

РАССМОТРЕНО  
Советом автономной организации  
МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад №191»  
№4 от 28.03.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МАДОУ МО г.Краснодар  
«Детский сад №191»  
Ю.В. Канищева  
От 01.04.2024

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №191»  
ЗА 2023 ГОД

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА**

<b>Раздел</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>		
	Общие сведения о ДОО	<b>4</b>
<b>1.1</b>	Оценка образовательной деятельности	<b>6</b>
<b>1.2</b>	Оценка системы управления ДОО	<b>9</b>
<b>1.3</b>	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	<b>11</b>
<b>1.4</b>	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	<b>19</b>
<b>1.5</b>	Оценка кадрового обеспечения	<b>20</b>
<b>1.6</b>	Оценка учебно-методического обеспечения	<b>22</b>
<b>1.7</b>	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	<b>24</b>
<b>1.8</b>	Оценка материально-технической базы	<b>24</b>
<b>1.9</b>	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	<b>28</b>
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>		<b>30</b>
	Выводы	<b>33</b>

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения муниципального**  
**образования город Краснодар «Детский сад**  
**общеразвивающего вида**  
**№191» за 2023 год.**

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, согласно требованиям Федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. №462, Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации. Определение эффективности и качества образовательной деятельности ДОО за 2023 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОО.

Задачи:

1. Получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Подготовить отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №191», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию. С целью проведения процедуры самообследования в учреждении была создана комиссия в составе: заведующего Канищевой Ю.В., заместителя заведующего Иордан Т.В., старшего воспитателя Кононенко Ю.А., разработан и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением о проведении процедуры самообследования учреждения. Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Документы» по адресу: <https://ds191.centerstart.ru/node/348>

### Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №191»
Дата создания	09.09.2013
Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №191» с изменениями	Администрация муниципального образования город Краснодар, Постановление об утверждении Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №191» от 14.08.2015 №5775 Администрация муниципального образования город Краснодар, Постановление о внесении изменений в отдельные муниципальные правовые акты от 14.07.2017 № 2923, 08.08.2018 №3333, от 15.01.2019 №160, от 28.10.2021 №4912, от 02.04.2024 №1766
Информация об учредителе	Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией МО г. Краснодар, Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар
Дата предоставления лицензии	14.01.2016г.
Регистрационный номер лицензии деятельности	№ Л035-01218–23/00346006
Адрес осуществления образовательной деятельности	350061, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. им. Игнатова, 27;
Заведующий	Канищева Юлия Владимировна
Телефон/факс	Тел: 8(861)237-55–97 (ул. Игнатова, 27), Факс: 8(861) 266–58- 67
Электронная почта	E-mail: <a href="mailto:detsad191@kubannet.ru">detsad191@kubannet.ru</a> ,
Адрес сайта	<a href="http://ds191.centerstart.ru">ds191.centerstart.ru</a>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида №191» расположено среди жилого массива микрорайона Гидростроителей по ул. Игнатова, 27 в здании типовой постройки, состоит из двух этажей и по ул. Гидростроителей, 41., до 28.12.2023 г. С 29 декабря 2023 года произошла реорганизация учреждения в форме выделения.

Сведения о состоянии здания ДОО по адресу ул. Игнатова, 27

Территория МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191», расположенная по адресу: ул. Игнатова, 27 составляет 10347 кв.м. На территории находится 12 прогулочных веранд, спортивная площадка, хозяйственный блок, продуктовый склад. Территория детского сада разделена на участки зелеными насаждениями, имеют деревья, кустарники, разбиты клумбы. Каждый участок оборудован крытой верандой, игровым оборудованием. Имеется спортивная площадка и площадка для подвижных игр, дорожная разметка.

Здание МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» по адресу ул. Игнатова, 27 составляет 2309 кв.м. В здании находятся 12 групповых ячеек с отдельными спальными комнатами, музыкальный зал, спортивный зал, пищеблок, медицинский кабинет (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет), прачечная, кастаньянная.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» оборудованы и функционируют: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет зам.зав., кабинет педагога-психолога, делопроизводство.

Сведения о состоянии здания ДОО по адресу ул. Гидростроителей, 41.

Территория МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» по адресу ул. Гидростроителей, 41 составляет 10512 кв.м. На территории находится две спортивные площадки и 8 прогулочных веранд, хозяйственный блок, имеются деревья, кустарники, цветники.

Здание по адресу ул. Гидростроителей, 41 составляет 1739 кв.м. В здании находятся 8 групповых ячеек с отдельными спальными комнатами, музыкальный зал, спортивный зал, пищеблок, медицинский кабинет (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет), прачечная, кастаньянная.

Цель деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191» организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), с 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СанПиН 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 191» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старших воспитателей, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программа дошкольного образования, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 года;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1.5 года до 8 лет. РППС построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские

и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» посещают 944 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет и сформировано 47 групп общеразвивающей направленности, реализующих ОП ДО:

Из них:

- 6 групп для детей раннего возраста (1,6–3 лет)- 111 ребенок
- 2 группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста (5-часов) (1,6–3 лет) – 28 детей
- 8 групп второй младшей группы (3–4 года) – 171 ребенок;
- 12 групп для детей среднего возраста (4–5 лет) – 248 детей;
- 10 групп для детей старшего дошкольного возраста (5–6 лет) – 195 детей;
- 9 подготовительных к школе группы (6–7 лет) – 191 ребенок.

