

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
МАДОУ МО г.Краснодар  
«Детский сад №191»  
протокол №1 от 30.08.2021



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №191»  
НА 2021-2022 ГГ.**

## ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### 1.1 Пояснительная записка

Годовой план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2021–2022 учебном году в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №191».

#### **1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.**

**1.1. Полное наименование:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №191» (Далее – МАДОУ)

**1.2. Сокращенное наименование:** МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 191»

**1.3. Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов:**

**Юридический адрес Автономного учреждения:** 350061, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. имени Игнатова, 27;

**Фактический адрес Автономного учреждения:**

350061, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. имени Игнатова, 27.

350065, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. Гидростроителей, 41.

**1.4. Телефон/факс:** 8(861)237-55-97; 8(861)266-58-67.

**1.5. Информационный сайт:** ds191.centerstart.ru

**1.6. Электронный адрес:** [detsad191@kubannet.ru](mailto:detsad191@kubannet.ru)

**1.7. Тип:** Дошкольное образовательное учреждение

**1.8. Вид:** Детский сад общеразвивающего вида

**1.9. Категория:** нет

**1.10. Организационно-правовая форма:** Муниципальное автономное учреждение

**1.11. Руководитель организации:**

Заведующий Волкова Наталья Васильевна

**1.12. Учредитель:** Администрация муниципального образования город Краснодар

Годовой план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №191» разработан в соответствии с:

1.	Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 191»	Администрация муниципального образования город Краснодар. Решение об утверждении новой редакции Устава от 14.08.2015 № 5775.
2.	Регистрация	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 7 октября 2009 г. № 2142312001060, выдано ИФНС России № 5 по г. Краснодару, серия 23 № 007827077 ОГРН 1092312007083
3.	Лицензия на образовательную деятельность	от 14.01.2016г. № 07549, серия 23ЛО1 № 0004410.
4.	Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
5.	Срок действия лицензии	Бессрочно
6.	Приложение к лицензии	<i>Приложение № 1</i> к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 14 января 2016г. Регистрационный № 07549, серия 23П01 № 0014528, приказ МОН МП КК от 19.02.2016г. №873. <i>Приложение №2</i> к лицензии на право ведения дополнительного образования от 14 января 2016 г. регистрационный №07549, серия 23П01 № 0017517, приказ МОН МП КК от 20.07.2018 года №2618
7.	Нормативные документы: -федеральные; -региональные; -образовательного учреждения	<u>Федеральные:</u> -Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного

	<p>образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373.</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СанПиН 2.4.364-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</li> <li>- Положение «О лицензировании образовательной деятельности» (постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174);</li> <li>- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н);</li> <li>- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н).</li> </ul> <p><u>Региональные и учредителя:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон Краснодарского края «Об</li> </ul>
--	---

		<p>образовании в Краснодарском крае» № 2770-КЗ от 16.07.2013г.;</p> <p>- Приказы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.</p> <p><u>Образовательной организации:</u></p> <p>Устав, образовательная программа, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ДОО.</p>
--	--	--

Годовой план МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191» обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191» до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой план, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Годовой план учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191» и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья детей.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №191» функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 ч. до 19.00 ч. (12 часов) и 7.30 ч до 12.30 (5 часов – группа кратковременного пребывания).

Продолжительность учебного года с 01.09.2021 по 31.08.2022 года.

Согласно статье 112. Трудового Кодекса Российской Федерации, Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации № 588н «Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды (в том числе год, квартал, месяц), в зависимости от установленной длительности рабочего времени в неделю», в целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней, в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Период с 01.09.2021 г. по 10.09.2021 г. является адаптационным, в это время проводится мониторинг педагогического процесса в целях оптимизации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Итоги учебного года подводятся во всех возрастных группах с 16.05.2022 по 27.05.2021 (итоговый мониторинг педагогического процесса). По приказу заведующего проводится фронтальная проверка подготовительных к школе групп.

Праздники (отчетные концерты, музыкальные и спортивные развлечения) для воспитанников МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191» в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом, примерным перспективным планом культурно-досуговых мероприятий МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191» на 2021 – 2022 учебный год. Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии с планом работы МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191» на летний оздоровительный период.

В МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 191» по итогам комплектования на 01.09.2021 года общее количество воспитанников: 791

В МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 191» общее количество групп: 30 групп.

С 26.04.2021 года, в соответствии с приказом департамента АМО г.Краснодар от 29.12.2020 года №2028 «О мероприятиях по вводу дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 2020 году» приказы министерства образования науки и молодежной политики краснодарского края от 23.04.2021 года №1295 о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности, внесена в реестр лицензий № 07549 от 23.04.2021 года, по адресу ул. Гидростроителей, 41, начали свою работу 9 групп общеразвивающей направленности: из них 3 группы раннего возраста, 2 группы вторые младшие, 1 группа среднего возраста, 3 группы старшего возраста.

В МАДОУ функционируют 30 общеразвивающих групп:

№ п/п	Номер группы	Возрастной диапазон
1.	№3, №15, №4, №16	первая младшая группа
2.	№10, №11, №13, №9-Г, №1-Г, №3-Г	вторая младшая группа;
3.	№2, №12, №21, №2-Г, №4-Г	средняя группа
4.	№6, №8, №19, №20, №8-Г.	старшая группа;
5.	№1, №7, №9, №14, №6-Г, №5-Г, №7-Г.	подготовительная к школе группа
6.	№5, №17, №18	Группа кратковременного пребывания детей, первая младшая группа

Объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности, продолжительность образовательного процесса, представлены в виде таблицы:

№ п/п	Название группы	Объем недельной нагрузки	Продолжительность организованной образовательной	Количество занятий в неделю/ в том

			деятельности	числе ПДОУ
1	Группа раннего возраста	1ч.30 мин	10 мин.	10 зан.
2	Вторая младшая	2ч.30 мин	15 мин.	10 зан.
3	Средняя	3ч. 20 мин	20 мин.	10 зан.
4	Старшая	4ч. 40 мин	25 мин.	13 зан.
5	Подготовительная	8ч. 30 мин	30 мин.	15 зан.

Продолжительность перерыва для отдыха детей между ООД в соответствии СанПиН – не менее 10 минут.

**Мониторинг (диагностика педагогического процесса) качества освоения воспитанниками основной образовательной программы**

Проводится 2 раза в год по адаптированной методике Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Педагогическая диагностика результатов освоения программы «От рождения до школы»:

с 01.09.2021 года по 17.09.2021 года (в начале учебного года)

с 23.05.2022 по 27.05.2022 года (итоговая диагностика)

## **1.2. Анализ деятельности учреждения за 2020 - 2021 учебный год**

Воспитательно–образовательная работа дошкольной образовательной организации осуществлялась согласно примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, издательство «Мозаика-синтез», 2014 год.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строится с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста. Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно-тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями.

Учебный процесс строился с учётом современных требований и ФГОС ДО, с использованием современных образовательных технологий. Дети с удовольствием шли в детский сад и в течение дня с желанием участвовали в режимных процессах, в организованной и самостоятельной деятельности.

Образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в организованной образовательной деятельности, совместно с педагогом, использовались в самостоятельной,

художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации воспитательно – образовательного процесса педагоги МАДОУ обеспечили единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, не перегружая детей, опираясь на необходимый и достаточный материал. Согласно программе весь воспитательно - образовательный процесс предполагал комфортное пребывание каждого ребёнка в МАДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и эмоционального самочувствия, физического и психического здоровья, проводились разнообразные праздники, развлечения и мероприятия: «Здравствуй, детский сад», «День Здоровья в детском саду», «Мой любимый детский сад», «С днем рождения, Краснодар», «В гости к Осени», «День Матери», «Новогодние превращения», «Наши - папы герои», «8 марта», «У весны веселый старт», «Помните! Через века, через года...» и многое другое.

В дошкольном учреждении использовались современные формы организации образовательного процесса. Проводились разные виды игровых образовательных ситуаций: открытые сюжетно-ролевые игры, прогулки, интегрированные, комплексные, тематические мероприятия с использованием ИКТ (мультимедийного оборудования, интерактивной доски, видео- и аудиотехники), создавались условия для взаимодействия детей разного возраста, реализовывали принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе взаимодействия специалистов (музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре и педагога – психолога).

- Мастер-класс «Утренняя гимнастика в детском саду» (средняя группа) – инструктор по физической культуре Шмигирилова Н.Г.

- Образовательная деятельность по физическому развитию в старшей группе «Кто опрятен, тот приятен». Воспитатели Денисенко О.В., Кузнецова Н.А.

- Открытые просмотры по речевому развитию в подготовительных группах. Воспитатель Копаничук О.Н., Сиргиенко Т.А.

- Открытые просмотры по познавательному развитию в старших группах. Воспитатель Сенькова Т.М., Филимонова А.И., Пальцева С.Н.

- Открытые просмотры по социально-коммуникативному развитию с использованием ИКТ «День Победы» в старших группах. Воспитатель Попова Л.И., Зорикова М.М.

Обеспечивался баланс между игровой образовательной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдался баланс между разными видами активности детей.

В ходе анализа воспитательно-образовательной работы за 2020-2021 учебный год проведена диагностика уровня усвоения детьми разделов программы, которая показала, что уровень развития детей достаточно высокий.

По всем направлениям познавательного, социально - коммуникативного, художественно-эстетического, физического и речевого развития дети показывают хорошие знания.

## **Совместная работа с социальными институтами:**

- ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.
- Отдел анализа и поддержки дошкольного образования МКУ МО г.Краснодар «Краснодарский научно-методический центр».
- ГБУЗ «Городская поликлиника № 27» города Краснодара МЗКК.
- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования города Краснодар центр детского творчества и искусств «Родник».
- Филиал МУК ЦБС г.Краснодара №8 Детская библиотека №1 им. В.П. Бардадыма.
- Муниципальное учреждение дополнительного образования ДШИ №11 муниципального образования город Краснодар.

### **1.3. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

В МАДОУ создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач.

Одно из главных направлений обеспечения управленческой деятельности – информационно-аналитическая деятельность.

Для сбора информации систематически используются различные способы: изучение директивных, информативных, инструктивных, правовых, методических документов, на основе которых организуется деятельность МАДОУ: анализ, постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование и коррекция.

Необходимость достижения индивидуально мастерства и коллективного творчества сотрудников ставит нас, администрацию, в ситуацию поиска нового управленческого механизма. Мы стремимся придать системе управления направленность, которая обеспечит появление новых качественных характеристик как в развитии детей, так и в развитии педагогической системы в целом.

Согласно годовому плану использовались различные формы работы с кадрами:

- анализ документации, планов воспитательно-образовательной работы, программ, статистических данных;
- мониторинг;
- проведение Педагогических советов и др.

Все это позволило сформировать базу для принятия решений.

Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность МАДОУ кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов.

В течение 2020 – 2021 учебного года в МАДОУ использовались разнообразные формы работы с педагогами: теоретические семинары, консультации, рабочие совещания, работа с психолого-педагогической

литературой, нормативными документами, при помощи которых совершенствуются профессиональные знания и умения педагогов.

Наблюдения показали, что достаточно эффективным методом административной поддержки является внимание к разработанной педагогом теме, помощь в обобщении и анализе полученных материалов.

В учреждении действует система внутрисадовского контроля, что помогает корректировать эффективность деятельности МАДОУ в целом, обеспечивает обратную связь между планом работы детского сада и конечным результатом.

В 2020-2021 учебном году большое внимание уделялось:

1. Пополнению учебно-методической литературой и методическими пособиями методического кабинета дошкольного учреждения литературой в соответствии с ФГОС ДО;

2. Созданию максимально комфортных условий для пребывания детей в детском саду;

3. Созданию развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Педагоги представили презентации проектной деятельности в городе Краснодар:

-«Бизиборд как средство познавательного-математического развития детей дошкольного возраста» (воспитатель, Филимонова А.И.),

- «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через взаимодействие семьи и ДОО» (воспитатели Дехтярева Н.Ю., Антониади И.Ю.),

- «Особенности развития самостоятельности у детей раннего дошкольного возраста» (воспитатели Дехтярева Н.Ю., Антониади И.Ю.),

- «Берегись бед, пока их нет!» (воспитатель Протасова А.И.),

- «Экотуризм как средство экологического воспитания в дошкольников». (воспитатель протасова А.И.).

- «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста» (воспитатель Протасова А.И.).

- «Использование информационно – коммуникационных технологий в процессе обучения дошкольников игре в шахматы». (воспитатель Родионова Л.Л.)

- «Солевые чудеса» проект в средней группе . (воспитатель Зорикова М.М.).

- «Физическое воспитание дошкольников посредством спортивных игр и упражнений на воздухе». (воспитатель Шацкая Е.В.).

- «Позитивная социализация дошкольников посредством игровой деятельности». (воспитатель Филимонова А.И.

Многие педагоги размещают свой передовой опыт работы на сайтах: <http://viki.rdf.ru>, <http://detsad-kitty>, <http://pochemu4ka.ru/>, <http://www.metodkabinet.eu>, сайте дошкольной организации и многие другие.

Большая работа проводилась педагогами с родителями.

Функционирование ПМПк позволило обеспечить тесное взаимодействие педагога – психолога Удовика В.С, воспитателей и родителей. В своей работе Удовика В.С. организовала диагностику коррекционной работы в соответствии с современными требованиями и подходами, осуществляла индивидуальное развитие каждого ребенка.

Показателем качества коррекционной - развивающей работы являются результаты диагностики. Все выпускники при поступлении в первый класс достигли высоких результатов по образовательным областям.

Педагогические кадры МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191» обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191» обладает профессионализмом, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

### **Кадровый состав:**

В дошкольном учреждении работают:

Администрация: Заведующий МАДОУ Зам. зав.по АХР старший воспитатель В Амиян А.А. Савоста	Волкова Н. М.В., Канищева Ю.В., Беленкова А.С.
Воспитатели	43 педагога
педагог-психолог:	Удовика В.С. Самойлова Е.В.
музыкальные руководители:	Холодная И.В. Карпович Е.А. Кононенко Ю.А.

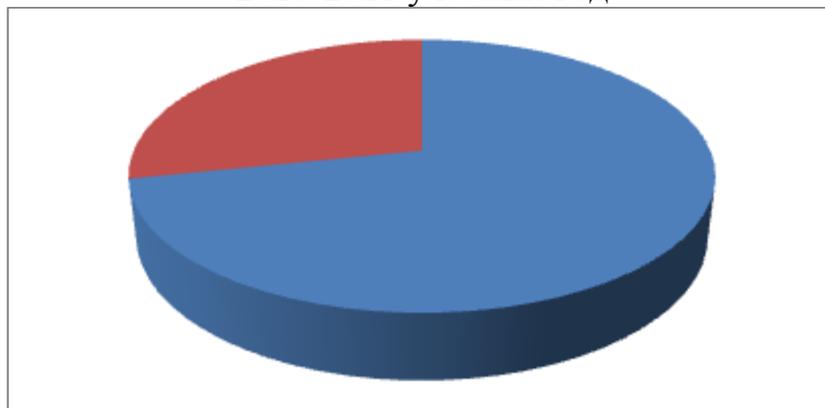
### **Обеспеченность педагогическими кадрами:**

№п/п	ФИО	Должность	Образование
1.	Айрапетян Анна Вардановна	Воспитатель	Высшее профессиональное
2.	Антониади Ирина Юрьевна	Воспитатель	Высшее профессиональное
3.	Войлова Анна	Воспитатель	Высшее профессиональное

	Александровна		
4.	Воробьева Светлана Владимировна	Воспитатель	Среднее профессиональное
5.	Гайдамак Антонина Вагевна	Воспитатель	Высшее профессиональное
6.	Денисенко Оксана Викторовна	Воспитатель	Высшее профессиональное
7.	Дехтярева Наталья Юрьевна	Воспитатель	Высшее профессиональное
8.	Дробот Алина Сергеевна	Воспитатель	Высшее профессиональное
9.	Звягинцева Ольга Владимировна	Воспитатель	Среднее профессиональное
10.	Зорикова Марина Массесовна	Воспитатель	Среднее профессиональное
11.	Иордан Татьяна Владимировна	Воспитатель	Высшее профессиональное
12.	Исабаева Юлия Анатольевна	Воспитатель	Высшее профессиональное
13.	Канищева Юлия Владимировна	Старший воспитатель	Высшее профессиональное
14.	Беленкова Алёна Сергеевна	Старший воспитатель	Высшее профессиональное
15.	Карпович Елена Александровна	Музыкальный руководитель	Высшее профессиональное
16.	Китнюх Ирина Юрьевна	Воспитатель	Высшее профессиональное
17.	Клейменова Юлия Александровна	Воспитатель	Среднее профессиональное
18.	Ковтун Светлана Александровна	Воспитатель	Высшее профессиональное
19.	Коваленко Светлана Игоревна	Инструктор по ФК	Высшее профессиональное
20.	Кононенко Юлия Александровна	Музыкальный руководитель	Высшее профессиональное
21.	Костина Светлана Леонидовна	Воспитатель	Высшее профессиональное
22.	Копаничук Оксана Николаевна	Воспитатель	Высшее профессиональное
23.	Крутиян Ольга Владимировна	Воспитатель	Среднее профессиональное
24.	Кудрявцева Татьяна Викторовна	Воспитатель	Высшее профессиональное
25.	Кузнецова Наталья Алексеевна	Воспитатель	Высшее профессиональное
26.	Кырымханова Исманат Исламовна	Воспитатель	Среднее профессиональное
27.	Леонова Анастасия Алексеевна	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное
28.	Левченко Елизавета Валентиновна	Воспитатель	Высшее профессиональное

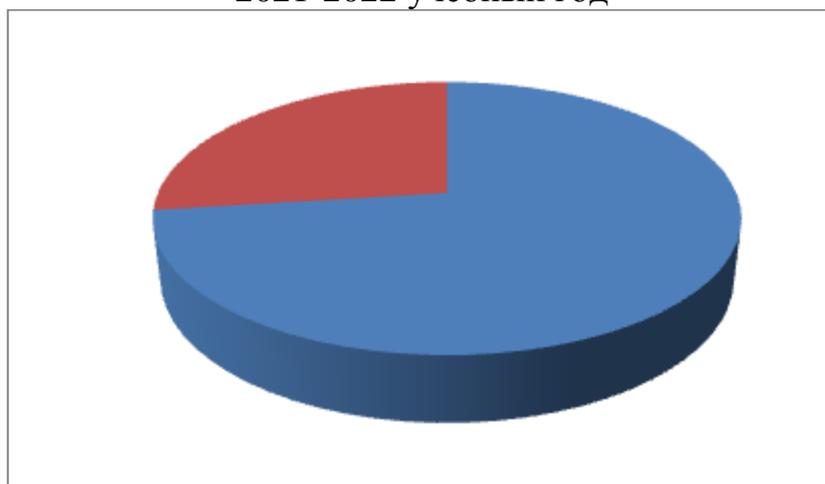
29.	Ледкова Гаянэ Николаевна	Воспитатель	Высшее профессиональное
30.	Лобко Карина Самвеловна	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное
31.	Манухова Ольга Владимировна	Воспитатель	Высшее профессиональное
32.	Марченко Анастасия Вячеславовна	Воспитатель	Среднее профессиональное
33.	Немченко Александра Петровна	Воспитатель	Высшее профессиональное
34.	Николаева Марина Александровна	Воспитатель	Высшее профессиональное
35.	Новикова Кристина Владимировна	Воспитатель	Среднее профессиональное
36.	Переверзева Анастасия Сергеевна	Воспитатель	Высшее профессиональное
37.	Пальцева Светлана Николаевна	Воспитатель	Высшее профессиональное
38.	Переверзева Александра Сергеевна	Воспитатель	Высшее профессиональное
39.	Попова Людмила Ивановна	Воспитатель	Среднее профессиональное
40.	Протасова Анна Ивановна	Воспитатель	Высшее профессиональное
41.	Родионова Людмила Леонидовна	Воспитатель	Высшее профессиональное
42.	Савоста Марина Владимировна	Старший воспитатель	Высшее профессиональное
43.	Самойлова Елена Васильевна	Педагог-психолог	Высшее профессиональное
44.	Сащенко Елена Александровна	Воспитатель	Высшее профессиональное
45.	Сенькова Татьяна Михайловна	Воспитатель	Среднее профессиональное
46.	Сиргиенко Татьяна Александровна	Воспитатель	Среднее профессиональное
47.	Смирнова Татьяна Александровна	Воспитатель	Среднее профессиональное
48.	Твердохлеб Екатерина Владимировна	Воспитатель	Высшее профессиональное
49.	Удовика Валентина Сергеевна	Педагог - психолог	Высшее профессиональное
50.	Филимонова Аминат Ильясовна	Воспитатель	Высшее профессиональное
51.	Холодная Ирина Владимировна	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное
52.	Шацкая Екатерина Валерьяновна	Воспитатель	Высшее профессиональное
52.	Шмигирилова Наталья Григорьевна	Воспитатель	Высшее профессиональное

2020-2021 учебный год



Высшее педагогическое образование – 73,5%  
Среднее педагогическое образование – 26,5%

2021-2022 учебный год



Высшее образование – 35 человек – 73%  
Среднее образование – 13 человек – 27%  
Из них педагогическое и психологическое – 34 человека – 100 %

**Анализ педагогических кадров по стажу в МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад №191»  
на 2020- 2021 учебный год.**

<b>Характеристика кадрового состава</b>		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	35
	среднее педагогическое образование	13
	не педагогическое образование	0
2. По стажу	до 5 лет	2

	от 5 до 10 лет	12
	от 10 до 15 лет	12
	свыше 15 лет	22
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	19
	первая квалификационная категория	10
	не имеют квалификационных категорий	12
	соответствие занимаемой должности	8

**Сведения об аттестации педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» на 1.09.2021 год.**

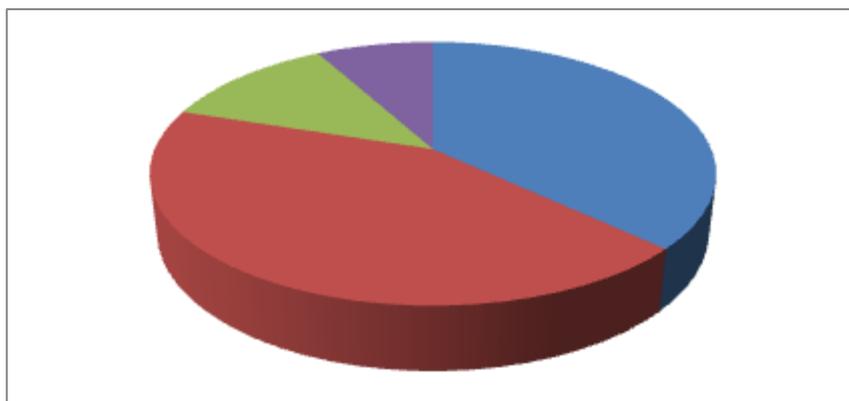
Список педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №191».

