиму уделяют совсем мало времени или не уделяют вообще.

Существует очень много способов, которые не требуют больших расходов, но позволяют взрослым организовать в семье интересную ежедневную двигательную активность детей. Сюда можно отнести игры с мячом, скакалкой, а также и мишень с дротиками, катание на коньках, санках, велосипедах, плавание. Также следует научить детей играть в игры с элементами спортивных игр: баскетбол, теннис, хоккей, бадминтон, волейбол, футбол и др. Игры с этими атрибутами способствуют развитию координации движений, быстроты, ловкости, меткости, внимания, мелкой моторики, тренируют выдержки, улучшают реакции.

Прекрасно способствует развитию двигательной деятельности наличие дома спортивного уголка. Он помогает организовать досуг детей, способствует закреплению двигательных навыков, которые ребенок получает в детском саду, развивает ловкость и самостоятельность. Замечательно с этой задачей справляются спортивно-игровые комплексы, состоящие из металлических конструкций с различными приспособлениями (канатом, кольцами, лесенками, матами). Также полезно иметь мелкие физкультурные пособия: различные мячи (резиновые, теннисные, мяч-массажер, мяч-шар, набивной мяч весом 0,5-1 кг), обруч, гимнастическую палку, шнур. По мере расширения интересов ребенка и формирования движений уголок нужно пополнять новым, более сложным инвентарем.

Очень значимую роль в формировании самостоятельной двигательной деятельности ребенка, укреплении его здоровья, играет совместная деятельность дошкольного учреждения и семьи. Проведение спортивных мероприятий с участием родителей помогает восполнить дефицит двигательной активности, а еще способствует сближению детей и родителей, повышает компетентность родителей в области физического развития. Пример таких мероприятий: «Дни здоровья», «Папа, мама я – спортивная семья», «Веселые старты», мероприятия, посвященные 23 февраля и 8 марта.

Список литературы:

1. Антонов Ю.Е. Здоровый дошкольник. Оздоровительные технологии 21 века / Ю.Е. Антонов. – М.: АРКТИ, 2001. – 199 с.
2. Снигур М.Е. Формирование модели двигательной активности детей дошкольного возраста с оздоровительной направленностью / М.Е. Снигур // Успехи современного естествознания. – 2009. – №3. – С. 63-64.
3. Фомин Н.А. Физиологические основы двигательной активности / Н.А. Фомин, Ю.Н. Вавилов. – М.: Физкультура и спорт, 2001. – 224 с.
4. Яковлева Л.В. Физическое развитие и здоровье детей 3–7 лет. – М.: Физкультура и спорт, 2003. – 236 с.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ.....	125
О.Ю. Кольцова, Т.А. Головинова	125
СЮЖЕТНАЯ УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	127
Ю.В. Комалова, Ф.М. Такахо	127
ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА К СПОРТИВНОЙ ИГРЕ.....	129
Н. Л. Комарова, Н. С. Трынова	129
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ ПРИКЛАДНОГО АНАЛИЗА В ВОСПИТАНИИ И ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ В ГРУППЕ «ОСОБЫЙ РЕБЕНОК» В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА.....	131
И.С. Кондратенко, О.В. Варганян	131
СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКА.....	133
Е.В. Коновалова.....	133
ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА В УСЛОВИЯХ ДОУ И СЕМЬИ	134
О.Н. Копаничук, Л.Л. Родионова	134
КОМБИНИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАССАЖНОГО ОБОРУДОВАНИЯ И СКАЗКОТЕРАПИИ В ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	136
А.Н. Косенкова, О.С. Мандрыкина	136
ВЛИЯНИЕ КРУПНОЙ МОТОРИКИ НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	138
О.А. Косинова, А.Г. Дружкова	138
ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ В ДЕТСКОМ САДУ И ДОМА.....	140
С.В. Костенко, В.Ю. Артюх.....	140
«СПОРТ И МЫ – ВМЕСТЕ!».....	142
И.В. Кот, Ю.Н. Зубенко	142
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ С ПОМОЩЬЮ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	144
И.В. Кошкина.....	144
ВЗАИМОСВЯЗЬ СЕНСОМОТОРНОГО РАЗВИТИЯ И МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ.....	145
А.М. Крайнова, А.С. Распопова	145
ОСОБЕННОСТИ СЕНСОМОТОРНОГО РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ.....	146
А.М. Крайнова, А.С. Распопова	146

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

Копаничук Оксана Николаевна

(Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №191»)

приняла участие

в X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста».

первый проректор – проректор по учебной работе
профессор

А.А. Тарасенко



30 октября 2020

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

Копаничук О.Н.

принял (а) участие

в VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста».

