

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

протокол №5

от «29» мая 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ МО город Краснодар

«Детский сад №191»

Ю.В. Канищева

«29» мая 2025 г.

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА № 191» 2025 ГОДА**

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи работы с детьми:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.
- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемый результат:

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Снижение количества дней пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях)
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.

- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

План работы на летний оздоровительный период 2025г.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Работа с коллективом			
1.1.	Оформить приказ о переводе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 191» на режим работы в летний период (ЛОК 2025г.)	Май.	Заведующий Канищева Ю.В.
1.2.	Провести общее собрание сотрудников «Организация ЛОК-2025г.	Май.	Заведующий Канищева Ю.В.
1.3.	Провести инструктаж с коллективом: – по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке; – по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах; – по оказанию первой доврачебной помощи; – по предупреждению детского дорожного травматизма.	Май.	Заведующий Канищева Ю.В. Ст. воспитатели Сащенко Е.А. Гайдарова А.Р. Зам. зав. по АХР Иордан Т.В.
2. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	Июнь. Июль. Август.	Воспитатели всех возрастных групп
2.2.	Игровая деятельность согласно требованиям образовательной программы.	Июнь. Июль. Август.	Ст. воспитатели Сащенко Е.А. Гайдарова А.Р. Воспитатели всех возрастных групп
2.3.	Развлечения для детей согласно плану мероприятий.	Июнь.	Музыкальные руководители,

2.4.	Проведение образовательной деятельности физкультурной и художественно-эстетической направленности.	Июль. Август.	воспитатели всех групп
2.5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и транспортного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	Июнь. Июль. Август.	Воспитатели всех групп
2.6.	Экологическое воспитание детей: беседы, викторины, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке в цветнике и т.д.		
2.7.	Беседы, игры, викторины по ознакомлению с правилами, пожарной безопасности, безопасности в быту и на природе.		
2.8.	Театрализованная деятельность: – изготовление атрибутов для театрализации; – игры - драматизации; – показ детьми старших и подготовительных к школе групп спектаклей для малышей.	Июнь. Июль. Август.	Музыкальные руководители, воспитатели всех групп
3. Оздоровительная работа с детьми			
3.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями под музыку, ОД физкультурной направленности, прогулки, развлечения)	Июнь. Июль. Август.	Воспитатели всех групп
3.2.	Обеспечение психоэмоционального комфорта детей: игры на снятие эмоционального напряжения (арттерапия, игры с песком и водой, элементы психогимнастики).	Июнь. Июль. Август.	Педагог-психолог Самойлова Е.В. Воспитатели всех групп
3.3.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.	Июнь. Июль. Август.	Ст. воспитатели Сащенко Е.А. Гайдарова А.Р. Воспитатели всех групп

3.4.	Осуществление разных видов закаливания в течение дня. <i>Закаливание водой:</i> – умывание в течение дня прохладной водой; – полоскание рта прохладной водой; – хождение по мокрой дорожке; – игры с водой в выносном бассейне; – обливание под душем. <i>Закаливание воздухом:</i> – утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; – воздушные ванны с упражнениями (скакалки, игры на улице); – солнечные ванны (головной убор обязателен); – сон с доступом свежего воздуха. <i>Рефлексотерапии:</i> – стоп терапия: самомассаж стоп, босохождение по камешкам, скошенной траве, «Дорожке здоровья».	Июнь. Июль. Август.	Ст. воспитатели Сащенко Е.А. Гайдарова А.Р. Воспитатели всех групп Медсестра Голубенко В.В.
3.5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Июнь. Июль. Август.	Воспитатели всех групп.
3.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, зелени, фруктов, соков. Второй завтрак на свежем воздухе.	Июнь. Июль. Август.	Медсестра Голубенко В.В.
4. Профилактическая работа			
4.1.	Инструктаж со всеми сотрудниками под личную подпись: – по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников; – по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами, укусов насекомых, теплового или солнечного удара;	IV неделя мая	Заведующий Канищева Ю.В. Ст. воспитатели Сащенко Е.А. Гайдарова А.Р.