№п/п	ФИО	Должность	Категория	Дата аттестации	Приказ
1.	Антониади Ирина Юрьевна	Воспитатель	Первая	31.10.17	Приказ МОН МП КК от 31.10.2017 №4534
2.	Воробьева Светлана Владимировна	Воспитатель	Высшая	27.12.16	Приказ МОН МП КК от 27.12.16 №5976
3.	Денисенко Оксана Викторовна	Воспитатель	Высшая	27.04.17	Приказ МОН МП КК от 27.04.17 №1831
4.	Дехтярева Наталья Юрьевна	Воспитатель	Первая	31.10.17	Приказ МОН МП КК от 31.10.2017 №4534
5.	Звягинцева Ольга Владимировна	Воспитатель	Высшая	29.04.19	Приказ МОН КК от 29.04.2019 №1512
6.	Зорикова Марина Массесовна	Воспитатель	Высшая	28.06.17	Приказ МОН МП КК от 06.07.2017 №2791
7.	Иордан Татьяна Владимировна	Воспитатель	Первая	02.05.16	Приказ МОН МП КК от 02.05.2016 №1831
8.	Исабаева Юлия Анатольевна	Воспитатель	Первая	27.04.18	Приказ МОН МП КК от 03.05.18 №1621
9.	Канищева Юлия Владимировна	Старший воспитатель	Высшая	27.11.20	Приказ МОН и МП КК от 27.11.2020 №3165
10.	Карпович Елена Александровна	Музыкальный руководитель	Высшая	27.11.20	Приказ МОН и МП КК от 27.11.2020 №3165

11	Ковтун Светлана Александровна	Воспитатель	Высшая	27.04.18	Приказ МОН МП КК от 03.05.18 №1621
12.	Копаничук Оксана Николаевна	Воспитатель	Высшая	04.02.20	Приказ МОН и МП КК от 04.02.2020 №284
13	Крутиян Ольга Владимировна	Воспитатель	Высшая	29.04.19	Приказ МОН КК от 29.04.2019 №1512
14	Кудрявцева Татьяна Викторовна	Воспитатель	Первая	31.05.16	Приказ МОН и МП КК от 31.05.2016 №2840
15	Кузнецова Наталья Алексеевна	Воспитатель	Первая	27.11.20	Приказ МОН и МП КК от 27.11.2020 №3165
16	Лобко Карина Самвеловна	Музыкальный руководитель	Высшая	02.03.20	Приказ МОН и МП КК от 28.02.2020. №729
17	Манухова Ольга Владимировна	Воспитатель	Высшая	27.04.18	Приказ МОН МП КК от 03.05.18 №1621
18	Пальцева Светлана Николаевна	Воспитатель	Высшая	29.04.19	Приказ МОН КК от 29.04.2019 №1512
19	Попова Людмила Ивановна	Воспитатель	Высшая	27.11.20	Приказ МОН и МП КК от 27.11.2020 №3165
20	Родионова Людмила Леонидовна	Воспитатель	Первая	27.04.17	Приказ МОН МП КК от 02.05.17 №1831
21	Романова Людмила Викторовна	Воспитатель	Первая	30.03.2017	Приказ МОН республики Бурятия от 30.03.17 №537
22	Савоста Марина Владимировна	Старший воспитатель	Высшая	27.12.16	Приказ МОН МП КК от 27.12.16 №5976
23	Беленкова Алёна Сергеевна	Старший воспитатель	Первая	29.06.2020	Приказ МОН МП КК от 29.06.2020 №1731
24	Сашенко Елена Александровна	Воспитатель	Первая	27.04.18	Приказ МОН МП КК от 03.05.18 №1621
25	Сенькова Татьяна Михайловна	Воспитатель	Первая	29.04.19	Приказ МОН КК от 29.04.2019 №1512
26	Сиргиенко Татьяна Александровна	Воспитатель	Высшая	27.11.20	Приказ МОН и МП КК от 27.11.2020 №3165
27	Твердохлеб Екатерина	Воспитатель	Высшая	30.05.17	Приказ МОН и МП КК от 31.05.2017

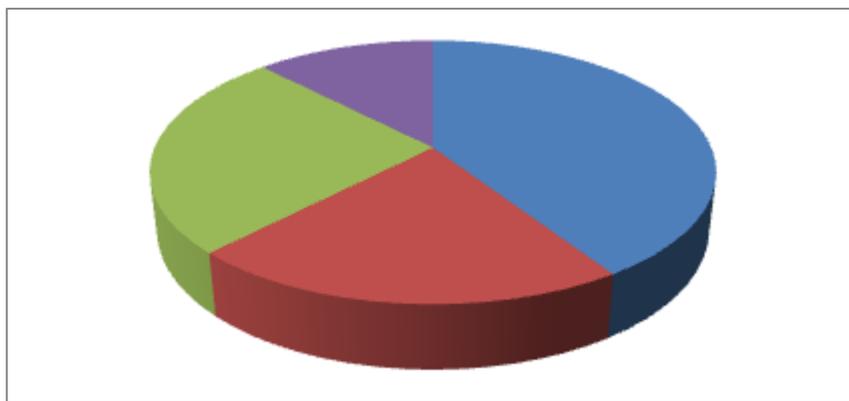
	Владимировна				№2280
28	Удовика Валентина Сергеевна	Педагог - психолог	Высшая	30.05.17	Приказ МОН и МП КК от 31.05.2017 №2280
29	Холодная Ирина Владимировна	Музыкальный руководитель	Высшая	06.11.20	Приказ МОН КК от 06.11.2020 №2965
30	Шмигирилова Наталья Григорьевна	Воспитатель	Высшая	27.12.16	Приказ МОН МП КК от 27.12.16 №5976

### 2020-2021 учебный год



Высшая – 37%, первая – 43%  
Неаттестованные – 12%, соответствие – 8%

### 2021 – 2022 учебный год



Высшая категория – 40%  
Первая категория – 21 %  
Неаттестованные (вновь приступившие к работе) – 25%  
Соответствие занимаемой должности – 14%

Список педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №191», аттестованных в 2020 – 2021 учебном году

№п/п	ФИО	Должность	Дата	Категория	Реквизиты приказа
------	-----	-----------	------	-----------	-------------------

			аттестации		о присвоении
1.	Канищева Юлия Владимировна	Старший воспитатель	Высшая	27.11.20	Приказ МОН и МП КК от 27.11.2020 №3165
2.	Беленкова Алёна Сереевна	Старший воспитатель	Первая	29.06.20	Приказ МОН МП КК от 29.06.2020 №1731
3.	Карпович Елена Александровна	Музыкальный руководитель	Высшая	27.11.20	Приказ МОН и МП КК от 27.11.2020 №3165
4.	Копаничук Оксана Николаевна	Воспитатель	Высшая	04.02.20	Приказ МОН и МП КК от 04.02.2020 №284
5.	Кузнецова Наталья Алексеевна	Воспитатель	Первая	27.11.20	Приказ МОН и МП КК от 27.11.2020 №3165
6.	Попова Людмила Ивановна	Воспитатель	Высшая	27.11.20	Приказ МОН и МП КК от 27.11.2020 №3165
7.	Сиргиенко Татьяна Александровна	Воспитатель	Высшая	27.11.20	Приказ МОН и МП КК от 27.11.2020 №3165
8.	Холодная Ирина Владимировна	Музыкальный руководитель	Высшая	06.11.20	Приказ МОН КК от 06.11.2020 №2965

**Курсовая переподготовка педагогов МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад №191» на 01.09.2021 год.**

№п/п	ФИО	Должность	Срок прохождения	Организация, серия, номер, дата выдачи
1.	Волкова Наталья Васильевна	заведующий	04.06.2020 – 19.06.2020	АНП ОО «Кубанский институт профессионального образования» №7824-ПК от 19.06.2020
2.	Айрапетян Анна Вардановна	Воспитатель	08.04.21- 22.04.21	АНП ОО «Кубанский институт профессионального образования» №9680-ПК от 22.04.2021
3.	Антониади Ирина Юрьевна	Воспитатель	19.03.2020- 09.04.2020	АНП ОО «Кубанский институт профессионального образования» №7824-ПК от 09.04.2020
4.	Богатова Татьяна Сергеевна	Воспитатель	31.05.21- 11.06.21	АНП ОО «Кубанский институт профессионального образования» №9680-ПК от 22.04.2021
5.	Воробьева Светлана Владимировна	Воспитатель	04.09.19- 18.09.19	ЧУП ОО «Кубанский техникум экономики и недвижимости» №1550 от 19.09.19
6.	Денисенко Оксана Викторовна	Воспитатель	04.09.19- 18.09.19	ЧУП ОО «Кубанский техникум экономики и недвижимости» №1551 от 19.09.19
7.	Дехтярева Наталья	Воспитатель	19.03.2020- 09.04.2020	АНП ОО «Кубанский институт профессионального образования»

	Юрьевна			№7825-ПК от 09.04.2020
8.	Дробот Алина Сергеевна	Воспитатель	24.02.21- 11.03.21	АНП ОО «Кубанский институт профессионального образования» №9379-ПК от 11.03.2021
9.	Звягинцева Ольга Владимировна	Воспитатель	19.03.2020- 09.04.2020	АНП ОО «Кубанский институт профессионального образования» №7826-ПК от 09.04.2020
10	Зорикова Марина Массесовна	Воспитатель	16.03.20- 28.03.20	АНП ОО «Кубанский институт профессионального образования» №7826-ПК от 09.04.2020
11	Иордан Татьяна Владимировна	Воспитатель	28.08.2020- 08.10.2020	ООО «Межрегиональная Академия Профессионального Роста» (ООО МАПР) №1365 от 08.10.2020
12	Исабаева Юлия Анатольевна	Воспитатель	20.03.18- 18.04.18	ЧОУ ВО Южный институт менеджмента №13550 от 18.04.18
13.	Канищева Юлия Владимировна	Старший воспитатель	24.04.17 – 05.05.17	АНП ОО «Кубанский институт профессионального образования» №7825-ПК от 09.04.2020
14	Карпович Елена Александровна	Музыкальный руководитель	28.06.21- 12.07.21	АНП ОО «Кубанский институт профессионального образования» №10230-ПК от 12.07.2021
15	Китнюх Ирина Юрьевна	Воспитатель	28.06.21- 12.07.21	АНП ОО «Кубанский институт профессионального образования» №10231-ПК от 12.07.2021
16	Клейменова Юлия Александровна	Воспитатель	28.06.21- 12.07.21	АНП ОО «Кубанский институт профессионального образования» №10232-ПК от 12.07.2021
17	Коваленко Светлана Игшоревна	Воспитатель	28.06.21- 12.07.21	АНП ОО «Кубанский институт профессионального образования» №10233-ПК от 12.07.2021
18.	Ковтун Светлана Александровна	Воспитатель	28.06.21- 12.07.21	АНП ОО «Кубанский институт профессионального образования» №10234-ПК от 12.07.2021
19	Копаничук Оксана Николаевна	Воспитатель	28.06.21- 12.07.21	АНП ОО «Кубанский институт профессионального образования» №10235-ПК от 12.07.2021
20	Костина Светлана Леонидовна	Воспитатель	19.03.2020- 09.04.2020	АНП ОО «Кубанский институт профессионального образования» №7827-ПК от 09.04.2020
21.	Кудрявцева Татьяна Викторовна	Воспитатель	12.09.17- 27.09.17	АНП ОО «Кубанский институт профессионального образования» №8081-ПК от 19.06.2020
22	Кузнецова Наталья Алексеевна	Воспитатель	14.09.18- 10.10.18	ЧОУ ВО Южный институт менеджмента №15040 от 10.10.2018г.
23.	Крутиян Ольга Владимировна	Воспитатель	19.03.2020- 09.04.2020	АНП ОО «Кубанский институт профессионального образования» №7828-ПК от 09.04.2020
25.	Кырымханова Исманат	Воспитатель	28.06.21- 12.07.21	АНП ОО «Кубанский институт профессионального образования»

	Исламовна			№10235-ПК от 12.07.2021
26	Локо Карина Самвеловна	Музыкальный руководитель	04.10.18- 16.10.18	ГБОУ «Институт развития образования» №9898/18 от 16.10.2018
27	Левченко Елизавета Валентиновна	Воспитатель	19.11.19- 29.11.19	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки кадров» «00544/19 от 29.11.2019
28	Ледкова Гаянэ Николаевна	Воспитатель	08.04.21- 22.04.21	АНП ОО «Кубанский институт профессионального образования» №9682-ПК от 22.04.2020
29	Манухова Ольга Владимировна	Воспитатель	04.09.19- 18.09.19	ЧУП ОО «Кубанский техникум экономики и недвижимости» №1552 от 19.09.19
30	Марченко Анастасия Вячеславовна	Воспитатель	08.04.21- 22.04.21	АНП ОО «Кубанский институт профессионального образования» №9683-ПК от 22.04.2020
31	Немченко Александра Петровна	Воспитатель	28.06.21- 12.07.21	АНП ОО «Кубанский институт профессионального образования» №10235-ПК от 12.07.2021
32	Николаева Марина Александровна	воспитатель	10.12.19- 13.01.20	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знание» КПК 2020/00895 от 03.02.2020
33	Новикова Кристина Владимировна	Воспитатель	24.02.2021- 11.03.2021	АНП ОО «Кубанский институт профессионального образования» №9378-ПК от 11.03.2020
34	Осипова Юлия Аркадьевна	Воспитатель	08.04.21- 22.04.21	АНП ОО «Кубанский институт профессионального образования» №9684-ПК от 22.04.2020
35	Пальцева Светлана Николаевна	Воспитатель	08.09.14- 20.09.14	АНП ОО «Кубанский институт профессионального образования» №7825-ПК от 09.04.2020
36	Переверзева Александра Сергеевна	Воспитатель	28.06.21- 12.07.21	АНП ОО «Кубанский институт профессионального образования» №10235-ПК от 12.07.2021
37	Протасова Анна Ивановна	Воспитатель	24.02.21 – 11.03.21	АНП ОО «Кубанский институт профессионального образования» №9377-ПК от 11.03.2021
38	Попова Людмила Ивановна	Воспитатель	24.02.21 – 11.03.21	АНП ОО «Кубанский институт профессионального образования» №9376-ПК от 11.03.2021
39	Родионова Людмила Леонидовна	Воспитатель	28.06.21- 12.07.21	АНП ОО «Кубанский институт профессионального образования» №10235-ПК от 12.07.2021
40	Романова Людмила Викторовна	Воспитатель	10.12.19- 13.01.20	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знание» КПК 2020/00896 от 03.02.2020
41	Савоста	Старший	28.06.21-	АНП ОО «Кубанский институт

	Марина Владимировна	воспитатель	12.07.21	профессионального образования» №10235-ПК от 12.07.2021
42	Сащенко Елена Александровна	Воспитатель	19.03.2020-09.04.2020	АНП ОО «Кубанский институт профессионального образования» №7829-ПК от 09.04.2020
43	Сенькова Татьяна Михайловна	Воспитатель	21.08.17-06.09.17	АНП ОО «Кубанский институт профессионального образования» №7825-ПК от 09.04.2020
44	Сиргиенко Татьяна Александровна	Воспитатель	21.08.17-06.09.17	АНП ОО «Кубанский институт профессионального образования» №7825-ПК от 09.04.2020
45	Твердохлеб Екатерина Владимировна	Воспитатель	04.09.19-18.09.19	ЧУП ОО «Кубанский техникум экономики и недвижимости» №1553 от 19.09.19
46	Удовика Валентина Сергеевна	Педагог - психолог	28.06.21-12.07.21	АНП ОО «Кубанский институт профессионального образования» №10235-ПК от 12.07.2021
47	Филимонова Аминат Ильясовна	Воспитатель	24.02.2021-11.03.2021	АНП ОО «Кубанский институт профессионального образования» №9374-ПК от 11.03.2021
48	Шацкая Екатерина Валерьяновна	Воспитатель	13.02.19-12.03.19	ЧОУ ВО Южный институт менеджмента №16474 от 12.03.19
49	Шмигирилова Наталья Григорьевна	Воспитатель	28.06.21-12.07.21	АНП ОО «Кубанский институт профессионального образования» №10235-ПК от 12.07.2021
50	Холодная Ирина Владимировна	Музыкальный руководитель	04.09.19-18.09.19	ЧУП ОО «Кубанский техникум экономики и недвижимости» №1554 от 19.09.19

Воспитатели и специалисты МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191» обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

#### **1.4. Выполнение годовых задач**

##### **Все три годовые задачи решались в комплексе.**

Перед педагогами в ДОО стояла задача по использованию разнообразных методов обучения, в том числе и игровые, которые систематически и целенаправленно развивали у детей подвижность и гибкость мышления. Настойчиво стимулируя процессы перестройки, переключения, поисковой активности; дети учились рассуждать, гибко подходить к проблемам, мыслить, самим делать выводы, находить новые, оригинальные подходы, чтобы ощутить удовольствие от полученных результатов.

### **Цель работы МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191»:**

Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в условиях взаимодействия семьи и дошкольной организации.

На 2020 – 2021 учебный год МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191» ставил следующие задачи:

#### **1. Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников:**

1. Проанализировать современные здоровьесберегающие технологии и внедрить их в структуру профилактической оздоровительной и образовательно-воспитательной модели ДОО;
2. Проанализировать систему работы педагогического коллектива с родителями по здоровьесбережению и профилактике основ безопасной жизнедеятельности;

#### **2. Продолжать работу по развитию игровой компетентности у детей дошкольного возраста посредством физкультурно-оздоровительной работы в контексте ФГОС ДО:**

1. Повысить эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОО.
2. Обогащать наиболее эффективные формы по использованию инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

#### **3. Совершенствовать работу по повышению качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья.**

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в области современных технологий реализации ФГОС в образовательном процессе, через систему практических мероприятий.
2. Скорректировать уровень мастерства педагогов через участие в работе творческих групп по реализации проектов по ДОО, семинарах, конкурсах, мастер-классов, курсов повышения квалификации.
3. Продолжить совершенствовать новые ценности в профессиональной деятельности; содействовать становлению ценностного отношения педагогов к профессиональной деятельности, мотив совершенствования педагогического процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ выполнения программ за 2020- 2021 учебный год показал, что цели и задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, были выполнены на 100 %.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому

включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

В 2020-2021 году было проведено:

- 3 педагогических совета;
- Творческие конкурсы;
- Мастер-классы;
- Праздники и развлечения;
- Открытые просмотры педагогической деятельности.

В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на решение годовых задач. Были проведены **консультации, семинары, семинары-практикумы, школа молодого педагога, школа педагогического мастерства:**

### **1. Семинары:**

«Модели организации образовательного процесса» - воспитатели Антониади И.Ю., Шацкая Е.В., Левченко Е.В., Сенькова Т.М.;

«Артикуляционная гимнастика: значение и методика» - воспитатели Кудрявцева Т.В., Крутиян О.В.;

«Интерактивные формы работы с семьей как эффективное средство взаимодействия всех участников образовательного процесса в ходе реализации ОП ДО» - старший воспитатель Канищева Ю.В., воспитатели - Сиргиенко Т.А., Манухова О.В., Копаничук О.Н..

«Образовательный модуль построения образовательной деятельности в ДОО» - воспитатель Твердохлеб Е.В.;

«Современные тенденции интеллектуального развития дошкольников в ДОО» - воспитатели Сащенко Е.А., Ковтун С.А.;

«Значение экспериментирования в развитии детей дошкольного возраста» - воспитатель Протасова А.И.

«Организация опытно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» - воспитатель Филимонова А.И..

«Методы проектов, как средство разработки и внедрения педагогических инноваций в образовательный процесс» - воспитатели Пальцева С.Н., Родионова Л.Л.;

«Как составить план-модель образовательной деятельности» - воспитатель Воробьева С.В., Сиргиенко Т.А.

«Образовательный модуль «Математическое развитие» - старший воспитатель Канищева Ю.В., воспитатели: Антониади И.Ю., Твердохлеб Е.В., Кудрявцева Т.В.

### **2. Консультации**

«К вопросу об этике и культуре поведения в ДОО» - старший воспитатель Канищева Ю.В.;

«Здоровьесберегающие технологии в работе ДОО» - воспитатель Шацкая Е.В.;

«Значение гимнастики пробуждения для здоровья детей» - воспитатель Костина С.Л.;

«Как понять, что у ребенка проблемы со сверстниками» - педагог-психолог Удовика В.С.;

«Особенности проведения физкультурных занятий на воздухе» - инструктор по ФК Шмигирилова Н.Г.;

«Подвижная игра как условие повышения двигательной активности на прогулке» - воспитатель Филимонова А.И.;

«Капризы и упрямство» - воспитатель Левченко Е.В.;

«Средства и методы формирования у дошкольников безопасности жизнедеятельности» - воспитатель Китных И.Ю.

«Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка. Использование здоровьесберегающих технологий в режимных моментах» - воспитатель Денисенко О.В.

«Развитие детской инициативы с помощью творческих заданий в повседневной жизни» - воспитатель Левченко Е.В..

«Ситуация успеха как условие организации образовательной деятельности дошкольников» - воспитатель Воробьева С.В.

«Какими должны быть прогулки с детьми дошкольного возраста. Требования к организации детей на прогулку» - воспитатель Зорикова М.М.

«Как правильно учить стихотворение с детьми» - воспитатель Китных И.Ю.

«Как научить детей задавать познавательные вопросы» - воспитатель Костина С.Л.

«Организация РППС как условие поддержки детской инициативы и творчества» - воспитатель Попова Л.И.

«Развитие диалогической речи у дошкольников 3-7 лет в процессе общения со взрослыми» - воспитатель Кудрявцева Т.В.

«Современные технологии социализации дошкольников» - воспитатель Зорикова М.М.

«Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности» - музыкальный руководитель Лобко К.С.

«Формирование коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста» - воспитатель Сиргиенко Т.А.

«Как оформить участок группы для летних прогулок?». – воспитатель Пальцева С.Н.

«Организация работы с детьми в летний оздоровительный период». Воспитатель – Кузнецова Н.А., Филимонова А.И.

### **3. Круглый стол**

«Применение здоровьесберегающих технологий – общепедагогическая задача или работа узких специалистов»

Цель: познакомить педагогов с новыми технологиями здоровьесбережения.

«Роль воспитания в процессе музыкального воспитания детей дошкольного возраста».

#### 4. Педагогический совет:

- Установочный. «Приоритетные направления образовательной политики ДОО».

- «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья»

Цель: определение путей и способов формирования культуры здоровья дошкольников, резервов и возможностей совершенствования работы в данном направлении.

- «Думать по новому, работать творчески»

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов ДОО в способах поддержки детской инициативы, организации жизни группы.

- Итоговый. «Реализация основных задач работы учреждения»

#### 5. Контроль, коррекция и регулирование образовательного процесса.

- «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОО».

Цель: анализ работы педагогов ДОО по использованию здоровьесберегающих технологий.

- «Эффективность работы педагогов по развитию связной речи в различных формах и видах детской деятельности».

Цель: выяснить состояние работы по развитию связной речи в различных формах и видах детской деятельности.

- «Изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми в подготовительной к школе группы».