### **Воспитательная работа**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	887	93,9%
Неполная с матерью	56	6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,1%

### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребёнок	453	48%
Два ребёнка	388	41%
Три ребёнка и более	103	11%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание.

### *Дополнительное образование*

В соответствии с Уставом, лицензией, образовательными потребностями и запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) в целях развития творческих способностей воспитанников, укрепления здоровья и формирования навыков здорового образа жизни, расширения возможностей воспитанников по овладению знаниями, умениями и навыками сверх основных общеобразовательных программ при поступлении в школу, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» в 2023 году осуществлял оказание гражданам платных дополнительных образовательных и иных услуг, не относящихся к основным видам деятельности по направлениям:

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» **художественной направленности:**

- обучение по программе «Фантазеры» (5–6 лет);
- обучение по программе «Фантазеры» (6–7 лет);
- обучение по программе «Азбука танца» (5–6 лет)
- обучение по программе «Азбука танца» (6–7 лет);
- обучение по программе «В гостях у сказки» (5–6 лет).
- Обучение по программе «В гостях у сказки» (6–7 лет).

Обучение по дополнительной общеразвивающей программе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» **социально-гуманитарной направленности:**

- обучение по программе «Грамотейка» (5–6 лет);
- обучение по программе «Удивительный мир математики и головоломок» (5–6 лет);

Обучение по дополнительной общеразвивающей программе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» **технической направленности:**

- обучение по программе «Мультишашка» (5–6 лет).

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, спрос на услуги возрастает.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022–2023 учебном году в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» организованы дополнительные образовательные услуги – по художественной, социально-гуманитарной и технической направленности.

Образовательный процесс в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы



соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход.

### 1.2. Оценка системы управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО. Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный Совет, Совет Автономного учреждения, Попечительский совет, общее собрание работников, Педагогический совет, которые создаются в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов в Учреждении и осуществляют свою деятельность на основании Положений (ссылка на сайт ДОО <https://ds191.centerstart.ru/sveden/struct> ).

Систематически ведется документация, протоколы заседаний.

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет приём и увольнение работников Организации, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;</li> <li>- несёт ответственность за уровень квалификации работников Организации;</li> <li>- утверждает штатное расписание Организации;</li> <li>- планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность работы Организации;</li> <li>- обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Организации;</li> <li>- осуществляет контроль за работой Организации в соответствии с настоящим Уставом;</li> <li>- представляет Организацию в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством;</li> <li>- выдаёт доверенности от имени Организации;</li> <li>- утверждает должностные инструкции работников Организации, графики работы и расписание занятий, распределяет учебную нагрузку;</li> <li>- поощряет работников и налагает дисциплинарные взыскания;</li> <li>- осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату;</li> <li>- несёт ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса;</li> <li>- даёт поручения, издаёт приказы, обязательные для исполнения всеми работниками;</li> <li>- имеет право подписи первичных учётных документов.</li> </ul>
<b>Совет Автономного учреждения</b>	<p>Совет Автономного учреждения - постояннодействующий и коллегиальный орган управления деятельностью Автономного учреждения.</p> <p>Совет Автономного учреждения создается в целях</p>

	<p>оказания помощи Автономному учреждению в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности.</p> <p>Утверждает программу развития Автономного учреждения; рассматривает ежегодные отчеты о результатах воспитательно-образовательной работы;</p> <p>Привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Автономного учреждения;</p> <p>Контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;</p> <p>Совместно с администрацией Автономного учреждения создает условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей);</p> <p>Утверждает перечень платных дополнительных образовательных и иных услуг;</p>
<b>Наблюдательный Совет</b>	<p>Наблюдательный Совет учреждения создаётся в целях оказания помощи МАДОУ в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждает программу развития МАДОУ;</li> <li>рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы;</li> <li>привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы МАДОУ;</li> <li>контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;</li> <li>совместно с администрацией МАДОУ создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей);</li> <li>разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования;</li> <li>согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в МАДОУ.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение;</li> <li>- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации;</li> <li>- внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему;</li> <li>- обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации;</li> <li>- обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение стратегии образовательной деятельности;</li> <li>- обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>- рассмотрение и согласование планов воспитательно-образовательной и методической работы;</li> <li>- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;</li> <li>- оказание поддержки инновационным проектам и программам;</li> <li>- заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса;</li> <li>- заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий;</li> <li>- представление педагогических работников к поощрению.</li> </ul>
<b>Попечительский совет</b>	Рассматривает вопросы по привлечению внебюджетных средств для развития материально-технической базы МАДОУ, благоустройства его помещений и территории; улучшению условий труда педагогических и иных работников МАДОУ; организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников МАДОУ

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ МО г.

Краснодар «Детский сад №191».