	– по предупреждению кишечных инфекций; – по предупреждению детского травматизма, в том числе детского дорожного травматизма; – по оказанию первой помощи при ушибах, ссадинах и т.д. – по организации питьевого режима.		
4.2.	Пересмотреть состояние противопожарной безопасности (наличие правил эксплуатации противопожарного инвентаря). Провести занятие с персоналом учреждения по изучению «Типовых правил пожарной безопасности».	Май.	Зам. зав. по АХР Иордан Т.В. Ст. воспитатели Сащенко Е.А. Гайдарова А.Р.
4.3.	Беседа с воспитателями: - по правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой медицинской помощи.	Июнь.	Медсестра Голубенко В.В.
4.4.	Беседы с детьми: - «Болезни грязных рук»; - «Ядовитые грибы и растения»; - «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; - «Что можно и что нельзя»; - «Наш друг - светофор»; - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; - «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); - «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); - «Игры во дворе и дома»; - «Заботимся о своем здоровье»; - «Что такое витамины».	Июнь. Июль. Август.	Воспитатели всех групп. Медсестра Голубенко В.В.
5. Контроль и руководство оздоровительной работой			

5.1.	Оформление приказа о переходе МАДОУ «Детский сад №191» на режим работы в летний оздоровительный период (ЛОК – 2025г.)	Май.	Заведующий Канищева Ю.В.
5.2.	Проведение педагогического часа «Организация ЛОК – 2025г.»	Май.	Заведующий Канищева Ю.В.
5.3.	Контроль подготовки групп к летнему оздоровительному периоду.	Май.	Заведующий Канищева Ю.В. Ст. воспитатели Сащенко Е.А. Гайдарова А.Р.
5.4.	Текущий контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОО. 2. Анализ календарных планов на летний период. 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период. 4. Обновление РППС в группах с учётом ФОП и ФГОС ДО к новому учебному году. 5. Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями. 6. Проверка наличия и сохранности выносного материала на игровых площадках. 7. Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями. 8. Организация оздоровительно-профилактически мероприятий. 9. Работа с родителями.	Июнь. Июль. Август.	Ст. воспитатели Сащенко Е.А. Гайдарова А.Р. Зам. зав. по АХР Иордан Т.В. Медицинские сестра Голубенко В.В.

5.5.	Организация питания: – документация по питанию; – соблюдение сроков реализации продуктов и готовой продукции; – контроль над режимом и рационом питания; – контроль над калорийностью пищи; – витаминизация.	Июнь. Июль. Август.	Заведующий Канищева Ю.В. Зам. зав. по АХР Иордан Т.В. Медсестра Голубенко В.В.
5.6.	Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период. Планирование и организация познавательной деятельности детей.	Июнь. Июль. Август.	Ст. воспитатели Сащенко Е.А. Гайдарова А.Р.
6. Методическая работа			
6.1.	Семинар: «Организация работы с детьми в летний период». Практикум: «Организация развлечений с детьми дошкольного возраста».	Май.	Ст. воспитатели Сащенко Е.А. Гайдарова А.Р. Музыкальные руководители
6.2.	Консультации для воспитателей: – «Особенности работы детского сада и организация воспитательно-образовательной работы в летний период»; – «Особенности профилактической работы с часто болеющими детьми»; – «Место различных видов игр в режиме дня в летний период».	Июнь. Июль. Август.	Ст. воспитатели Сащенко Е.А. Гайдарова А.Р. Медсестра Голубенко В.В.
6.3.	Оформление методических рекомендаций по организации и проведению прогулок летом. Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.	Май. Июнь.	Ст. воспитатели Сащенко Е.А. Гайдарова А.Р.
6.4.	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	Июнь. Июль. Август.	Ст. воспитатели Сащенко Е.А. Гайдарова А.Р.

