

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗВИТИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ГАЙДАРОВА АЛИНА РОВШАНОВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА №191»**

Профессиональная компетентность воспитателя является одной из актуальнейших тем современного дошкольного образования

Развитие профессиональной компетентности воспитателя – это не, что иное как один из важнейших факторов, обеспечивающих качество образования в дошкольном учреждении.

Без осуществления системных мер подготовки кадрового потенциала невозможно решить задачи, поставленные Президентом Российской Федерации по повышению доступности и качества дошкольного образования и воспитания детей.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ВОСПИТАТЕЛЯ



совокупность общечеловеческих и специфических профессиональных установок, позволяющих ему справляться с заданной программой и особыми, возникающими в психолого-педагогическом процессе дошкольного учреждения, ситуациями, разрешая которые, он способствует уточнению, совершенствованию, практическому воплощению задач развития, его общих и специальных способностей.

ОСНОВНЫЕ ПУТИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВОСПИТАТЕЛЯ



проблемные курсы и курсы повышения квалификации;

работа в методических объединениях, творческих группах;

исследовательская, экспериментальная деятельность;

инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;

различные формы педагогической поддержки;

активное участие в педагогических конкурсах, мастер-классах;

обобщение собственного педагогического опыта;

проблемные семинары и вебинары;

работа по самообразованию.

САМООБРАЗОВАНИЕ



изучение современных психологических и педагогических методик;

участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, посещение занятий коллег;

просмотр телепередач, чтение прессы;

демонстрация собственного педагогического опыта;

владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование;

овладение информационно-коммуникационными технологиями;

участие в различных конкурсах, исследовательских работах;

обобщение и распространение собственного педагогического опыта, создание публикаций.

**План работы воспитателя средней группы по теме
самообразования «Изучение правил дорожного движения с детьми
дошкольного возраста посредством игровой технологии
В.В. Воскобовича («Фиолетовый лес»)).**

**Цель
самообразования:
повышение своего
профессионального
уровня.**

1. Совершенствовать теоретические знания в области вопроса изучения правил дорожного движения с детьми дошкольного возраста, овладевать современными технологиями обучения и воспитания - игровой технологией В.В. Воскобовича.

2. Активизировать внимание родителей (законных представителей) к решению задач по изучению правил дорожного движения с детьми дошкольного возраста.

3. Распространять опыт работы по изучению правил дорожного движения с детьми дошкольного возраста посредством игровой технологии В.В. Воскобовича («Фиолетовый лес»)).

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. Повышение уровня теоретических знаний в области вопроса изучения правил дорожного движения с детьми дошкольного возраста, навыков овладения современными технологиями обучения и воспитания - игровой технологией В.В. Воскобовича.

2. Повышение активности родителей (законных представителей) к решению задач по изучению правил дорожного движения с детьми дошкольного возраста.

3. Выступления на мероприятиях разного уровня, публикация статей, создание авторских конспектов, участие в конкурсах и др. по теме «Изучение правил дорожного движения с детьми дошкольного возраста посредством игровой технологии В.В. Воскобовича («Фиолетовый лес»))» как подтверждение результативности проводимой работы.

**Предполагаемый
результат**

Работа с детьми по теме самообразования

Провести анализ уровня знаний у детей по теме самообразования.

С детьми провести беседы, показ презентаций и т.д.

Организованная образовательная деятельность с детьми.

Организовать совместную деятельность для детей и родителей.

Посетить ООД с детьми других педагогов ДОО (взаимопосещение).

Провести итоговый анализ детей по теме самообразования.



Работа с родителями по теме самообразования

Провести анкетирование родителей.



Провести консультацию с родителями.

Оформить выставку наглядного материала для родителей.

Разработать рекомендации для родителей (Буклет, листовка, брошюра...)

Выступить на родительском собрании.

Работа с педагогами по теме самообразования

Провести консультацию для педагогов.

Оформить папку-передвижку для педагогов.

Провести открытый показ ООД для педагогов.

Провести мастер-класс для педагогов, разработать рекомендации для педагогов.



СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗВИТИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ГАЙДАРОВА АЛИНА РОВШАНОВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА №191»**