По итогам 2023 года система управления МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» являются:

- Од — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Од организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей

в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685–21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Каждое направление предполагает решение задач во всех видах детской деятельности: режимные моменты, игровая деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Организуя деятельность детей, воспитатели развивают у каждого ребенка стремление к проявлению самостоятельности, поиску верного решения. На основании ФГОС ДО и ФОП ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Она проводится два раза в год.

Одним из показателей эффективной работы МАДОУ является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Цель мониторинга: самооценка профессиональной деятельности. Согласно Стандарту «при реализации ОП ДО, может проводиться оценка индивидуального развития детей». Такая оценка производится работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей на основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей.

Согласно ФГОС ДО «целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Основные оценочные требования предъявляются к педагогическому процессу, к условиям создания социальной ситуации развития ребенка.

Результаты мониторинга показали, что программа выполнена на 100%. Можно сделать вывод, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

## **Результаты мониторинга развития детей Образовательная область**

### **«Физическое развитие»**

Большое внимание в МАДОУ уделялось образовательной деятельности в форме игровых ситуаций по физическому развитию, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Инструкторы по физической культуре Титова Т.С. и Шмигирилова Н.Г. ежедневно проводили утреннюю гимнастику, тематическую образовательную деятельность в форме игровых ситуаций по физическому развитию, спортивные праздники, развлечения. Проводимые мероприятия имеют положительные отзывы родителей.

Игровые методы и приёмы, музыкальное сопровождение позволили сделать игровые ситуации по физическому развитию интересными и разнообразными, что

способствовало повышению детского интереса к физической культуре.

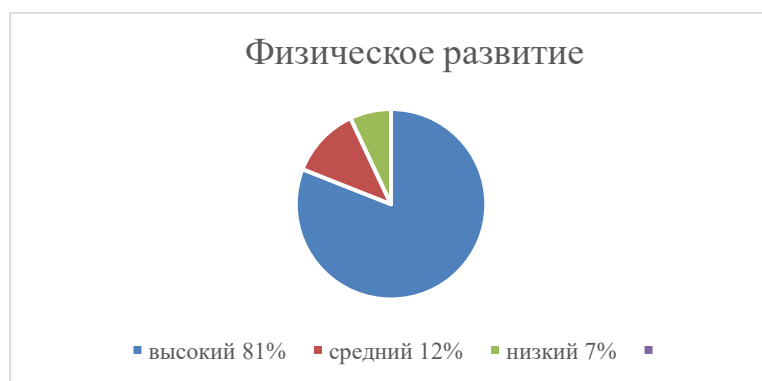
Данные мониторинга усвоения воспитанниками МАДОУ программного материала образовательной области «**Физическое развитие**» по дошкольной организации показали следующие результаты: высокий уровень 81%, средний уровень 12%, низкий уровень 7%. Можно сделать вывод, что по сравнению с показателями мониторинга по физическому развитию за 2022 год в 2023 году уровень физической подготовленности детей улучшился. В следующем учебном году необходимо продолжить коррекционную работу.

Во всех группах у детей отмечается потребность в двигательной активности, проявление положительного отношения к разнообразным физическим упражнениям, стремление к самостоятельности в двигательной деятельности.

Проблема: у некоторых детей наблюдается избирательное отношение к некоторым двигательным действиям и подвижным играм, не все дети овладели элементарными нормами и правилами ЗОЖ (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Наблюдаются дети, которые не проявляли интереса к физическим упражнениям, не интересовались содержанием бесед, игр и другим формам взаимодействия с взрослыми и сверстниками, посвященных здоровью, здоровому образу жизни. Некоторые дети имеют неустойчивый слабый интерес, который проявляется только в индивидуальном взаимодействии педагога с ребенком и требует постоянной активизации и направленности через специально организованные виды детской деятельности. Основная причина – большая наполняемость групп.

Во всех группах в течение учебного года проводилась работа по закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни.

Проводимая педагогами работа, направленная на активное участие родителей в физическом развитии детей, показала заинтересованность данным вопросом большинства родителей.



**Вывод:** необходимо уделить внимание: закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, укреплению и охране здоровья детей, созданию условий для закаливания организма, продолжить работу по становлению ценностей ЗОЖ.

#### ***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»***

Данные мониторинга образовательной области «**Социально-коммуникативное развитие**» констатируют стабильность усвоения воспитанниками МАДОУ норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности по сравнению с 2022 годом. Анализ показателей освоения детьми программного материала по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» показал, что большинство детей 68% усвоили программу на высоком уровне; 37% детей – на среднем. В младших группах показатели ниже, чем в старших группах.