Цель: Провести анализ работы педагогов с воспитанниками подготовительной к школе группы.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

<b>Индивидуальные</b>	<b>Групповые</b>	<b>Фронтальные</b>
- Индивидуальное шефство - Наставничество - Консультирование заведующего, старшего воспитателя. - Самообразование ( <i>самовоспитание</i> ) - Моделирование индивидуальных вариантов методической работы для	- Проблемные консультации - Творческие микрогруппы - Тематические семинары - Психологический тренинг - Школа педагогического	- Педсовет - Методсовет - Психолого - педагогические семинары - Аукционы знаний, методических находок, идей - Педагогические и методические

каждого воспитателя	мастерства - Организационно - деятельностные, ролевые игры - Коллоквиумы - Психолого- педагогический практикум - Школа молодого воспитателя - АКС (анализ <i>конкретных ситуаций</i> ) - Взаимопосещение занятий - Методические посиделки - Творческие мастерские	ринги - «Круглый стол» - «Час защиты позиций» - Теоретические, методические и практические конференции - КМН ( <i>конкурс          методических          находок</i> ) - Фестиваль методических идей
---------------------	---	--

Для развития познавательной активности детей, способствовали знакомству со средствами и способами познания, развитию их интеллекта и представлений об окружающем. Поэтому РППС организована таким образом, что она побуждала детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая тем самым функциональную активность ребенка, давала разнообразные и меняющиеся впечатления.

Для достижения цели коллективом МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191» было создано единое пространство взаимодействия педагогов и родителей для обмена опытом, знаниями, идеями, обсуждениями и решениями конкретных воспитательно-образовательных задач.

Педагоги строили свою работу по развитию познавательно - интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в тесном сотрудничестве с родителями. При планировании были включены следующие виды деятельности:

- познавательные игровые ситуации с проблемными ситуациями детского экспериментирования;
- творческие задания, коллекционирование; решение логических задач;
- развивающие игры и упражнения; познавательные опыты;
- анкетирование; консультационный материал (для педагогов и родителей).

Такая целенаправленная работа дала дошкольникам возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, а родители в свою очередь становились активными участниками образовательно-воспитательного процесса.

Коллектив ДОО применял в своей работе традиционные и нетрадиционные формы работы над созданием условий по совершенствованию познавательного - интеллектуального интереса у детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала:

- **родительские собрания:** «Оградим детей от опасности» во всех возрастных группах, «Здоровые дети – здоровое будущее», «Здоровьеэбережение».

- **индивидуальные консультации и беседы:** «К вопросу об этике и культуре поведения в ДОО», «Здоровьеэберегающие технологии в работе ДОО», «Значение гимнастики пробуждения для здоровья детей», «Как понять, что у ребёнка проблемы со сверстниками», «Культура общения педагога и родителей воспитанников», «Взаимоотношение младшего воспитателя с детьми. Влияние взрослого на речевое развитие детей», «Особенности проведения физкультурных занятий на воздухе», «Подвижная игра как усвоение повышения двигательной активности на прогулке», «Капризы и упрямство», «Средства и методы формирования у дошкольников безопасности жизнедеятельности», «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребёнка. Использование здоровьесберегающих технологий в режимных моментах», «Развитие детской инициативы с помощью творческих заданий в повседневной жизни», «Ситуация успеха как условие организации образовательной деятельности дошкольников», «Какими должны быть прогулки с детьми дошкольного возраста. Требование к организации детей на прогулке», «Как правильно учить стихотворение с детьми», «Как научить детей задавать познавательные вопросы», «Организация РППС как условие поддержки детской инициативы и творчества», «Развитие диалогической речи у дошкольников 3-7 лет в процессе общения со взрослыми», «Правила проведения генеральных и текущих уборок помещений. Хранение и использование спецодежды, инвентаря», «Формирование коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста», «Как оформить участок группы для летних прогулок», «Современные технологии социализации и дошкольников», «Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности», «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период».

- **информационно-аналитические:** «Учимся наблюдать за изменениями в природе», «Режим дня в ДОО и дома», «Секреты воспитания вежливого ребёнка», «Как обучать дошкольников правилам дорожного движения», «Информационная безопасность детей», «Уроки вежливости», «Первая помощь при обморожении», «Зелёный мир на окне», «Экспериментируем дома», «Эмоционально-волевая готовность детей к школе», «Информационный листик «Права детей»».

- **досуговые формы:**

**1. Досуги:** «В гостях у Белочки», «В лес за грибочками», «Забавы в осеннем лесу», «Силачи», «Секреты здоровья», «Все любят спорт», «Музыкальный домик», «Барабан и его друзья», «В стране музыкальных чудес», «Музыкальные картинки», «Магазин игрушек», «Пусть падают капли, а

мы веселимся», «Чьи в лесу шишки», «Затерянный остров», «Лесные зверята», «Зимние приключения», «В гости к снеговикам», «Леденцы для Снежной бабы», «До свидания, Ёлочка», «Зимние забавы», «Сказочные фразы в музыке», Музыкальная беседа – П.И. Чайковский», «Зимушка-зима», «В стране здоровья», «Нам мороз не страшен», «Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы», «Весна пришла!», «В гостях у весны», «У весны весёлый старт», «Дружно маме помогаем», «Ребятам о зверятах», «Оркестр в лесу», «Лес наш друг», «Весна в стихах», «День Земли», «С физкультурой дружим мы – нам болезни не нужны», «День здоровья малышей», «Посылка от доктора Пилюлькина», «По тропинке в лес пойдём», «Солнышко лучистое», «Муравьишка - муравей, много у него друзей», «Нам нужен мир на голубой планете».

**2. Праздники:** «День знаний», «Торжественная линейка», «Любимый город Краснодар», «Осенины», «День Матери», «Новый Год», «День Защитника Отечества», «Международный женский день», «День птиц», «День Победы».

**3. Выставки:** фотовыставка «Вот и лето прошло», фотовыставка «Я люблю Краснодар», коллективная работа «Краски Осени», «Весёлый урожай», «Осень в Краснодаре», фотовыставка «Все начинается с мамы», «Мамочке любимой», «Зимние чудеса», «Новогодняя игрушка», «Зимушка хрустальная», фотовыставка «Защитники нашей группы», фотовыставка «Вместе с папой», «Любимой мамочке», «Первые цветы», «Птицы весной», «Там... за облаками», «День космонавтики», «С Днём Победы», «Военная техника».

Совместно с родителями проводили развлечения и мастер-классы.

Педагоги творчески подходят к организации и проведению открытых показов: «Утренняя гимнастика в детском саду» - инструктор по ФК Н.Г. Шмигирилова, «Кто опрятен, тот приятен» - воспитатели: О.В. Денисенко, Н.А. Кузнецова, «Образовательная деятельность по речевому развитию» - О.Н. Копаничук, Н.А. Кузнецова, Т.А. Сиргиенко, «Образовательная ситуация по речевому развитию» - воспитатели: О.В. Манухова, О.В. Крутиян, «Спортивный досуг» - инструктор по ФК Н.Г. Шмигирилова, воспитатель: Н.А. Кузнецова, «Образовательная деятельность по познавательному развитию» – воспитатель: Т.М. Сенькова, А.И. Филимонова, «Месячник открытой образовательной деятельности по всем образовательным областям» - воспитатели: И.Ю. Антониади, Е.В. Твердохлеб, Т.В. Кудрявцев, «День Победы» - воспитатели: Л.И. Попова, М.М. Зорикова.

В своей работе педагоги активно использовали метод проектов, где родители подключались к выполнению определенной части общего задания, собирали информацию о своей семье, об окружающих предметах, готовили мини-презентации по проектной деятельности.

Этот метод помог создавать условия для совершенствования познавательно – интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала и сближению родителей, детей и педагогов

Продолжали системную работу по организации сотрудничества с ДОО и семьи в условиях реализации ФГОС ДО направленных на формирование готовности родителей к эффективной педагогической работе с детьми.

В настоящее время становится все более очевидным, что повышение результативности и качества деятельности ДОО невозможно без эффективного сотрудничества с основными социальными заказчиками – родителями воспитанников.

На протяжении всего срока пребывания дошкольника в ДОО педагогам и родителям важно быть партнерами, союзниками в деле образования и воспитания, понимать друг друга, говорить на одном языке, идти в одном направлении. Иначе невозможно гармоничное развитие ребенка, его полноценная социализация. Крайне значимым является создание единого пространства взаимодействия педагогов и родителей для обмена опытом, знаниями, идеями, обсуждения и решение конкретных воспитательно-образовательных задач.

Коллектив МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191» согласно годовому плану работы на 2020-2021 учебный год организовал и провел семинары, мастер-классы, лекции, посещение методических мероприятий города Краснодара, консультации по наиболее сложным и актуальным вопросам обучения и воспитания, используя разнообразные формы работы с родителями и педагогическими кадрами:

- «Бизиборд как средство познавательного-математического развития детей дошкольного возраста» (воспитатель, Филимонова А.И.), в рамках проблемного семинара «Формирование познавательных – математических способностей детей дошкольного возраста средствами интеграции образовательных областей» 27.11.2020г.

- «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через взаимодействие семьи и ДОО» (воспитатели Дехтярева Н.Ю., Антониади И.Ю.), в рамках педагогического марафона на семинаре - практикуме «Семья и детский сад: взаимодействие в современных условиях» 19.03.2021г.

- «Особенности развития самостоятельности у детей раннего дошкольного возраста» (воспитатели Дехтярева Н.Ю., Антониади И.Ю.), на семинаре-практикуме в рамках педагогического марафона «Семья и детский сад: взаимодействие в современных условиях». 19.03.2021г.

- «Берегись бед, пока их нет!» (воспитатель Протасова А.И.), в рамках семинара-практикума «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе у детей дошкольного возраста», 11.12.2020г.

- «Использование информационно –коммуникационных технологий в процессе обучения дошкольников игре в шахматы» в рамках педагогической копилки «Дошкольники познают удивительный мир шахмат» 19.11.2020г.

- «Экотуризм как средство экологического воспитания в дошкольников». (воспитатель Протасова А.И.), на семинаре-практикуме «Экологическое

воспитание детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности с учетом регионального компонента», 11.11.2020г.

- «Использование информационно – коммуникационных технологий в процессе обучения дошкольников игре в шахматы». (воспитатель Родионова Л.Л.) в рамках шахматного клуба «Современные дошкольники учатся играть в шахматы», 27.04.2021 г.

- «Солевые чудеса» проект в средней группе. (воспитатель Зорикова М.М.) в рамках педагогической копилки «Развитие познавательных способностей дошкольников средствами разнообразных видов детской деятельности». 21.10.2020г.

- «Физическое воспитание дошкольников посредством спортивных игр и упражнений на воздухе». (воспитатель Шацкая Е.В.) в рамках педагогической гостиной «Взаимодействие участников образовательных отношений в физическом развитии дошкольников» 09.12.2020г.

- «Позитивная социализация дошкольников посредством игровой деятельности». (воспитатель Филимонова А.И.) в рамках палитры педагогического мастерства «Формирование познавательной компетенций дошкольников средствами интеграции различных образовательных областей» 26.02.2021г.

Воспитатель Кузнецова Н.А. приняла участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Читающая мама - читающая страна».

Воспитатель Филимонова Аминат Ильясовна с семьей воспитанника Рожкова Родиона приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Я-исследователь». Результат – победитель. В региональном этапе конкурса, апрель 2021г. Результат – призер.

Таким образом, работа с педагогами обеспечила стабильно работу педагогического коллектива полноценно, всестороннее развитие и воспитание детей, качественное усвоение ими программного материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

### **1.5. Анализ работы по охране и сохранению здоровья детей.**

Сохранить и улучшить здоровье – каждодневная работа, начиная с рождения ребенка.

Одной из задач деятельности МАДОУ - является сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания.

На 2020-2021 учебный год разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации более эффективного выполнения организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок.

- усиленного контроля за санитарным состоянием в МАДОУ;

В системе проводится утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физические минутки во время организованной образовательной деятельности, организуется двигательная активность детей на свежем воздухе, проводятся спортивные развлечения, физкультурные праздники.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью явилась работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В МАДОУ организовано 5 – разовое питание детей. Для родителей с целью ознакомления с основами рационального питания организован стенд. График выдачи готовой пищи соответствует возрасту и режиму дня детей.

В МАДОУ имеются кварцевые лампы во всех возрастных группах. Кварцевание проходит по графику. Родителей информируют об оздоровительной работе учреждения, о профилактике заболеваний через информационный стенд.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

-соблюдение режима дня, организация двигательной активности (утренняя гимнастика; физкультурные занятия; физминутки и динамические паузы; подвижные игры; прогулки; спортивные досуги, развлечения, праздники);

- учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке,

- закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание холодной водой, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом контрастное обливание ног).

В дошкольном учреждении работа по укреплению здоровья осуществляется совместно с родителями и педагогами.

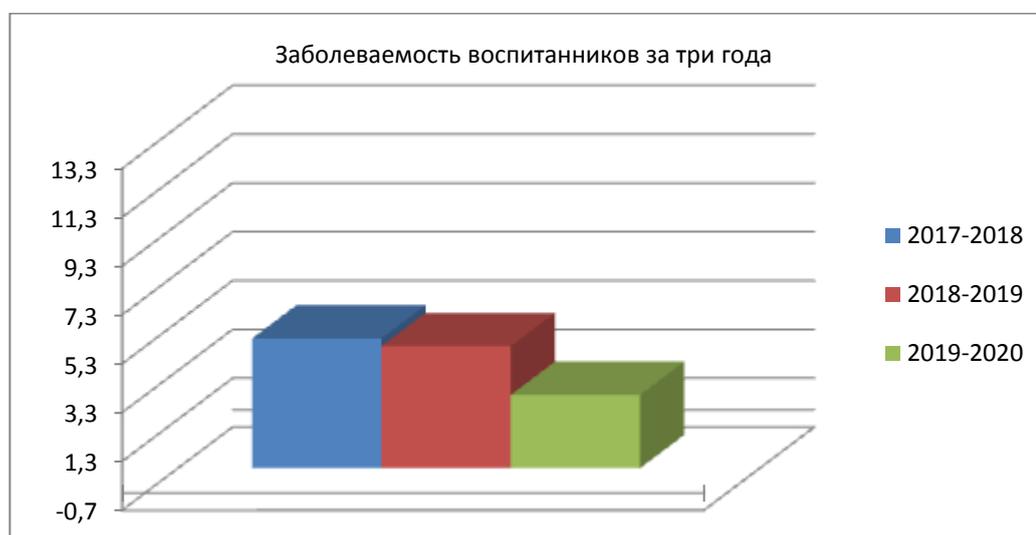
Организован гибкий режим пребывания детей в ДОО. В период адаптации родителям предоставлена возможность находиться с ребенком в группе. Заведующим и педагогами проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медсестрой даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Такие мероприятия, как: - сбор информации, наблюдения, щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОО, проводимые в детском саду, помогают установить динамику психологических и эмоциональных качеств у детей и способствуют снижению заболеваемости.

Все усилия медицинского и педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

В дошкольном учреждении постоянно ведется работа по анализу состояния здоровья воспитанников:

№ п/п	Название заболевания	2017 - 2018	2018-2019	2019 - 2020	2020-2021
1	ОРВИ	83	93	95	102
2	Острый ринит	29	26	38	37
3	Острый фарингит	52	49	64	72
4	Острый трахеит	5	0	10	11
5	Ветряная оспа	22	27	77	31
6	Скарлатина	0	0	6	2
7	Гастроинтерит	1	0	2	4
8	Энтеробиоз	0	0	1	0
9	ОКИ	0	0	1	0

Структура заболеваемости воспитанников меняется в зависимости от количества поступления детей в каждом учебном году. 2017 – 2018 учебный год – 535 детей, 2018-2019 учебный год – 545 детей, 2019-2020 учебный год – 636 детей, 2020-2021 учебный год – 750 детей.



Поскольку здоровье детей остается по-прежнему актуальной темой, предстоит дальнейшая работа по здоровьесберегающему направлению:

- Своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий.
- Сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей посредством вовлечения их в активные формы взаимодействия по данному вопросу.

- Совершенствование здоровьесберегающей среды в группах.
- Проведение мероприятий валеологического цикла, активного применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

Особое внимание в 2019-2020 учебном году уделялось организации питания детей. В МАДОУ разработано десятидневное меню, утвержденное заведующим, рассчитано на 2 недели, с учетом физиологических потребностей и энергии, и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей. Со стороны администрации и медицинской сестры проводился контроль по данному вопросу.

Под наблюдением медицинской сестры Холодняк Н.Г., Алиевой З.Ф. проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду: определение оптимальной нагрузки на ребенка, закаливание с учетом здоровья детей, витаминизация третьего блюда.

Закаливающие процедуры сочетались с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, игровыми элементами, что повышало их оздоровительный эффект.

При организации физического воспитания выполнялись основные программные требования, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физической подготовленности. В каждой возрастной группе был разработан и использовался комплексный план оздоровительно-профилактической работы. В результате заболеваемость детей в 2018 - 2019 году снизилась с 5 дней до 3 дней в 2019- 2020 учебном году.

В дошкольном учреждении созданы условия для физического развития и оздоровления детей: спортивные уголки в группах, спортивные площадки, проведение дидактических игр спортивного содержания, художественная и познавательная литература. На участке дошкольного учреждения имеется спортивно-игровое оборудование (стандартное и нестандартное) для организации двигательной активности воспитанников.

Согласно годовому плану 2020 – 2021 учебного года проводился оперативный контроль по санитарному состоянию в группах, по охране жизни и здоровья детей, выполнение режима дня, привитие культурно – гигиенических навыков, проведение гимнастик.

Существенное место в решении задач физического воспитания в дошкольном учреждении принадлежит гигиеническому воспитанию и обучению, направленному на пропаганду здорового образа жизни, как среди детей, так и среди взрослых – педагогов.

**Вывод:** В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2020-2021 учебном году проведена коллективом успешно. Но следует отметить, что необходимо продолжать работать над сохранением и укреплением здоровья детей:

1. Планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
2. Продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
3. Продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
4. Продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
5. Усилить контроль проведения прогулок, организацией режима.

## **1.6. Анализ воспитательно-образовательной работы по образовательным областям.**

### **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

В дошкольном учреждении в течение 2020-2021 учебного года велась работа по охране жизни и здоровья детей. Физическое развитие было направлено на приобретение опыта и представлений о здоровом образе жизни.

Целью физического воспитания в МАДОУ явилось формирование у детей основ здорового образа жизни.

Педагоги осуществляли работу по сохранению, укреплению и охране здоровья детей, повышали умственную и физическую работоспособность, предупреждали утомление. За многие годы коллектив МАДОУ выбрал определенный алгоритм развития двигательной активности, который способствовал решать задачи обозначенные ФГОС ДО следующими видами деятельности:

**Организованная образовательная деятельность по физическому развитию** явилась основной формой физического воспитания дошкольников, обязательной для всех детей, проводимой круглый год, по три занятия в каждой возрастной группе (два – в спортивном зале и одно занятие на свежем воздухе: большой спортивной площадке и на малой спортивной площадке со спортивным оборудованием). При планировании ООД учитывали не только возрастные и индивидуальные возможности, но и уровень двигательной активности каждого ребенка.

**Утренняя гимнастика** явилась одним из важных компонентов двигательного режима. Утренняя гимнастика проводилась ежедневно до завтрака (согласно расписанию) в течение 6-10 мин. на свежем воздухе (в теплое время года) или в спортивном зале. Комплекс утренней гимнастики подбирался для каждой возрастной группы отдельно и повторялся в течение двух недель. Комплексы чередовались с предметами (обручи, флажки, спортивные палки, мячи, веревочки, скакалки) и без предметов.

**Физкультминутка** являлась обязательной частью ООД. Любая организованная образовательная деятельность, не связанная с движением,

являлась тяжелой нагрузкой на организм дошкольников, так как для них характерна неустойчивость нервных процессов. Дети быстро утомлялись, в результате снижалась устойчивость внимания, у детей терялся интерес к деятельности, что, конечно, отрицательно влияло на ее эффективность. В тот момент, когда у детей появлялись первые признаки переутомления, воспитатели проводили физкультминутку. Это были упражнения для рук, наклоны, приседания, прыжки, подскоки, ходьба, с текстовым сопровождением, танцевальные, импровизационные движения с музыкальным сопровождением.

**Двигательная разминка или динамическая пауза** проводилась во время большого перерыва между занятиями.

**Подвижные игры и физические упражнения на прогулке.** Прогулка — это один из важнейших режимных моментов, во время которого дети достаточно полно реализовывали свои двигательные потребности. Здесь наиболее ярко проявлялись особенности двигательной активности детей. Двигательная активность детей на прогулке регулировалась воспитателем, а каждый ребенок находился в его поле зрения.

Образовательная область «Физическое развитие» включала приобретение опыта в следующих видах деятельности:

- **двигательной** (развитие координации и гибкости);

- **формирование опорно-двигательной системы организма** (равновесие, координация движений, крупная и мелкая моторика, выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), представление о некоторых видах спорта (теннис настольный, большой теннис, городки, элементы футбола, элементы баскетбола, бадминтон), овладение подвижными играми с правилами);

- **здоровый образ жизни** (становление ЗОЖ, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, в двигательном режиме, закаливании, формирование полезных привычек);

В течение года с детьми были проведены спортивные праздники и развлечения: «Путешествие в страну Здоровья», «Затерянный мир», «Пусть падают капли, а мы веселимся», «Зима для ловких, быстрых, смелых», «Затерянный осторов», «Зима для ловких, сильных, смелых», «Богатырская сила наша», «У весны веселый старт», «Веселимся с кнопочкой», «Чистота залог здоровья», «День здоровья», «Советы Айболита», «Путешествия в Страну Здоровья», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу». Ежеквартально проводились дни здоровья.

Для родителей воспитанников проведены родительские собрания «Бережем здоровье с детства», «Чтобы ребенок был здоров», «Укрепление здоровья и сохранение здоровья детей в детском саду и дома», «Семья- здоровый образ жизни».

**Основными задачами, решаемыми в процессе ежедневного проведения подвижных игр и физических упражнений на прогулке, явились:**

дальнейшее расширение двигательного опыта детей, обогащение его новыми, более сложными движениями;

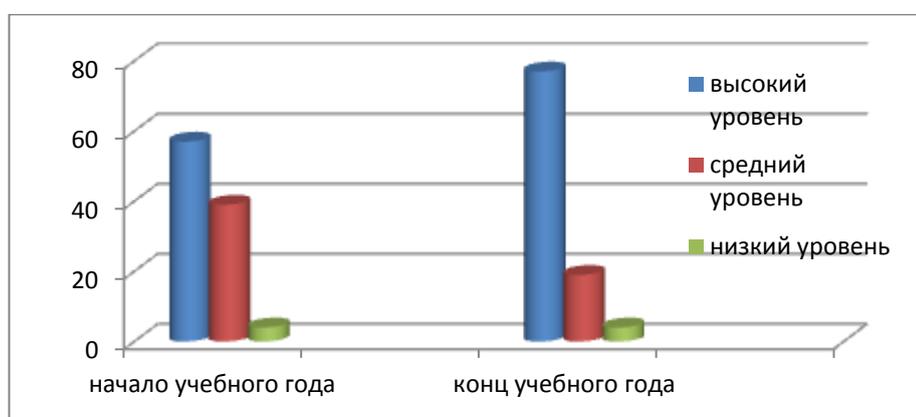
совершенствование имеющихся у детей навыков в основных движениях путем применения их в изменяющихся игровых ситуациях;

развитие двигательных качеств: ловкости, быстроты, выносливости;

воспитание самостоятельности, активности, положительных взаимоотношений со сверстниками.