6.5.	Составление списков педагогов для повышения квалификации и аттестации на 2025-2026 учебный год.	Июль. Август.	Заведующий Канищева Ю.В. Ст. воспитатели Сащенко Е.А. Гайдарова А.Р. Зам. зав. по АХР Иордан Т.В.
6.6.	Составление плана работы на 2025- 2026 учебный год.		
6.7.	Подведение итогов летней - оздоровительной работы.		
7. Работа с родителями			
7.1.	Оформление уголка для родителей в группах и на участке: 1. Режим дня, сетка совместной деятельности воспитателя с детьми на летний оздоровительный период; 2. Памятки: – Профилактика солнечного и теплового удара. – Профилактика кишечных инфекций. – Организация закаливающих мероприятий летом. 3. Консультации: – «Организация питания ребенка в летнее время». – «Секреты безопасного отдыха». – «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето». – «Игры с детьми на воздухе». – «Сделайте вместе с детьми».	Июнь. Июль. Август.	Ст. воспитатели Сащенко Е.А. Гайдарова А.Р. Воспитатели всех возрастных групп.
7.2.	Консультация «Адаптация вновь поступивших детей к условиям детского сада».	Август.	Воспитатели
8. Административно-хозяйственная работа			
8.1.	Дополнение выносного материала игрушками и пособиями для игр с песком и водой.	Май. Июнь.	Воспитатели всех возрастных групп.
8.2.	Регулярный полив дорожек, детских площадок, газонов.	Ежедневно	Зам. зав. по АХР Иордан Т.В.

			Воспитатели всех возрастных групп.
8.3.	Замена песка в песочницах на участках, обработка его в соответствии с требованиями СанПиН.	Май. Июнь.	Зам. зав. по АХР Иордан Т.В. Воспитатели всех возрастных групп.
8.4.	Благоустройство территории.	Май. Июнь.	Заведующий Канищева Ю.В. Зам. зав. по АХР Иордан Т.В.
8.5	Заседание Совета по питанию.	Май.	Заведующий Канищева Ю.В. Зам. зав. по АХР Иордан Т.В.

Г Р А Ф И К
проветривания групповых помещений
МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 191»
на тёплый период 2025 года

№	Способ проветривания	Время
1	Сквозное проветривание	07.30-08.20
2	Угловое проветривание в игровой зоне	08.20-09.00
3	Сквозное проветривание групповой комнаты, спальни, одностороннее в раздевалке, угловое в туалетной комнате при закрытых дверях (дети на прогулке)	09.00-11.20
4	Угловое проветривание спальни (дети в группе)	12.00-12.20
5	Сон. Проветривание через фрамуги. Одностороннее в групповой комнате.	12.30-14.30
6	Сквозное проветривание (дети на прогулке)	16.30-18.00

**Циклограмма
воспитательно – оздоровительных мероприятий в 2025 году**

Оздоровительные мероприятия	Время
Прием детей на воздухе, индивидуальная работа, игры, упражнения в основных видах движений, элементы спортивных игр	07.00-08.00
Утренняя гимнастика	07.45-08.30
Умывание лица с самомассажем, полоскания рта после приёма пищи	08.30-08.50
Пальчиковые игры, артикуляционная, зрительная гимнастика.	08.50-09.00
Прогулка, игровые ситуации (на участке) по музыкальному или физическому развитию, подвижные игры на прогулке, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельные игры	09.00-11.15
Игры с водой. Воздушные, солнечные ванны, хождение босиком в тёплую погоду	10.30-11.15
Индивидуальная работа, спокойные игры, совместная деятельность.	11.45-12.00
Оздоровительный душ.	12.00-12.30
Умывание, полоскание рта после обеда.	12.30-12.50
Подготовка ко сну, засыпание под релаксационную музыку, дневной сон.	12.50-15.30
Постепенный подъем детей, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья.	15.30-15.45
Полдник, полоскание рта после полдника.	15.45-16.00
Самостоятельная игровая деятельность, подвижные, коммуникационные и другие виды игр.	16.00-17.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность.	17.50-19.00