Обобщая данные проведенного мониторинга по МАДОУ, можно отметить, что

наблюдается:

- развитие у воспитанников игровой деятельности, в процессе которой дети используют в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию подвижные, сюжетно-ролевые и дидактические игры;

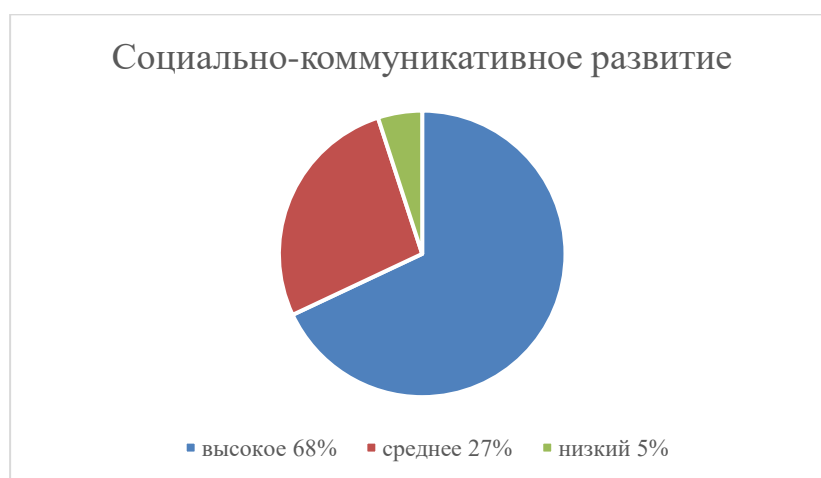
- развитие умения воспитанников договариваться с товарищами по игре, согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, планировать и обсуждать действия всех играющих;

- развитие умения соблюдать в процессе игры правила поведения;

- развитие умений детей сохранять дружеские взаимоотношения со сверстниками, сообща играть, трудиться.

Данные успехи воспитанников МАДОУ были достигнуты благодаря планированию совместной взросло-детской партнерской деятельности.

Предполагаемая причина низкого уровня усвоения программного материала детьми по данному разделу (5%): гиперактивность детей, возрастные особенности; в семье мало внимания уделяется общению взрослых с детьми.



**Вывод:** необходимо продолжать уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками, усилить работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, через индивидуальную работу, праздники и развлечения по данной теме, а также проводить просветительскую работу с родителями.

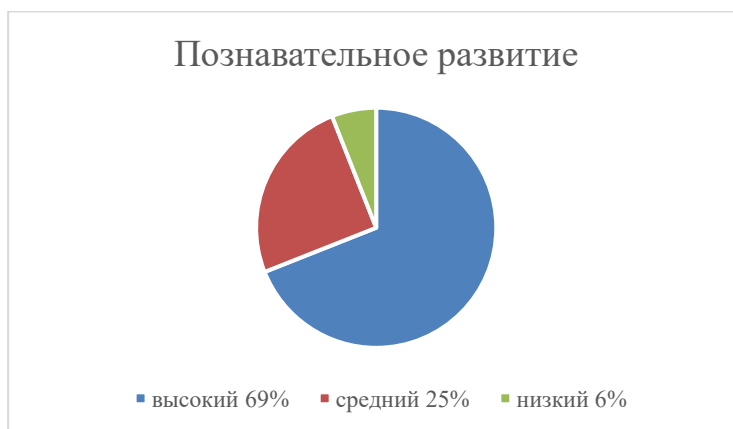
#### ***Образовательная область «Познавательное развитие»***

Основная задача МАДОУ поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, любознательность, создать необходимые для этого условия, через технологию экспериментирования и проектный метод. Поэтому в 2022 году было уделено большое внимание формированию познавательных способности детей путём организации решения познавательных задач, экспериментирования в работе с дошкольниками.

Данные мониторинга усвоения образовательной области «**Познавательное развитие**» воспитанниками МАДОУ программного материала показал следующие результаты: высокий уровень 69%, средний уровень 25%, с низким уровнем – 6%. Эти показатели ниже, чем за предыдущий учебный год.

В работе с дошкольниками недостаточно используются познавательные задачи (задания), предполагающие наличие поисковых знаний, способов (умений) и стимуляцию активного использования в обучении связей, отношений, доказательств. Система познавательных задач должна сопровождать весь процесс обучения, который состоит из последовательных, постепенно усложняющихся по содержанию и способам видов деятельности.

Пути развития познавательной сферы: проводить с детьми индивидуальную работу, используя технологию экспериментирования и проектный метод, которые способствуют формированию у детей познавательного интереса, развивают наблюдательность, мыслительную активность. В ходе экспериментирования ребенок выступает как своеобразный исследователь, самостоятельно воздействующий различными способами на окружающие его предметы и явления с целью более полного их познания и освоения.



**Образовательная область «Речевое развитие»**

Итоги мониторинга усвоения программы образовательной области «**Речевое развитие**» показали следующий результат: высокий уровень - 72%, средний уровень - 21%, низкий - 7%. Положительная динамика высокого уровня по детскому саду составила 5%. В младших группах у детей есть проблемы с речью (не говорят или речь слабо развита).

Проблема развития речи дошкольников продолжает быть актуальной. Необходимо продолжить работу по развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность, театрализованную деятельность, ознакомление с миром природы, учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.



### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Данные мониторинга усвоения воспитанниками МАДОУ программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в дошкольной организации показали следующий результат: высокий уровень - 52%, средний уровень - 39%, низкий - 9%.

Высокие результаты в освоении программного материала по данной образовательной области получены вследствие привития детям интереса к видам деятельности по вышеуказанной деятельности, использование разнообразных форм, методов, приемов. В течение 2023 года проводилась индивидуальная работа с теми детьми, которые показали в начале года низкие результаты по формированию умений и навыков по изобразительной и музыкальной деятельности в соответствии с возрастом, формированию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников.