Наиболее успешное решение этих задач было достигнуто путем использования игр и физических упражнений, соответствующих возросшим двигательным возможностям детей, а также требующих от них определенного физического и умственного напряжения и более высоких морально-волевых качеств.

Результаты мониторинга по физическому развитию показал:



Вся эта комплексная система физкультурно-оздоровительной работы осуществлялась всем педагогическим коллективом и дала положительные результаты в формировании у детей привычек к здоровому образу жизни. Достижению положительных результатов в развитии, воспитании, обучении детей способствовала совместная работа педагогов и родителей.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, что физкультурно-оздоровительная работа в МАДОУ организована на отлично. За отчетный период ни один ребенок не получил серьезную травму, не сменил группу здоровья, не был поставлен на учет с хроническими заболеваниями.

## СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Основная цель работы ДОО по социально-коммуникативному направлению – формировать у детей первоначальные представления социального характера, включение воспитанников в систему социальных отношений современного мира.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» созданы условия для формирования у детей положительного самоощущения, уверенности в своих возможностях, нравственных качеств личности:

- атрибуты для развития всех видов игр (сюжетных, ролевых, режиссерских, театрализованных, дидактических, подвижных, настольно-печатных, народных, словесных),

- серии картин, художественная литература на социально-нравственную тему.

Воспитывая у детей нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпимость, дружелюбие, честность), навыки социального поведения, воспитатели использовали разнообразные методы и приёмы, упражняющие детей в совершении нравственных поступков, развивающие способность не под «нажимом» взрослых, а по собственному желанию, поступать нравственно: личный пример, разные виды игр, социально-поведенческие тренинги, театрализованная деятельность, этические беседы, психогимнастика, разыгрывание конфликтных ситуаций и моделирование выхода, чтение художественной литературы на нравственные темы, просмотр мультфильмов.

Педагоги раскрывали детям сущность понятий «добро» и «зло», знакомили своих воспитанников с характеристикой эмоциональных состояний, присущих человеку, учили видеть эмоциональное состояние взрослых и сверстников, собственный эмоциональный образ. Формировали умение управлять собственным поведением (снимать напряжение, избавляться от злости, раздражительности).

Воспитатели умело направляли детские игры, реализовали индивидуальный подход, учитывая психологию воспитанников. Учили детей творчески развёртывать сюжет, придумывать интересные темы для игр, согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, считаться с интересами и мнением товарищей по игре.

Проводя беседы о родном городе, стране, мире, экскурсии по городу, его памятных местах, досуги и праздники, посвящённые Дню Победы, Дню защитников отечества, Дню космонавтики педагоги воспитывали нравственно-патриотические чувства детей. В трудовой деятельности, во время экскурсий по ознакомлению с трудом взрослых, формировали настойчивость, целеустремлённость, понимание необходимости труда в жизни людей, уважение к трующемуся человеку, людям разных профессий. Ежедневно дети выполняли трудовые поручения, дежурили по столовой и в уголке природы, летом с удовольствием трудились на огороде, в цветнике: сажали семена, пропалывали, поливали и рыхлили грядки, собирали урожай. Зимой выращивали огород на окне. Выполняя трудовые действия, ребята видели, как из крошечного семечка появлялся маленький росточек, потом расцветал цветок, созрел плод.

Специфика дошкольного возраста состоит в том, что социальное развитие ребёнка осуществляется под воздействием взрослого, который вводит ребёнка в социум. Ребёнок сотрудничает с компетентными взрослыми людьми, как член общества он включается в систему человеческих отношений, где происходит диалог личностей, ценностных установок.

Освоение образцов и норм поведения, поиск правильных жизненных установок происходит у дошкольника во взаимодействии со сверстниками, воспитателями, родителями. Взрослые открывают детям будущее, выступают посредниками, соучастниками по отношению к деятельности детей, чтобы помочь детям в обретении собственного опыта.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В своей работе по социально – коммуникативному развитию коллектив МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191» использовал технологию проектной деятельности.

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с дошкольниками становится патриотическое воспитание. В связи с этим был запланирован проект по патриотическому воспитанию в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191» в 2020 г.

В ходе реализации задач социально-коммуникативного развития большое внимание уделялось воспитанию социальной компетенции детей. В перспективных и календарных планах групп отражались все направления образовательной области «социально-коммуникативное развитие». В работе с детьми педагоги использовали все формы организации деятельности детей: индивидуальная, подгрупповая и фронтальная. Использовались все виды детской и совместной со взрослыми деятельности детей: ООД, чтение художественной литературы, все виды игровой деятельности, экспериментальная деятельность, разнообразные виды трудовой деятельности, создание проблемных и игровых ситуаций и др.

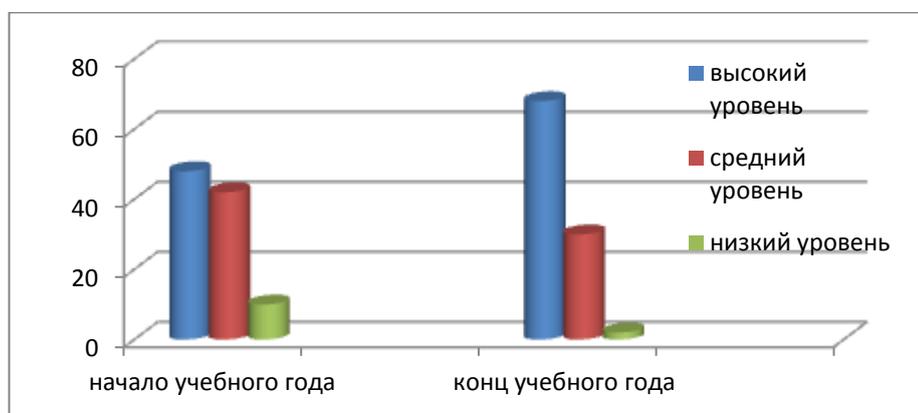
Эффективно использовались литературные произведения. Их чтение и обсуждение по прочитанному способствовали развитию у детей коммуникативных навыков. Занятия изобразительной деятельностью способствовали развитию у детей нравственных качеств, формированию этических норм поведения и общения.

Большое влияние на формирование социальной компетенции оказывали создание игровых и проблемных ситуаций, очень интересно детям обсуждать ситуации, используя вербальные и невербальные методы и приемы. Задачи социально-коммуникативного развития решались и в процессе организации трудовой деятельности: организации дежурства детей, оказании помощи воспитателю в ремонте книг и коробок к дидактическим играм, работе в цветнике, уголке природы - уходе за комнатными растениями, формированию навыков самообслуживания, развитие самостоятельной детской деятельности.

Учитывая, что игра – основной вид деятельности детей, педагоги использовали различные игры для формирования социально-коммуникативных качеств у детей. Так во всех возрастных группах организованы центры для сюжетно-ролевых игр, где дети могли разворачивать любой сюжет игры, в зависимости от возраста и поставленных целей. Созданы в каждой группе центры для настольно-печатных игр, развивающих, центры книги, где дети объединяются в подгруппы, учатся действовать согласовано, дружно, выполнять все правила, уважать мнения других, выслушивать других и высказывать свое мнение.

Решая задачи формирования у детей навыков безопасности жизнедеятельности, ведется большая работа. А именно: созданы уголки безопасности в каждой возрастной группе, в планах отражается работа с детьми по формированию навыков безопасной жизнедеятельности (в календарном и перспективном), был проведен месячник по ПДД «Внимание! Дети на дорогах». В средних и старших группах проводился конкурс детско-взрослых рисунков по вопросам БЖД, викторины по пожарной безопасности, встреча с инспектором ГИБДД, сотрудниками Кубаньэнерго, сотрудником МЧС, в группах проводились родительские собрания по вопросам безопасности и правилам поведения в общественных местах и дома, театрализованные представления по основам безопасности, в группах имеются дидактические игры по данному разделу.

Результат мониторинга по социально – коммуникативному развитию показал следующий результат:



Наша задача продолжать стремиться к тому, чтобы коммуникативные навыки детей дошкольного возраста на момент поступления в школу все более

совершенствовались, ребенок усваивал речевой этикет и способность поддерживать разговор на любую тему, в пределах его понимания, логично и последовательно в диалоге и монологе. Необходимо добиваться, чтобы у детей формировались элементарные способности домысливать события, умели владеть контекстной речью.

## **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

Развитие познавательной деятельности является одним из важнейших разделов дошкольной педагогики и направлено на умственное развитие ребенка. Чем лучше будет организована познавательная деятельность детей, тем выше гарантии успешности школьного обучения. В течение 2020 – 2021 учебного года активно велась работа по образовательной области «Познавательное развитие» дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Дети знакомились с такими понятиями, как цвет, форма, размер, количество. Малыши начинали осознавать время и пространство, причины и следствия.

Дети получали знания о своей Отчизне, им прививались общие культурные ценности. Давались представления о национальных праздниках, обычаях, традициях. Дошкольники получали представление о планете как всеобщем доме для людей, о том, как многообразны жители Земли и что у них общего, узнавали обо всем многообразии растительного и животного мира и работали с местными экземплярами.

Главное условие работы с дошкольниками - ориентирование на их возможности и развитие деятельности, направленную на изучение мира и окружающего пространства.

В качестве эффективных видов деятельности, обеспечивающих познавательное развитие детей дошкольного возраста, направлено на:

- организацию решения познавательных задач;
- применение экспериментирования в работе МАДОУ;
- использование проектирования.

Познавательное развитие дошкольников рассматривалось как процесс постепенного перехода от одной стадии развития познавательной деятельности к другой. К стадиям познавательного развития воспитатели относили: любопытство, любознательность, развитие познавательного интереса, развитие познавательной активности.

В МАДОУ созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы центры активности: науки и экспериментирования, Центр математики, Центр конструирования, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. РППС среда групп стала мобильной, изменяться в зависимости от темы проекта, по которому работает группа. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели. Образовательная деятельность организуется через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной,

конструктивной деятельности др. видов детской деятельности. Отмечено повышения интереса, познавательной активности у детей.

В нашем дошкольном учреждении все создано для того, чтобы маленький исследователь смог удовлетворить свое любопытство. Чтобы эффективно развивать познавательную сферу, самым лучшим вариантом считалась организация и проведение действий, направленных на познание.

В процессе малыш познавал окружающее его пространство, приобретал опыт взаимодействия с различными предметами. Ребенок приобретал определенные знания и овладевал конкретными навыками. В результате этого активизировались психические и волевые процессы, развивались умственные способности и формировались эмоциональные черты личности (воображение, мышление, память, восприятие).

Во всех группах, главными условиями работы с дошкольниками были ориентированы на их возможности и развитие деятельности, которые направлены на изучение мира и окружающего пространства. Воспитатели строили организованную образовательную деятельность так, что дети были заинтересованы в исследовании, были самостоятельны в своих познаниях и проявляли инициативу.

В течение учебного года дети дошкольного возраста изучали цвета, сравнивали группы предметов, работали с геометрическими фигурами, формировали представления о себе, о других людях, о своей семье, о своем городе, о малой и большой Родине, о планете Земля, о многообразии растительного и животного мира. Дети учились сравнивать объекты и явления природы, проводили эксперименты по выявлению свойств неживой природы, изучали правила поведения в природе. В результате кропотливой работы дети учились сравнивать, классифицировать, анализировать, обобщать, устанавливать связи и взаимоотношения, устанавливать последовательности.

Огромная роль принадлежит взаимодействию дошкольного учреждения и детского сада.

Познавательное развитие дошкольников немислимо без активности. Чтобы малыши не были пассивны, для поддержки их активности использовались своеобразные игры. Утром дети приходили в группу. Первым делом проводилась зарядка. Использовались разнообразные настольно – печатные и дидактические игры. После завтрака дети работали с календарем природы и в живом уголке. Во время экологических игр развивалась активность и любознательность.

Во время прогулки воспитатели использовали много подвижных игр, причем происходило наблюдение за природой и ее изменениями. Игры, основанные на природных объектах, помогали лучшему усвоению знаний. Чтение художественной литературы расширяло и систематизировало знания, обогащало словарный запас. В детском саду все создано так, чтобы развитие познавательной активности проходило естественно и непринужденно.

В группах созданы благоприятные условия для интеллектуального развития детей - оформлены уголки познавательной экспериментальной деятельности.

Для формирования элементарных естественнонаучных представлений имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (весы, безмены, мензурки, микроскопы, карты, макеты, магниты), уголки для игр с водой, песком и других видов экспериментирования.

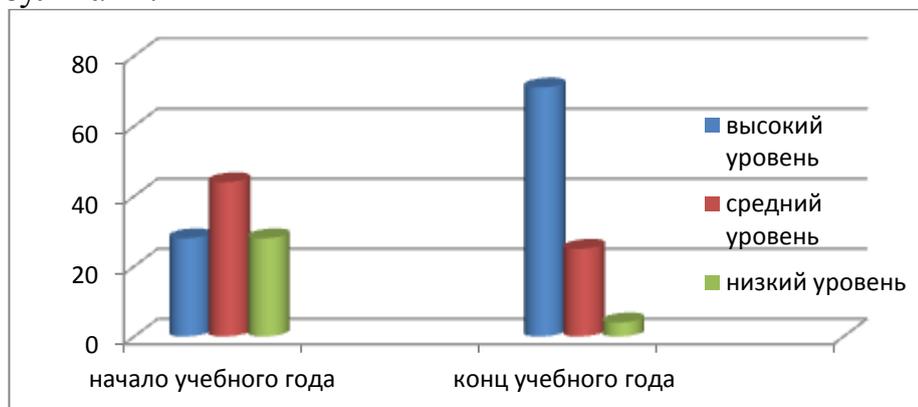
Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал, макеты экосистем (сад, огород, болото, пустыня, лес, древний мир, морское дно), инвентарь по уходу за растениями.

С целью развития элементарных математических представлений детей имеется демонстрационный и раздаточный материал по всем разделам математики, систематизированы развивающие игры Б.Н.Никитина, Воскобовича, блоки Дьенеша, сделана подборка дидактического и литературного материала по занимательной математике. С целью развития элементарных математических представлений у детей оформлен демонстрационный и раздаточный материал по всем разделам математики, систематизированы развивающие игры, дидактический и литературный материал по занимательной математике.

Добросовестное отношение педагогов к осуществлению воспитательно-образовательной деятельности, совершенствование педагогического мастерства, повышение уровня квалификации позволило добиться прочного усвоения воспитанниками программного материала.

Помещение и игровой участок, предназначенные для группы раннего возраста, оборудованы игровым и дидактическим материалом для развития познавательных, музыкальных и двигательных способностей детей. Оборудование отвечает эстетическим, педагогическим, санитарным требованиям, требованиям безопасности и является доступным детям. Изготовлено и установлено оригинальное нестандартное оборудование («дорожки здоровья», «бросалки», «сюрпризы» и др.).

Результат мониторинга по Познавательному развитию показал следующие результаты:



Таким образом, на фоне высоких показателей результатов мониторинга по познавательному развитию, следует продолжить работу по познавательному развитию дошкольников.

## **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

Речевое развитие по-прежнему остается наиболее актуальным в дошкольном возрасте.

Педагогам МАДОУ на 2020 - 2021 учебный год была поставлена задача по совершенствованию работы по познавательному – интеллектуальному развитию интереса.

В своей работе педагоги использовали методы:

1. Наглядные (использование ИКТ, мультимедиа)
2. Непосредственное наблюдение и его разновидности – экскурсии по экотропе, прогулки;
3. Опосредованное наблюдение - изобразительная наглядность: рассматривание игрушек и картин, рассказывание по игрушкам, картинам;
4. Словесные - чтение и рассказывание художественных произведений, заучивание наизусть, пересказ, обобщающая беседа, рассказывание без опоры на наглядный материал;
5. Практические - дидактические игры, игры - драматизации, инсценировки, дидактические упражнения, пластические этюды, хороводные игры. (театр «Кошкин Дом», «Три поросенка», «Этикет с малых лет»).

В течение 2020– 2021 учебного года педагоги показали свое педагогическое мастерство, направленное на развитие речевой и познавательной сферы дошкольников.

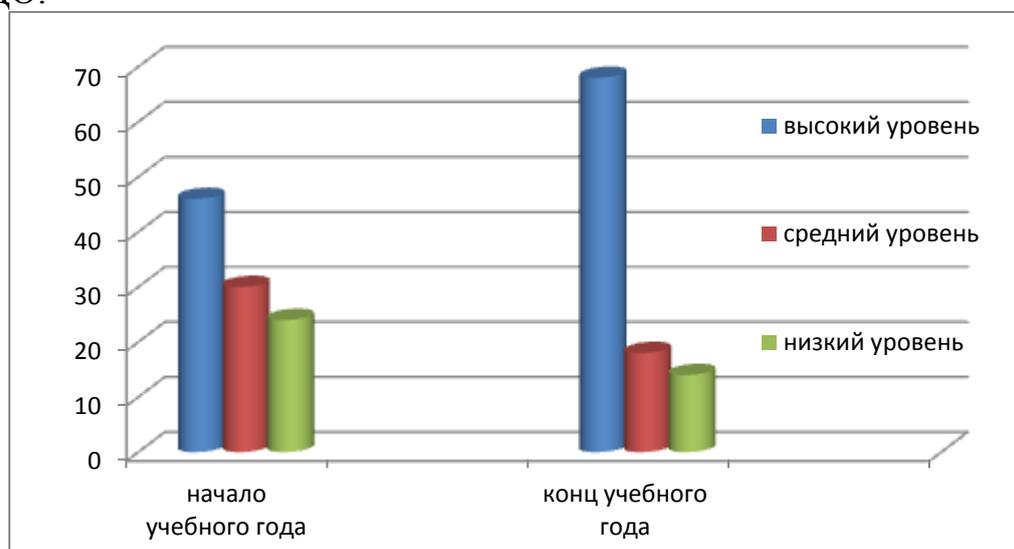
Анализ работы педагогического коллектива МАДОУ по развитию познавательного – интеллектуального интереса показал, что в процессе регулярной, систематической работы в этом направлении, использование разнообразных методов и способов, расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие познавательного интереса детей.

При анализе плана воспитательно – образовательного процесса отмечено, что задачи по познавательному развитию отражены в перспективном плане организованной деятельности. Формы организации разнообразны, что помогает планомерно осуществлять работу по познавательному – интеллектуальному развитию.

Игровая образовательная деятельность запланирована в полном объеме, соответствует возрастным особенностям детей, охватывает все компоненты речевого развития в соответствии с программным содержанием. Для закрепления полученных знаний в совместной деятельности планируются дидактические игры на развитие фонематического слуха, обогащение словарного запаса, формирование грамматического строя и др. Запланированы досуги, викторины, интеллектуальные игры. В календарных планах педагогов регулярно планируется индивидуальная работа с детьми по речевому развитию.

Педагоги создают ситуации, побуждающие детей активно применять свои знания и умения, нацеливают на поиск более новых, творческих решений.

По итогам мониторинга по речевому развитию выявлено, развитие речи соответствует возрасту и отвечают программным требованиям в соответствии с ФГОС ДО.



Это говорит о достаточно сформированном уровне знаний детей по познавательному и речевому развитию, согласно программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е.. В группах создавались оптимальные условия для речевого развития дошкольников, отмечалось большое разнообразие игр, оборудования, пособий в группе, модулей, схем, книг и картотек.

Но, тем не менее, необходимо уделять особое внимание в работе по данному направлению взаимодействию семьи и детского сада.

### **ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

Реализация художественно - эстетического развития в МАДОУ направлено:

- на развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия,
- понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного),
- мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Основными педагогическими условиями реализации художественно-эстетического развития являются:

- создание обстановки эмоционального благополучия;

- создание и обновление предметно-развивающей среды;
- вариативность в выборе тем ООД, форм, средств, методов работы с детьми, предоставляемых материалов;
- взаимодействие с семьями воспитанников;

Для художественно-эстетического развития детей в дошкольном учреждении созданы следующие условия: в группах имеются альбомы, художественная литература, библиотека писателей, поэтов и разнообразные изобразительные материалы, предметы искусства, бросовый и природный материал для художественного труда. В художественно – эстетической деятельности ребёнок наиболее полно раскрывал себя, свои возможности, ощущал продукт своей деятельности (рисунки, поделки), одним словом реализовал себя как творческая личность.

К художественно-эстетической деятельности относятся:

- Изобразительная деятельность;
- Музыкальное восприятие;
- Восприятие художественной литературы.

Взаимодействие педагогов и детей осуществляется через следующие формы работы: групповые и подгрупповые занятия, праздники, развлечения, тематические музыкальные вечера, театрализованные представления, дидактические игры, выставки рисунков и поделок и др.

Знания, полученные на занятиях эстетического цикла, отражаются в игровой деятельности воспитанников. Они с удовольствием музицируют, показывают мини-спектакли, танцуют, пересказывают сказки, занимаются собственным сочинительством.

Организация разнообразных форм работы с детьми отражается на результатах: дети проявляют интерес и творчество в изобразительной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной деятельности; участвуют в выставках и конкурсах; продолжают обучение в кружках и студиях.

В процессе художественной деятельности ребёнок получал широкие возможности для самовыражения, раскрытия и совершенствования творческих способностей: рисовал, изготавливал поделки к праздникам, развлечениям. Вся работа по художественному творчеству была направлена на личность ребенка, которая видна в тесной связи с изобразительным искусством, индивидуальным и дифференцированным подходом к детям, прослеживалась взаимосвязь обучения и творчества, дети осваивали доступные им средства художественной выразительности.

**Были проведены следующие праздники, развлечения и мероприятия:**

1. «День Знаний»,
2. «Осенние развлечения»,
3. «День Матери».
4. «Встреча с интересными людьми»,
5. «Новогодние праздники».

6. «Песни и стихи о военных»,
7. «8 Марта».
8. «День Победы» -дистанционно.
9. «День здоровья»
10. «День защиты детей»- дистанционно.

**Были организованы совместно с родителями выставки детских работ:**

1. Фотовыставка «Мое веселое лето», «Мой любимый город».
2. Выставка творческих работ из природного и бросового материала.
3. Фотовыставка «Безопасная Кубань».
4. Выставка работ семейного творчества «Новогодняя Игрушка».
5. Фотовыставка «Маму мою очень люблю»
6. Фотовыставка «Защитники нашей группы».
7. Выставка поделок «Чудеса своими руками».
8. Фотовыставка ко дню Победы «День Победы».
9. Фотовыставка «Чему мы научились за год».
- 10 Фотовыставка «Я рисую лето»

**Коллективные работы:**

1. «Мои воспитатели».
2. «Осенний лес».
3. «Для любимой мамочки!»
4. «Новый год у ворот».
5. «Как я маме помогаю».
6. «Мир космоса»
7. «Дорожная безопасность».

Для развития театрализованной деятельности в группах имеются разнообразные виды театров; оснащение для разыгрывания сценок, спектаклей (ширмы, костюмы, маски, декорации, куклы и др.) и материал для их изготовления. Воспитатели совместно с детьми и музыкальными руководителями показывали кукольный театр, инсценировки. Дети разыгрывали театр для родителей и детей. Были подготовлены и показаны театры с участием детей «Кошкин Дом», «Три поросенка», «Миниатюры», «Вредные привычки» и другие.

В дошкольном учреждении созданы условия, обеспечивающие развитие музыкальных способностей детей: просторный музыкальный зал, инструменты (музыкальный центр, пианино, аккордеон, детские музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование), музыкально-дидактические игры и пособия. В группах оборудованы музыкальные уголки, имеются средства технического воспроизведения музыки.

