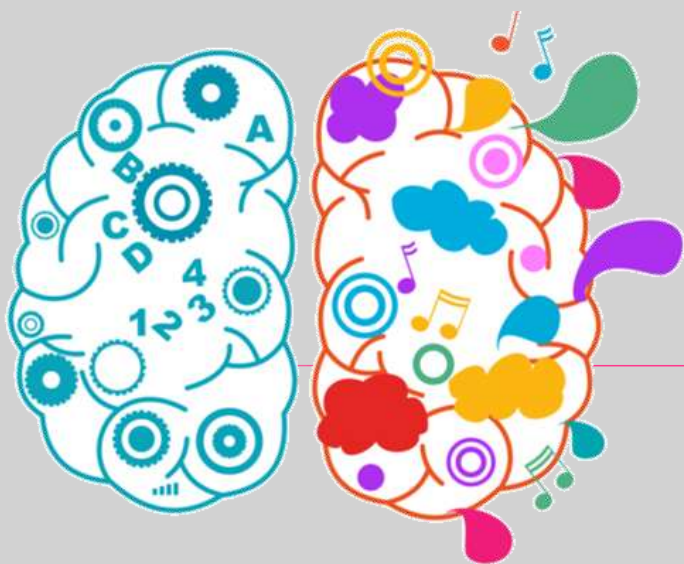


НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОГО И ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Марина Игоревна Полищук, воспитатель,
Ольга Владимировна Крутиян,
воспитатель,



Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Да, от того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.
В. А. Сухомлинский



ЦЕЛЬ: создавать условия для развития познавательной мотивации, любознательности и коммуникативных навыков старших дошкольников посредством нейропсихологических игр.

Задачи:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ

- ПРОДОЛЖАТЬ ФОРМИРОВАТЬ СЕНСОРНЫЕ ЭТАЛОНЫ (ФОРМА, ЦВЕТ, РАЗМЕР, ВЕЛИЧИНА).
- ПРОДОЛЖАТЬ УПРАЖНЯТЬ В КОЛИЧЕСТВЕ И СЧЁТЕ.

РАЗВИВАЮЩИЕ

- РАЗВИВАТЬ ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ НАВЫКИ.
- ТРЕНИРОВАТЬ УСИДЧИВОСТЬ, ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ, ДОСТИЖЕНИЕ НАМЕЧЕННОЙ ЦЕЛИ.
- РАЗВИВАТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПОЛУШАРИЙ ГОЛОВНОГО МОЗГА, ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВУЮ СФЕРУ.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- ВОСПИТЫВАТЬ ДРУЖЕСКИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ДЕТЬМИ.
- ВОСПИТЫВАТЬ ПОТРЕБНОСТЬ РАДОВАТЬСЯ УСПЕХАМ ТОВАРИЩА И ПРИНИМАТЬ ПОМОЩЬ ДРУЗЕЙ.



ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

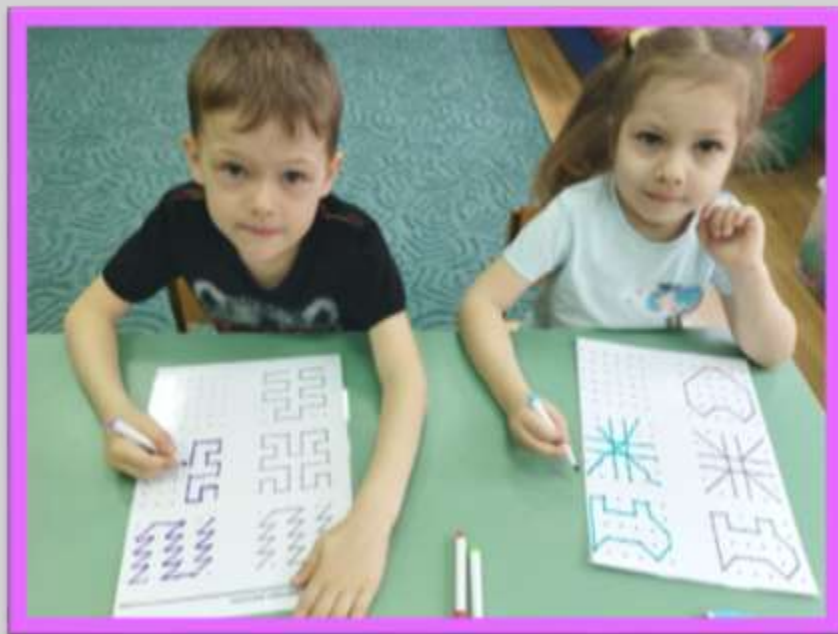




«ЗЕРКАЛЬНОЕ РИСОВАНИЕ»



«ПОВТОРИ ПО ТОЧКАМ»





«ДОРISУЙ РИСУНОК»



«ПОКАЖИ ОДНОВРЕМЕННО»



«СЛОЖИ ЦЕЛОЕ»



ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ





«КТО БЫСТРЕЕ»





«ПОВТОРИ ФИГУРЫ»

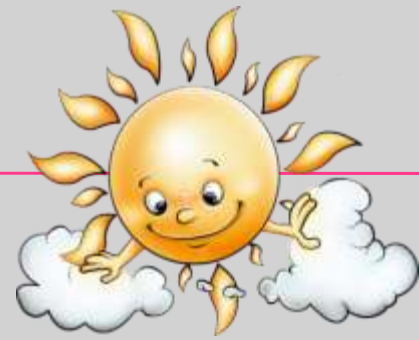




«ПОВТОРИ РЯД»



«НАРИСУЙ»





«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

В. А. Сухомлинский

Значение игры для дошкольника — возможность раскрыть свой потенциал, а для взрослого — помощь в направлении вектора развития ребёнка.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!