первый проректор – проректор по учебной работе
профессор

А.А. Тарасенко



31 октября 2018 г.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

МАТЕРИАЛЫ

**VIII ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ
НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

(31 октября 2018, г. Краснодар)

**Краснодар
2018**

достижений послужат формированию интереса к спорту и спортивным соревнованиям.

Таким образом, одним из очень сложных вопросов педагогики дошкольного возраста является формирование личности дошкольника.

Физическая культура один из факторов, способствующих становлению личности. Игра важна и для подготовки ребенка к будущему, и для того, чтобы раскрыть его творческий потенциал. Организация игры в коллективе способствует улучшению взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, а также помогает повысить самооценку каждого ребенка.

Формирование личности дошкольника в ДОУ осуществляется посредством физических упражнений на занятиях и в свободной деятельности.

Литература:

1. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. – М.: Академия, 2011. – 402 с.
2. Сайкина Е.Г. Фитнес в физкультурном образовании детей дошкольного и школьного возраста в современных социокультурных условиях [Текст]: монография. – СПб.: [б.и.], 2008. – 301 с.
3. Усова А.П. Роль игры в организации жизни и деятельности детей. Дошкольное воспитание. – 2011. – №7. – С.32.

УДК 373.203.71

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОО И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩЬЮ НЕТРАДИЦИОННЫХ ФОРМ РАБОТЫ

О.Н. Копанчук, О.С. Трофимова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №191»

Федеральное государственное бюджетное государственное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», г. Краснодар

Аннотация. Статья посвящена проблеме взаимодействия специалистов дошкольной организации и семьи в вопросе физического воспитания ребенка. В работе описаны принципы повышения уровня такого взаимодействия, а также приведены примеры нетрадиционных форм работы с родителями, которые помогут повысить заинтересованность родителей в физическом воспитании ребенка и увеличат уровень их практических и теоретических знаний.

Ключевые слова: дошкольники, физическое воспитание, нетрадиционные формы работы.

Одним из главных требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, принятого в стране, является обеспечение взаимодействия педагогов с родителями по вопросам создания условий для физического, психического, нравственного развития личности ребенка, его успешной социализации в обществе [3].

В детских образовательных организациях администрация и педагоги прилагают все усилия, чтобы сделать пребывание ребенка в детском саду не только интересным, но и полезным. С этой целью в детских садах имеются спортивные залы, спортивные площадки, физкультурные уголки, установлен режим дня, организовано рациональное сбалансированное питание для детей. Но этого в полной мере недостаточно для развития здорового поколения, поскольку личность ребенка формируется не только в детском учреждении, но и в семье. Поэтому на сегодняшний день одной из приоритетных задач педагогического процесса является установления тесной связи дошкольной организации с семьями воспитанников [1].

Традиционные формы работы уже не так эффективны и не дают желаемого результата, родители не хотят быть пассивными наблюдателями, они стремятся к сотрудничеству и самореализации в образовательном процессе [2]. Многие родители хотели бы участвовать в физическом воспитании своего ребенка, но не все имеют для этого нужные знания и умения. И специалисты дошкольных учреждений просто обязаны прийти на помощь таким неравнодушным родителям.

Для эффективного взаимодействия специалистов ДОО и родителей необходимо учитывать ряд принципов: систематичность и последовательность в

ПРАВОПОЛУПАРНОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ	115
Л.Г. КАЗЬМИНА	115
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА, СЕМЬИ И МАДОУ МО Г.КРАСНОДАР «ЦЕНТР - ДЕТСКИЙ САД №171 «АЛЫЕ ПАРУСА»	117
Т.А. КАНДАЛОВА, О.В. КОНОВЕЦ	117
ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА	119
Н.В. КАНИВЕЦ	119
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ	121
Е.В. КАРАМЫШЕВА	121
КАК ОБРАЗ ТАНЦА СПОСОБСТВУЕТ РАЗВИТИЮ РЕЧИ И СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ	123
К.Р. КОЗЛОБРОДОВА, Ю.Е. ТАРАСОВА	123
ЛОГОРИТМИКА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	125
Е.В. КОЛОКУТОК, Т.А. АРЕСТОВА	125
ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА В ДОУ	127
Ю.Б. КОНОВАЛОВА	127
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩЬЮ НЕТРАДИЦИОННЫХ ФОРМ РАБОТЫ	129
О.Н. КОПЛАНИЧУК, О.С. ТРОФИМОВА	129
ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В УСЛОВИЯХ ДОУ И СЕМЬИ	131
С.С. КОРЕНЬКОВА	131