Для художественно-эстетического развития воспитанников в МАДОУ созданы благоприятные условия. В каждой группе имеется центр для изобразительной деятельности, оснащенный разными изобразительными материалами, как для традиционного рисования, так и для рисования нетрадиционными техниками.

Дети приобрели навыки работы с различными художественными материалами: акварель, гуашь, пастель, цветные карандаши, масляные карандаши, уголь, сангина, пальчиковая гуашь, а также много узнали о свойствах, правилах и приёмах работы с этими материалами.

Музыкальными руководителями Карпович Е.А., Холодной И.В., Мельниковой А.В., Закурдаевой Д.С., Лобко К.С. большое внимание уделялось развитию творческих способностей детей через театрализованную и вокальную деятельности, были организованы концерты для родителей с сольными номерами детей. Педагоги обеспечивали гармоничное музыкальное развитие, приобщали детей к различным видам музыкальной деятельности, что способствовало развитию у детей творческого воображения. Большое внимание уделялось индивидуальной работе, в ходе которой развивались музыкальные способности детей.

В течение всего летнего оздоровительного периода музыкальные руководители проводили игровые упражнения на развитие мимики, выразительности движений и т. д., работали над сценками и этюдами, показывали кукольные представления. Тематическая площадка вызвала у детей интерес, создавала тёплую доброжелательную атмосферу в процессе взаимодействия педагога с детьми.

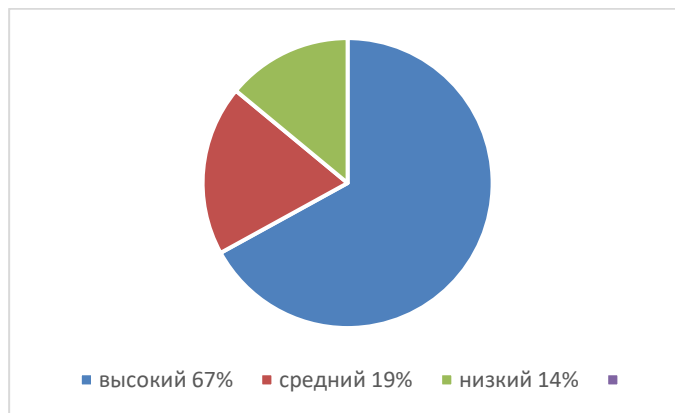


В конце июля 2023 года педагог-психолог Удовика В.С. и Самойлова Е. В. провела обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 191 ребенок. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией



(удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Воспитанников оценили по уровню распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

### Сформированность предпосылок к учебной деятельности



Результаты анализа показали достаточно высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников, а также качественную психологическую подготовку, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 191» на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и

укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (кислородный коктейль, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и пр.);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря на проводимые мероприятия показатель «число дней, пропущенных одним ребенком по болезни», на среднем уровне. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих дошкольную организацию, увеличением числа детей с хроническими

**ВЫВОД:** во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. С детьми и родителями проводились образовательно-досуговые мероприятия, выставки, конкурсы, совместные проекты, организация музеев, театров, концертов.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии программой воспитания и календарным планом Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции.

Деятельность МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №1912» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Педагоги, родители и дети принимали участие в конкурсах муниципального уровня «Я-исследователь», «Наследники Победы», «Новые идеи – новой Школе», «Педагогические Весны» и другие.

#### **1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685–21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

профилактические, оздоровительные мероприятия;  
 общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла);  
 организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);  
 санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;  
 двигательную активность;  
 комплекс закаляющих мероприятий;  
 использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);  
 режим проветривания и кварцевания.

**ВЫВОД:** воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

### 1.5 Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами: руководящие, педагогические, учебно-вспомогательные, административно-хозяйственные работники. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

В течение года педагоги активно повышали уровень квалификации, участвовали в семинарах и вебинарах. Активно внедряются дистанционные формы работы с детьми и взаимодействия с родителями. Созданы условия для профессионального роста сотрудников. В МАДОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; план аттестации педагогических кадров выполнен на 100%; 100% педагогов вовремя повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

Всего работают 69 педагогов из них:

- старший воспитатель – 5;
- педагог-психолог – 2;
- музыкальный руководитель – 5;
- инструктор по ФК – 2;
- учитель-логопед – 1;
- воспитатель – 54.

#### Распределение педагогов по возрасту:

Год	моложе 25лет	25–30 лет	30–40 лет	40–50 лет	50 и более
2019	1 (6%)	3 (9%)	10 (37%)	17 (44%)	4 (9%)
2020	3 (6%)	3 (9%)	14 (29%)	16 (48%)	5 (11%)
2021	8 (15%)	2 (4%)	20 (38%)	15 (28%)	8 (15%)
2022	0(0%)	7(11%)	24(39%)	24(39%)	7(11%)
2023	2 (3%)	6 (9%)	26 (38%)	26 (38%)	9(13%)

**Распределение педагогов по стажу:**

Год	до 3-х лет	3–5 лет	5–10 лет	10–15 лет	15–20 лет	более 20 лет
2019	1 (3%)	1 (3%)	7 (20%)	18 (51%)	4 (11%)	4 (12%)
2020	3 (7%)	3 (7%)	3 (7%)	12(29%)	12 (29%)	8 (21%)
2021	2(4%)	3 (6%)	12 (23%)	19(35%)	7 (13%)	10 (19%)
2022	8(13%)	2(3%)	10(16%)	15(25%)	20(32%)	7 (11%)
2023	6(9%)	3(4%)	14(20%)	22(32%)	8(12%)	16 (23%)

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога;
- первую квалификационную категорию – 14 педагога.

