

## **Информация о реализуемых образовательных программах**

### **Инновационная деятельность**

Инновационная площадка по реализации инновационного проекта Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» «Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста», приказ «О присвоении статуса инновационной площадки» №3/ФПСО - 22 от 31.01.2022г.

Авторами программы являются Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А.

**Цель-** развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество. Развитие интеллектуальных способностей происходит в различных видах деятельности дошкольников: игре, конструирование, образовательной деятельности.

#### **Задачи:**

- развитие индивидуальности воспитанников;
- развитие инициативности детей, их самостоятельности, способности к творческому самовыражению;
- повышение любознательности и интереса к исследовательской деятельности;
- стимулирование различных видов активности воспитанников (игровой, познавательной и т. д.);
- повышение интеллектуального уровня детей;
- развитие креативности и нестандартности мышления.

В данной программе акцент сделан на познавательно-исследовательскую деятельность. Структурно парциальная модульная программа «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» представлена в интеграции образовательных модулей:

Дидактическая система Ф. Фребеля;

Экспериментирование с живой и неживой природой;

LEGO – конструирование;

Математическое развитие;

Робототехника; Мультстудия

«Я творю мир».

#### **Планируемые результаты освоения программы.**

К завершению дошкольного возраста ребёнок активно проявляет любознательность, как во взаимодействии со взрослыми и сверстниками, задавая вопросы, так и самостоятельно, устанавливая причинно-следственные связи. Интеллектуальные способности ребёнка проявляются в умении самостоятельно придумывать объяснения

*явлениям природы или поступкам людей. Ребёнок склонен наблюдать, экспериментировать, активно формируя элементарные представления из области живой природы, естествознания, математики и т. п. Это проявляется в овладении способами элементарного планирования деятельности, построения замысла, умении выбирать себе партнёров по совместной деятельности. Ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.*

*В результате освоения программы ребёнок способен проявлять инициативу и самостоятельность в разной деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и пр.*

*Ребёнок, осваивающий программу, обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, в конструировании, создании собственных образцов, творческих фантазиях и пр. В результате освоения программы ребёнок получает опыт положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействуя со сверстниками и взрослыми, дошкольник овладевает способностью договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других. В результате ребёнок получает возможность адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараться разрешать конфликты.*