**Режим дня на тёплый период года
в группах раннего возраста
(дети от 2-х до 3-х лет)**

Режимный процесс	Время проведения
Приём детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	07.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	09.00-09.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	09.30-11.30
	09.40 – 09.50
	10.00 – 10.10
Второй завтрак	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	16.00 - 16.10
	16.20 – 16.30
	16.40 – 16.50
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину	18.00 – 18.30
Ужин	18.30 – 19.00
Уход детей домой	До 19.00

**Режим дня на тёплый период года
для детей вторых младших группах (3-4 года)**

Режимный процесс	Время проведения
Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	07.00-08.30
Завтрак	08.30-09.00
Игры, самостоятельная деятельность	09.00-09.20
Второй завтрак	10.30 – 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	09.20-12.00
Обед	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00 – 15.30
Полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00 – 18.30
Ужин	18.30
Уход детей домой	До 19.00

**Режим дня на тёплый период года
в старших группах
(для детей 5 - 6 лет)**

Режимный процесс	Время проведения
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	07.00-08.30
Завтрак	08.30-09.00
Игры, самостоятельная деятельность	08.55-09.10
Прогулка, непосредственно образовательная деятельность, совместная и самостоятельная деятельность	09.00-09.15
Второй завтрак	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	09.15 – 12.00
Обед	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00 – 18.30
Ужин	18.30
Уход домой	До 19.00

**Режим дня на тёплый период года
для детей в средних группах (4 – 5 года)**

Режимный процесс	Время проведения
Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	07.00-08.30
Завтрак	08.30-09.00
Игры, самостоятельная деятельность	09.00-09.20
Второй завтрак	10.30 – 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	09.20-12.00
Обед	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00 – 15.30
Полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00 – 18.30
Ужин	18.30
Уход детей домой	До 19.00

Режим дня в теплый период для подготовительных к школе групп (6-7 лет)

Режимный процесс	Время проведения
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	07.00-08.30
Завтрак	08.30-09.00
Игры, самостоятельная деятельность	-
Второй завтрак	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	09.00 – 12.00
Обед	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00 – 18.30
Ужин	18.30
Уход домой	До 19.00

**Режим дня на тёплый период года
в группе раннего возраста
(группа кратковременного пребывания)**

Содержание	Время
Приём детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	07.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00
Игры, подготовка к занятиям	09.00-09.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	09.30-09.40 09.50 – 10.00
Игры	10.00-10.30
Второй завтрак	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	11.00-12.00

План оздоровительных мероприятий
на летний оздоровительный период 2025г.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Перевести режим работы дошкольного учреждения на летний режим работы. Организация максимального пребывания детей на свежем воздухе.	Май.	Заведующий Канищева Ю.В.
2.	Инструктаж педагогов по оказанию первой помощи при ушибах, ссадинах, тепловом или солнечном ударе, укусах насекомых т.д.	Май.	Медицинский работник.
3.	Проведение антропометрических процедур, составление рекомендации для воспитателей по лечебно-оздоровительным мероприятиям на основе информации о состоянии здоровья из медицинских карт воспитанников.	Май. Июнь.	Медицинский работник
4.	Контроль санитарного состояния территории, участков, наличия ядовитых грибов и растений, предметов опасных для жизни и здоровья детей.	Июнь. Июль. Август.	Медицинский работник
5.	Контроль соблюдения питьевого режима и гигиенических процедур.	Июнь. Июль. Август.	Медицинский работник Ст. воспитатели Сашенко Е.А. Гайдарова А.Р.
6.	Контроль соблюдения режима проветривания групповых помещений.	Июнь. Июль. Август.	Медицинский работник
7.	Обеспечение психоэмоционального комфорта детей: игры на снятие эмоционального напряжения (арттерапия, игры с песком и водой, элементы психогимнастики).	Июнь. Июль. Август.	Воспитатели всех групп.
8.	Витаминоизация. Организация профилактики заболеваний ЖКТ: – использование бифидосодержащих продуктов; – кефир на полдник; – нормированное использование зелени, свежих овощей, фруктов, соков; – использование в питании региональных фруктов и овощей.	Июнь. Июль. Август.	Медицинский работник.
9.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на свежем воздухе.	Июнь. Июль. Август.	Воспитатели всех групп.
10.	Обеспечение психоэмоционального комфорта детей: игры на снятие эмоционального напряжения (арт-терапия, игры с песком и водой, элементы психогимнастики).	Июнь. Июль. Август.	Воспитатели всех групп.
11.	Просветительская работа с родителями. Консультации: – «Организация питания ребенка в летнее время». – «Секреты безопасного отдыха»; – «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето».	Июнь. Июль. Август.	Воспитатели всех групп.