Музыкальные руководители Холодная И.В., Карпович Е.А., Лобко К.С. с момента своего вступления в должность обеспечивали выполнение программных задач по гармоничному музыкальному развитию детей, создавали на ООД и в повседневной жизни положительный эмоциональный фон в

детском саду. Активно приобщали детей к различным видам музыкальной деятельности. Результаты своей работы представляли на утренниках и развлечениях.

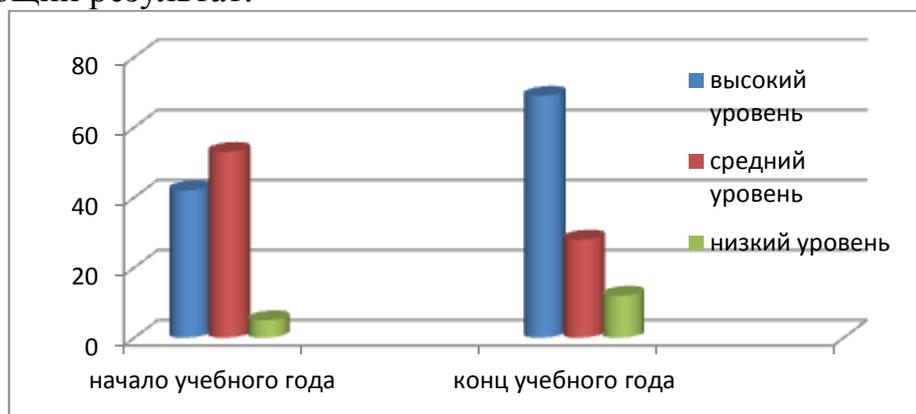
#### **Подготовили консультации для воспитателей:**

1. «Как избежать стрессовых ситуаций при подготовке и проведении праздников в ДОО». Подготовила Лобко К.С.

2. «Музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста». Подготовила Лобко К.С.

3. «Роль воспитателя в процессе музыкального воспитания детей дошкольного возраста». Подготовила Холодная И.В.

Результат мониторинга по художественно – эстетическому развитию показал следующий результат:



Таким образом, успешность художественно-эстетической деятельности определяла увлеченность и способность детей свободно использовать приобретенные знания, умения и навыки в самом процессе деятельности и находить оригинальные решения поставленных задач. У детей постоянно развивалось творчество, гибкое мышление, фантазия и воображение. Творческий поиск в конкретном виде деятельности приводил к положительным результатам.

#### **1.7. Анализ развивающей предметно-пространственной среды**

Знакомство ребенка с окружающим миром начинается с первых мгновений жизни. Дети всегда и везде в той или иной форме соприкасаются с предметами и явлениями окружающего мира. Все привлекает внимание ребенка, удивляет его, дает богатую пищу для детского развития. Как известно, основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно поэтому педагоги испытывают повышенный интерес к обновлению развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ.

Развивающая предметно – пространственная среда в групповых помещениях организуется так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная игра

деятельность, экспериментирование. Центральное место занимают материалы, которые активизируют познавательную деятельность: развивающие игры, игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, увеличительные стекла, пружинки, весы; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Имеются материалы учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Для развития творческого замысла в игре для девочек созданы уголки «Ряжения», для мальчиков - детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки. В группах старших дошкольников оборудованы уголки с материалами, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а так же материалами, отражающими школьную тему.

Один из центров развития в групповых помещениях старших дошкольников оборудован материалами, стимулирующими развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, объекты, отражающие культурно-художественные региональные традиции: картины, иллюстрации, фото, видеофильмы.

Для успешной реализации ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

**1. Насыщенность** развивающая предметно – пространственная среда стала основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка, она являлась основным средством формирования личности ребенка, источником его знаний и социального опыта. Подбирая игрушки, мебель и оборудование для помещений, педагоги детского сада стремились максимально обеспечить условия для сенсорного развития ребенка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно. В МАДОУ представлены все необходимые возможности для игровой, познавательной, творческой, исследовательской, двигательной активности детей, обеспечено эмоциональное благополучие, возможность самовыражения.

Групповые ячейки укомплектованы современной, экологически безопасной мебелью, кондиционерами, музыкальными центрами, игровыми и обучающими принадлежностями, дорожками здоровья. Предметы и настольно - печатные игры хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей. Игрушки среднего и мелкого размера дети используют по своему усмотрению для самостоятельной игры. В свободном доступе, на полочках открытых и закрытых шкафчиков хранится множество мозаик, кубиков, настольно-печатных и дидактических игр.

**2.** Развивающая предметно - пространственная среда МАДОУ открыла перед детьми множество возможностей, обеспечила все составляющие

образовательного процесса и в этом смысле явилась полифункциональной. Принцип **полифункциональности** предметного мира реализовывался в МАДОУ с помощью различного модульного оборудования. Использование модулей наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием (обручами, мячами, скакалками), предметами и играми, которые не несли в себе определенной смысловой информации, способствовали развитию воображения и знаково-символической функции дошкольников. В группах имеются крупногабаритные мягкие модули для постройки разнообразных сооружений, которые могут использоваться в сюжетно-ролевой игре достаточно долгое время. Установлены в группах уголки с детской модульной мебелью (кухонный гарнитур, жилая комната, парикмахерская, медпункт). В группе раннего возраста есть крупногабаритные каталки, качалки, горка, машины и другие двигательные игрушки. В группах дошкольного учреждения ребята с увлечением играли конструктором «Лего». Включали в игру небольшие игрушки, фигурки животных, людей, машинки, мягкие игрушки.

**3. Принцип трансформируемости** среды, который связан с **полифункциональностью** – дал возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства. Развивающая предметно-пространственная среда каждой группы менялась в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы. Если в группе больше мальчиков, то в группе больше конструкторов, кубиков, машин, что позволяет детям строить дома, мосты, гаражи не только на полу, но и на свободном пространстве. Если девочек больше, чем мальчиков, то чаще разворачивались игры в «семью», «больницу», «магазин», «парикмахерскую». Образовательное пространство для познавательной деятельности оформлялось с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. В нем размещались столы и стулья, подобранные по росту детей. Расположение столов изменялось в зависимости оттого, чем заняты дети.

Все части пространства, в зависимости от конкретных задач, обладали возможностью изменяться. Образно говоря, пространство получилось «пульсирующим», так как каждая зона при необходимости могла вмещать всех желающих. Это очень важно в аспекте групповой динамики – тенденции дошкольников вникать с интересом и присоединяться к организованной образовательной деятельности.

**4. Вариативность** среды предполагала наличие различных пространств (для игры, уединения, конструирования, физического развития и пр.), наличие материалов, оборудования, инвентаря, игр, игрушек для развития детских видов деятельности в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей дошкольников.

При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, пополнялся и обновлялся, т.к. появление новых предметов стимулировало исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей.

В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования выступали общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Предметы, игрушки, пособия отражали уровень современного мира, несли информацию и стимулировали поиск.

Дошкольники обязательно должны двигаться, поэтому во всех группах имеются спортивные уголки или "уголки здоровья", которые оснащены оригинальными видами нестандартного оборудования для развития основных видов движений, профилактики и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата; дидактические игры спортивного содержания; художественная и познавательная литература, журналы о спорте и спортсменах.

**5. Доступность.** Развивающая предметно-пространственная среда организовалась так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Для этого в МАДОУ детям доступны все помещения, где осуществлялась организованная образовательная деятельность (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет экологии, кабинет изобразительной деятельности, компьютерный класс), а так же свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды детской деятельности. Для развития театрализованной деятельности в группах имеются разнообразные виды театров; оснащение для разыгрывания сценок, спектаклей (ширмы, костюмы, маски, декорации, куклы и др.) и материал для их изготовления.

Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнавали о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка ООД, достижения детей), о проводимых мероприятиях. Получали необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей, специалистов о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества.

В группах оформлены совместно с родителями портфолио воспитанников каждой группы.

**6. Безопасность.** Среда, окружающая детей в МАДОУ, обеспечивала безопасность их жизни, способствовала укреплению здоровья, т.е. соответствовала требованиям по обеспечению надежности и безопасности. Форма и дизайн также ориентированы на безопасность. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества, отвечают гигиеническим требованиям.

Освобождая центральную часть группы, мы предоставляем условия для двигательной активности детей и возможности их выбора. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики (в процессе игры с лего – конструктором, выкладывания дорожек из ярких пластиковых панелей, присоединения к ним вращающихся элементов). Создавая подобные условия, мы стали замечать психологический комфорт детей, раскрепощенность, более яркие возможности

для их самовыражения. Использование мягких красочных модулей в группах помогает трансформировать пространство, а полифункциональность материалов помогает изменить его в зависимости от образовательной ситуации (например, те же мягкие модули могут быть барабанами, строительным материалом, средствами для плавания), ведь интересы маленького ребенка быстро меняются.

Анализируя развивающую среду в группах детского сада, мы убедились, что в большинстве групп она соответствует требованиям ФГОС ДО. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

В группах имеются спортивные уголки с различным спортивным инвентарем. Они служат удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагога научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования. Спортивные уголки размещены таким образом, чтобы они способствовали проявлению двигательной активности детей и находились на свободном доступе, осуществляя принципы безопасности и доступности среды.

Для оптимизации двигательной активности детей мы активно используем спальные помещения в период бодрствования детей. По СанПином допускается использование выдвижных раздвигающихся кроватей, поэтому почти в каждой группе у нас имеются трехъярусные кровати и тем самым появляется дополнительное пространство для игр детей.

Спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием: детскими тренажерами, дугами для подлезания, коррекционными мячами различной формы, обручами, скакалками, мячами в достаточном количестве, ребристыми коррекционными дорожками для хождения, трубами для лазания и т.д.

Музыкальный зал оснащен современным оборудованием: электронное фортепиано, мультимедийное оборудование, ноутбук, музыкальный центр, театральные ширмы, различные виды театра, дидактические игры и пособия.

Таким образом, анализ развивающей предметно – пространственной среды на соответствие требованиям ФГОС ДО показали, что в нашем МАДОУ созданы все необходимые условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом и каждому воспитаннику предоставлена возможность проявить индивидуальность и творчество.

### **1.8. Уровень готовности выпускников МАДОУ к обучению в школе**

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами подготовительных групп проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Воспитатели беседовали о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры, экскурсии, встречи с выпускниками детского сада. Такая же работа

проводилась с родителями выпускников. Проведены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация: «Самые простые правила для родителей первоклассников», «Скоро в школу», «Кризис семи лет», «Как подготовить ребенка к школе» и другие.

Все дети подготовительных групп в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Вместе с тем, не у всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

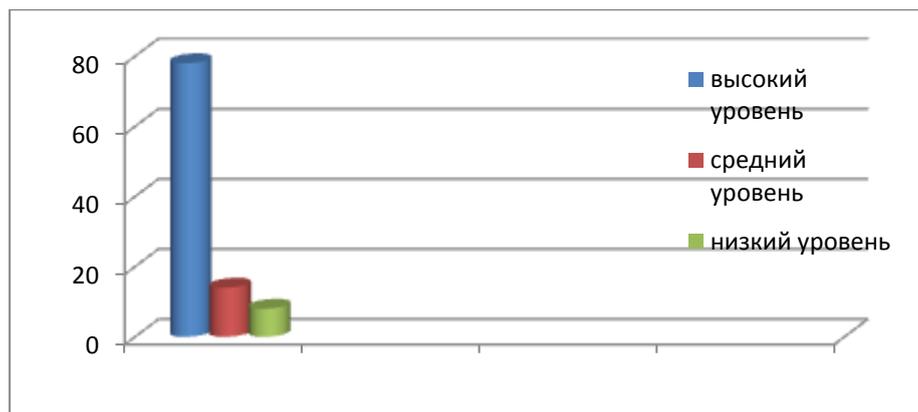
Анализ результатов диагностик показал, что уровень развития выпускников находится в норме.

Определение уровня готовности ребенка к школьному обучению базировалось на освоении детьми примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Был проведен фронтальный итоговый контроль в подготовительных группах в апреле 2020 года.

Проведенный контроль, посещенные мероприятия с детьми, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании, способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов, уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Итоги контроля, наблюдения за детьми подтверждают, что у детей развито воображение, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Дети владеют разными формами и видами игры. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную.

Дети овладели социальными нормами поведения и правилами в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, правилами безопасного поведения и личной гигиены. Дети проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далеких предметов, явлений, интересуются причинно – следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают экспериментальными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и так далее. У детей складываются предпосылки грамотности,

способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах деятельности.



### 1.9. Анализ работы с родителями

За 2020-2021 учебный год дошкольным учреждением накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного, физического, художественного воспитания и развития детей.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

Проблема взаимодействия ДОО и семьи в последнее время попала в разряд самых актуальных, так как современная семья очень часто перекладывает всю свою ответственность на педагогов и устранивается от воспитательно – образовательного процесса.

Если воспитание подрастающего поколения в современном обществе является предметом особой заботы, то необходимо искать новые формы работы по привлечению родителей к участию в жизни своего ребенка в группе и в детском саду.

Наш детский сад в течение 2020- 2021 учебного года занимался вопросом по взаимодействию семьи и детского сада. Ежегодно разрабатывается план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали годовым задачам, интересам и потребностям родителей и возможностям педагогов.

Очень часто в нашем детском саду организуется фотовыставки: «Здравствуй лето!», «Защитники нашей группы», «Маму мою очень люблю», «Мой подарок на новый год», «Как я играю дома».

В последнее время наиболее интересно проходят родительские собрания с использованием ИКТ – технологий, разыгрыванием педагогических ситуаций из жизни детей, детского сада, где родители могут примерить на себя роль своего ребенка или воспитателя.

О мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении совместно с родителями можно говорить очень много, но за любое участие и родители и дети получают памятные призы, грамоты, медали и благодарственные письма. А мы видим счастливые лица детей, мам и пап и слышим много слов благодарностей за то, что делаем большую непростую работу, воспитывая детей.

### **1.10. Итоги административно-хозяйственной работы**

В течение прошедшего 2020 – 2021 учебного года руководством МАДОУ осуществлялся подбор и комплектование согласно штатному расписанию МАДОУ педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом, формировалась сплоченность всего коллектива, организация и контроль за качеством работы воспитателей, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности.

Заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе Амиян А.В., организовался и проводился постоянный мониторинг работы (выполнения функциональных обязанностей) обслуживающего персонала дошкольного учреждения, организационная работа по обеспечению безопасной эксплуатации оборудования, комфортного размещения воспитанников, плодотворной жизнедеятельности детского сада.

В дошкольном учреждении налажено и своевременно проводилось:

- а) оформление договоров, заявок, счетов;
- б) контроль санитарного состояния и содержания всех внутренних и внешних помещений МАДОУ, складов;
- в) продуманная, своевременная закупка и доставка приобретенных товаров и оборудования, их учет и закрепление за ответственными лицами;
- г) обеспечение установки, наладки и ввода в эксплуатацию поступающего оборудования; проведение текущих ремонтов;
- д) завоз продуктов питания, контроль их качества, обеспечение надлежащих условий их хранения;
- з) работа с централизованной бухгалтерией (составление сметы на новый бюджетный год, контроль за своевременной родительской оплатой, ежедневный подсчет меню, снятие натуральных остатков, анализ выполнения детодней).

Осуществлялась работа с техническим персоналом:

- а) проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности;
- б) совещание с заместителем заведующего по хозяйственной части, медицинской сестрой.

Для младшего обслуживающего персонала проводились вводные инструктажи, занятия и беседы по соблюдению личной гигиены, о режимах проветривания, выполнении санитарно-эпидемиологических норм, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня, о правилах мытья посуды и требованиях при эксплуатации посудомоечных машин.

Медсестра Холодняк Н.Г. в воспитательной работе осуществляла постоянный контроль за:

- а) санитарным состоянием, температурным и воздушным режимом ДОО;
- б) организацией питания детей.

Было составлено 10-и дневное меню, велась бракеражная тетрадь, учет калорийности пищи, соблюдение технологий, правил закладки продуктов и норм приготовления пищи для детей.

Большое внимание уделялось охране жизни и здоровья детей. Проводился постоянный контроль за выполнением режима дня, проведение закаливающих мероприятий осуществлялось в соответствии с планом оздоровительно-профилактической работы. Проводились своевременные профилактические осмотры детей.

Для родителей и педагогов велась просветительская работа: выпускались санитарные бюллетени и проводились консультации, своевременно вывешивалась информация на стендах ДОО.

#### **Укрепление материальной базы МАДОУ**

В течение 2020-2021 учебного года заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе Амиян А.В. проведен глубокий анализ и произведено дополнительное снабжение дошкольного учреждения всем необходимым оборудованием, мебелью для групповых ячеек и служебных кабинетов, агрегатами, сантехникой, принадлежностями и инвентарем для полноценного, содержательного, качественного и комфортного функционирования всех подразделений детского сада.

**Исходя из проведенного анализа работы МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 191» за 2020-2021 учебный год, определены следующие направления и задачи на 2021-2022 учебный год:**

#### **1. Цель и задачи работы на 2021-2022 учебный год.**

На фоне достигнутых результатов в работе дошкольного учреждения в 2020 – 2021 учебном году и руководствуясь требованиями ФГОС ДО коллектив МАДОУ «Детский сад №191 в 2021-2022 учебном году ставит следующие цель и задачи:

**Цель:** Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в условиях взаимодействия семьи и дошкольной организации.

**Задачи:**

**1. Усилить работу по обеспечению профессионального и творческого роста молодых педагогов ДООУ, способствовать освоению педагогами современных образовательных технологий и методов педагогической деятельности.**

**2. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников.**

- Проанализировать современные здоровьесберегающие технологии и внедрить их в структуру профилактической оздоровительной и образовательно-воспитательной модели ДОО.

- Проанализировать систему работы педагогического коллектива с родителями по здоровьесбережению и профилактике основ безопасной жизнедеятельности.

**3. Совершенствовать работу по развитию игровой компетенции у детей дошкольного возраста посредством физкультурно-оздоровительной работы в контексте ФГОС ДО.**

- Повысить эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОО.

- Обогатить наиболее эффективные формы по использованию инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

## Экран работы на сентябрь месяц 2021 год.

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
<b>Организационно-методическая работа</b>			
<b>Консультации</b>	1. Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО.	07.09.2021	Воспитатель: Протасова А.И
	2. Здоровьесберегающие технологии в работе ДОО.	23.09.2021	Воспитатель Шацкая Е.В.
<b>Педагогические часы</b>	1. Методические рекомендации по ведению документации воспитателей и специалистов. 2. Результаты августовской совещания педагогических работников: основные направления муниципальной системы образования города Краснодара 2021-2022 учебном году.	06.09.2021	Заведующий Н.В.Волкова Старший воспитатель Канищева Ю.В. Старший воспитатель Беленкова А.С.
<b>Школа молодого педагога</b>	Изучение нормативно - правовой базы. Выявление трудностей в работе.	23.09.2021	Старший воспитатель Канищева Ю.В. Старший воспитатель Беленкова А.С.
<b>Школа педагогического мастерства</b>	<b>Постоянно действующий семинар:</b> «Использование ИКТ при оформлении результатов педагогического мониторинга» (для начинающих педагогов)	15.09.2021	Ст.воспитатель Ю.В.Канищева Ст.воспитатель А.С.Беленкова
<b>Школа младшего воспитателя</b>	Консультация: «Роль младшего воспитателя в сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей в условиях реализации ФГОС ДО»	16.09.2021	Зам.зав.по АХР А.В.Аммян Старший воспитатель Канищева Ю.В. Старший воспитатель Беленкова А.С.
<b>Работа в методкабинете</b>	1. Уточнение планов работы и расписания ОД. 2. Разработка положения о смотре конкурсе групп к новому учебному году. 3. Систематизация демонстрационного, наглядного, дидактического материалов для воспитательно-образовательного процесса. 4. Разработка плана работы в рамках краевого месячника безопасности «Безопасная Кбань». 5. Уточнение тематики по самообразованию	В течение месяца	Ст.воспитатель Канищева Ю.В. Ст.воспитатель Беленкова А.С  Воспитатели всех групп, Узкие

	для педагогов. Советы по организации самообразования. 6. Подготовка печатных консультаций для родителей и педагогов.		специалисты
<b>План-график диагностики</b>	1. Диагностика уровня НПР (мониторинг) детей старших, подготовительных групп. 2. Мониторинг социального портрета семей воспитанников ДОО. 3. Проведение педагогической диагностики уровней освоения программы.	В течение месяца	Воспитатели всех групп, Узкие специалисты
<b>Педсовет № 1</b>	<b>Установочный</b> <b>Тема: Приоритетные направления образовательной политики ДОО.</b> 1. Итоги летней оздоровительной работы. Анализ состояния здоровья и физического развития детей по результатам летней оздоровительной кампании. 2. Утверждение: 2.1. Образовательную программу на 2021-2022 учебный год: приоритетные задачи работы учреждения на учебный год. 2.2. Годового плана работы на 2021- 2022 учебный год: приоритетные задачи работы учреждения на учебный год. 2.3. Учебного плана. 2.4. Расписания ООД. 2.5. Графиков и циклограмм работы специалистов. 2.6. Календарного плана педагогов (форма, сроки написания и проверки). 2.7. План работы специалистов. 2.8. Плана работы с родителями. 2.9. Комплексного плана оздоровительно-профилактических мероприятий. 2.10. Списки педагогических работников, аттестуемых в 2021-2022 учебном году. 3. Обсуждение и принятие решения.	31.08.2021	Заведующий Н.В. Волкова, Ст.воспитатель Канищева Ю.В. Ст.воспитатель Беленкова А.С.  Педагоги МАДОУ
<b>Праздники развлечения</b>	<b>1. «Здравствуй, детский сад»- праздник Посвященный Дню знаний.</b>  <b>2. Торжественная линейка, посвященная Дню дошкольного работника.</b>  <b>3. Тематическое занятие, посвященное дню города «Любимый город Краснодар» (старшие и подготовительные группы.)</b>  <b>4. Физкультурные досуги:</b> - «В гостях у Белочки» (младшие группы);	01.09.2021г  27.09.2021  20.09.2021- 24.09.2021  В течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальные руководители.  Инструктор по ФК Коваленко С.И.  Инструктор по ФК Коваленко С.И. Воспитатели

	-«В лес за грибочками» (средние группы); - «Забавы в осеннем лесу» (старшие и подготовительные группы).		
<b>Смотры, выставки, конкурсы</b>	1.Фотовыставка «Вот и лето прошло».  2.Фотовыставка «Я люблю Краснодар»  3.Смотр-конкурс «Наша группа лучше всех».	06.09.2021  22.09.2021  20.09.21- 21.09.21	Воспитатели всех групп совместно с родителями воспитанников.  Заведующий Н.В. Волкова, Ст.воспитатель Канищева Ю.В. Ст.воспитатель Беленкова А.С
<b>Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса</b>	<b>2. Оперативный контроль:</b> Цель: оказание практической помощи: - санитарное состояние помещений группы; - охрана жизни и здоровья дошкольников; - организация питания; - выполнение режима прогулки; - создание условий для речевого развития детей; - соблюдение режима дня; - организация и проведение ООД.	В течение месяца	Заведующий Волкова Н.В., Ст.воспитатель Канищева Ю.В. Ст.воспитатель Беленкова А.С.  зам. зав.по АХР Амиян А.В.
<b>Проектная деятельность</b>	Подготовка к конкурсу проектов «Я – исследователь».	02.09.21- 30.09.21	Ст.воспитатель Канищева Ю.В. Ст.воспитатель Беленкова А.С воспитатели подготовительных групп.
<b>Безопасность</b>	Месячник безопасности	В течение месяца	Воспитатели, узкие специалисты
<b>Преемственность в работе со школой</b>			
	1. Проведение праздника, посвященного «Дню знаний».	01.09.2021	Музыкальные руководители, воспитатели
<b>Работа с родительской общественностью</b>			
	<b>1. Консультации:</b> - «Влияние родительских установок на развитие детей». - «Одежда ребенка для праздника». - «Все о детском питании в детском саду и дома»  <b>2. Инструктаж для родителей.</b> - О выполнении закона Краснодарского края от 21.07.2008 №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»; - Соблюдение пропускного режима в ДОО. О недопущении передачи детей несовершеннолетними лицами. О необходимости оформления заявления по вопросу передачи своих полномочий посторонним лицам (забирать ребенка из	В течение месяца          В течение месяца	Воспитатели, узкие специалисты.          Заведующий Волкова Н.В., Ст.воспитатель Канищева Ю.В. Ст.воспитатель Беленкова А.С.