**Распределение педагогов по уровню квалификации:**

Год	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют категории
2019	17 (37%)	9 (34%)	1 (6%)	8 (23%)
2020	19 (46%)	9 (23%)	3 (7%)	10(24%)
2021	18 (33%)	12 (23%)	6 (12%)	17(32%)
2022	22(36%)	16(26%)	12(19%)	12(19%)
2023	24(35%)	22(32%/)	13(19%)	10(14%)

**Распределение педагогов по уровню образования:**

Год	Высшее	Среднее-профессиональное	Обучаются вВУЗе
	педагогическое	педагогическое	педагогическое
2019	24 (69%)	11 (31%)	0
2020	30 (73%)	11 (27%)	0
2021	41 (77%)	12 (23%)	0
2022	48(77%)	14(23%)	0
2023	50(72%)	19(28%)	0

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 69 педагогов. Все педагоги имеют действующие удостоверения о повышении квалификации в объёме не менее 72 часов.

Грамоты и благодарственные письма:

- Заведующий МАДОУ Волкова Н. В. имеет звание «Почетный работник общего образования РФ»,
- Музыкальный руководитель – «Отличник народного Просвещения»,
- Старший воспитатель и воспитатель награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,
- старший воспитатель 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края,
- 2 педагога награждены благодарностью Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;
- 4 педагога награждены Почетными грамотами департамента образования

администрации муниципального образования город Краснодар;

- 7 педагогов награждены благодарственными письмами Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

В 2023 году МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» имеет статус

- Приказ ДО АМО г. Краснодар от 01.11.2022 №2375 "О присвоении и подтверждении статуса инновационных площадок по итогам XXI конкурса инновационных проектов и отчетов образовательных организаций муниципальных организаций города Краснодара в 2022–2023 учебном году.

- Приказ "О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" №102 от 22.02.2023 г.

- Приказ Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ (в рамках сетевой апробационной инновационной площадки» на тему: Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста», приказ от 31.05.2023 №3/ФИСО – 22

В 2023 году педагоги транслировали свой опыт работы на муниципальном, краевом, Всероссийском и Международном уровне в мастер-классах, конференциях, семинар-практикумах, аукционах педагогических идей, педагогической гостиной. Публиковали свои разработки в журналах, СМИ, ЦОР, сборниках конференций.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в профессиональных конкурсах, работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

### **1.6. Оценка учебно-методического обеспечения**

В ДОО в методическом кабинете является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте и многое другое.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: ноутбуки, МФУ.

Информационное обеспечение МАДОУ включает в себя: информационно-телекоммуникационное оборудование, программным обеспечением,

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В 2023 году МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Была оформлена электронная подписка на комплект специализированных педагогических журналов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «191».

В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Комплексирование программ и технологий по основным направлениям развития детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности представлена в ОП ДО МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №191»

**Вывод:** имеющиеся учебно – методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, способствует повышению профессиональной компетенции педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами. В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» систематически обновляются информационные стенды, пополняется библиотечный фонд методическими пособиями и детской художественной литературой в группе по мере необходимости.

### **1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по входящим в реализуемые ДОО образовательные программы. Обеспечение библиотечного фонда соответствует требованиям ФГОС ДО, для чего требуется замена 30% учебно-методического фонда. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. В ДОО имеется библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В методическом кабинете ДОО имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека и электронные образовательные ресурсы ДОО.

В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ДОО, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной и адаптированной программ дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения. Одной из форм демонстрации деятельности ДОО, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт образовательной организации.

**Вывод:** библиотечный фонд ДОО представлен в достаточном количестве литературы для воспитанников и педагогов, соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. На территории детского сада 20 прогулочных площадок, два отдельно стоящих здания, где имеются:

- групповые помещения – 20
- кабинет заведующего - 2
- музыкальный зал - 2
- физкультурный зал-2
- пищеблок - 2
- прачечная - 2
- медицинский кабинет -2
- методический кабинет – 2
- кабинет педагога – психолога – 1
- кабинет кружковой работы - 1



Все кабинеты и группы МАДОУ имеют в своем арсенале технические средства оснащения образовательного процесса для использования современных информационно - коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

При организации развивающей предметно-пространственной среды мы делаем ставку на современного ребёнка. При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны.

Для показа обучающих фильмов используются проекторы и экраны. Использование технических средств соответствует общим требованиям безопасности.

Развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности.

Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния.

Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а также позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки.