	– «Игры с детьми на воздухе». – «Сделайте вместе с детьми».		
12.	Анализ результатов оздоровительных мероприятий.	Август.	Воспитатели всех групп.

Формы оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период.

№ п/п	Содержание	Место	Сроки	Ответственные
1.	Утренняя гимнастика.	На свежем воздухе.	Ежедневно.	Воспитатели всех групп.
2.	Совместная образовательная деятельность по физическому развитию.	На свежем воздухе, в спорт зале.	Ежедневно.	Воспитатели всех групп.
3.	Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол).	На свежем воздухе.	Ежедневно.	Воспитатели всех групп.
4.	Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На свежем воздухе.	Ежедневно.	Воспитатели всех групп.
5.	Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, баскетбол, бадминтон, футбол.	На свежем воздухе.	Ежедневно.	Воспитатели всех групп.
6.	Бодрящая корректирующая гимнастика, гимнастика сюжетно-игрового характера	Групповая комната.	Июнь. Июль. Август.	Воспитатели всех групп.
7.	Осуществление разных видов закаливания в течение дня. <i>Закаливание водой:</i> – умывание в течение дня прохладной водой; – полоскание рта прохладной водой; – хождение по мокрому дорожке; – игры с водой в выносном бассейне; – обливание под душем. <i>Закаливание воздухом:</i> – утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; – воздушные ванны с упражнениями (скакалки, игры на улице); – солнечные ванны (головной убор обязателен); – сон с доступом свежего воздуха. <i>Рефлексотерапия:</i> стопотерапия: самомассаж стоп,	С учетом специфики закаливающего мероприятия.	Июнь. Июль. Август.	Воспитатели всех групп.

	босохождение по камешкам, скошенной траве, «Дорожке здоровья».			
--	--	--	--	--

Старшие воспитатели

Сащенко Е.А.
ГайдароваА.Р.

Медицинская сестра

ГолубенкоВ.В.