<p>дошкольной организации).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О Правилах внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191».</li> <li>- Обучение детей правилам дорожного движения в семье. Соблюдение правил дорожного движения детьми, запрет игр на железной дороге и ж/д переездах.</li> </ul> <p><b>3. Общее родительское собрание</b> Тема: «Основные направления работы на новый учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО в 2021-2022 учебном году.</li> <li>2. Планы и задачи на новый учебный год.</li> <li>3. Обеспечение образовательного процесса.</li> <li>4. Оздоровительные мероприятия, их эффективность.</li> <li>5. Выборы родительского комитета.</li> <li>6. Безопасность детей дома и в детском саду.</li> </ol> <p><b>4. Составление социального портрета семей воспитанников ДОО.</b></p> <p><b>5. Информация в родительский уголок:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Особенности взаимодействия мамы и ребенка в период адаптации к детскому саду».</li> <li>- «Здоровье ребенка и компьютер: вред и польза умной машины».</li> <li>- «О соблюдении единых требований в детском саду и дома»</li> <li>- «Порядок получения компенсации и компенсаций в ДОО»</li> </ul> <p><b>6. Общее собрания во всех возрастных группах. Тема: «Оградим детей от опасности». Во всех группах в повестку родительского собрания включить вопрос по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика инфекционных заболеваний, пропускной режим.</b></p> <p><b>7. Школа для родителей, дети которых поступили в ДОО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация «Знакомимся с ДОО»</li> <li>- брифинг- диалог «Мой малыш пошел в детский сад. Игрушка в жизни ребенка, какие игрушки необходимы для развития малыша»</li> <li>- анкетирование родителей для получения информации о ребенке и его семье «Давайте познакомимся»</li> <li>- практические советы.</li> </ul>	<p>В течение месяца</p>	<p>Заведующий Волкова Н.В., Ст.воспитатель Канищева Ю.В. Ст.воспитатель Беленкова А.С.</p> <p>Педагог-психолог Самойлова Е.В.</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Заведующий Волкова Н.В., Ст.воспитатель Канищева Ю.В. Ст.воспитатель Беленкова А.С., Воспитатели</p> <p>Заведующий Волкова Н.В., Ст.воспитатель Канищева Ю.В. Ст.воспитатель Беленкова А.С., Воспитатели, Педагог-психолог Самойлова Е.В.,</p>
<p>Организация пропускного режима в дошкольном учреждении на 2021-2022 учебный год.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заведующий Н.В. Волкова, Зам.зав по АХР. Амиян А.В.</p>
<b>Административно-хозяйственная работа</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ сведений об операциях с целевыми субсидиями.</li> <li>2. Работа по составлению новых локальных актов.</li> </ol>	<p>В течение месяца</p>	<p>Заведующий Н.В. Волкова,</p>

3. Составление приказов на новый учебный год. 4. Составление и утверждение муниципального задания. 5. Работа по оснащению МАДОУ новыми пособиями, мебелью и т.д. 6. Анализ маркировки и подбора мебели в группах. 7. Рейд по проверке санитарного состояния групп и помещений детского сада по охране жизни и здоровья детей. 8. Уточнение проекта бюджета. 9. Анализ накопительной ведомости. 10. Контроль по закладке продуктов. 11. Работа по благоустройству территории.			Зам.зав по АХР. Амиян А.В Медицинская сестра: Холодняк Н.Г. Кулагина К.А.
<b>Работа с кадрами</b>			
1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей. Контрольный рейд комиссии по безопасному использованию электроприборов. 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей» 3. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка». 4. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции». 5. Правила обработки посуды, графики проветривания, смены белья и т.д.		В течение месяца	Заведующий Н.В. Волкова, Зам.зав по АХР. Амиян А.В
<b>Оздоровительная работа с детьми на сентябрь</b>			
<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Оптимизация режима</b>			
1. 2.	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима дня. Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Ежедневно	Педагог – психолог Самойлова Е.В. Инструктор по ФК Коваленко С.И.
<b>2. Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)</b>			
1.	<i>Стимуляция БАТ «Гимнастика маленьких волшебников»:</i> - перед прогулкой – горло; - во время игровой деятельности – лицо, шея, руки, колени; - после сна – стопы, дыхательная гимнастика; - мимическая гимнастика;	Ежедневно	Медицинская сестра: Холодняк Н.Г. Кулагина К.А.
<b>1. Охрана психического здоровья</b>			
1	Профилактика дезадаптации, эмоциональное развитие детей	Ежедневно	Педагог- психолог Самойлова Е.В.
<b>4. Закаливание, с учетом здоровья детей</b>			
1. 2.	Воздушные ванны (облегченная одежда, сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе). Водное (обширное умывание, мытье рук до локтей	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп

3.	прохладной водой 20-30 градусов). Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, «дорожка Здоровья»).		
----	--	--	--

## Экран работы на октябрь месяц 2021 год

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
<b>Организационно-методическая работа</b>			
<b>Консультации</b>	1. «Как составить технологическую карту образовательного общества».	04.10.2021	Воспитатель Айрапетян А.В.
	2. «Как организовать познавательные занятия с детьми по ФЭМП».	04.10.2021	Воспитатель Новикова К.В.
<b>Педагогический час</b>	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Подбор материалов для публикаций в печатных изданиях. 3. Как подготовиться к аттестации.	04.10.2021  В течение месяца	Ст.воспитатель Канищева Ю.В. Ст.воспитатель Беленкова А.С.
<b>Школа молодого педагога</b>	1. Самообразование как источник индивидуального роста педагога. 2. Документация педагога. 3. Формы планирования образовательного процесса. 4. Содержание комплексно-тематического планирования.	12.10.2021-13.10.2021	Ст.воспитатель Канищева Ю.В. Ст.воспитатель Беленкова А.С.
<b>Школа педагогического мастерства</b>	<b>1. Практикум ко Дню здоровья:</b> «В путь дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся!» <b>2. Семинар:</b> «Артикуляционная гимнастика: значение и методика»	06.10.21  19.10.21	Педагог-психолог Самойлова Е.В. Инструктор ФК: Коваленко С.И. узкие специалисты Воспитатели: Антониади К.Е.
<b>Школа младшего воспитателя</b>	<b>Консультация:</b> «Взаимодействие младшего воспитателя с детьми. Влияние взрослого на речевое развитие детей».	21.10.21	Зам.зав.по АХР А.В.Амиян Ст.воспитатель Канищева Ю.В. Ст.воспитатель Беленкова А.С.
<b>Открытые просмотры</b>	<b>Просмотры осенних праздников во всех возрастных группах (по расписанию)</b>	По расписанию	Воспитатели, узкие специалисты, музыкальные руководители.
<b>Работа в методкабинете</b>	1. Подготовка информации на сайт. 2. Помощь педагогам по подготовке	В течение	Заведующий Н.В. Волкова

	<p>материалов к аттестации.</p> <p>3. Подготовка к проведению осенних развлечений.</p> <p>4. Подборка анкет для родителей и педагогов согласно годовому плану работы.</p> <p>5. Разработка плана по тематической проверке.</p> <p>6. Оказание помощи педагогам по подготовке к конкурсам.</p> <p>7. Разработка плана проведения недели здоровья.</p> <p>8. Подготовка информации на сайт.</p> <p>9. Подготовка публикаций к научно-практической конференции.</p>	месяца	<p>Ст.воспитатель Канищева Ю.В.</p> <p>Ст.воспитатель Беленкова А.С</p> <p>Воспитатели, педагог – психолог Самойлова Е.В.</p> <p>Музыкальные руководители Холодная И.В., Кононенко Ю.А. Леонова А.</p>
<b>План-график диагностики</b>	1. Диагностика функциональной готовности к обучению в школе по тесту Керна-Йерасика (подготовительная группа).	В течение месяца	Педагог-психолог Самойлова Е.В.
<b>Праздники развлечения</b>	<p><b>1.Музыкальные осенние праздники:</b></p> <p>- «Волшебные клубочки», «Осень в лесу» (младшие группы, ГКП);</p> <p>- «Подарки Осени» (средние группы);</p> <p>- «Осенние картинки», «Осень-Несмеяна», «Три поросёнка» (старшие группы);</p> <p>- «Маша и Медведь», «Осенняя дискотека» (подготовительные к школе группы).</p> <p><b>2.Физкультурные досуги ко Дню здоровья:</b></p> <p>- «В гости к мишке мы идём – ягоды и грибы соберём» (младшие группы).</p> <p>- «Овощи и фрукты – полезные продукты» (средние группы).</p> <p>- «Фрукты, овощи люблю, всех желающих угощу» (старшие группы)</p> <p>- «Ах, какие ягоды и фрукты!» (подготовительные к школе группы).</p>	По расписанию  04.10.21-15.10.21	<p>Музыкальные руководители Холодная И.В., Кононенко Ю.А. Леонова А.</p> <p>Воспитатели Инструкторов ФК Коваленко С.И.</p>
<b>Смотры, выставки, конкурсы</b>	<p>1. Коллективная работа «<b>Краски Осени</b>»</p> <p>3.Выставка совместного творчества детей и родителей «<b>Веселый урожай</b>» (поделки из овощей и фруктов)</p>	05.10.21 г.  19.10.21 г.	Воспитатели, Родители
<b>Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса</b>	<p><b>Оперативный контроль:</b></p> <p>Цель: оказание практической помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарное состояние;</li> <li>- охрана жизни и здоровья;</li> <li>- организация наблюдений в природе;</li> </ul> <p>Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка воспитателей к НОД и ее проведению;</li> <li>- содержание игрового материала для сюжетно-ролевых игр;</li> <li>- обновление информации на сайте ДОО;</li> </ul>	В течение месяца	<p>Заведующий Волкова Н.В.</p> <p>Ст.воспитатель Канищева Ю.В.</p> <p>Ст.воспитатель Беленкова А.С</p> <p>Зам.зав.по АХР А.В.Амиян</p>
<b>Проектная</b>	Подготовка к конкурсу проектов «Я –	01.10.21-	Воспитатели

деятельность	исследователь».	15.10.21 18.10.21- 29.10.21	старших групп Воспитатели подготовительных к школе групп
<b>Преемственность в работе со школой</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение и подбор литературы по теме «Подготовка детей к школе».</li> <li>2. Диагностика детей подготовительных групп на предмет готовности к школе.</li> <li>3. Консультация для родителей «Пять компонентов готовности к школе».</li> <li>4. Анкетирование родителей «Скоро в школу».</li> </ol>	В течение месяца	Ст.воспитатель Канищева Ю.В. Ст.воспитатель Беленкова А.С. Педагог- психолог Самойлова Е.В.	
<b>Работа с родительской общественностью</b>			
<p><b>1. Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Роль родителей в адаптации детей в детском саду»</li> <li>- «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников»</li> <li>- «Зачем нужны пальчиковые игры?»</li> <li>- «Если хочешь быть здоров – бегай»</li> </ul> <p><b>2. Анкетирование:</b></p> <p>«Чего вы ждёте от детского сада в новом учебном году?»</p> <p><b>3. Информация в уголок для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фото отчет о Дне здоровья в ДО</li> <li>- «Режим дня в ДОО и дома»</li> <li>- «Секреты воспитания вежливого ребёнка»</li> <li>- «Как обучать дошкольников правилам дорожного движения»</li> </ul>	В течение месяца	Ст.воспитатель Канищева Ю.В. Ст.воспитатель Беленкова А.С. Педагог- психолог Самойлова Е.В. Муз. рук-ли Холодная И.В., Кононенко Ю.А. Леонова А.  Воспитатели	
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей.</li> <li>2. Анализ накопительной ведомости.</li> <li>3. Контроль по закладке продуктов.</li> <li>4. Работа по благоустройству территории.</li> <li>5. Разработка и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности.</li> <li>6. Планирование бюджетных средств на следующий 2021 финансовый год.</li> <li>7. Инвентаризация ДО.</li> </ol>	В течение месяца	Заведующий Н.В. Волкова Зам.зав.по АХР А.В.Амлян	
<b>Работа с кадрами</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие инструкций и наглядного информационного материала по ОТ, оформление уголка по ОТ.</li> <li>2. Проведение практикума (по подгруппам) «Соблюдение санитарных правил и выполнение санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий»</li> <li>3. «Школа младшего воспитателя»: «Организация процесса питания».</li> </ol>	В течение месяца	Заведующий Н.В. Волкова зам.зав.по АХР Амлян А.В.	

4. Проведение тренировочных мероприятий по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОО при угрозе возникновения пожара с использованием оповещения.		
---	--	--

### Оздоровительная работа с детьми на октябрь

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>1. Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)</b>			
	<p><i>Самомассаж БАТ</i>  <i>«Гимнастика маленьких волшебников»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перед прогулкой – горло;</li> <li>• во время занятий – лицо, шея, руки, колени;</li> <li>• после сна – стопы, дыхательная гимнастика;</li> <li>• мимическая гимнастика;</li> <li>• аутогенная тренировка.</li> <li>• чесночные букетики</li> </ul> <p><i>Витаминотерапия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• витаминизация третьего блюда</li> <li>• <i>рекомендации родителям:</i> ревит, мультитабс</li> </ul> <p><i>Полоскание полости рта и зева солевым раствором</i></p>	Ежедневно	Воспитатели, Медицинская сестра: Холодняк Н.Г. Куагина К.А.
<b>2. Комплекс медико-психологических мероприятий</b>			
1. 2. 3. 4. 5.	Щадящий режим дня. Музыкотерапия. Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями. Предупреждение нарушения зрения. Цветовое сопровождение занятий по физическому воспитанию.	В течение месяца	Педагог-психолог: Самойлова Е.В. Инструктор ФК: Коваленко С.И.
<b>3. Закаливание, с учетом здоровья детей</b>			
1. 2. 3.	Воздушные ванны (облегченная одежда, сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе); Водное закаливание (мытьё рук до локтей прохладной водой 20-30 градусов); Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья») декретированных возрастов с оценкой общего здоровья ребенка его физического и психического развития.	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
1. 2.	Проведение углубленных и профилактических медосмотров детей, согласно установленных сроков. Проследить динамику простудных заболеваний (графически).	До 1 числа каждого месяца	Медицинская сестра: Холодняк Н.Г. Кулагина К.А.

## Экран работы на ноябрь месяц 2021 год

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
<b>Организационно-методическая работа</b>			
<b>Консультации</b>	1. Квест, как одна из форм образовательного процесса. Познавательные и физкультурные квесты. 2. Организация в группе игр малой подвижности.	02.11.21 02.11.21	Инструктор по ФК Коваленко С.И. Воспитатель Переверзева А.С.
<b>Педагогические часы</b>	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях). 2. Подготовка к празднованию Дня матери (29 и 30 ноября). 3. Методические рекомендации по организации экспериментальной деятельности.	В течение месяца	Ст. воспитатель Ю.В. Канищева, Ст. воспитатель А.С. Беленкова Музыкальные руководители И.В. Холодная Ю.А. Кононенко А. Леонова Воспитатели
<b>Школа молодого педагога</b>	Мастер–класс «Использование ИКТ в ДОО»	25.11.21	Воспитатель Антониади И.Ю.
<b>Школа педагогического мастерства</b>	<b>Круглый стол</b> «Применение здоровьесберегающих технологий – общепедагогическая задача или работа узких специалистов?» Цель: познакомить педагогов с новыми технологиями здоровьесбережения	25.11.21	Инструктор по ФК Самойлова Е.В.
<b>Школа младшего воспитателя</b>	<b>Семинар</b> «Организация процесса питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом (получение пищи на пищеблоке, доставка в группу, сервировка столов и т.д.)»	22.11.21	Зам. зав. по АХР Амиян А.В.
<b>Открытые просмотры</b>	НОД по образовательной области «Познавательное развитие». Вид детской деятельности: «Конструирование»	23.11.21	Воспитатели старших групп
<b>Работа в методкабинете</b>	1. Подготовка к педагогическому совету №2. 2. Подготовка документации по тематическому контролю. 3. Выставка литературы по теме педагогического совета. 4. Повышение деловой квалификации педагогических работников. 4. Подготовка материалов для проведения мониторинга родителей воспитанников по антикоррупции.	В течение месяца	Ст. воспитатели: Канищева Ю.В. Беленкова А.С. Воспитатели, специалисты

<p><b>Педагогический совет № 2</b></p>	<p><b>Педагогический совет.</b>  <b>Тема: «Повышение качества работы по развитию игровой компетенции у детей дошкольного возраста посредством физкультурно-оздоровительной работы в контексте ФГОС ДО».</b>  <b>Цель:</b> определение путей и способов формирования культуры здоровья дошкольников, резервов и возможностей совершенствования работы в данном направлении.  1. Вступительное слово по теме педагогического совета.  2. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.  3. Итоги контроля.</p> <p><i>Теоретическая часть:</i></p> 4. «Организация предметно-игрового пространства в детском саду». <i>Практическая часть</i> 5. Деловая игра «Повышение компетенции педагогов в игровой деятельности» 6. Решение педагогического совета.	<p>30.11.21</p>	<p>Заведующий  Н.В. Волкова,  Ст. воспитатели:  Канищева Ю.В  Беленкова А.С.</p> <p>Воспитатели:  Дехтярёва Н.Ю.</p> <p>Иордан Т.В.</p>
<p><b>Праздники развлечения</b></p>	<p>1. <b>Праздник</b> «День Матери»  «Ты – мама. Значит – лучше всех!».</p> <p><b>2. Досуги:</b>  - «Музыкальный домик» - младшие группы;  - «Барабан и его друзья» - средние группы;  - «В стране музыкальных чудес» - старшие группы;  - «Музыкальные картинки» - подготовительные группы.</p> <p><b>3. Физкультурные досуги:</b>  - «Магазин игрушек» - младшие группы;  - «Пусть падают капли, а мы веселимся» - средние группы;  - «Чьи в лесу шишки?» - старшие группы;  - «Затерянный остров» - подготовительные группы.</p>	<p>22.11.21-  26.11.21</p> <p>В течение  месяца</p>	<p>Музыкальные руководители воспитатели</p> <p>Инструктор по ФК, воспитатели.</p>
<p><b>Смотры, выставки, конкурсы</b></p>	<p>1. Коллективная работа «Осень в Краснодаре»  2. Изготовление подарка детьми для мам «Мамочке любимой»</p>	<p>01.11.21-  05.11.21  25.11.21</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p><b>Контроль регулирования и коррекции</b></p>	<p><b>Тематический контроль:</b>  «Определить эффективность воспитательно-</p>	<p>В течение  месяца</p>	<p>Заведующий  Н.В. Волкова,  Ст. воспитатели:</p>



<p>1. Изучение литературы по теме: «Психологические компоненты готовности к школе».</p> <p>2. Печатная информация: «Готовность ребенка к школе».</p> <p>3. Консультация на информационный стенд</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Возрастные особенности ребенка 6-8 лет».</li> <li>- «Чему и как готовить будущих первоклассников для успешного обучения в начальной школе».</li> </ul>	<p>в течение месяца</p>	<p>Педагог-психолог Самойлова Е.В. Ст.воспитатель Канищева Ю.В. Воспитатели подготовительных групп.</p>
<b>Работа с родительской общественностью</b>		
<p><b>1. Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Обучаем детей правилам дорожного движения в семье»</li> <li>- «Развитие графо-моторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»</li> <li>- «Зачем петь детям перед сном»</li> </ul> <p><b>2. Печатные информации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»</li> <li>- «О пожарах. Это должен знать каждый»</li> <li>- «Какую литературу читать дошкольникам»</li> <li>- «Азбука вежливости. Единые требования семье и ДОО в формировании правил хорошего тона и культурно-гигиенических навыков»</li> </ul> <p><b>4. Заседание общего Совета родителей.</b></p> <p><b>3. Музыкальный вечер для детей и родителей.</b> Музыкальный праздник для детей и родителей, посвященный Дню матери «Мама милая моя».</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Заведующий Волкова Н.В., Ст. воспитатели: Канищева Ю.В Беленкова А.С. Воспитатели всех групп</p> <p>Муз.руководители: Леонова А. Холодная И.В. Кононенко Ю.А. Воспитатели подготовительных и старших групп</p>
<b>Административно-хозяйственная работа</b>		
<p>1.Проведение месячника по питанию.</p> <p>2.Подготовка здания и участков к началу зимнего периода.</p> <p>3.Заседание Совета по питанию.</p> <p>4.Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала.</p> <p>5.Работа по оформлению ДОО к Новому Году.</p> <p>6.Выполнение сан.эпид режима в ДОО.</p> <p>7.Анализ сведений об операциях с целевыми субсидиями.</p> <p>8.Проверка освещения в Доо.</p> <p>9.Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей.</p> <p>10.Контроль по закладке продуктов.</p> <p>11.Работа по благоустройству территорию.</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Заведующий Н.В. Волкова, Зам.зав.по АХР Амиян А.В.</p>
<b>Работа с кадрами</b>		
<p>1. Состояние документации по ОТ (планов, графиков).</p> <p>2. Утверждение графика дежурных администраторов в праздничные дни.</p> <p>3. Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов.</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Зам. Зав. по АХР Амиян А.В. Ст. воспитатели: Канищева Ю.В Беленкова А.С.</p>

4. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.		
5. Подготовка здания к зиме, уборка территории.		
6. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период.		