Размещение игрового и дидактического материала в группах находится в соответствии с общими закономерностями развития детей на каждом возрастном этапе. Объекты для исследования в действии располагаются в специально выделенном центре экспериментирования. Наборы образно- символического материала помещаются компактно в коробках на открытых полках шкафа, стеллажах. Здесь же находится и иллюстрированная познавательная литература. Нормативно-знаковый материал расположен поблизости от магнитной или обычной доски.

При создании развивающей предметно-пространственной среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

Развивающая предметно – пространственная среда является толчком для выбора ребёнком того вида самостоятельной деятельности, которая отвечает его интересам, потребностям и формирует мировоззрение. Среда в ДОО способствует содержанию достижений в знаниях, открытиях, умениях детей и содержит различный дидактический материал, сильный каждому ребёнку. Все материалы представлены в доступной открытой форме, эстетически оформлены. Освещение, мебель и оборудование в помещении и на участках, соответствует требованиям СанПиН.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

## Оснащение образовательного процесса

Предметно пространственная-развивающая среда в ДОО является основой для самостоятельной двигательной деятельности дошкольников, своеобразной формой их самовыражения. Роль взрослого в данном случае состоит в том, чтобы открыть перед детьми весь спектр возможностей среды и направить их усилия на использование ее отдельных элементов.

Образовательный процесс — это целенаправленное взаимодействие педагога и ребенка по обучению, воспитанию и развитию личности последнего посредством организованных процессов. Для реализации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении создана развивающая предметная- пространственная среда. Она оборудована с учетом возрастных особенностей ребёнка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. Имеется весь необходимый материал и оборудование для организации педагогического процесса в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении: интерактивные доски, развивающий материал, игрушки, методические пособия и т.д. Все групповое пространство доступно детям. В группах имеется большое количество дидактического материала по лексическим темам, развития мелкой и крупной моторики, развития графических навыков, наличие специальных игрушек и организация действий с ними, игровые модули для сюжетно-ролевых игр, игровые уголки укомплектованы разнообразными дидактическими играми, атрибутами и пособиями. По содержанию материал подобран с учетом возрастных, индивидуальных возможностей детей, доступен, удобен в использовании, интересен воспитанникам. В каждой групповой ячейке размещены информационные уголки для родителей. Игровое оборудование в группах: детские музыкальные инструменты, конструкторы модульные детские, игровые наборы «Знаки дорожного движения», коврики массажные, наборы «Шашки», «Шахматы», наборы для экспериментирования, коврики дидактические, учебно-дидактические пособия и другие.

Групповые и спальные комнаты оснащены современной детской мебелью, соответствующей стандартам.

В музыкальном и спортивном зале: созданы условия для музыкально-ритмической и физической деятельности воспитанников: пианино, современная мебель, аудиоаппаратура, компьютер, мультимедийная установка, сплит-системы, спортивный инвентарь: обручи, спортивный инвентарь, гимнастические лестницы, гимнастические скамейки, предметы для прыгивания, гимнастические маты, дуги для подлезания, стойки для прыжков в высоту с разбега, навесные мишени для метания, баскетбольное кольцо, скакалки, шнуры, мячи разного размера, кегли, обручи, кубики, бубен, свисток, магнитофон, туннель, мячи набивные, мячи массажные, детские гантели, коврики для массажа стоп, тактильные дорожки, батуты, спортивный комплекс, набор спортивно-игровой, футболы, степы. Музыкальный зал оснащён театральной ширмой, музыкальными инструментами для детского оркестра, комплектами кукольных театров, по программным сказкам, атрибутами для игр и музыкально-исполнительской деятельности, микрофоном, пособиями для танцев, инсценировок, музыкально-дидактическими играми, учебно-методическими материалами (портреты композиторов, диски с записями музыки, шумов и т.д.), пособиями.

Кабинет педагога-психолога оснащен картотеками: психологической литературы, игр и упражнений для развития и коррекции познавательной и эмоционально-аффективной сфер; стимульным материалом к диагностическим методикам в работе с

детьми; бланки анкет и тестов; имеется аудиосистема и подбор дисков с разнохарактерной музыкой (релаксационная, активизирующая, шум леса и моря и т.д.), специальная литература (по общей психологии, детской психологии и возрастным особенностям детей, коррекционно- развивающая, по диагностике развития, для родителей, периодические издания и др.). Игровое пространство включает: столы для рисования, песочница, театральная ширма, сухой бассейн, наборы мозаик, пазлы, пирамидки, матрешки, различные головоломки и игры для развития психических процессов; карточки – эмоции, мягкие игрушки, наборы мелких игрушек; разнообразный художественный материал: пластилин, краски, карандаши, фломастеры и т.п.

Кабинет заведующего: архив нормативно-правовой базы, ксерокс, телефон/факс, компьютер, шкафы для хранения документации, литература по вопросам управления ДОО, периодические издания.

Методический кабинет: библиотека методической литературы, периодические издания, картотеки игр, дидактические пособия для организации образовательной деятельности с детьми, наборы наглядного материала, архив документации, принтер, ноутбук, компьютер в сборке (с выходом в интернет), цветной принтер, мультимедийная установка, столы (компьютерный и письменные).