**Комплексно—тематическое планирование
на летний оздоровительный период 2025 года**

Июнь 1 неделя			
Тема недели	Мероприятия с детьми	Итоговые мероприятия	Примечание
«Детство – это ты и я» 02.06 - 06.06. 2025г	1. День защиты детей. 2. День друзей. 3. День улыбок. 4. День вежливости и хороших манер. 5. День великого поэта.	1.Квест «Лучики Солнца» сказочное приключение. 2.Рисование портрета другу. 3. Показ фокусов. 4.Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Хорошие и плохие поступки». 5. Музыкально-литературный вечер «У лукоморья»	Оформление информационных стендов для родителей на игровых площадках. Подготовка картотеки прогулок на лето. Конкурс «Лучший цветник».
Июнь 2 неделя			
Тема недели	Мероприятия с детьми	Итоговые мероприятия	Примечание
«Это русское раздолье- это Родина моя» 09.06 -13.06. 2025г	1.День русских матрешек. 2.День России. 3. День дружбы народов. 4. День улиц нашего города.	1.Спортивный праздник, посвященный Дню России (по параллелям). 2.Акция «Мы дети твои, Россия» (Триколор с родителями). 3.Флешмоб «Россия вперед!» (Средние, старшие и подготовительные- видеоролик).	Чтение русских народных сказок и сказок народов мира; Заучивание пословиц о Родине, стихотворения «Что мы Родиной зовём?» В. Степанова Источники: Н. Г.Зеленова, Л. Е. Осипова «Мы живём в России» (ср., ст., подг. гр), В. Степанов учебник для малышей «Моя родина – Россия»
Июнь 3 неделя			
Тема недели	Мероприятия с детьми	Итоговые мероприятия	Примечание
«Неделя ПДД» 16.06 -20.06. 2025г	1. Наш друг светофор. 2. Улица полна неожиданностей. 3. В стране дорожных знаков. 4. День пешехода. 5. Азбука дорожной безопасности.	1. Игра-викторина "В страну Светофорию". 2. Оформление плаката «Уроки безопасности». 3. Развлечение «Соблюдай ПДД, не останешься в беде!» (по расписанию)	Подбор картотеки игр, бесед в соответствии возрасту. Фотоколлаж по итогам недели. По возможности, организовать встречу с родителями, работающих в органах ГИБДД.
Июнь 4 неделя			
Тема недели	Мероприятия с детьми	Итоговые мероприятия	Примечание

«Неделя здоровья и спорта» 23.06-27.06. 2025 г.	1. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! 2. День здоровья. 3. В гости к Айболиту. 4. Будьте здоровы- Аптечка. 5. День эстафет и соревнований.	1. Спортивные соревнования «Веселые старты». (По параллелям). 2. Игра-путешествие "12 записок "В поисках здоровья». (с привлечением родителей, по расписанию) 3. Выставка рисунков "Спорт нам поможет силы умножит" (на площадках)	Оформление картотеки по КГН. Разработка методических пособий. Мастер класс для детей от педагогов доп. образования. (футбол, гимнастика)
Июль 1 неделя			
Тема недели	Мероприятия с детьми	Итоговые мероприятия	Примечание
«Неделя природы» 30.06-04.07. 2025 г	1. День цветов 2. День деревьев 3. День ягод 4. День леса 5. День насекомых	1. Оформление выставки - коллективная работа «Цветы» (на своих участках) 2. Развлечение «Путешествие по экологической тропе». 3. Изготовление альбома, лэпбука «Природа моего города Краснодара»	Оформление картотеки по КГН. Разработка проектов, методических пособий.
Июль 2 неделя			
Тема недели	Мероприятия с детьми	Итоговые мероприятия	Примечание
«Неделя семьи» 07.07-11.07. 2025 г.	1. Посмотри у меня очень дружная семья. 2. День семьи, любви и верности. 3. Подарки для любимых. 4. День семейных традиций. 5. День любви и заботы.	1. Создание фотоальбома в группе «Моя семья» 2. Музыкально-спортивное развлечение «Супер-семья» (группы 7,8,9 с родителями) 3. Изготовление подарков для родителей. 4. Проект «Генеалогическое древо семьи» 5. Конкурс «Герб семьи» (выставка на участках)	Обновление информации для родителей на стендах на игровых площадках. Разработка проектов, методических пособий.
Июль 3 неделя			
Тема недели	Мероприятия с детьми	Итоговые мероприятия	Примечание
«Неделя творчества» 14.07 -18.07. 2025 г.	1. День музыки и танца. 2. День песни. 3. День литературы. 4. День искусства и живописи. 5. День театра.	1. Проведение танцевальных игр и флеш-монов. 2. Конкурс в своей группе «Угадай мелодию». 3. Рисование иллюстраций к сказкам, выставка работ на участках. 4. Старшие группы готовят театрализованное	Разработка проектов, методических пособий. Фотоколлаж день театра. (старшие группы готовят фотоколлаж театрализованного представления, а остальные группы готовят коллективные работы по театрам города Краснодара)