### Оздоровительная работа с детьми на ноябрь

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>1. Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)</b>			
1.	<i>Самомассаж БАТ</i> <i>«Гимнастика маленьких волшебников»:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перед прогулкой – горло;</li> <li>• во время занятий – лицо, шея, руки, колени;</li> <li>• после сна – стопы, дыхательная гимнастика;</li> <li>• мимическая гимнастика;</li> </ul>	Ежедневно	Воспитатели, медсестра Н.Г.Холодняк Кулагина К.А.
2.	<i>Оздоровление фитонцидами:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чесночно-луковые закуски;</li> <li>• полоскание полости рта и зева солевым раствором (после еды)</li> </ul>		
3.	<i>Ароматизация помещений:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чесночные букетики</li> </ul>		
4.	<i>Оксалиновая мазь</i>		
5.	<i>Витамиотерапия:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• витаминизация третьего блюда</li> <li>• <i>рекомендации родителям:</i> ревит, мультитабс</li> </ul>		
<b>2. Комплекс медико-психологических мероприятий</b>			
1.	Щадящий режим дня.	В течение месяца	Воспитатели, педагог-психолог Самойлова Е.В. Инструктор ФК Коваленко С.И.
2.	Музыкотерапия.		
3.	Проведение корректирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями.		
4.	Предупреждение нарушения зрения.		
<b>3. Закаливание, с учетом здоровья детей</b>			
1.	Воздушные ванны (сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе);	Ежедневно	Воспитатели групп
2.	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)		
1.	Проследить динамику простудных заболеваний (графически).	До 1 числа каждого месяца	Медсестра, воспитатели
2.	Контроль за посещением поликлиники родителями с детьми на основании направлений, выданных им при медицинском осмотре специалистами.		

## Экран работы на декабрь месяц 2021 год

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
<b>Организационно-методическая работа</b>			
<b>Консультации</b>	1. «Развитие познавательной исследовательской деятельности дошкольников: организация экспериментирования в ДОО.»	01.12.21	Воспитатель Смирнова Т.А.
	2. «Средства и методы формирования у дошкольников безопасности жизнедеятельности»	06.12.21	Воспитатель Николаева М.А.
<b>Педагогические часы</b>	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях в декабре) 2. Обсуждение подготовки к новогодним утренникам и оформления ДОО. 3. Документация воспитателя ДОО	01.12.21	Заведующий Волкова Н.В., Ст. воспитатели: Канищева Ю.В Беленкова А.С. Муз.руководители: Леонова А. Холодная И.В. Кононенко Ю.А. Воспитатели всех групп
<b>Школа педагогического мастерства</b>	<b>Семинар</b> «Образовательный модуль построения образовательной деятельности в ДОО»	09.12.21	Ст. воспитатели: Канищева Ю.В Беленкова А.С. Воспитатель Клейменова Ю.А.
<b>Школа молодого педагога</b>	<b>Консультация</b> «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка. Использование здоровьесберегающих технологий в режимных моментах»	16.12.21	Ст. воспитатели: Канищева Ю.В Беленкова А.С.
<b>Школа младшего воспитателя</b>	<b>Консультация</b> «Организация санитарно- гигиенической работы в период карантина»	В течение месяца	Зам.зав.по АХР А.В.Амиян Медицинская сестра Кулагина К.А.
<b>Открытые просмотры</b>	<b>Неделя педагогического мастерства.</b> Просмотр новогодних праздников во всех группах (по расписанию)	По расписанию	Музыкальные руководители: Леонова А. Холодная И.А.

			Кононенко Ю.А. воспитатели всех групп
<b>Работа в методкабинете</b>	1. Подготовка информации на сайт. 2. Подготовка справки по итогам конкурса. 3. Разработка плана по тематической проверке. 4. Подготовка информации на сайт 5. Повышение деловой квалификации педагогов. Посещение методических мероприятий г.Краснодара. 6. Разработать план работы по месячнику безопасности.	В течение месяца	Заведующий Н.В. Волкова Ст. воспитатели: Канищева Ю.В Беленкова А.С. Воспитатели, узкие специалисты
<b>Праздники, развлечения</b>	<b>1. Новогодние праздники:</b> (по расписанию) <b>2. Физкультурные досуги</b> - «Лесные зверята» (младшие группы) - «Зимние приключения» (средние группы) - «В гости к снеговикам» (старшие группы) - «Леденцы для Снежной бабы» (подготовительные к школе группы)	По расписанию  С 06.12.21- 17.12.21	Музыкальные руководители: Леонова А. Холодная И.А. Кононенко Ю.А. воспитатели всех групп Инструктор поФК Коваленко С.И.
<b>Смотры, выставки, конкурсы</b>	1. Выставка поделок «Новогодняя игрушка»  2.Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году «К нам идёт Новый Год»	С 06.12.21- по 10.12.21  В течение месяца	Воспитатели, родители  Ст. воспитатели: Канищева Ю.В Беленкова А.С. Воспитатели, узкие специалисты
<b>Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса</b>	<b><u>Оперативный контроль</u></b> <b>Цель: оказание практической помощи</b> - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - выполнение структуры прогулки; - организация игровой деятельности; - организация индивидуальной работы с детьми; - проведение развлечений; - организация и проведение ООД; - содержание игрового материала для сюжетно-ролевых игр; - культурно-гигиенические навыки при умывании; - порядок в детских шкафчиках; - оформление уголков с информацией для родителей.	В течение месяца	Заведующий Н.В. Волкова Ст. воспитатели: Канищева Ю.В Беленкова А.С.
<b>Проектная деятельность</b>	Подготовка к конкурсу проектов «Я – исследователь».	01.12.21- 02.12.21 03.12.21-	Младшие группы Средние группы

		07.12.21 09.12.21- 14.12.21 20.12.21- 23.12.21	Старшие группы  Подготовительные группы
<b>Работа с родительской общественностью</b>			
<p><b>1. Инструктаж родителей:</b> 1. Обучение детей правилам дорожного движения в семье. Соблюдение правил дорожного движения детьми в период зимних каникул, запрете игр на железной дороге и ж/д переездах. 2. Безопасное поведение на воде в зимний период, во время ледостава, правила оказания первой помощи. 3. Пожарная безопасность, правила пользования пиротехническими средствами, запрет на самостоятельное их использование детьми.</p> <p><b>2. Консультация:</b> - «Как справиться с детской истерикой» - «Обогащаем словарь детей» - «Хотите вырастить талант?» - «Помогите ребенку вырасти здоровым»</p> <p><b>3. Печатная информация в уголок для родителей:</b> - «Как дарить новогодние подарки детям» - «Меры профилактики гриппа» - «Если загорелась елка» - «Первая помощь при обморожении»</p> <p><b>4. Групповые родительские собрания:</b> «Здоровые дети – здоровое будущее»</p>	В течение месяца	Ст. воспитатели: Канищева Ю.В Беленкова А.С.	
	В течение месяца	Воспитатели, узкие специалисты	
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
<p>1. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок. 2. Работа ДОО по эстетике оформления помещений. 3. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел. Работа по составлению нормативной документации. 4. Анализ сведений об операциях с целевыми субсидиями. 5. Анализ родительской платы. 6. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 7. Планирование приобретения оборудования в 2022 году.</p>	В течение месяца	Заведующий Н.В. Волкова Зам.зав.по АХР Амиян А.В.	
<b>Работа с кадрами</b>			
<p>1. Производственное собрание «Инструктаж по безопасному проведению новогодних праздников, инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности». 2. Рейд по проверке условий для безопасного проведения новогодних праздников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие приказов по проведению праздников; проверка состояния электрогирлянд;</li> <li>• состояние пожарного оборудования;</li> <li>• наличие планов эвакуации в группах, музыкальном зале,</li> </ul>	В течение месяца	Заведующий Н.В. Волкова Зам.зав.по АХР Амиян А.В. Ст. воспитатели: Канищева Ю.В Беленкова А.С.	

<p>коридорах и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка дополнительных средств пожаротушения (одеяла, ведра с водой и песком);</li> <li>• подготовка аптечек;</li> <li>• готовность пожарных выходов;</li> <li>• планирование работы с детьми и родителями по вопросам безопасного проведения праздников.</li> </ul> <p>3. Утверждение графика дежурных администраторов в предпраздничные и праздничные дни.</p> <p>4. Производственное совещание: «Роль младшего воспитателя в организации питания детей. Отчет комиссии по контролю за организацией питания детей в группах»</p>		
---	--	--

### Оздоровительная работа с детьми на декабрь

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>2. Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)</b>			
1.	<p><i>Самомассаж БАТ</i> «Гимнастика маленьких волшебников»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перед прогулкой – горло;</li> <li>• во время занятий – лицо, шея, руки, колени;</li> <li>• после сна – стопы, дыхательная гимнастика;</li> <li>• мимическая гимнастика;</li> </ul>	Ежедневно	Воспитатели, медсестра
2.	<p><i>Оздоровление фитонцидами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чесночно-луковые закуски;</li> <li>• полоскание полости рта и зева солевым раствором (после еды)</li> </ul>	10 дней	
3.	<p><i>Ароматизация помещений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чесночные букетики</li> </ul>		
4.	<i>Оксалиновая мазь</i>		
5.	<p><i>Витаминотерапия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• витаминизация третьего блюда</li> <li>• <i>рекомендации родителям:</i> ревит, мультитабс</li> </ul>		
<b>2. Комплекс медико-психологических мероприятий</b>			
1.	Щадящий режим дня.	В течение месяца	Воспитатели Педагог-психолог: Самойлова Е.В. Инструктор ФК: Коваленко С.И.
2.	Музыкотерапия.		
3.	Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями.		
4.	Предупреждение нарушений зрения.		
<b>3. Закаливание, с учетом здоровья детей</b>			
1.	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	Ежедневно	Воспитатели групп
1.	Проследить динамику простудных заболеваний (графически)	До 1 числа каждого месяца	Медсестра Кулагина К.А.
2.	Проследить результаты посещения детьми специалистов, по направлениям, после плановых медицинских осмотров.		

## Экран работы на январь месяц 2022 года

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
<b>Организационно-методическая работа</b>			
<b>Консультации</b>	1.«Безобидные фразы, которые на самом деле воспитатель не должен говорить детям».	13.01.2022	Воспитатель: Дробот А.С.
	2. «Игра, как эффективный инструмент воспитания дошкольника».	17.01.2022	Воспитатель: Крутиян О.В.
<b>Педагогический час</b>	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Обзор публикаций из педагогических изданий.	В течение месяца	Заведующий Н.В. Волкова Ст. воспитатели: Канищева Ю.В Беленкова А.С.
<b>Школа педагогического мастерства</b>	<b>1.Семинар-практикум ко Дню здоровья: «Познай себя»</b> Цель: повысить мотивацию педагогов к работе, предотвратить их эмоциональное выгорание. <b>2. Неделя педагогического мастерства музыкальных руководителей:</b> - «Мастер-классы: «Коммуникативные музыкальные игры и танцы до школьников. Виды и примеры», «Танцевальные движения в каждой возрастной группе. Их виды и особенности исполнения» - Консультации	20.01.2022	Педагог-психолог Самойлова Е.В.  Музыкальные руководители
<b>Школа молодого педагога</b>	<b>Консультация</b> «Какими должны быть прогулки с детьми дошкольного возраста. Требования к организации детей на прогулку».	24.01.2022	Воспитатель Романова Л.В.
<b>Школа младшего воспитателя</b>	<b>Консультация</b> «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка. Организация детей на прогулку».	В течение месяца	Зам.зав.по АХР Амиян А.В.
<b>Открытые просмотры</b>	НОД по образовательной области «Речевое развитие». Вид детской деятельности: «Двигательная»	25.11.2022	Воспитатели подготовительных к школе групп
<b>Работа в методкабинете</b>	1.Подготовка к педагогическому совету. 2.Оформление документов по тематическому контролю. 3. Подготовка рекомендаций для родителей по экспериментальной деятельности в семье. 4. Помощь педагогам по подготовке к аттестации. 5. Разработка плана работы по месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы. 5. Подготовка информации на сайт.	В течение месяца	Ст. воспитатели: Канищева Ю.В Беленкова А.С.
<b>Праздники,</b>	<b>1. Музыкальные досуги:</b>	С	Музыкальные

развлечения	- Досуг «До свидания, Елочка» (II младшие группы) - Игровая программа «Зимние забавы» (средние группы) - Музыкальная гостиная «Сказочные оразы в музыке» (старшие группы) - Музыкальная беседа «П.И.Чайковский (подготовительные группы) <b>2. Физкультурные досуги</b> - «Зимушка - зима» (младшие группы) - «В стране Здоровья» (средние группы) - «Нам мороз не страшен» (старшие группы, подготовительные к школе группы) <b>3. Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.</b>	12.01.2022	руководители: Леонова А. Холодная И.А. Кононенко Ю.А., воспитатели
		19.01.2022	Инструктор по Коваленко С.И. воспитатели
		25.01.2022	Музыкальные руководители: Леонова А. Холодная И.А. Кононенко Ю.А. Ю.А.инструктор по ФК Коваленко С.И.
Смотры, выставки, конкурсы	Выставка совместного творчества детей и родителей «Что я знаю о зиме?»	14.01.2022- 21.01.2022	Воспитатели
	<b>Подготовка статей по теме самообразования</b>	До 30.01.2022	Воспитатели, родители
<b>Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса</b>	<b>Оперативный контроль</b> <b>цель:</b> оказание практической помощи - санитарное состояние помещений группы; - охрана жизни и здоровья дошкольников; - организация питания в группах; - организация речевой деятельности на прогулке; - организация детского экспериментирования; - соблюдение режима дня группы; - подготовка воспитателей к ООД; - проведение ООД.	В течение месяца	Заведующий Н.В. Волкова Ст. воспитатели: Канищева Ю.В Беленкова А.С Зам.зав.по АХР Амиян А.В. Мед.сестра Кулагина К.А.
Проектная деятельность	Консультации по проектной деятельности	12.01.2022	Младшие группы
		18.01.2022	Средние группы
		25.01.2022	Старшие группы
		25.01.2022	Подготовительные группы
<b>Работа с родительской общественностью</b>			
<b>1. Открытие месячника оборонно- массовой и военно-патриотической работы</b>		В течение месяца	Заведующий Н.В. Волкова Ст. воспитатели: Канищева Ю.В
<b>2. Информация в родительский уголок:</b>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Уроки вежливости»</li> <li>- «Играйте вместе с детьми»</li> <li>- «Первая помощь при обморожениях»</li> <li>- «Организация питания детей в семье»</li> <li>- «Зеленый мир на окне»</li> </ul> <p><b>3. Консультация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Пальчиковая гимнастика и её значение в развитии ребёнка»</li> <li>- «Классическая музыка как фактор художественно-эстетического воспитания дошкольников»</li> <li>- «Повышение двигательной активности детей посредством подвижных игр»</li> </ul>		<p>Беленкова А.С</p> <p>Воспитатели</p> <p>Музыкальные руководители: Леонова А. Холодная И.А. Кононенко Ю.А.</p>
---	--	--

### Преемственность в работе со школой

<p>1. Консультация (практикум) для педагогов подготовительных групп «Будущие первоклассники».</p> <p>2. Печатная информация для родителей «Речевая подготовка детей к школе в семье»</p>	В течение месяца	Педагог-психолог Самойлова Е.В.
--	------------------	------------------------------------

### Административно-хозяйственная работа

<p>1. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.</p> <p>2. Оперативное совещание по противопожарной безопасности.</p> <p>3. Заседание Совета по питанию.</p> <p>4. Составление статистического отчета.</p> <p>5. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей.</p> <p>6. Анализ накопительной ведомости.</p>	В течение месяца	Заведующий Н.В. Волкова, зам. зав. по АХР Амиян А.В.
---	------------------	---

### Работа с кадрами

<p>1. Оформление договоров, заявок, счетов.</p> <p>2. Санитарное состояние производственных и бытовых помещений, наличие и состояние аптек первой медицинской помощи.</p> <p>3. Своевременность прохождения медосмотров.</p> <p>4. Заседание Совета Детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчет заведующего о рациональном расходовании бюджетных ассигнований на деятельность образовательного учреждения.</li> </ul>	В течение месяца	Заведующий Н.В. Волкова зам. зав по АХР Амиян А.В.
--	------------------	---

### Оздоровительная работа с детьми на январь

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>1. Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)</b>			
1.	<p><i>Самомассаж БАТ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перед прогулкой – горло;</li> <li>• во время занятий – лицо, шея, руки, колени;</li> <li>• после сна – стопы, дыхательная гимнастика;</li> <li>• мимическая гимнастика;</li> </ul>	Ежедневно	Воспитатели Медсестра: Кулагина К.А.
2.	<p><i>Оздоровление фитонцидами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чесночно-луковые закуски;</li> <li>• полоскание полости рта и зева солевым раствором (после еды)</li> </ul>		
3.	<p><i>Ароматизация помещений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чесночные букетики</li> </ul>		
4.			

5.	<p><i>Оксалиновая мазь</i></p> <p><i>Витамиотерапия (рекомендации родителям):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ревит, мультитабс;</li> <li>• витаминизация третьего блюда</li> </ul>		
<b>2. Комплекс медико-психологических мероприятий</b>			
1. 2. 3. 4.	<p>Щадящий режим дня.</p> <p>Музыкотерапия.</p> <p>Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями.</p> <p>Предупреждение нарушений зрения.</p>	В течение месяца	<p>Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог: Самойлова Е.В.</p> <p>Музыкальный руководитель: Леонова А. Холодная И.В. Кононенко Ю.А.</p>
<b>3. Закаливание, с учетом здоровья детей</b>			
1.	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	Ежедневно	воспитатели групп
	Проследить динамику простудных заболеваний (графически)	До 1 числа каждого месяца	медсестра, воспитатели

## Экран работы на февраль месяц 2022 год.

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
<b>Организационно-методическая работа</b>			
<b>Консультации</b>	1. «Мотивация. Методы и приёмы мотивации». 2. «Как оформить уголок по ППД»	01.02.2022 08.02.2022	Воспитатель Айрапетян А.В. Воспитатель Антониади И.Ю.
<b>Педагогический час</b>	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Обсуждение мероприятий к «23 февраля», «8 марта»; оформление зала. 3. Мероприятия месячника - оборонно-массовой и военно- патриотической работы.	В течение месяца	Ст. воспитатель: Канищева Ю.В Беленкова А.С Музыкальный руководитель: Леонова А. Холодная И.В. Кононенко Ю.А. Инструктор ФК Коваленко С.И.
<b>Школа педагогического мастерства</b>	<b>1.Семинар-практикум:</b> «Использование современных игровых технологий в ходе образовательной деятельности в работе с дошкольниками» Цель: способствовать совершенствованию педагогического мастерства воспитателей в подготовке и проведении НОД с детьми.	24.02.2022	Воспитатель: Дехтярёва Н.Ю. Кузнецова Н.А.
<b>Школа молодого педагога</b>	<b>Круглый год:</b> «Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагога»	03.02.2022	Инструктор ФК Коваленко С.И.
<b>Школа младшего воспитателя</b>	«Правила обработки посуды и ветоши. Правила разведения и хранения дезинфицирующих средств»	18.02.2022	Зам.зав.по АХР А.В.Аммян Медицинская сестра Кулагина К.А.
<b>Открытые просмотры</b>	НОД по образовательной области «Физическое развитие». Вид детской деятельности: «Коммуникативная»	15.02.2022	Воспитатели средних групп
<b>Работа в методкабинете</b>	1. Оформление материалов по месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Подведение итогов работы. 2.Оформление материалов по конкурсу. 3. Подготовка материалов на сайт. 4. Анализ материалов по подготовке к аттестации. 5. Подготовока к педагогическому совету.	В течение месяца	Ст. воспитатель: Канищева Ю.В Беленкова А.С
<b>Педагогический совет №3</b>	<b>Педагогический совет- деловая игра</b> Тема: «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их	28.02.2022	Заведующий Н.В. Волкова Ст. воспитатели: Канищева Ю.В

	<p><b>здоровья».</b> Цель: определение путей и способов формирования культуры здоровья дошкольников, резервов и возможностей совершенствования работы в данном направлении.</p> <p>1. Вступительное слово по теме педагогического совета. 2. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 3. Итоги контроля.</p> <p><i>Теоретическая часть:</i></p> <p>4. «Создание здоровьесберегающего пространства в ДОО». <i>Практическая часть</i></p> <p>5. Деловая игра «Здоровые педагоги – здоровые и дети»</p> <p>6. Решение педагогического совета.</p>		<p>Беленкова А.С</p> <p>Воспитатель: Кырымханова И.И.</p> <p>Воспитатель: Марченко А.В.</p> <p>Заведующий Н.В. Волкова Ст. воспитатели: Канищева Ю.В Беленкова А.С</p>
<b>Праздники, развлечения</b>	<p><b><i>Спортивно-музыкальные праздники ко Дню Защитника Отечества:</i></b></p> <p>- «Бравые солдаты» (младшие группы) - «Мальчики и папы - brave солдаты» (средние группы) - «Я похож на папу » (старшие группы) - «Будем в армии служить и Отчизной дорожить» (подготовительные к школе группы с участием родителей).</p> <p><b><i>Фестиваль военной песни</i></b></p>	<p>9.02.2022</p> <p>14.02.2022</p>	<p>Ст. воспитатели: Канищева Ю.В Беленкова А.С Музыкальный руководитель: Леонова А. Холодная И.В. Кононенко Ю.А. Инструктор ФК Коваленко С.И.</p>
<b>Смотры, выставки, конкурсы</b>	<p>1.Выставка групповых газет «Наши папы-бравые солдаты!»</p>	<p>16.02.2022</p>	<p>Воспитатели всех групп</p>
<b>Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса</b>	<p><b><u>Тематический контроль:</u></b> <b>«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОО»</b> Цель: анализ работы педагогов ДОО по использованию здоровьесберегающих технологий.</p> <p><b><u>Оперативный контроль:</u></b> Цель: оказание практической помощи - санитарное состояние;</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Заведующий Н.В. Волкова Ст. воспитатели: Канищева Ю.В Беленкова А.С</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана жизни и здоровья;</li> <li>- выполнение структуры прогулки;</li> <li>- организация совместной деятельности по формированию КГН и культуры поведения за столом;</li> <li>- организация наблюдений на прогулке;</li> <li>- проведение развлечений;</li> <li>- содержание игрового материала для сюжетно- ролевых игр;</li> <li>- организация подвижных игр во время прогулки;</li> <li>- состояние прогулочных площадок.</li> </ul>		
<b>Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы</b>	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Подведение итогов.	24.02.2022-25.02.2022	Заведующий Н.В.Волкова Ст. воспитатели: Канищева Ю.В Беленкова А.С Воспитатели всех групп

#### Работа с родительской общественностью

<p><b>1. Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Игра-занятие серьезное!»</li> <li>- «Как научить ребёнка любить музыка»</li> </ul> <p><b>2. Информация в родительский уголок:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Рекомендации родителям по ПДД»;</li> <li>- «Застенчивые и замкнутые дети»</li> <li>- «Малыши холода не боятся»</li> <li>- «Одежда детей в группе и на прогулке»</li> </ul> <p><b>4. Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества</b> (средние, старшие и подготовительные к школе группы).</p> <p><b>5. Родительское собрание во всех возрастных группах:</b>  <b>Во всех возрастных группах в повестку родительского собрания включить вопрос по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в семье «Огради детей от опасности».</b></p>	В течение месяца	Заведующий Н.В.Волкова Ст. воспитатели: Канищева Ю.В Беленкова А.С Воспитатели, Узкие специалисты
--	------------------	--

#### Административно-хозяйственная работа

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка эстетического оформления групп и помещений, проведение мероприятий.</li> <li>2. Проверка организации питания по СанПиН.</li> <li>3. Заседание Совета по питанию.</li> <li>4. Анализ состояния материальной базы во всех возрастных группах.</li> <li>5. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей.</li> </ol>	В течение месяца	Заведующий Волкова Н.В., Старший воспитатель Канищева Ю.В., Зам.зав.по АХР А.В.Амлян Медсестра Кулагина К.А.
---	------------------	--

#### Оздоровительная работа с детьми на февраль

№	Содержание	Сроки	Ответственные
	<b>2. Профилактика вирусной инфекции,</b>		

<b>иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)</b>			
1.	Самомассаж БАТ «Гимнастика маленьких волшебников»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• перед прогулкой – горло;</li> <li>• во время занятий – лицо, шея, руки, колени;</li> <li>• после сна – стопы, дыхательная гимнастика;</li> <li>• мимическая гимнастика;</li> </ul>	Ежедневно	воспитатели, медсестра: Кулагина К.А.
2.	Оздоровление фитонцидами: <ul style="list-style-type: none"> <li>• чесночно-луковые закуски;</li> <li>• полоскание полости рта и зева солевым раствором (после еды)</li> </ul>		
3.	Ароматизация помещений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• чесночные букетики</li> </ul>		
4.	Оксалиновая мазь		
5.	Витаминотерапия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• витаминизация третьего блюда</li> </ul>		
<b>2. Комплекс медико-психологических мероприятий</b>			
1.	Щадящий режим дня.	в течение месяца	воспитатели педагог- психолог: Самойлова Е.В.
2.	Музыкотерапия.		
3.	Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями.		
4.	Предупреждение нарушения зрения.		
<b>3. Закаливание, с учетом здоровья детей</b>			
1.	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	ежедневно	воспитатели групп
Проследить динамику простудных заболеваний		до 1-го числа каждого месяца	Воспитатели, медсестра Кулагина К.А.