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ ДОУ	97
С.А. ЗАКИРДЖАНОВ, Е.Н. НАУМЕНКО	97
СОВМЕСТНАЯ КОРРЕКЦИОННО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ИНСТРУКТОРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ ОСАНОК И СВОДА СТОПЫ	99
Я.А. ЗАХАРЧЕНКО, Н.А. МЕЛИХОВА	99
ТРУД В ПРИРОДЕ КАК СРЕДСТВО УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	101
Е.М. ЗИНЧЕНКО, А.В. ВОЛОБУЕВА	101
НАРОДНЫЕ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ЭТНОЛОГРАФИЧНОСТИ	103
И.Е. ИВАНОВА, Ю.О. ПЕСКОВАЯ	103
ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	105
Н.В. ИВАНОВА	105
МОТИВАЦИЯ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОСНОВ ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКОВ	108
Н.А. ИВАНОВА, И.Ф. ШАФАРОСТОВА	108
ИГРЫ-ЭСТАФЕТЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	110
Ю.А. ИСАБАЕВА	110
НЕТРАДИЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЮ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕМЬИ И ДЕТСКОГО САДА В ВОПРОСАХ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	113
С.В. ИСАДСКАЯ, И.Ф. ЛЕТУЧАЯ	113
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ	114
С.Г. КАТРАМАНИЯ	114



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации

**Копаничук
Оксана Николаевна**

воспитатель

МАДОУ МО "Детский сад №191"

г. Краснодар, Краснодарский край

**Опубликовал(а)
материал**

на международном образовательном портале Маам

Конспект интегрированного занятия по познавательному развитию
в старшей группе «Краски для весны»

<http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-integririvanogo-zanjatija-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v-starshei-grupe-kraski-dlja-vesny.html>

27 июня 2020 в 11:11

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545



1277161-016-015

Проверить документ www.maam.ru/pro





nsportal.ru

Социальная сеть работников
образования

СВИДЕТЕЛЬСТВО

— о публикации —
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

Копаничук Оксана Николаевна

Воспитатель
МАДОУ МО "Детский сад №191"

г. Краснодар

опубликовала в социальной сети
работников образования

nsportal.ru

план-конспект занятия

**Конспект занятия в старшей группе «День рождения
города Краснодара»**

<http://nsportal.ru/node/4503215>

Дата публикации: 27.06.2020

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.



ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»
факультет дошкольного и начального образования
кафедра педагогики и технологий дошкольного и начального образования

Всероссийский конкурс педагогического мастерства
студентов и педагогических работников дошкольных образовательных организаций
«ВОСПИТАТЕЛЬ XXI ВЕКА!»

СЕРТИФИКАТ

ПОБЕДИТЕЛЯ

заочного этапа конкурса мастер-классов «Я удивляю и радую малыша»
(28 апреля 2020 г.)

Копаничук
Оксаны Николаевны

Проректор по НИиИД ФГБОУ ВО «АГПУ»
Декан ФДиНО ФГБОУ ВО «АГПУ»

Ю.П. Ветров

Н.К. Андриенко



г. Армавир, 2020 г.

СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

Копаничук Оксане Николаевне

**воспитателю
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
"Детский сад общеобразовательного вида № 191",**

**лауреату муниципального профессионального
конкурса молодых педагогических работников**

«Педагогические вёсны - 2018».

Директор МКУ КНМЦ



Ф. И. Ваховский

г. Краснодар

2018



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное образовательное учреждение
высшего образования
Южный институт менеджмента

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232408006154

Документ о квалификации

Регистрационный номер

15038

Города

Краснодар

Дата выдачи

10 октября 2018 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Копаничук
Оксана**

с 14 сентября 2018 года по 10 октября 2018 года
прошел(а) повышение квалификации в

**Частном образовательном учреждении
высшего образования
Южный институт менеджмента**

по дополнительной профессиональной программе

**"Содержание и организация образовательного
процесса в дошкольной организации
в соответствии с ФГОС ДО"**

в объеме 72 часов



*Проводитель
Секретарь*

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует том, что

**Копаничук
Оксана Николаевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Частном учреждении профессиональной образовательной организации
«Кубанский техникум экономики и недвижимости»

231200689371

по дополнительной профессиональной программе

Развитие личности дошкольника в условиях современного
дополнительного образования
с 07.10.2019г. по 21.10.2019г.

Документ о квалификации

Регистрационный номер
1617

в объеме

72 (семьдесят два) учебных часа

Итоговая работа на тему:

Город
Краснодар

Дата выдачи
24 октября 2019 года

Муслиенко А.В.

Разночинцева Я.И.



Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Благодарственное письмо

Воспитателю
МАОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 191»
О.Н. Копаничук,

УВАЖАЕМАЯ

Оксана Николаевна

Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар в связи с празднованием Дня воспитателя и всех дошкольных работников выражает Вам благодарность за добросовестный труд, значительный вклад в развитие системы дошкольного образования города Краснодара.

Хочется особенно отметить Ваш профессионализм и ответственное отношение к делу.

Желаем Вам успехов и благополучия!

Директор департамента

А.С. Некрасов

Краснодар, 2020