		представление для младших детей. 7 группа показывает 3 8 группа показывает 2 9 группа показывает 4	
<u>Июль</u> 4 неделя			
Тема недели	Мероприятия с детьми	Итоговые мероприятия	Примечание
«Все профессии важны» 21.07 -25.07. 2025 г.	1. День профессий моей семьи. 2. День профессий будущего. 3. День волшебных профессий. 4. Все профессии важны, все профессии нужны. 5. День военных профессий.	1. Мастер-класс «Все работы хороши!» (участие родителей, тема так же на усмотрение родителей: можно рассказать о профессии, кулинарный мастер-класс и т.д.) (на участках) 2. Выставка рисунков «Все профессии важны». 3. Викторина «Угадай профессию»	Оформление картотеки по спортивным играм. Разработка социально значимых проектов, методических пособий.
<u>Июль</u> 5 неделя			
Тема недели	Мероприятия с детьми	Итоговые мероприятия	Примечание
«Неделя рек и морей» 28.07 -01.08. 2025 г.	1. С голубого ручейка начинается река. 2. Морские обитатели. 3. Морское путешествие. 4. Правила поведения на воде. 5. В гостях у морского царя.	1. Выставка детских рисунков на игровых площадках «Морские обитатели». 2. Развлечения «День Нептуна» (в пятницу) 3. Фотоколлаж «Я и море» - совместно с родителями.	Разработка социально значимых проектов, методических пособий.
<u>Август</u> 1 неделя			
Тема недели	Мероприятия с детьми	Итоговые мероприятия	Примечание
«Секреты природы» 04.08-08.08. 2025 г.	1. «Путешествие капельки». 2. Волшебная соль. 3. «День песка и камня». 4. «День послушного ветерка». 5. День радуги.	1. Развлечение «Мир открытий» - досуг с показом опытов и экспериментов (на своих участках). 2. Создание коллективной работы с использованием песка, соли. 3. Логические задания найди отличия, ребусы, кроссворды.	Подготовка групп к началу учебного года. Создание фотоколлажа по итогам недели. Разработка проектов для конкурса «Я-исследователь».
<u>Август</u> 2 неделя			

Тема недели	Мероприятия с детьми	Итоговые мероприятия	Примечание
«Во саду ли в огороде» 11.08.-15.08. 2025 г.	1. Волшебная грядка. 2. День злаковых. 3. День лесных даров. 4. День лекарственных растений. 5. День фруктов, ягод и овощей.	1. Проведение коллективной лепки из теста «Булочные изделия». 2. Совместно с родителями изготовление альбомов «Лекарственные растения». 3. Фото конкурс «Ягода-малина». (родители в помощь)	Подготовка групп к началу учебного года. Разработка социально - значимых проектов, методических пособий.
Август 3 неделя			
Тема недели	Мероприятия с детьми	Итоговые мероприятия	Примечание
«Неделя доброты» 18.08.-22.08. 2025 г.	1. «День дружбы» 2. «День понимания» 3. «День заботы» 4. «День объятий» 5. «День добрых пожеланий»	1. Изготовление подарка для своего друга. 2. Труд: «Лечим книжки» (ремонт книг, наведение порядка на игровых площадках). 3. Развлечение «Путешествие в страну Добрых дел»	Обновление информационных стендов для родителей.
Август 4 неделя			
Тема недели	Мероприятия с детьми	Итоговые мероприятия	Примечание
«Прощание с летом» 25.08.-29.08. 2025 г.	1. Подарки лета. 2. День лета в моем крае. 3. День шуток. 4. Что мне запомнилось этим летом. 5. До свидания, лето!	1. Коллективная работа- «Ягодное лукошко» 2. Конкурс «Самая смешная рожица» 3. Фотоколлаж «Воспоминания о лете». 4. Развлечение – прощание с летом «Веселый калейдоскоп!»	Подготовка группы к началу учебного года. Обновление информационных стендов для родителей. Подготовка документации, начало диагностики.