На территории ДОО имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, оборудованные навесами и необходимым спортивным и игровым инвентарем; спортивная площадка с необходимым оборудованием для развития двигательной активности и игр детей.

Информационно-коммуникационные средства обучения: интерактивный кабинет, интерактивные доски, мультимедийный кабинет, проектор для визуальных эффектов, музыкальные центры, магнитофоны.

В учреждении существует локальная сеть, подключение к сети Интернет. С целью использования информационно-коммуникативных технологий и более эффективного наглядного сопровождения образовательной деятельности, в ДОО используются следующие технические средства обучения (ТСО):

- компьютеры – 10 шт;
- ноутбуки -8 шт;
- интерактивные кабинеты -8 шт;
- музыкальный центр 2 шт;
- магнитофоны – 12 шт;
- мультимедийный кабинет -2 шт;
- электронное пианино – 1 шт;
- МФУ – 5.

Электронные образовательные ресурсы (учебные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства) являются неотъемлемой частью современной системы образования. Не является исключением и наш детский сад. Для повышения качества педагогического процесса используются такие образовательные ресурсы, как презентационные материалы, обучающие программы и другие. В своей практике мы используем мультимедийные презентации и обучающие программы, т.к. материал, представленный различными информационными средами (звук, видео, графика, анимация) легче усваивается дошкольниками.

Педагоги активно используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности: на занятиях по развитию математических, естественнонаучных, экологических представлений, художественному творчеству, развитию речи, музыке. Мультимедийное оборудование активно используем на родительских собраниях, досуговых мероприятиях, мастер-классах.

Педагоги участвуют в разработке электронных образовательных ресурсов (мультимедийных презентаций) для занятий с детьми всех возрастов. Накоплена обширная медиатека электронных образовательных ресурсов, включающая развивающие компьютерные игры, презентации, обучающие игры, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги).

**Вывод:** материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Бюджетные средства были использованы в полном объеме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены. Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте ДОО. Таким образом, управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжить оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 191» рассматривается как система контроля внутри дошкольной организации, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной

деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» № 2770-КЗ от 16.07.2013г;
- Устава ДОО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Цель контроля: оптимизация и координация работы детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДОО используются следующие формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- анкетирование родителей,
- мониторинг участников образовательных отношений всех уровней.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, опросов, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей в этом учебном году показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Родителям больше всего нравится: уютная обстановка и доброжелательная атмосфера в ДОО, микроклимат в группах, высокая компетентность воспитателей, отношение воспитателей и специалистов к детям, внешний вид групп, обновленная материальная база, организация питания, мероприятия, безопасность и санитарные условия, празднования достижений воспитанников. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты, работает сайт.

**Вывод:** В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности, работа ДОО соответствует запросам родителей.

Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы о общем состоянии образовательной деятельности.

**Выводы.** В результате проведенного самообследования можно сделать вывод, что деятельность МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» соответствует требованиям законодательства.

Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Одним из показателей эффективной работы ДОО является мониторинг достижений планируемых результатов освоения образовательной программы. В 2022 году мы получили стабильные результаты освоения детьми программного материала – 94%.

Результаты анализа показали высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп, а также качественную психологическую подготовку, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. Дети старших и подготовительных к школе групп являются постоянными участниками международных, российских и муниципальных конкурсов, их работы получили оценку в виде дипломов победителей. Достаточно много воспитанников в 2023 году посещали платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с ДОО.

Педагоги дошкольной организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в семинарах практикумах, совещаниях научно-практических конференциях различных уровней, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и достойно представляют опыт своей работы. Организованная развивающая предметно-пространственная среда в ДОО постоянно пополняется, что позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми.

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №191» В 2023 ГОДУ**  
Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	944
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	915
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	29
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	139
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	806
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	944 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	915/97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и/или психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	57 чел./83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	57 чел./83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 чел./17%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 чел./17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 чел./67%
1.8.1	Высшая	24 чел./35%
1.8.2	Первая	22 чел./32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 чел./9%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 чел./11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	Нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м (до 3 лет) 2,0 кв.м (от 3 до 8 лет)
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	185 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да



2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**Выводы:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 учебном году в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно - эстетическому и социально-гуманитарному, техническому направлениям.

Образовательный процесс в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

Педагогические и иные работники своевременно проходят повышение квалификации. В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования дошкольной организации в целом.

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Наиболее успешными в деятельности ДОО можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми образовательной и рабочей программ;
- работа педагогов с целью повышения качества дошкольного образования;
- создание постоянно обновляющейся развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- снижение активности педагогических кадров участия в конкурсах. Основными направлениями деятельности станут:
- индивидуализация процесса обучения;
- вовлечение родителей в очные формы работы образовательного процесса детского сада;
- укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения

мобильными и трансформируемыми элементами предметно-пространственной развивающей среды.

- вовлечение педагогов для участия в конкурсах и размещении публикаций в различных изданиях педагогической направленности.

- продолжить внедрение разнообразных педагогических технологий

- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и социумом.

Таким образом, результаты самообследования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №191» свидетельствует о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития, о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг. Прделана большая работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения, по сохранению положительного имиджа ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО и ФОП ДО.