## Экран работы на март месяц 2022 года.

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
<b>Организационно-методическая работа</b>			
<b>Консультации</b>	1.«17 приёмов, чтобы научить детей принимать решения на разных этапах занятия»	01.03.2022	Воспитатель Немченко А.П.
	2. «Что такое настоящая игра в дошкольном возрасте»	10.03.2022	Воспитатель Новикова К.В.
<b>Педагогический час</b>	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Анализ проведенных мероприятий к «23 февраля», «8 марта» 3. Обсуждение мероприятий, посвященных Дню Победы.	В течение месяца	Ст.воспитатели: Канищева Ю.В Беленкова А.С Музыкальный руководитель: Леонова А. Холодная И.В. Кононенко Ю.А Воспитатели всех возрастных групп
<b>Школа молодого педагога</b>	<b>1.Круглый стол:</b> «Кто на самом деле не умеет играть: дети или педагог» Цель: выяснить, в чем проявляется неумение играть у детей и взрослых. Помочь воспитателям увидеть свои ошибки, которые они допускают в совместной игровой деятельности.	30.03.2022	Ст.воспитатели: Канищева Ю.В Беленкова А.С
<b>Школа младшего воспитателя</b>	<b>Консультация</b> «Правила проведения генеральных и текущих уборок помещений. Хранение и использование спецодежды, инвентаря».	29.03.2022	Зам.зав.по АХР А.В.Амиян Медицинская сестра Кулагина К.А.
<b>Открытые просмотры</b>	<b>Неделя педагогического мастерства.</b> 1.Просмотр праздников к 8 Марта во всех возрастных группах (по расписанию)	По графику	Музыкальный руководитель: Леонова А. Холодная И.В. Кононенко Ю.А Воспитатели всех возрастных групп
	2.Развлечение «День птиц» (старшие и подготовительные к школе группы)	28.03.2022	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп.

<p><b>Работа в методкабинете</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к педсовету.</li> <li>2. Оформление документации по тематическому контролю.</li> <li>3. Оформление документов по тематическому контролю.</li> <li>4. Подготовка материалов к фронтальной проверке.</li> <li>5. Подготовка информации на сайт.</li> <li>6. Оказание помощи педагогам участвующим в муниципальных конкурсах</li> </ol>	<p>В течение месяца</p>	<p>Ст.воспитатели: Канищева Ю.В Беленкова А.С.</p>
<p><b>Педагогический совет №3</b></p>	<p><b>Педагогический совет – педагогическая мастерская</b>  <b>«Инновационные технологии в ДОО, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС»</b>          Цель: способствовать формированию мотивации к использованию инноваций в педагогической деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово по теме педагогического совета.</li> <li>2. Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>3. Итоги тематического контроля.</li> <li>4. Современный ребёнок- какой он?</li> <li>5. Сочетание традиций и инноваций в современном образовании.</li> <li>6. Особенности STEM-подходов в дошкольном образовании.</li> <li>7. Практическая часть: Викторина «Определи технологию»</li> <li>8. Решение педагогического совета.</li> </ol>	<p>31.03.2022</p>	<p>Заведующий Волкова Н.В. Ст.воспитатели: Канищева Ю.В Беленкова А.С. воспитатели, узкие специалисты</p> <p>Воспитатель: Филимонова А.И.</p> <p>Воспитатель: Гайдамак А.В.</p> <p>Ст.воспитатели: Канищева Ю.В Беленкова А.С.</p>
<p><b>Праздники развлечения</b></p>	<p><b>1. Утренники:</b>          - «Поздравление милых мам» (2-я младшие группы)          - «Наши мамочки родные» (средние группы)          - «Весенний бал», «Концерт для мам» (старшие группы)          - «В гостях у королевы Музыки», «Красная Шапочка на новый лад»(подготовительные к школе группы).</p> <p><b>2. Физкультурные досуги:</b>          - «Весна пришла!» (младшие группы)          - «В гостях у весны (средние группы)          - «У весны весёлый старт» (старшие группы)          - «Дружно маме помогаем» (подготовительные группы)</p>	<p>По расписанию</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Музыкальный руководитель: Леонова А. Холодная И.В. Кононенко Ю.А Воспитатели</p> <p>Инструктор по ФК: Коваленко С.И. Воспитатели</p>

	<b>3. Фольклорный праздник «День птиц»</b>	30.03.2022	Музыкальный руководитель: Леонова А. Холодная И.В. Кононенко Ю.А Воспитатели
<b>Смотры, выставки, конкурсы</b>	1. Выставка детских работ «Дорогой и любимой мамочке»	01.03.2022-04.03.2022	Воспитатели всех возрастных групп
<b>Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса</b>	<b>Тематический контроль:</b> «Эффективность организации инновационной деятельности в ДОО» Цель: проанализировать эффективность использования современных образовательных технологий в каждой возрастной группе. <b>Оперативный контроль:</b> Цель: оказание практической помощи: - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - организация наблюдений в природе; - организация игровой деятельности; - соблюдение режима и организации жизни группы; - подготовка педагогов к ООД; - оформление и обновление информации в уголке для родителей.	В течение месяца	Заведующий Н.В. Волкова, Ст.воспитатели: Канищева Ю.В Беленкова А.С. Зам. зав. по АХР Амиян А.В.
<b>Работа с родительской общественностью</b>			
<b>1.</b> Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню: праздники, вручение подарков, выставки детских работ. <b>2. Информация в родительский уголок:</b> - «Готов ли Ваш ребенок к школе?» - «Правильное питание дошкольников» - «Учите переходить дорогу правильно!» - «Что дети должны знать и уметь в определенном возрасте» - «Экспериментируем дома» <b>3. «День открытых дверей».</b> Открытые занятия для родителей по различным возрастным группам. <b>4. Консультации:</b> - «Как избежать конфликтов и истерик» - «Значение грамматических игр в развитии речи ребенка» - «Роль классической узыки в становлении личности ребенка» - «Физкультура в детском саду»		В течение месяца	Заведующий Н.В. Волкова, Ст.воспитатели: Канищева Ю.В Беленкова А.С. Узкие специалисты, воспитатели.
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 2. Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей». 3. Заседание Совета по питанию. 4. Состояние работы с детьми по ОБЖ».		В течение месяца	Заведующий Н.В. Волкова зам. зав. по АХР Амиян А.В.

5. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности и др.		
<b>Работа с кадрами</b>		
1. Рейд по профилактике производственного травматизма. 2. Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей». 3. Состояние работы с детьми по ОБЖ. 4. Утверждение графика дежурных администраторов в предпраздничные и праздничные дни. 5. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности и др.	В течение месяца	Заведующий Н.В. Волкова зам зав. по АХР Аммян А.В.

### Оздоровительная работа с детьми на март

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>3. Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)</b>			
1.	<i>Самомассаж БАТ</i> <i>«Гимнастика маленьких волшебников»:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перед прогулкой – горло;</li> <li>• во время занятий – лицо, шея, руки, колени;</li> <li>• после сна – стопы, дыхательная гимнастика;</li> <li>• мимическая гимнастика;</li> </ul>	Ежедневно	воспитатели, медсестра
2.	<i>Оздоровление фитонцидами:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чесночно-луковые закуски;</li> <li>• полоскание полости рта и зева солевым раствором (после еды)</li> </ul>	10 дней	
3.	<i>Ароматизация помещений:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чесночные букетики</li> </ul>		
4. 5.	<i>Оксалиновая мазь</i> <i>Витаминотерапия:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• витаминизация третьего блюда</li> <li>• <i>рекомендации родителям:</i> ревит, мультитабс</li> </ul>		
<b>2. Комплекс медико-психологических мероприятий</b>			
1. 2. 3. 4. 5.	Щадящий режим дня. Музыкотерапия. Проведение корректирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями. Предупреждение нарушений зрения. Цветовое сопровождение занятий по физическому воспитанию.	В течение месяца	Воспитатели всех возрастных групп, Педагог-психолог Самойлова Е.В Инструктор по ФК: Коваленко С.И.
<b>3. Закаливание, с учетом здоровья детей</b>			
1.	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	Ежедневно	воспитатели групп
Проследить динамику простудных заболеваний			медсестра

## Экран работы на апрель месяц 2022 года

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
<b>Организационно-методическая работа</b>			
<b>Консультации</b>	1. «Как за месяц рассказать детям о войне и подготовиться ко Дню Победы» 2. «Когда воспитатель может вмешиваться в домашние дела?».	04.04.2022  07.04.2022	Воспитатель: Шацкая Е.В. Воспитатель: Сиргиенко Т.С.
<b>Педагогический час</b>	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Обсуждение мероприятий, посвященных Дню Победы 3. Подготовка материалов к аттестации. 4. Обсуждение сценариев «День Победы» и выпускных.	В течение месяца	Ст.воспитатели: Канищева Ю.В Беленкова А.С. Музыкальный руководитель: Леонова А. Холодная И.В. Кононенко Ю.А Воспитатели
<b>Школа педагогического мастерства</b>	<b>Тренинг ко Дню Здоровья.</b> «Мы здоровью скажем – ДА!» Цель: пропаганда здорового образа жизни, популяризация спортивного досуга. Сплочение коллектива, укрепление дружеских связей между членами коллектива, создание благоприятного микроклимата.	12.04.2022	Педагог-психолог Самойлова Е.В.
<b>Школа молодого педагога</b>	<b>Мастер-класс:</b> «Инновационные технологии в системе дошкольного образования. Использование ИКТ в ДОО»	12.04.2022	Ст.воспитатели: Канищева Ю.В Беленкова А.С.
<b>Школа младшего воспитателя</b>	«Порядок проведения проветривания и кварцевания»	В течение месяца	Медицинская сестра Кулагина К.А.
<b>Открытые просмотры</b>	<b>Месячник открытой образовательной деятельности по всем образовательным областям</b>	В течение месяца	Ст.воспитатели: Канищева Ю.В Беленкова А.С. Воспитатели всех возрастных групп.
<b>Экологическая акция</b>	«Чистота спасет мир» (субботник на территории МАДОУ).	В течение месяца	Зам.зав.по АХР Амиян А.В.
<b>Работа в методкабинете</b>	1. Составление плана на летний оздоровительный период. 2. Составление справки по итогам фронтальной проверки. 3. Разработка памятки для составления отчета по результатам освоения образовательной программы. 4. Работа с сайтом ДОО, СГО и АИС Е-	В течение месяца	Ст.воспитатели: Канищева Ю.В Беленкова А.С.



<p>-«Как избежать плоскостопия»  -«Подвижные игры на воздухе в выходные дни»  <b>2. Информация в родительский уголок:</b>  - «Эмоционально-волевая готовность детей к школе»  - «Читаем и обсуждаем вместе с ребенком»  - «Ребенок- фантазер»  -«Памятка для родителей по антитеррору»  - «Готовим всей семьей»  - «Как порадовать детей на праздник»  - Информационный листик «Права детей».  <b>3. Групповые родительские собрания:</b></p>	<p>По расписанию</p>	<p>Беленкова А.С.  Воспитатели  групп  Узкие  специалисты</p>
<b>Административно-хозяйственная работа</b>		
<p>1. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей.  2. Подготовка клумб к посадке цветов.  3. Заседание Совета по питанию.  4. Анализ накопительной ведомости.  5. Контроль по закладке продуктов.  6. Работа по благоустройству территории.  7. Приобретение хоз. инвентаря.</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Заведующий  Н.В. Волкова  зам. зав. по АХР  Амиян А.В.,</p>
<b>Работа с кадрами</b>		
<p>1. Рейд по профилактике производственного травматизма.  2. Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей».  3. Состояние работы с детьми по ОБЖ.  4. Утверждение графика дежурных администраторов в предпраздничные и праздничные дни.  5. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности и др.</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Заведующий  Н.В. Волкова  зам зав. по АХР  Амиян А.В.</p>

**Оздоровительная работа с детьми на март**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)</b>			
<p>1. 2. 3. 4. 5.</p>	<p><i>Самомассаж БАТ</i>  «Гимнастика маленьких волшебников»:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• перед прогулкой – горло;</li> <li>• во время занятий – лицо, шея, руки, колени;</li> <li>• после сна – стопы, дыхательная гимнастика;</li> <li>• мимическая гимнастика;</li> </ul> <i>Оздоровление фитонцидами:</i>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• чесночно-луковые закуски;</li> <li>• полоскание полости рта и зева солевым раствором (после еды)</li> </ul> <i>Ароматизация помещений:</i>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• чесночные букетики</li> </ul> <i>Оксалиновая мазь</i>  <i>Витамиотерапия:</i>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• витаминизация третьего блюда</li> </ul> </p>	<p>Ежедневно          10 дней</p>	<p>Воспитатели  всех возрастных  групп</p>

	• <i>рекомендации родителям:</i> ревит, мультитабс		
<b>Комплекс медико-психологических мероприятий</b>			
1. 2. 3. 4. 5.	Щадящий режим дня. Музыкотерапия. Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями. Предупреждение нарушений зрения. Цветовое сопровождение занятий по физическому воспитанию.	В течение месяца	Музыкальный руководитель: Леонова А. Холодная И.В. Кононенко Ю.А Воспитатели всех возрастных групп
<b>Закаливание, с учетом здоровья детей</b>			
1.	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	Ежедневно	воспитатели групп
Проследить динамику простудных заболеваний			Медсестра: Кулагина К.А.

## Экран работы на май месяц 2022 год.

Форма работы	Мероприятия	Сроки (неделя)	Ответственные
<b>Организационно-методическая работа</b>			
<b>Консультации</b>	1. «Психологические приёмы, которые помогут воспитателям организовать дисциплину в группе» 2. «Подвижные игры на прогулке».	05.05.2022  16.05.2022	Педагог-психолог: Самойлова Е.В. Инструктор по ФК: Коваленко С.И.
<b>Педагогический час</b>	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях на летний период). 2. Обсуждение выпускных утренников в подготовительных к школе группах. 3. Планирование работы на летний оздоровительный период. 4. Обсуждение мероприятий ко Дню защиты детей.	В течение месяца	Ст.воспитатели: Канищева Ю.В Беленкова А.С. Музыкальный руководитель: Леонова А. Холодная И.В. Кононенко Ю.А Воспитатели всех возрастных групп
<b>Школа педагогического мастерства</b>	<b>Практикум:</b> «Какие бросовые материалы предложить детям для игр летом» Цель: способствовать развитию творчества и мастерства педагогов.	18.05.2022	Инструктор по ФК: Коваленко С.И.
<b>Школа молодого педагога</b>	<b>Анкетирование:</b> «Выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе»	24.05.2022	Педагог-психолог: Самойлова Е.В.
<b>Школа младшего воспитателя</b>	<b>Консультация</b> «Правила смены постельного белья и полотенца».	27.05.2022	Зам.зав.по АХР Амиян А.В., мед.персонал
<b>Открытые просмотры</b>	<b>Образовательная деятельность</b> по социально-коммуникативному развитию с использованием ИКТ «День Победы» Цель: взаимодействие воспитателей и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	04.05.2022	Воспитатели старших групп
<b>Работа в методическом кабинете</b>	1. Подготовка материалов к итоговому педагогическому совету. 2. Выставка методической литературы по теме «Работа с детьми летом». 3. Подготовка информации на сайт. 4. Работа над проектом Годового плана в 2022-	В течение месяца	Ст.воспитатели: Канищева Ю.В Беленкова А.С.

	2023 учебном году.		
<b>План-график диагностики</b>	1. Диагностика уровня готовности к школьному обучению по Г.Ф.Кумариной (подготовительная группа). 2.Проведение мониторинга по всем видам деятельности.	В течение месяца	Педагог-психолог: Самойлова Е.В. Воспитатели всех возрастных групп
<b>Педсовет № 5</b>	<b>Итоговый</b> <b>«Реализация основных задач работы ДОО»:</b> 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2021-2022 учебный год; 1.1.Итоги оздоровительно-профилактической работы за текущий год; 1.2. Итоги фронтального контроля; 1.3.Творческие отчеты педагогов - специалистов; 3. Результаты аттестации педагогов за 2021-2022 учебный год; 4. Утверждение программ дополнительного образования по платным дополнительным услугам на 2022-2023учебный год; 5. «Обсуждение и утверждение программы на летний оздоровительный период. 6. Решение педагогического совета.	30.05.2022	Заведующий Н.В.Волкова Узкие специалисты, Воспитатели всех возрастных групп
<b>Праздники развлечения</b>	<b>1.Праздничный утренник, посвященный Дню Победы.</b> <b>2.Физкультурные досуги:</b> - «Путешествие в сказку» (младшие группы) - «Мама, папа, я – спортивная семья» (средние группы, старший дошкольный возраст) - «Зарница» (подготовительные к школе группы). <b>3. Спортивный праздник, посвященный Международному Дню семьи</b> <b>4.Музыкальные досуги:</b> - «День рождения Петрушки», «День рождения Зайчонка» (младшие группы) - «Вечер любимых танцев» (средние группы) - «Золушка идёт в первый класс» )старшие группы) <b>5.Выпускной балл (подготовительные к школе группы)</b>	По расписанию	Ст.воспитатели: Канищева Ю.В Беленкова А.С. Музыкальный руководитель: Леонова А. Холодная И.В. Кононенко Ю.А Воспитатели всех возрастных групп Инструктор по ФК: Коваленко С.И.
<b>Выставки</b>	1. Выставка детского творчества ко дню Победы «Военная техника» 2.Смотр-конкурс готовности групп к летнему оздоровительному периоду «Здравствуй, лето!»	04.05.2022	Воспитатели всех возрастных групп
<b>Контроль регулирования и коррекции</b>	<b>Оперативный контроль</b> -санитарное состояние; - озрана жизни и здоровья детей;	В течение месяца	Ст.воспитатели: Канищева Ю.В Беленкова А.С.

<b>педагогическо го процесса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация питания в группе;</li> <li>- организация игровой деятельности;</li> <li>- организация совместной деятельности во второй половине дня;</li> <li>- документация по самообразованию;</li> <li>- проведение ООД;</li> <li>- проведение итоговых родительских собраний.</li> </ul>		
<b>Работа с родительской общественностью</b>			
<p><b>1.Общее родительское собрание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Концерт «Вот и стали мы за год взрослей».</li> <li>• Что мы сумели сделать с вами за год.</li> <li>• О наших планах на лето.</li> <li>• Безопасность детей в летний период.</li> </ul> <p><b>2. Печатная информация в уголок для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как рассказывать детям о войне?»</li> <li>- «Роль сказки в нравственном и патриотическом воспитании детей»</li> <li>- «Развиваем пальчики, стимулируем речевое развитие»</li> <li>- «Воспитание семейных ценностей».</li> <li>- «Сервируем стол к празднику»</li> </ul> <p><b>3. Консультация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста»</li> <li>- «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи»</li> <li>- «Музыкально- ритмическое воспитание детей младшего дошкольного возраста»</li> <li>- «Впереди лето. Профилактика острых кишечных инфекций».</li> </ul> <p><b>4.Анкетирование по результатам года.</b> «Оценка качества дошкольного образования»</p> <p><b>5.Общее родительское собрание</b></p>	По расписанию	Заведующий Волкова Н.В. Ст.воспитатели: Канищева Ю.В Беленкова А.С. Воспитатели, узкие специалисты	
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Благоустройство территории.</li> <li>2. Приобретение одноразовых полотенец, фильтров для воды.</li> <li>3. Приобретение игрового и спортивного оборудования.</li> <li>4. Заседание Совета по питанию.</li> <li>5. Приобретение детских стульев.</li> <li>6. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей.</li> <li>7 Анализ накопительной ведомости.</li> <li>8. Контроль по закладке продуктов.</li> <li>9. Работа по благоустройству территории.</li> <li>10. Заседание Совета по питанию.</li> </ol>	В течение месяца	Заведующий Волкова Н.В. зам. зав. по АХР Амиян А.В.	
<b>Работа с кадрами</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление годовых отчетов.</li> <li>2. Проведение практикума «Соблюдение санэпидрежима в летний оздоровительный период».</li> </ol>	В течение месяца	Заведующий Волкова Н.В. зам. зав. по АХР	

<p>3. Производственное собрание «Ознакомление с планом работы на летний оздоровительный период».</p> <p>4. Проведение инструктажа к летнему оздоровительному периоду:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках в летний период»</li> <li>• «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами»</li> <li>• «Типовые правила пожарной безопасности»</li> <li>• «О предупреждении детского травматизма»</li> <li>• «О предупреждении дорожно-транспортного детского травматизма»</li> <li>• «Охрана труда воспитателей»</li> </ul>		<p>Амиян А.В. Ст. воспитатели: Канищева Ю.В Беленкова А.С.</p>
---	--	--

**Оздоровительная работа с детьми на май**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>1. Комплекс медико-психологических мероприятий</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Щадящий режим дня.</li> <li>2. Музыкалотерапия.</li> <li>3. Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями.</li> <li>4. Стимуляция БАТ «Гимнастика маленьких волшебников».</li> <li>5. Предупреждение нарушения зрения.</li> <li>6. Цветовое сопровождение занятий по физическому воспитанию.</li> </ol>		<p>В течение месяца</p>	<p>воспитатели педагог-психолог Удовика В.С.</p>
<b>2. Закаливание, с учетом здоровья детей</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воздушные ванны (облегченная одежда, сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе);</li> <li>2. Водное (обширное умывание, мытье рук до локтей прохладной водой 20-30 градусов);</li> <li>3. Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)</li> </ol>		<p>ежедневно</p>	<p>Педагог-психолог: Самойлова Е.В. Воспитатели всех возрастных групп</p>
	<p>Проследить динамику простудных заболеваний (графически)</p>	<p>До 1 числа каждого месяца</p>	<p>медсестра, воспитатели</p>