

Рекомендации учителя-логопеда для воспитателей по развитию речи детей старшего дошкольного возраста

РИФМОВКИ-ПЕРЕПУТАНКИ (*исправить ошибки в рифмовках*)

Не сгибается ПОЛЕНО

Раскололи мы КОЛЕНО.

Распускается БАТОН

Поровней нарежь БУТОН.

Идет от кастрюли ШАР

На нитке у Юли ПАР.

Кожа дерева – НОРА

Дом у лисоньки - КОРА.

На голове царя ВОРОНА

Сыр проворонила КОРОНА.

Звенит у гитары СТРАНА

Россия – большая СТРУНА.

КООРДИНАЦИЯ РЕЧИ С ДВИЖЕНИЕМ (*речедвигательная гимнастика*)

Я по городу шагаю (*шагаем*)

Все, что вижу, называю:

Светофоры и машины (*повороты головы влево-вправо*)

Ярмарки и магазины (*правую руку в сторону, левую – в сторону*)

Скверы, улицы, мосты (*руки на пояс, на плечи вверх*)

И деревья и кусты (*руки вверх на носочках, присели – руки вниз*)

Люди шумною толпой (*шагаем*)

И все это город мой (*руки перед собой, затем к груди прижимаем*).

СКАЖИ НАОБОРОТ (АНТОНИМЫ)

Город был маленький, а стал (*большой*)

Улицы были узкими, а стали

Улицы были темными, а стали

ХВАЛИМ ГОРОД СВОЙ (*образование кратких прилагательных*)

Много в России больших городов, а наш город еще (*больше*)

Много красивых городов, а наш город еще

Много чистых улиц, а наши улицы еще

Много широких улиц, а наши улицы еще

Много улиц с высокими домами, а наши дома еще

СКАЖИ ПО-ДРУГОМУ (СИНОНИМЫ)

На улицах города строители делают высокие дома. Замените слово «*делают*» другими словами (*возводят, строят, сооружают*).

ВЫУЧИ ПОСЛОВИЦЫ

Нет земли краше, чем Родина наша.

Береги землю родимую, как мать любимую.

Где родился, там и пригодился.